

ABSTRAK

Wijayanti, Nurul. 2015. Korelasi Antara Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PAI Siswa Siswi Kelas VIII SMP N 2 Sukorejo Ponorogo Tahun Pelajaran 2014/2015.

Skripsi, Jurusan Tarbiyah, program studi pendidikan agama islam, sekoah tinggi agama islam negeri (STAIN) Ponorogo. Pembimbing Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.

Kata kunci: Minat Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar PAI

Dalam proses pendidikan, beberapa hal yang perl diperhatikan seorang siswa yang sedang belajar adalah minat belajar, kecerdasan emosional dan hasil belajar yang ia miliki. Minat belajar, minat belajar yang besar cenderung menghasilkan prestasi yang tinggi, sebaliknya minat belajar yang kurang akan menghasilkan prestasi yang rendah. Demikian dengan kecerdasan emosional, kecerdasan emosi menjadi salah satu faktor penting yang sangat berpengaruh dalam keberhasilan belajar. Berdasarkan survei bahwasanya siswa kelas VIII SMPN 2 Sukorejo memiliki minat belajar yang rendah, dan juga belum mamp mengendalikan emosinya dengan baik. dengan memiliki minat belajar yang tinggi dan kecerdasan emosional yang tinggi maka akan menghasilkan hasil belajar yang maksimal.

Berkaitan dengan hal tersebut maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui minat belajar, kecerdasan emosional dan hasil belajar PAI siswa siswi kelas VIII serta untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa siswi kelas VIII SMP N 2 Sukorejo Ponorogo. Berdasarkan tujuan tersebut, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut: (1) Seberapakah tingkat Minat Belajar siswa siswi kelas VIII SMP N 2 Sukorejo Ponorogo tahun ajaran 2014/2015?, (2) Seberapakah tingkat Kecerdasan Emosional siswa siswi kelas VIII SMP N 2 Sukorejo Ponorogo tahun ajaran 2014/2015?, (3) Seberapakah tingkat Hasil Belajar mata pelajaran PAI siswa siswi di kelas VIII SMP N 2 Sukorejo Ponorogo ?, dan (4) Apakah ada Hubungan antara Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PAI siswa siswi kelas VIII SMP N 2 Sukorejo Ponorogo tahun ajaran 2014/2015?

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 104 orang. Tehnik sampel yang digunakan adalah simple randum sampling. sampelnya adalah 26 responden. Penelitian ini menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpul data. Sedangkan analisisnya menggunakan rumus korelasi ganda.

Hasil penelitian ditemukan bahwa (1) terdapat 16 responden dengan prosentase 61,53% dari 26 responden dinyatakan memiliki minat belajar dengan kategori cukup, (2) 18 responden dengan prosentase 69,23% dari 26 responden dinyatakan memiliki kecerdasan emosional dengan kategori cukup, (3) 13 responden dengan prosentase 50% dari 26 responden dinyatakan memiliki hasil belajar PAI dengan kategori cukup, (4) Terdapat korelasi yang signifikan antara minat belajar dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar PAI siswa siswi kelas VIII SMP N 2 Sukorejo Ponorogo. Dengan koefisien sebesar 0,509.