

الباب الخامس الإختتام

﴿أ﴾ نتائج البحث

بعد بحث الباحثة عن استخدام وسائل الإيضاح في تعليم المطالعة للفصل الأول بمعهد المؤدّة الإسلامي للبنات، تستنبط الباحثة كما يلي:

(١) تعليم المطالعة في الفصل الأول "أ" بمعهد المؤدّة الإسلامي للبنات بإستخدام الطريقة المباشرة، يوضح معنى الكلمة أو التركيب باستخدام الصور والخرائط والرسومات والنماذج الحية وغيرها. ويتبع المدرس في تدريس المطالعة الخطوات، هي: (١) التمهيد أو التهيئة أو المقدمة بأسئلة يطرحها المدرسة أو بعرض صور أو نماذج أو وسائل لها علاقة بموضوع الدرس، أو بالحديث عن قصة مشوقة، أو إعطاء الأفكار الأساسية للدرس وإعطاء المفردات لتوجيه أفكار الطلبة و تهيئة أذهانهم للموضوع الجديد، (٢) القراءة الجهرية للمعلم بشرح المادة باستخدام الوسائل، (٣) القراءة الصامتة بها يمكن الطالبات أن يوجدن كلمة أو التركيب الصعبة، (٤) القراءة الجهرية للطلبة بقراءة جيدة، (٥) المناقشة العامة بإجابة الأسئلة حول المادة و حفظ المادة. ونتيجة الطالبات تحصل من التقويم حفظ المادة و إجابة الأسئلة و فهم المادة.

(٢) إستخدام الوسائل متنوعة في الفصل الأول "أ" بمعهد "المؤدّة" الإسلامي للبنات، غالبا بالوسائل المصورة بعرض نفس الشيء أو نموذجه وبصورة ذلك الشيء أو صورة على السبورة أو صورة تخطيطية.

٣) مشكلات استخدام وسائل المصورة في تعليم المطالعة للفصل الأول "أ" بمعهد "المودّة" الإسلامي للبنات هي: أما الطالبات تشعرن الصعوبة في الكتابة والحفظ المادة. ولم توجد مشكلات في استخدام الوسائل، بل تفرحون ولم تشعرن بالملل و السّامة. وأما المدرسة نقصان الوقت لإعداد الوسائل ولم تستطيع المدرسة ان يرسم جيدا وتغيير الحالات الفصل فجأة. وأما طريقة حلّها لهذه المشكلات هي ترافق المدرسة الطالبات في التعلّم الليل وتستخدم المدرسة وسائل في التعلّم، لأجل مواد التدرّس واضحا حتى يفهم الطالبات فهما جيدا. فتسعى المدرسة أن توجدها بقدر ما استطاعت، وأن تستعد بعض وسائل الإيضاح التي يمكن استخدامها في الفصول الدراسية، وسوف تستخدم المدرسة وسائل الإيضاح متنوعة، وأن تستعد بالإعداد الكامل في استخدام وسائل الإيضاح سابقا. ينبغي على المدرسة أن تحسّن مهاراتها في استخدام وسائل الإيضاح.

﴿ب﴾ الإقتراحات

بعد بحث الباحثة وفقا بنتائج البحث، تقدّم الاقتراعات النافعات كما يلي:

١. للمدرسة المطالعة:

- أ. ينبغي أن تستخدموا وسائل المصورة على خير وجه
- ب. ينبغي أنتصبر على مواجهة المشكلات في تعليم المطالعة.
- ج. ينبغي أن تحسّن مهاراتها في استخدام وسائل الإيضاح.

٢. للتلميذات:

- أ. ينبغي أن تفهم المواد المدروسة فهما جيدا
- ب. ينبغي أن ترتقى رغبتهن في تعلّم المطالعة تعين المدرسة في استخدام وسائل الإيضاح فعالة.