

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/19-III/2018
Nama informaan : Irma Yosi Oktavia
Hari / tanggal : Senin, 19 Maret 2018
Jam : 09.30 -selesai WIB
Tempat wawancara : Masjid Ulin Nuha IAIN Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Bagaimana gambaran umum tentang pembelajaran Muhaddasah 3 yang di terapkan di kelas anda?
Informan	Sangat menyenangkan, model pembelajarannya, ustad menjelaskan metode pembelajaran, yaitu menggunakan media gambar, kemudian mahasiswa menjelaskan apa yang ada di dalam gambar sesuai dengan temanya masing-masing. Tidak ada masalah sih dengan metodenya, hanya saya saja yang kurang membiaskan diri untuk terus berbicara bahasa Arab.
Peneliti	2. Apa saja yang menyebabkan terjadinya kesulitan dalam berbicara menggunakan bahasa Arab ?
Informan	Kurangnya mufrodat, kurang latihan dalam menyusun kalimat yang diucapkan, dan yang paling utama adalah tidak ada pembiasaan dalam melakukannya. Berbicara bahasa Arab hanya karena tuntutan dalam beberapa mata kuliah saja, tidak menjadi bahasa keseharian dalam lingkungan PBA Iain Ponorogo, karena bisa berbicara bahasa adalah kebiasaan, apabila biasa menggunakan bahasa Arab maka akan lancar.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/19-III/2018

Nama informaan : Sahid Purwo Bintoro
Hari / tanggal : Senin, 19 Maret 2018
Jam : 12.45 -selesai WIB
Tempat wawancara : Kampus 1 IAIN Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

Materi Wawancara	
Peneliti	1. Bagaimana gambaran umum tentang pembelajaran Muhaddasah 3 yang di terapkan di kelas anda?
Informan	Kurang lebih metodenya sangat bagus, menggunakan perantara gambar. Metode yang digunakan dapat memacu siswa agar dapat menambah mufrodat dan dapat langsung diterapkan pada saat praktik takallum. Walaupun saya sedikit kesulitan dalam mengaplikasikannya.
Peneliti	2. Apa saja yang menyebabkan terjadinya kesulitan dalam berbicara menggunakan bahasa Arab ?
Informan	Saya mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Arab karena sebelumnya saya tidak tinggal di lingkungan berbahasa Arab. Sehingga perbendaharaan kosa kata sangat sedikit, juga karena kurangnya motivasi dan kemauan untuk menghafalkan mufrodat.

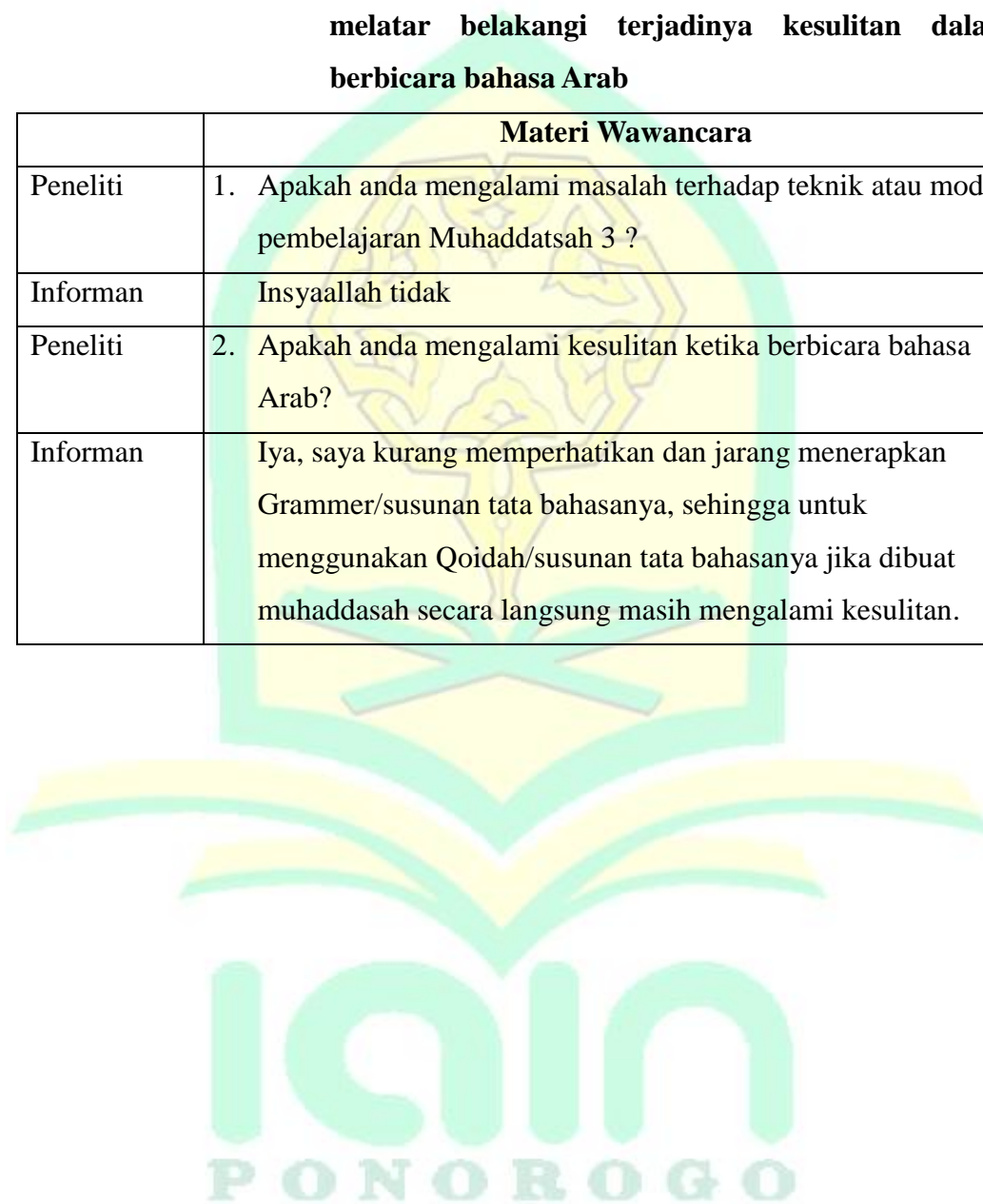


TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/22-III/2018
Nama informaan : Deden Tasmara

Hari / tanggal : Kamis, 22 Maret 2018
Jam : 09.30 -selesai WIB
Tempat wawancara : Kampus IAIN PO
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Apakah anda mengalami masalah terhadap teknik atau model pembelajaran Muhaddatsah 3 ?
Informan	Insyallah tidak
Peneliti	2. Apakah anda mengalami kesulitan ketika berbicara bahasa Arab?
Informan	Iya, saya kurang memperhatikan dan jarang menerapkan Grammer/susunan tata bahasanya, sehingga untuk menggunakan Qoidah/susunan tata bahasanya jika dibuat muhaddasah secara langsung masih mengalami kesulitan.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/26 –III/2018
Nama informaan : Mardiani
Hari / tanggal : Senin, 26 Maret 2018
Jam : 08.03 -selesai WIB
Tempat wawancara : Kampus
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Apakah anda pernah tinggal di lingkungan yang berbahasa Arab?
Informan	iya pernah sewaktu di pondok pesantren, tapi pelaksanaannya tidak 100%
Peneliti	2. Apakah anda mengalami kesulitan dalam berbicara menggunakan bahasa Arab?
Informan	Jika berdasarkan Qoidah masih sedikit kesulitan, karena kurangnya penguasaan kaidah Shorfiyah dan Nahwiyah, sering kali ngomong, tetapi tidak terlalu memperhatikan kaidahnya, (langsung nyeplos)
Peneliti	3. Bagaimana mengenai metode/teknik pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah Muhaddasah 3 ini?
Informan	Mempresentasikan gambar sesuai dengan tema masing-masing. Jadi, mahasiswa diberi tema, dan diperintahkan untuk mencari gambar yg sesuai dengan tema masing-masing, kemudian nanti pada saat pertemuan, mahasiswa takalum di depan kelas satu persatu sesuai dengan jadwalnya dan dikembangkan takalumnya berdasarkan gambar tersebut. Alhamdulillah metodenya cukup memudahkan. Apalagi jika ada buku yang di dalamnya berisi kosa kata asing yang masih jarang kita ketahui, mungkin akan lebih memudahkan lagi.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/26-III/2018

Nama informan : Ririn Nur Jayanti
Hari / tanggal : Kamis, 26 Maret 2018
Jam : 12.30 -selesai WIB
Tempat wawancara : Masjid Ulin Nuha IAIN Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

Materi Wawancara	
Peneliti	1. Apakah anda pernah tinggal di lingkungan yang berbahasa Arab?
Informan	Tidak Pernah
Peneliti	2. Apakah anda mengalami kesulitan dalam berbicara menggunakan bahasa Arab?
Informan	Iya, perbendaharaan mufrodat saya sedikit, ditambah lagi kurang terbiasa berbicara, jadi terlalu memperhatikan kebenaran kalimat. Saya juga sering kurang Pede jika harus berbicara di depan kelas, di depan orang banyak, saya lebih percaya diri menulis daripada takallum.
Peneliti	3. Bagaimana mengenai metode/teknik pembelajaran yang digunakan pada mata kuliah Muhaddasah 3 ini?
Informan	<p>Metodenya lebih mudah dipahami dan lebih banyak belajar kosa kata yang belum diketahui. Menggunakan teknik atau media dengan gambar. Mahasiswa di suruh menyiapkan gambar dan setelah itu mendeskripsikan dan berbicara di depan kelas.</p> <p>Pernah juga menggunakan metode bercerita, sebelumnya dosen memberi tahu tema muhaddasah yang akan datang, pada saat pertemuan kita diberi kertas lembaran yang berisi tentang pertanyaan pertanyaan, setelah itu kita membuat kerangka cerita dan kemudian menceritakan di depan kelas.</p> <p>Pernah juga menggunakan metode bercerita. Sebelumnya dosen memberi tahu tema muhaddasah yang akan datang, pada saat pertemuan kita diberi kertas lembaran yang berisi tentang pertanyaan pertanyaan, setelah itu kita membuat kerangka cerita dan kemudian menceritakan di depan kelas.</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/04-IV/2018
Nama informan : Febrisia Syifa E.
Hari / tanggal : Rabu, 04 April 2018
Jam : 10.30 -selesai WIB
Tempat wawancara : Perpustakaan IAIN Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Bagaimana komentar anda mengenai pembelajaran Muhaddasah 3 yang sedang anda lalui pada semester ini?
Informan	Humb. Muhaddasah 3 lumayan mengasyikkan, kita dibiasakan untuk berbicara bahasa Arab di depan banyak orang.
Peneliti	2. Apakah anda mengalami kesulitan pada saat berbicara menggunakan bahasa Arab?
Informan	Dulu waktu masih di pondok tidak, karena sering digunakan, tapi sekarang iya, karena di lingkungan saya kebanyakan menggunakan bahasa Jawa. Kurang menguasai kosa kata, banyak yang lupa, dan sulit untuk mengucapkan kata dengan fasih.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 07/W/05 –IV/2018
Nama informaan : Uswatun Hasanah
Hari / tanggal : Kamis, 05 April 2018
Jam : 19.20 -selesai WIB
Tempat wawancara : Pondok Pesantren Darussalam Bangunsari Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Apakah anda mengalami kesulitan dalam berbicara menggunakan bahasa Arab?
Informan	Iya, saya mengalami banyak kesulitan, kurangnya pengetahuan tentang cara menyusun kata yang benar dalam berbicara bahasa Arab, minimalnya kosa kata, kurangnya pembiasaan berbicara bahasa arab karena lingkungannya tidak menggunakan bahasa Arab dengan bahasa yang digunakan dalam kesehariannya, dan juga masih malas-malas, kurangnya semangat dalam berbicara bahasa Arab.
Peneliti	2. Bagaimana mengenai teknik pembelajaran takallumnya pada semester ini?
Informan	Dosen memberikan gambaran umum tentang tema yang akan dibahas pada pertemuan-pertemuan yang akan datang, selanjutnya mahasiswa disuruh membawa selebar kertas yang menggambarkan tema tersebut, dan pada saat pertemuan, maju kedepan kelas secara bergantian menjelaskan gambar tersebut. Waktu itu pernah juga gak pakai gambar, kita diberi teks sebagai kerangka untuk bahan berbicara, kemudian kita ditunjuk oleh dosen untuk maju bercerita di depan kelas, tapi tidak membawa teksnya, kita langsung berbicara.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 08/W/I/13-IV/2018
Nama informaan : Hanum Qoni'ah
Hari / tanggal : Jumat, 13 April 2018
Jam : 10.30 -selesai WIB
Tempat wawancara : Kopma Al Hikmah IAIN Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Bagaimana gambaran umumnya mengenai teknik pembelajaran muhaddasah 3 di kelas anda ?
Informan	Menjelaskan gambar tentang tema yang sudah ditentukan. Awalnya presentasi/menjelaskan gambar pada kelompok yang sudah terbentuk. Kemudian setiap kelompok mengajukan satu perwakilan untuk menjelaskan di depan kelas
Peneliti	2. Apakah anda mengalami kesulitan pada saat berbicara menggunakan bahasa Arab?
Informan	Terkadang sulit untuk mengungkapkan kata-kata, karena memang kurang dalam penguasaan mufrodat, dan kadang-kadang juga sulit dalam menyusun kalimat dalam berbicara.
Peneliti	3. Bagaimana komentar anda mengenai metode yang sudah diterapkan?
Informan	Metodenya sudah cukup bagus, menarik, namun saya masih mengalami sedikit kesulitan jika menemukan gambar yang mufrodatnya masih asing.

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 09/W/23-IV/2018
Nama informaan : Ulfah Musri'atus
Hari / tanggal : Senin, 23 April 2018
Jam : 08.30 -selesai WIB
Tempat wawancara : Masjid Ulin Nuha
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Bagaimana komentar anda mengenai pembelajaran Muhaddasah yang sudah diterapkan?
Informan	Metodenya sudah cukup bagus, asik juga
Peneliti	2. Berdasarkan kesulitan yang anda hadapi, menurut anda, apa usaha yang telah dosen lakukan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan mahasiswa ketika berbicara bahasa Arab?
Informan	Memperbanyak mufrodat, Pada saat akan memulai pelajaran, kita disuruh untuk mencari mufrodat yang belum kita ketahui pada gambar yang kita bawa, kemudian dosen menuliskan mufrodat tersebut di papan tulis dan kita dikasih tau artinya untuk kemudian kita tulis sendiri-sendiri artinya.
Peneliti	3. Adakah cara lainnya?
Informan	Beliau jarang menggunakan bahasa Indonesia, beliau mancing-mancing ben kita ikut-ikut ngomong dengan bahasa Arab

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 10/W/27-IV/2018
Nama informaan : Abdul Halim
Hari / tanggal : Jumat, 27 April 2018
Jam : 10.00 -selesai WIB
Tempat wawancara : Kampus 1 IAIN Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Bagaimana komentar anda mengenai pembelajaran Muhaddasah yang sudah diterapkan?
Informan	Pembelajarannya lumayan asik
Peneliti	2. Apa usaha yang telah dosen lakukan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan mahasiswa ketika berbicara bahasa Arab?
Informan	Menumbuhkan mental peserta didik agar berani berbicara yakni dengan pembiasaan berbicara. Baik didalam kelompok maupun di depan orang banyak. Jadi Awalnya dibentuk kelompok, setiap anggota kelompok mendapatkan giliran untuk berbicara mendeskripsikan gambar yang ia bawa pada anggota kelompoknya, kemudian setelah sistim kelompok selesai seluruh mahasiswa maju satu persatu di depan kelas secara bergantian sesuai dengan jadwalnya masing-masing untuk mendeskripsikan gambarnya pada teman satu kelas.
Peneliti	3. Adakah cara lainnya?
Informan	Penambahan kosa kata baru

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 11/W/26-IV/2018
Nama informaan : Ust. Faiq Ainur Rofiq
Hari / tanggal : Kamis, 26 April 2018
Jam : 11.00 -selesai WIB
Tempat wawancara : Kantor Lp3M IAIN Ponorogo
Topik wawancara : Pembelajaran Muhaddatsah 3 dan faktor yang melatar belakangi terjadinya kesulitan dalam berbicara bahasa Arab

Materi Wawancara	
Peneliti	1. Apakah kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa dalam pembelajaran muhaddasah 3?
Informan	Kesulitan dalam berbicara bahasa arab, umumnya disebabkan oleh faktor penguasaan mufrodat, seringkali perbendaharaan mufrodat yang terbatas menjadi penghambat saat berbicara, mereka menjadi kesulitan untuk mengungkapkan dan merangkai kata-kata. Mereka juga terkadang bingung dalam menempatkan kaidah, takut salah dalam berbicara, dan kurang percaya diri. Selain itu, juga yang terpenting sepertinya mereka kurang terbiasa dalam berbicara menggunakan bahasa arab.
Peneliti	2. Lalu, apa usaha yang ustad lakukan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan mahasiswa ketika berbicara bahasa Arab?
Informan	Bukan untuk mengatasi, tetapi lebih kepada meminimalisir, Pertama yang dilakukan memberi asupan Mufrodat, mereka mencari sendiri mufrodat yang belum diketahui, saya tuliskan di papan tulis, kemudian saya beri tahu artinya dan mereka menulisnya sendiri, sebenarnya pada setiap pertemuan saya sudah punya mufrodat sendiri untuk diberikan, tpi saya minta

	<p>usulan dari mahasiswa karena mereka sendiri yang tahu kapasitas yang belum mereka ketahui. Dan karena muhaddasah 3 ini adalah tahap dalam menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi, maka pembiasaan berbicara bahasa arab dilakukan, baik di dalam kelompok maupun di depan teman satu kelas, yang jelas setiap mahasiswa mendapatkan giliran untuk berbicara, dan itupun saya tandai di dalam absen agar mereka juga berani untuk berbicara bahasa Arab dan mengungkapkan apa yang ada di dalam pikirannya.</p>
Peneliti	<p>3. Bagaimana dengan teknik/metode pembelajarannya?</p>
Informan	<p>Metodenya menggunakan media gambar, agar mereka bebas mengungkapkan apa yang ada di pikirannya, karena muhaddasah 3 memang bukan lagi sekedar percakapan-percakapan dalam sehari hari, tpi lebih kepada mengekspresikan apa yang ada difikirannya. saya menentukan tema, kemudian mereka membawa gambar sesuai dengan tema yang telah ditentukan, setelah itu bergiliran untuk mempresentasikan gambarnya kepada teman-teman.</p> <p>Pada saat ujian pun saya beri beberapa tema, 4 tema untuk dipersiapkan, dibikin reng-rengan sebagai bahan mereka untuk berbicara, lalu pada saat ujian saya suruh milih undian dari ke 4 tema tersebut, mereka takallum mempresentasikan salah satu tema yang telah mereka pilih.</p> <p>Selain gambar ada mendeskripsikan pengalaman, sarananya menggunakan deskripsi yang ada di lembaran-lembaran yang sudah disiapkan. Para mahasiswa menceritakan pengalaman berdasarkan pada petunjuk yang ada, kemudian dikembangkan, minimal waktu ceritanya 2 menitan, sebelumnya teman-teman juga diminta untuk menyiapkan mufrodat dan alur ceritanya</p>

	<p>dengan berdiskusi dalam kelompok. Terkait ketentuan waktu, sebelumnya kita kasih waktu bebas, terserah mau seberapa lama yang penting dia ngomong aja, trus kemudian baru kita tentukan lama waktunya.</p>
--	---

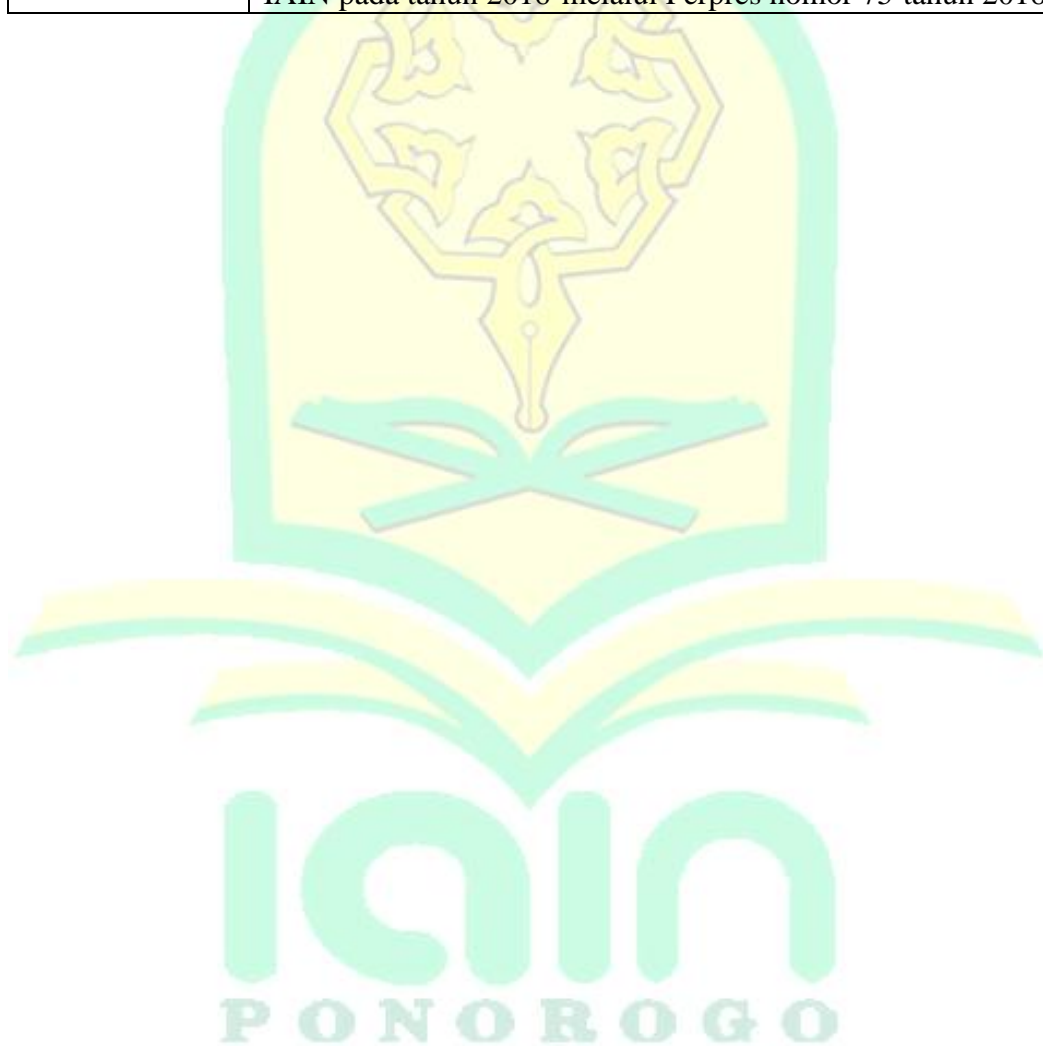


TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 01/D/08-IV/2018
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Sejarah IAIN Ponorogo
Tanggal Pencatatan : 08 April 2018
Jam Pencatatan : 08.00 WIB

Bukti Dokumen	<p>Sejarah berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo tidak dapat dipisahkan dari pasang surut dan perjalanan sejarah IAIN Sunan Ampel. Pada awal tahun 70-an IAIN sunan Ampel tumbuh dengan pesat dan berhasil membuka 18 fakultas yang tersebar di tiga propinsi : Jawa Timur, Kalimantan Timur, dan Nusa Tenggara Barat. Salah satu fakultas yang dimaksud adalah Fakultas Syariah Ponorogo IAIN Sunan Ampel, yang pada tanggal 6 Rabiul Awal 1390 H bertepatan dengan 12 Mei 1970 diserahkan dari panitia persiapan kepada Menteri Agama Republik Indonesia yang sekaligus dimulai secara resmi penyelenggaraannya dengan membuka Program Sarjana Muda (SARMUD).</p> <p>Fakultas Syariah Ponorogo IAIN Sunan Ampel selanjutnya tumbuh dan berkembang, dan mulai tahun akademik 1985/ 1986 menyelenggarakan program doktoral (S-1) dengan membuka Jurusan Qadla' dan Mu'amalah Jinayah. Selanjutnya berdasarkan tuntutan perkembangan dan organisasi perguruan tinggi, maka dikeluarkanlah Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang penyelenggaraannya secara resmi ditandatangani oleh menteri Agama pada tanggal 25 Shafar 1418 H bertepatan dengan 30 Juni 1997.</p> <p>Berdasarkan keputusan Presiden sebagaimana tersebut diatas, pada tahun akademik 1997/ 1998 Fakultas Syariah Ponorogo beralih status dari fakultas daerah menjadi STAIN dan merupakan unit organik yang berdiri sendiri di lingkungan Departemen Agama, dipimpin oleh ketua dan bertanggung jawab kepada menteri. Sedangkan pembinaan secara fungsional dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. Proses alih status Fakultas Syariah Ponorogo IAIN Sunan Ampel menjadi STAIN Ponorogo ditetapkan berdasarkan Surat Edaran Direktur Jenderal Kelembagaan Agama Islam Nomor E/136/1997. Sejak alih status tersebut Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) menyelenggarakan pendidikan akademik dan profesional dengan membuka tiga jurusan: Syariah, Tarbiyah dan Ushuluddin.</p> <p>Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) kemudian beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri</p>
---------------	---

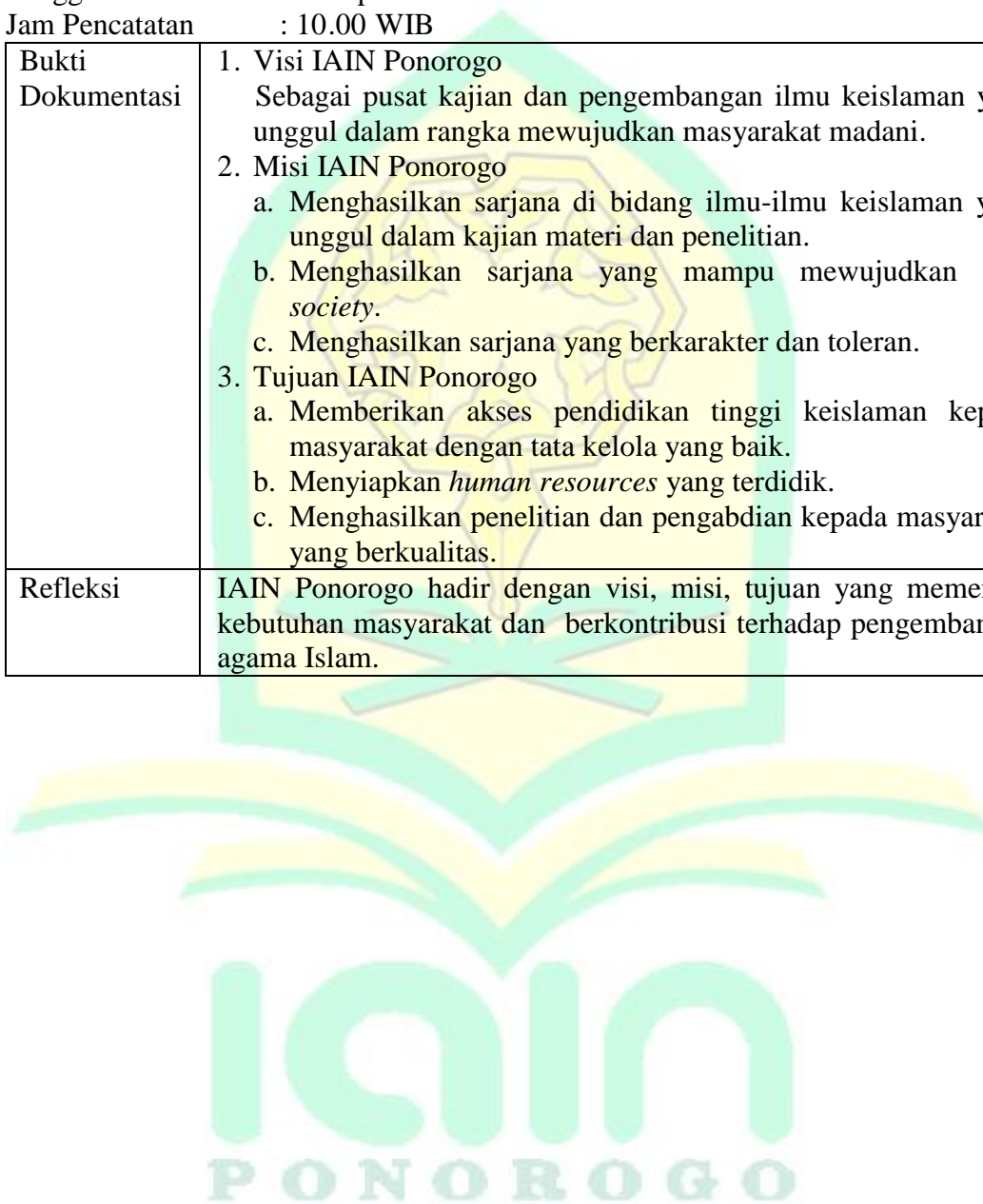
	<p>(IAIN) pada tahun 2016 melalui Perpres nomor 75 tahun 2016. Berdasarkan surat keputusan Rektor IAIN Ponorogo B-29/In.32.1/ OT.00/ 02/ 2017, IAIN Ponorogo mempunyai empat fakultas yaitu : fakultas Syariah, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, dan fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.</p>
Refleksi	<p>Sejarah IAIN Ponorogo tidak terlepas dari sejarah STAIN Ponorogo. STAIN Ponorogo dulu berstatuskan Fakultas Syari'ah Ponorogo IAIN Sunan Ampel. Mulai berkembang menjadi STAIN dan merupakan unit organik yang berdiri sendiri sejak tahun 1997. Setelah itu beralih status menjadi IAIN pada tahun 2016 melalui Perpres nomor 75 tahun 2016.</p>



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 02/D/09-IV/2018
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Azas, Visi, Misi, dan Tujuan IAIN Ponorogo
Tanggal Pencatatan : 09 April 2018
Jam Pencatatan : 10.00 WIB

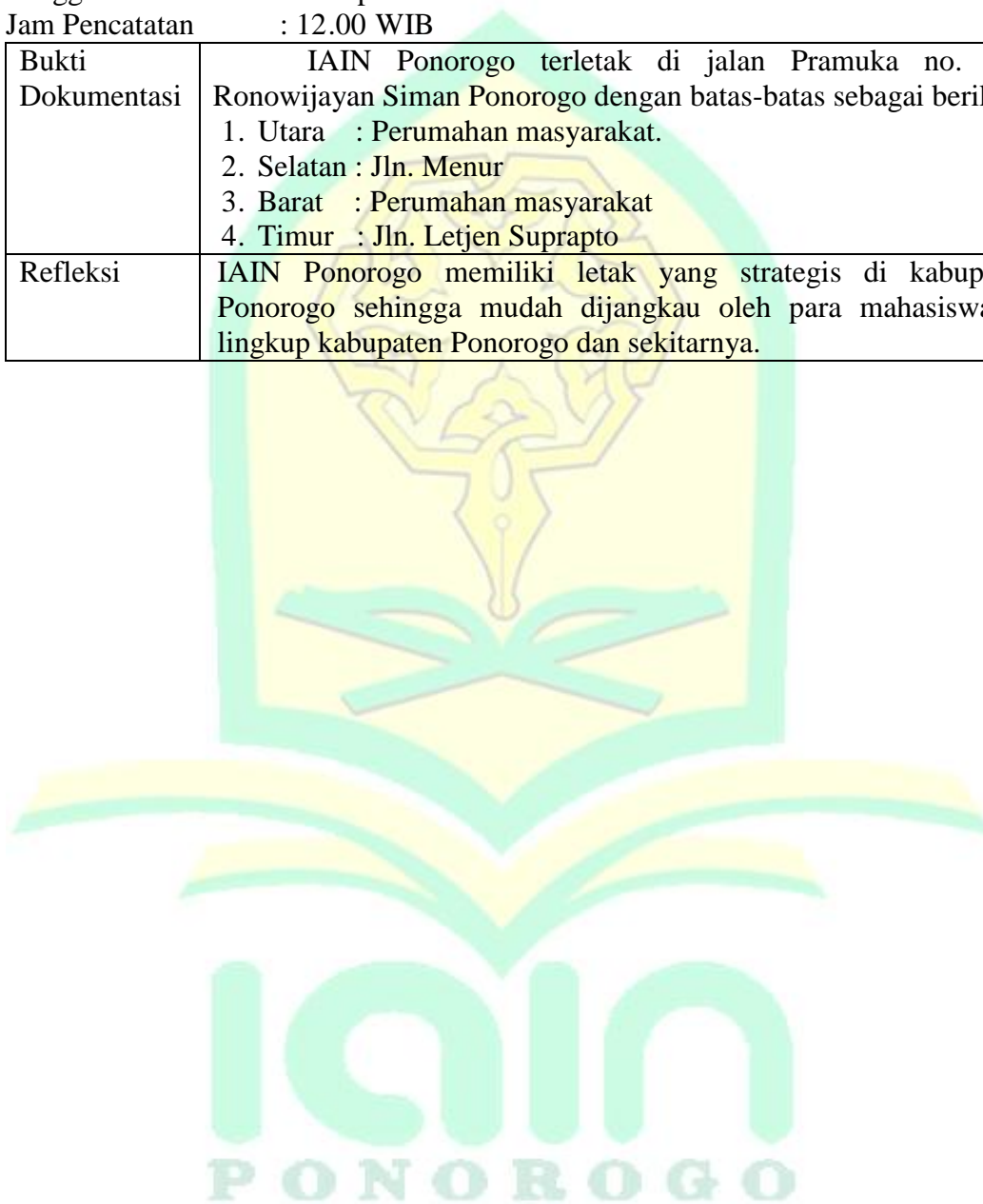
Bukti Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Visi IAIN Ponorogo Sebagai pusat kajian dan pengembangan ilmu keislaman yang unggul dalam rangka mewujudkan masyarakat madani.2. Misi IAIN Ponorogo<ol style="list-style-type: none">a. Menghasilkan sarjana di bidang ilmu-ilmu keislaman yang unggul dalam kajian materi dan penelitian.b. Menghasilkan sarjana yang mampu mewujudkan <i>civil society</i>.c. Menghasilkan sarjana yang berkarakter dan toleran.3. Tujuan IAIN Ponorogo<ol style="list-style-type: none">a. Memberikan akses pendidikan tinggi keislaman kepada masyarakat dengan tata kelola yang baik.b. Menyiapkan <i>human resources</i> yang terdidik.c. Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
Refleksi	IAIN Ponorogo hadir dengan visi, misi, tujuan yang memenuhi kebutuhan masyarakat dan berkontribusi terhadap pengembangan agama Islam.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 03/D/09-IV/2018
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Letak Geografis IAIN Ponorogo
Tanggal Pencatatan : 09 April 2018
Jam Pencatatan : 12.00 WIB

Bukti Dokumentasi	IAIN Ponorogo terletak di jalan Pramuka no. 156 Ronowijayan Siman Ponorogo dengan batas-batas sebagai berikut : 1. Utara : Perumahan masyarakat. 2. Selatan : Jln. Menur 3. Barat : Perumahan masyarakat 4. Timur : Jln. Letjen Suprpto
Refleksi	IAIN Ponorogo memiliki letak yang strategis di kabupaten Ponorogo sehingga mudah dijangkau oleh para mahasiswa di lingkup kabupaten Ponorogo dan sekitarnya.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

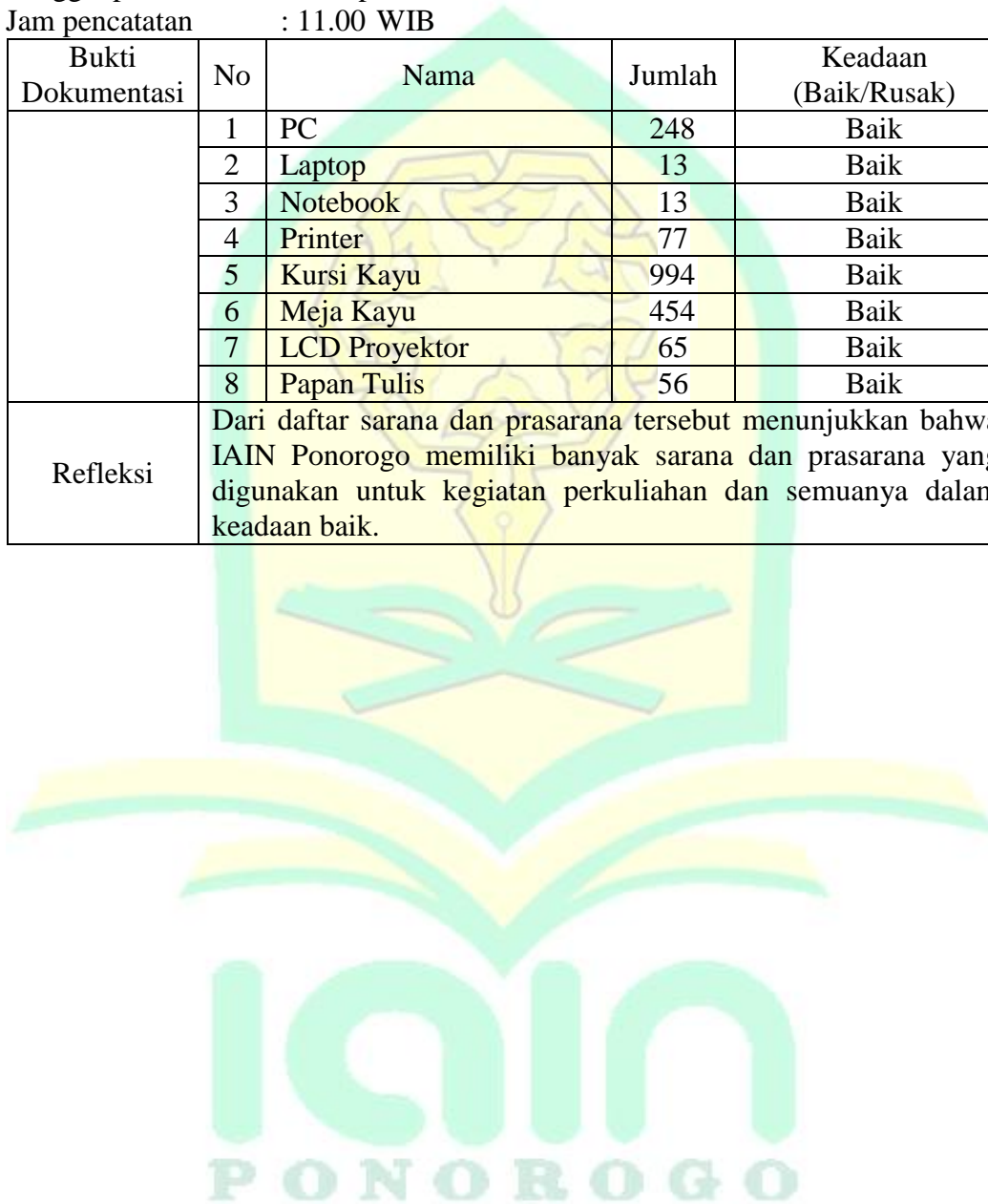
Koding : 04/D/10-IV/2018
 Bentuk : Tulisan
 Isi Dokumen : Daftar Inventaris Bangunan IAIN Ponorogo
 Tanggal pencatatan : 10 April 2018
 Jam pencatatan : 09.00 WIB

Bukti Dokumentasi	No	Nama Gedung	Kegunaan	Jumlah	Kondisi
	1	Inderakila	Perkuliahan	1	Baik
	2	Kopma	Koperasi Mahasiswa	1	Baik
	3	Kantor Pusat	Kantor Pusat	1	Baik
	4	Masjid Ulin Nuha	Peribadatan	1	Baik
	5	Graha Watoe Dhakon	Auditorium	1	Baik
	6	Perpustakaan	Perpustakaan	1	Baik
	7	Laboratorium Terpadu	Laboratorium	1	Baik
	8	Gedung A	Perkuliahan	1	Baik
	9	Gedung C	Perkuliahan	1	Baik
	10	Gedung D	Perkuliahan	1	Baik
	11	Gedung E	Perkuliahan	1	Baik
	12	Gedung F	Perkuliahan	1	Baik
	13	Gedung M	Perkuliahan	1	Baik
	14	Sarana Ilmiah Mahasiswa	Kantor BEM/DEMA	1	Baik
	15	Gedung Pasca Sarjana	Kuliah Pasca Sarjana	1	Baik
	16	Ma'had Al-Jami'ah	Asrama Mahasiswa	2	Baik
	17	Laboratorium Microteaching	Praktek PPLK 1	2	Baik
	18	Laboratorium Bahasa	Laboratorium	2	Baik
	19	Laboratorium Tafsir Hadits	Laboratorium	1	Baik
	20	Laboratorium Falaq	Laboratorium	1	Baik
	21	Laboratorium Mini Bank	Laboratorium	1	Baik
	22	Laboratorium Komputer	Laboratorium	2	Baik
Refleksi	IAIN Ponorogo memiliki banyak gedung dan ruangan yang memadai sehingga dapat menunjang kegiatan belajar mengajar secara efektif dan mendukung pengembangan kemampuan mahasiswa di berbagai bidang.				

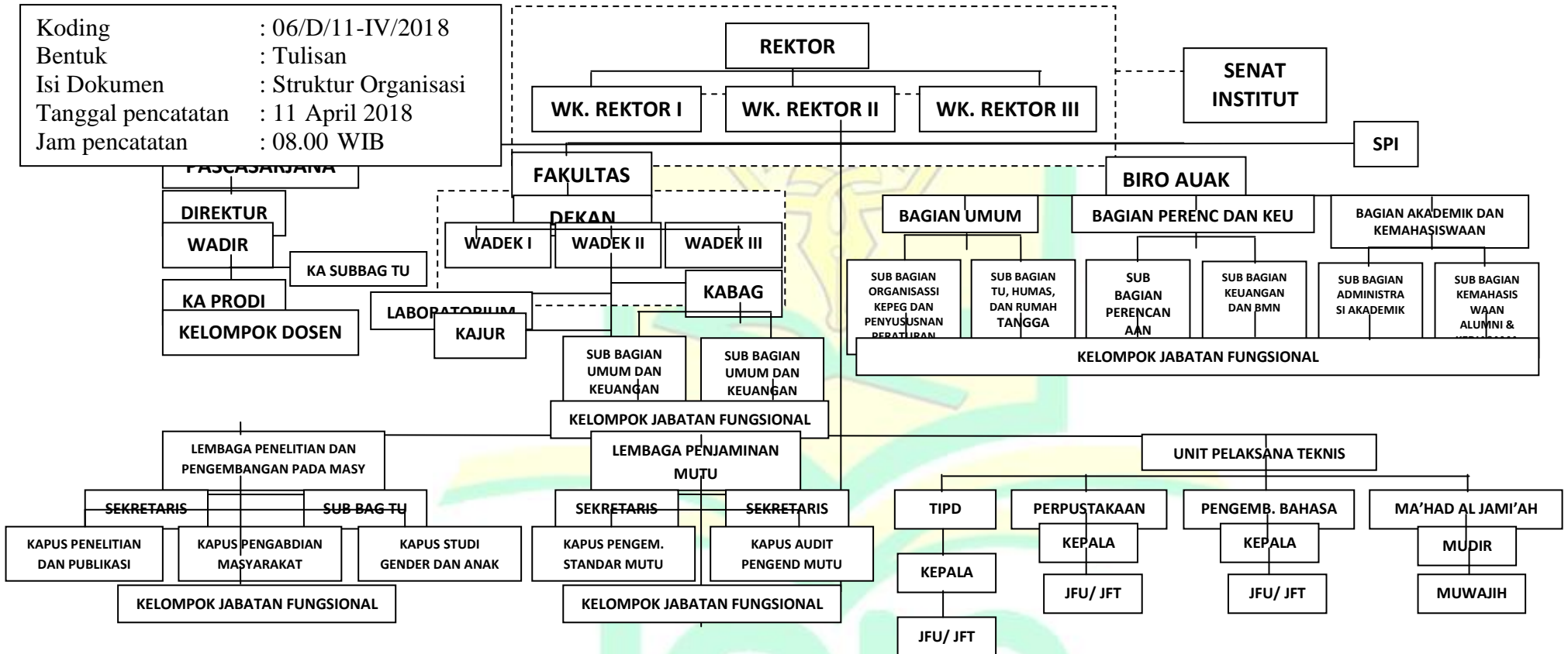
TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 05/D/10-IV/2018
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Data Sarana dan Prasarana IAIN Ponorogo
Tanggal pencatatan : 10 April 2018
Jam pencatatan : 11.00 WIB

Bukti Dokumentasi	No	Nama	Jumlah	Keadaan (Baik/Rusak)
	1	PC	248	Baik
	2	Laptop	13	Baik
	3	Notebook	13	Baik
	4	Printer	77	Baik
	5	Kursi Kayu	994	Baik
	6	Meja Kayu	454	Baik
	7	LCD Proyektor	65	Baik
	8	Papan Tulis	56	Baik
Refleksi	Dari daftar sarana dan prasarana tersebut menunjukkan bahwa IAIN Ponorogo memiliki banyak sarana dan prasarana yang digunakan untuk kegiatan perkuliahan dan semuanya dalam keadaan baik.			



**STRUKTUR ORGANISASI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO
(PMA NO. 49 TAHUN 2016)**



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 07/D/12-IV/2018
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Visi, Misi, Ijin penyelenggaraan, Status akreditasi, gelar akademik, masa studi, kurikulum Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
Tanggal Pencatatan : 12 April 2018
Jam Pencatatan : 09.00 WIB

Bukti Dokumentasi	<ol style="list-style-type: none">1. Visi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Unggul dan profesional di bidang pendidikan bahasa Arab tahun 2018.2. Misi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab<ol style="list-style-type: none">a. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran secara profesional dalam mengembangkan keterampilan berbahasa Arab.b. Melaksanakan penelitian di bidang pendidikan bahasa Arab.c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk bimbingan dan pendampingan kepada lembaga pendidikan baik formal maupun non formal.d. Melaksanakan kemitraan (kerjasama) dengan instansi pemerintah dan non pemerintah, baik skala lokal, nasional, maupun internasional.3. Ijin Penyelenggaraan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab SK Dirjen Pendis No. DJ.II/347/2002 tanggal 22 Oktober 2002.4. Status Akreditasi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Terakreditasi BAN-PT5. Gelar Akademik Jurusan Pendidikan Bahasa Arab S.Pd (Sarjana Pendidikan)6. Masa Studi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab 4 sampai 5 tahun.7. Kurikulum Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Jurusan pendidikan Bahasa Arab IAIN Ponorogo menggunakan kurikulum perguruan tinggi berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) berdasarkan Perpres no. 8 tahun 2012 mulai angkatan tahun 2015.
Refleksi	Prodi PBA IAIN Ponorogo memiliki visi, misi, dan kurikulum yang bagus untuk mencetak lulusan PBA yang berkualitas dan ahli di bidangnya.

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 08/D/12-IV/2018
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Tenaga Dosen FATIK Prodi Pendidikan Bahasa Arab
Tanggal Pencatatan : 12 April 2018
Jam Pencatatan : 12.00 WIB

Bukti Dokumentasi	No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Keahlian
	1.	Dr. Hj. Evi Muafiah, M.Ag	Lektor kepala	S3	Ilmu Insyah
	2.	M. Nasrullah, M.A	Lektor	S2	Bahasa Arab
	3.	Dr. Agus Tricahyo, M.A	Lektor	S3	Ilmu Bahasa Arab
	4.	Yufridal Fitri Nur Salam, M.Pd	Lektor	S2	Ilmu Bahasa Arab
	5.	Faiq Ainur Rofiq, M.A	Lektor	S2	Bahasa Arab
	6.	Ahmad Zubaidi, M.Pd.I	Lektor	S2	Ilmu Bahasa Arab
	7.	Dr. Ahmad Mujib, M.Ag	Lektor	S3	Bidang Bahasa Arab
	8.	Syaiful Arif, M.Pd	Tenaga Pengajar	S2	Teknologi Pendidikan
	9.	Rizka Eliyana Maslihah, M.Pd.I	Tenaga Pengajar	S2	Bahasa Arab
Refleksi	Dalam melaksanakan proses pembelajaran, prodi PBA didukung oleh dosen-dosen yang ahli di bidangnya sehingga dapat membimbing mahasiswa menjadi lulusan yang unggul dan berkualitas dalam pendidikan bahasa Arab.				

TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 09/D/13-IV/2018
Bentuk : Tulisan
Isi Dokumen : Data Mahasiswa Semester III Prodi PBA IAIN Ponorogo
Tanggal Pencatatan : 13 April 2018
Jam Pencatatan : 10.45 WIB

NO	NIM	NAMA	KELAS
1.	210516001	Binti Sittatin	TA.A
2.	210516002	Uswatun Hasanah	TA.A
3.	210516003	Leila Ahya Husnaya	TA.A
4.	210516004	Diah Isti Fatimah	TA.A
5.	210516005	Intan Kurniawati	TA.A
6.	210516006	Ifa Muftiatul Qodriyah	TA.A
7.	210516007	Muhammad Yusuf Nasution	TA.A
8.	210516008	Mufidatul Hasanah	TA.A
9.	210516009	Eka Nurahmah	TA.A
10.	210516010	Liska Novitasari	TA.A
11.	210516011	Esti Sriwahyuni	TA.A
12.	210516012	Listyaningsih	TA.A
13.	210516013	Qurrotul `Ain Sri	TA.A
14.	210516014	Arif Lias Nur Octavianto A.	TA.A
15.	210516015	Awaludin Sofyan	TA.A
16.	210516016	Mu`allifah Qurotul A`yun	TA.A
17.	210516017	Dwieta Meilandari	TA.A
18.	210516018	Eka Dina Safitri	TA.A
19.	210516019	Elviya Vivi Nur Fitriyani	TA.A
20.	210516020	Widya Kumalasari Puji Mahmudah	TA.A
21.	210516021	Dian Nikmatul Khasanah	TA.A
22.	210516022	Aisyah Fatkyaturrohman	TA.A
23.	210516023	lukluk Il Kunif Tukhah	TA.A
24.	210516024	Ahmad Rojab	TA.A
25.	210516025	Muhammad Adib `Abdulloh	TA.A
26.	210516026	Siti Fatimah Zahroh	TA.A
27.	210516027	Diyah Arini Mujayanah	TA.A
28.	210516028	Eka Puji Lestari	TA.A
29.	210516030	Dwi Sulistyaningsih	TA.A
30.	210516031	Lucky Maurina Kustiasari	TA.A
31.	210516032	Muhammad Haidar Ali	TA.A
32.	210514019	Cahya Sari Juwita Ningsih	TA.B
33.	210515106	Nurul Istiqomah	TA.B
34.	210516033	Dewi Septianasari	TA.B
35.	210516034	Feri Kuswandi	TA.B

36.	210516035	Aris Widiastomo	TA.B
37.	210516036	Khamim Rasadi	TA.B
38.	210516037	Febrisia Syifa Erwika	TA.B
39.	210516038	Irma Yosi Oktavia	TA.B
40.	210516039	Abdul Chalim	TA.B
41.	210516040	Krismaulatifa Rifornia D.	TA.B
42.	210516041	Sahid Purwo Bintoro	TA.B
43.	210516043	Mardiani Shidqin Aliyya	TA.B
44.	210516044	Endah Puspitasari	TA.B
45.	210516046	Imroatun Nafsiyah	TA.B
46.	210516049	Ariska Candra Yuliana	TA.B
47.	210516050	Hanum Qoni`ah	TA.B
48.	210516051	Ulfatul Khoiriyah	TA.B
49.	210516052	Ririn Nur Jayanti	TA.B
50.	210516053	Nur Windarestiani	TA.B
51.	210516054	Siti Marriam	TA.B
52.	210516056	Deden Tasmara	TA.B
53.	210516057	Uswatun Hasanah	TA.B
54.	210516058	Laelatul Udhiyah	TA.B
55.	210516059	Fithrotun Nur Aini	TA.B
56.	210516060	Alfiani Rif atus Sholihah	TA.B
57.	210516061	Siti Nurjanah	TA.B
58.	210516063	Siti Munasikah	TA.B
59.	210516064	Maratus Sholikhah	TA.B
60.	210514101	Efy Anni Saadah	TA.C
61.	210516065	Kholidah Antun Firdausi	TA.C
62.	210516066	Moh Fuad Halimi	TA.C
63.	210516067	Dwi Zulvatul Laily	TA.C
64.	210516069	Muhammad Rizky al Farisi	TA.C
65.	210516070	Muktadir Khoiry	TA.C
66.	210516071	Zakiyatul Afidah	TA.C
67.	210516072	Junaida Eka Permatasari	TA.C
68.	210516073	Nabila Azahro	TA.C
69.	210516074	Athiyatul Wafiroh	TA.C
70.	210516075	Siti Magfirotun Nisak	TA.C
71.	210516076	Nika Ayu Fatimah	TA.C
72.	210516077	Dani Pradana	TA.C
73.	210516078	Wahyu Ginanjar Kawirihan	TA.C
74.	210516079	Mustafidurrohman	TA.C
75.	210516080	Azidah Musyarofah	TA.C
76.	210516081	Fitria Dwi Febriana	TA.C
77.	210516082	Mafaza Silfi	TA.C
78.	210516083	Mega Arifatul Alfiah	TA.C
79.	210516084	Faj`rin Uslatut Toifa	TA.C

80.	210516085	Novia Retno Puspitasari	TA.C
81.	210516086	Faradina Novianti Pratiliningtyas	TA.C
82.	210516087	Shofa Nur Balaya	TA.C
83.	210516088	Aisyah Sholihatul Rofiqoh	TA.C
84.	210516090	Tri Maidana Rohman Fuad	TA.C
85.	210516091	Fahrizal Wahyu Mashuda	TA.C
86.	210516092	M. Hamim Mashuri	TA.C
87.	210516093	Abdul Wahab Khoironi	TA.C
88.	210516094	Intaha Fahmiyati	TA.C
89.	210516095	Angga Dwi Cahyono	TA.C
90.	210516097	Hasan Mahmud Ashfahani	TA.C



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Koding : 10/D/13-IV/2018
Bentuk : Gambar/Foto
Isi Dokumen : Praktik Muhadatsah Menggunakan Media Gambar
Tanggal Pencatatan : 13 April 2018
Jam Pencatatan : 10.45 WIB





Ket: (Mahasiswa praktek berbicara menggunakan bahasa arab menggunakan media gambar, dan dosen Menyimaknya)



إقرار اصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الإسم : عند أفئدة الرفقية

رقم دفتر القيد : 210514047

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

أقر بأنني قد اعددت هذا البحث العلمي كل أمانة ولم يسبقه نشرة أو كتابته إلا في بعض الأجزاء التي تم اطلاع مصادرها الاصلية.

وإذا ثبت يوما أن ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير، فأنا مستعدة لقبول اية عقوبة أكاديمية حسب ما تنصحه لوائح الجامعة.

تحريرا بفونوروغو، 2 نوفمبر 2018

المقرة

عند أفئدة الرفقية

210514047



ترجمة الحياة

ولدت عند أفئدة الرفقية في التاريخ 27 مارس 1997 بقرية أسطاموليا، فونجور، لاممونغ الوسطى. وهي البنت الأولى من سيد ترحمون و سيدة مصلحة. تبدأ الدراسة في السنة 2003 بالمدرسة الابتدائية الحكومية الرابعة أسطاموليا، فونجور، لاممونغ الوسطى، وخرجت في السنة 2008. ثم دخلت إلى المعهد دار الشفاعة كاومان كوتا كاجاه والتحقّت بالمدرسة الثانوية نور العلوم، كاومان كوتا كاجاه لامفونج الوسطى، وصلت إلى المدرسة العاليتها، وخرجتها في السنة 2014، وبعدها دخلت في المعهد دار السلام باعون ساري فونوروغو، والتحقّت بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو في السنة 2014، وأخذت تخصصها في كلية التربية وعلوم التعليمية قسم اللغة العربية حتى الآن. وسكنت في المعهد دار السلام باعون ساري فونوروغو حتى الآن.

