

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian bab 1 pendahuluan sampai bab IV hasil penelitian diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosional siswa kelas II MIN Paju Ponorogo Tahun Pelajaran 2014-2015 termasuk dalam kategori sedang, dengan skor antara 56-62 frekuensi 16 (61%)
2. Budi pekerti siswa kelas II MIN Paju Ponorogo Tahun Pelajaran 2014-2015 termasuk dalam kategori sedang, dengan skor antara 60-68 frekuensi 16 (61,54%)
3. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan budi pekerti siswa kelas II MIN Paju Ponorogo Tahun Pelajaran 2014-2015, karena r hitung $>$ r tabel pada taraf signifikan 5% dan 1%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Sekolah diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam bimbingan di sekolah agar akhlak siswa dapat terus ditingkatkan menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru diharapkan dapat meningkatkan nilai budi pekerti siswa kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Paju Ponorogo untuk membentuk moral atau perilaku yang baik di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi Peneliti yaitu diharapkan dapat menjadi hasil ini sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya tentang kecerdasan emosional dengan budi pekerti siswa.