BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dengan judul "Studi Komparatif Pemikiran al-Nawāwī dan al-Ghazāli tentang Akhlak Peserta Didik terhadap Pendidik" dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemikiran al-Nawāwī tentang akhlak peserta didik terhadap pendidik terklasifikasikan menjadi sebelas tema akhlak yaitu sabar, menjaga nama baik, tawadu', membiasakan minta izin, berpenampilan baik, duduk dengan tertib, ringan meminta maaf, menjaga kesopanan, patuh, husnudzan, tenggang rasa.
2. Pemikiran al-Ghazālī tentang akhlak peserta didik terhadap pendidik terklasifikasikan menjadi delapan tema akhlak yaitu sabar, menjaga nama baik, tawadu', membiasakan minta izin, menjaga kesopanan, patuh, husnudzan, tenggang rasa.
3. Hasil analisa komparatif pemikiran Al-Nawāwī dan Al-Ghazâlî tentang akhlak peserta didik terhadap pendidik sebagai berikut :
   a. Dalam membahas sikap sabar pemikiran Al-Nawāwi lebih banyak dalil pendukungnya dibandingkan pemikiran Al-Ghazâlî.
   b. Dalam membahas sikap menjaga nama baik pemikiran Al-Ghazâlî lebih tinggi tingkatan dalilnya dibandingkan pemikiran Al-Nawāwi.

c. Dalam membahas sikap tawadu' pemikiran Al-Nawāwi lebih umum dari pada pemikiran Al-Ghazâlî.
d. Dalam membahas sikap meminta izin pemikiran Al-Nawāwi dan pemikiran Al-Ghazâlî sama dalam tendensinya.
e. Dalam membahas sikap menjaga kesopanan pemikiran Al-Nawāwi dan pemikiran Al-Ghazâlî sama dalam tendensinya.
f. Dalam membahas sikap patuh pemikiran Al-Nawāwi dan pemikiran Al-Ghazâlî sama dalam tendensinya.
g. Dalam membahas sikap husnudzan pemikiran Al-Nawāwi lebih kuat tendensinya dari pada pemikiran Al-Ghazâlî.
h. Dalam membahas sikap tenggang rasa pemikiran Al-Nawāwi dan pemikiran Al-Ghazâlî sama dalam tendensinya.

B. Saran

1. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik hendaknya mengetahui dan menerapkan bagaimana akhlak peserta didik terhadap pendidik menurut pemikiran al-Nawāwi dan al-Ghazāli.

2. Bagi Pendidik

   Bagi pendidik hendaknya mengetahui bagaimana akhlak peserta didiknya terhadap pendidik sehingga bisa mengambil tindakan agar seluruh peserta didiknya memiliki akhlak yang baik.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan bisa menambah pengetahuan tentang bagaimana seharusnya akhlak peserta didik terhadap pendidiknya terutama menurut pemikiran al-Nawāwi dan al-Ghazāli.

.