

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN DANA BANTUAN PROGRAM
KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM MEMBANGUN
MOTIVASI BELAJAR DI SDN KEDUNG MIRI
KECAMATAN KARANGJATI
KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI



OLEH:

ARINI NURUL HIDAYATI

NIM: 210313068

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO
(IAIN) PONOROGO**

2017

**IMPLEMENTASI PEMBERIAN DANA BANTUAN PROGRAM
KELUARGA HARAPAN (PKH) DALAM MEMBANGUN
MOTIVASI BELAJAR DI SDN KEDUNG MIRI
KECAMATAN KARANGJATI
KABUPATEN NGAWI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH:

ARINI NURUL HIDAYATI

NIM: 210613068

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO
(IAIN) PONOROGO**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Arini Nurul Hidayati
NIM : 210613068
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Implementasi Pemberian Dana Bantuan Program Keluarga Harapan (PKH) dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Kedungmiri Kecamatan Karangjati Kabupaten Ngawi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqasah.

Pembimbing

Tanggal, 23 Mei 2017

H. Mukhlison Effendi, M.Ag
NIP. 1977104302000031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI
IAIN Ponorogo

Ali Ba'ul Chusna, MSI
NIP. 198309292011012012



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO**

PENGESAHAN

Skripsi atas nama Saudara:

Nama : Arini Nurul Hidayati
NIM : 210613068
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Implementasi Pemberian Dana Bantuan Program Keluarga Harapan (PKH)
dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Kedungmiri Karangjati Ngawi

telah dipertahankan pada sidang munaqasah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo pada:

Hari :
Tanggal :

dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, pada:

Hari :
Tanggal :

Ponorogo,
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Ponorogo

Dr. Ahmadi, M.Ag
NIP. 196512171997031003

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Nasrullah, MA (_____)
2. Penguji I : Dr. Harjali, M.Pd (_____)
3. Penguji II : H. Mukhlison Effendi, M.Ag (_____)

MOTTO

يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ
رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٨٧)

Hai anak-anaku, Pergilah kamu, Maka carilah berita tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir".(Q.S. Yusuf: 87)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT.,
kupersembahkan skripsi ini kepada:

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayangMu telah memberikanku kekuatan dan barokah ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kedua orang tua penulis, Bapak Yanto dan Ibu Jayem sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, doa, cinta dan kasih yang tiada mungkin dapat kubalas dengan selembar kertas persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak Ibu bahagia.

Bundaku Kumpiani yang selalu memberikanku semangat, gemblengan yang bermakna dan nasehat tentang liku-liku kehidupan

Kakak-Kakakku Nur Kholis sekalian, Ibnu Nasir sekalian, dan Muhammad Arif Efendi sekalian, tiada hal yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu memberikan warna yang tak akan tergantikan, terimakasih atas doa dan bantuan kalian selama ini.

Segenap teman-temanku
Terimakasih yang setulusnya atas segenap motivasi, hiburan, dan perhatiannya

ABSTRAK

Hidayati, Arini Nurul. 2017. Implementasi Pemberian dana Bantuan PKH dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Kedungmiri Kec. Karangjati Kab. Ngawi. **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing H. Mukhlison Effendi, M.Ag

Kata Kunci: Program Keluarga Harapan (PKH), Motivasi Belajar

Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Salah satu hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan kegiatan belajar dan pembelajaran adalah motivasi belajar. Dalam belajar tidak hanya memperhatikan kondisi internal siswa, akan tetapi juga memperhatikan berbagai aspek lainnya seperti, aspek sosial yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan teman. Aspek budaya dan adat istiadat serta aspek lingkungan fisik, misalnya kondisi rumah dan suhu budaya. Melihat kondisi eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah dan fisik juga berpengaruh terhadap motivasi belajar anak, pemerintah dan Dinas Sosial bekerja sama mencanangkan PKH (Program Keluarga Harapan) guna mengatasi keterbatasan ekonomi.

Peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi pemberian dana bantuan PKH dalam membangun motivasi belajar di SDN Kedungmiri Kec. Karangjati Kab. Ngawi? (2) Bagaimana hasil implementasi pemberian dana bantuan PKH dalam membangun motivasi belajar di SDN Kedungmiri Kec. Karangjati Kab. Ngawi?

Untuk menjawab pertanyaan di atas, penulis melakukan penelitian di SDN Kedungmiri Kec. Karangjati Kab. Ngawi menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Implementasi pemberian di bantuan PKH di SDN Kedungmiri diberikan tiga bulan sekali dan diambil langsung oleh peserta PKH tanpa perantara dengan bantuan bimbingan dari pendamping PKH. Bantuan tersebut dialokasikan untuk memenuhi keperluan pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan sosial. (2) Hasil dari implementasi pemberian dana bantuan PKH di SDN Kedungmiri yaitu terbangunnya dan meningkatnya motivasi belajar siswa akan berpengaruh pada hasil belajar. Beberapa peserta PKH meningkat baik meskipun dalam taraf sedikit demi sedikit. Hal ini memberikan dampak yang sangat berarti bagi suatu pendidikan. Jadi perubahan motivasi belajar itu sendiri tidak lepas dari pemenuhan kebutuhan-kebutuhan biologis dan pengaruh kebudayaan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., Sholawat serta salam semoga senantiasa tertuju pada Nabi Muhammad SAW., keluarga dan para sahabatnya. Atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Allah SWT., penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada jurusan Tarbiyah yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan menimba ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun tidak lain adalah untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata satu (S-1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Ponorogo. Dengan selesainya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M.Ag., selaku Rektor IAIN Ponorogo yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Ahmadi M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menulis skripsi.
3. Ibu Ali Ba'ul Chusna, MSI., selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Ponorogo.

4. Bapak H. Mukhlison Effendi, M.Ag., sebagai dosen pembimbing yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan civitas akademika IAIN Ponorogo yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
6. Bapak Teguh Supriyanto, S.Pd., sebagai Kepala SDN Kedungmiri, Dra Kumpiani sebagai Pendamping PKH Ds. Kedungmiri dan bapak/ibu guru, siswa, orang tua siswa serta karyawan/karyawati SDN Kedungmiri yang telah banyak membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Bapak Erwin Yudhi Prahara M.Ag. selaku pengasuh Pesantren Mahasiswa Amanatul Ummah, Ustadz-Ustadz yang banyak memberikan ilmu agama dan kehidupan serta santriwan/santriwati yang senantiasa memberikan semangat.
8. Teman-temanku senasib seperjuangan angkatan 2013 IAIN Ponorogo terutama kelas PG.B dan PG.IPA yang telah memberikan warna dalam perjalanan hidup penulis dan tak henti-hentinya memberikan semangat dalam rangka terselesainya skripsi ini.
9. Organisasi tercinta UKM Ronggo Warsito Niken Gandini IAIN Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu tentang kehidupan dan memberikan saudara baru kepada penulis.
10. Temanku Muh. Rizki Al-Fatih, Nafi' Mukarromah, Sizka Rohani, Irma Rahmawati, Ulfatu Rahma, Meyza Vitai, Pangesti, Arum Rusdianti, Khoiriyah, Tika Widya, Nanda Hayin, Heni Fitri yang telah banyak mengajarku arti

kehidupan serta meluangkan waktu dan mendengarkan keluh kesahku selama ini serta teman-temanku lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

11. Terakhir, terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini dengan baik dengan sekuat tenaga dan pikiran.

Semoga Allah SWT berkenan menerima amal baik para budiman tersebut dan melipatgandakan pahalanya, Amin.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini dapat diterima oleh para pembaca.

Ponorogo,

2017

Arini Nurul Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II: KAJIAN TEORI DAN TELAAH HASIL PENELITIAN

TERDAHULU

A. Kajian Teori.....	11
1. Program Keluarga Harapan	11
2. Motivasi Belajar	18
B. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu	28

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	32
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
2. Kehadiran Peneliti	33
3. Lokasi Penelitian	33
4. Sumber Data.	34
5. Teknik Pengumpulan Data	35
6. Teknik Analisis Data	36
7. Pengecekan Keabsahan Temuan	38
8. Tahap-Tahap Penelitian.....	40

BAB IV: DESKRIPSI DATA

A. Data Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya SDN Kedungmiri.....	42
2. Visi, Misi dan Tujuan SDN Kedungmiri.....	42
3. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SDN Kedungmiri	43
4. Keadaan Siswa Penerima Bantuan PKH	46

B. Data Khusus.....	47
1. Implementasi Pemberian Dana Bantuan PKH dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Kedungmiri	47
2. Hasil Implementasi Pemberian Dana Bantuan PKH dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Kedungmiri	50
BAB V : ANALISIS DATA	
A. Analisis Implementasi Pemberian Dana Bantuan PKH dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Kedungmiri.....	54
B. Analisis Hasil Implementasi Pemberian Dana Bantuan PKH dalam Membangun Motivasi Belajar di SDN Kedungmiri	58
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
SURAT IJIN PENELITIAN	
SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
1	Data komponen dan indeks bantuan	16
2	Data guru dan karyawan	44
3	Data siswa di SDN Kedungmiri	46
4	Data siswa penerima PKH	47

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran
Lampiran 1	Surat pengantar penelitian
Lampiran 2	Surat keterangan telah mengadakan penelitian
Lampiran 3	Pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi
Lampiran 4	Jadwal wawancara
Lampiran 5	Transkrip wawancara
Lampiran 6	Jadwal observasi
Lampiran 7	Transkrip observasi
Lampiran 8	Daftar hasil dokumentasi
Lampiran 9	Transkrip dokumentasi