

**PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN METODE UTSMANI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK
PESANTREN HUDATUL MUNA 2 PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI



Oleh :

**TRI HARIYANTO
NIM : 210312105**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO**

2018

**PENERAPAN PROGRAM PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN METODE UTSMANI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK
PESANTREN HUDATUL MUNA 2 PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
Untuk memenuhi salah satu persyaratan Dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**TRI HARIYANTO
NIM : 210312105**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

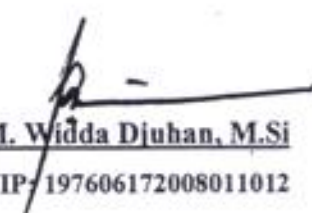
Skripsi atas nama saudara :

Nama : **TRI HARIYANTO**
NIM : 210312105
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqosah.

Tanggal, 23 Juli 2018

Pembimbing


M. Widda Djuhan, M.Si
NIP. 197606172008011012

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI
IAIN Ponorogo

Khanisul Wathoni, M. Pd.I
NIP. 197306252003121002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO**

PENGESAHAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Tri Hariyanto
NIM : 210312105
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Metode Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018

Telah dipertahankan pada sidang *munaqosah* di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Juli 2018

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 31 Juli 2018

Ponorogo, 31 Juli 2018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Ponorogo



Dr. Hamadi, M.Ag
NIP. 196512171997031003

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Kharisul Wathoni, M.Pd.I
2. Penguji I : Dr. Sutoyo, M.Ag
3. Penguji II : M. Widda Djuhan, M.Si

(.....)
(.....)
(.....)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada: Kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan dan mencurahkan segalanya demi anaknya, semoga amal ibadah dan keihlasanya menjadikan jalan untuk meraih ridha-Nya. kakakku dan adikku, yang serta memotivasi dan mendukung langkah-langkahku demi terselesainya pendidikanku, semoga rahmat Allah Swt senantiasa tercurahkan kepada kita semua. Guru-guruku yang selalu membimbing dan mendo'akanku, semoga senantiasa mendapat rahmat dan maghfirah-Nya. Teman-temanku seperjuangan semua kelas TBC angkatan 2012, alumni pondok pesantren hudatul muna 2, serta teman-teman yang telah berjasa dalam hidup saya yang selalu mendukung terselesainya skripsi ini, terima kasih atas segala bantuan dan do'anya, semoga kita mendapat ilmu yang manfa'at dan barakah, serta kesuksesan selalu menyertai kita. Serta semua pihak yang membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan¹



¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya (Jakarta: Bumi Restu, 2005), hal 596.

ABSTRAK

Tri Hariyanto, 2012. Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode Usmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Siswa Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2 Ponorogo tahun 2017-2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah institut agama islam negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing M. Widda Djuhan, M. S. I

Kata Kunci : Penerapan, Metode “Usmani, Pengenalan, Rasm “Usmani

Kemampuan untuk dapat membaca Al-Quran menjadi suatu keharusan bagi setiap umat Islam. Di Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo ditemukan masih banyak santri yang belum bisa membaca Al-Quran rasm 'Usmani dengan baik dan benar. Berawal dari masalah tersebut, diterapkanlah metode praktis baca Al-Qur'an 'Usmani'. Penerapan metode 'Usmani diharapkan dapat memudahkan membaca Al-Qur'an ram 'Usmani' dan membiasakannya dalam keseharian.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) latar belakang diterapkannya metode 'Usmani dalam pengenalan membaca Al-Qur'an rasm “Usmani bagi santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo, (2) langkah-langkah pembelajaran metode 'Usmani dalam pengenalan membaca Al-Qur'an rasm Usmani santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo dan (3) sistem evaluasi penerapan metode 'Usmani dalam pengenalan membaca Al-Qur'an rasm “Usmani bagi santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis model akhir yang meliputi reduksi data (data reduction), penyajian data (data Display), dan penarikan kesimpulan (conclulion).

Dari analisis data yang dilakukan dapat disimpulkan bahwasanya: (1) Latar belakang diterapkannya metode 'Usmani dikarenakan adanya kesulitan dalam membaca Al-Qur'an rasm 'Usmani, karakteristik metode 'Usmani sesuai dengan rasm Usmani, dan stretegi pembelajarannya menggunakan sistem klaSikal individual dan individual. (2) Langkah-langkah penerapan metode Usmani terdiri dari: langkah tahap awal berupa do'a dan mengaji bersama, tahap inti berupa sistem individual, dan tahap akhir berupa do'a dan motivasi. (3) Sistem evaluasi dalam penerapan motode 'Usmani berbentuk tes lisan yang dilakukan tiap hari dan tiap naik tingkatan jilid 'Usmani'.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Syukur Alhamdulillah, saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam. Sholawat serta salam semoga tertuju pada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan menimba ilmu pengetahuan.

Dengan tetap mengharap pertolongan, karunia dan hidayah-Nya, Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi salah satu dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan Strata satu (S-1) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam di IAIN Ponorogo. Dengan terselesaikannya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M. Ag., Rektor IAIN Ponorogo.
2. Dr. Ahmadi M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
3. Kharisul Wathoni, M. Pd.I., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Ponorogo.
4. M. Widda Djuhan, M.Si Pembimbing dalam skripsi ini.

5. Segenap dosen di IAIN Ponorogo yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini dapat diterima oleh para pembaca. Semga Allah SWT berkenan menerima amal baik para budiman tersebut dan melipat gandakan pahalanya, Aamiin.

Ponorogo, 15 Juli 2018
Penulis

Tri Hariyanto
NIM. 210312105



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. kajian teori dan Telaah hasil Penelitian Terdahulu	9
G. Metode Penelitian	17

H. Sistematika Pembahasan	27
BAB II : KAJIAN TEORI DAN ATAU TELAAH HASIL PENELITIAN	
TERDAHULU	
A. Kajian teori	30
1. Metode ‘Utsmani	30
a. Pengertian Metode ‘Utsmani	30
b. Tujuan Pembelajaran Metode ‘Utsmani	31
c. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode ‘Utsmani	31
d. Sistem Evaluasi Pembelajaran Metode ‘Utsmani	32
2. Al-Qur’an Rasm Utsmani	33
a. Pengertian Rasm Utsmani	33
b. Kedudukan dan Hukum Rasm ‘Utsmani	33
B. Telaah hasil Penelitian Terdahulu	34
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Metode Utsmani	38
1. Pengertian Metode ‘Utsmani	38
2. Tujuan Pembelajaran Metode ‘Utsmani	45
3. Langkah-langkah Pembelajaran Metode ‘Utsmani	46
4. Sistem Evaluasi Pembelajaran Metode ‘Utsmani	55
B. Rasm ‘Utsmani	57
1. Pengertian Rasm ‘Utsmani	57
2. Kedudukan dan Hukum Rasm ‘Utsmani	60

3. Penulisan Rasm ‘Utsmani	64
BAB IV DESKRIPSI DATA	
A. Deskripsi Data Umum	66
1. Letak Geografis	66
2. profil Singkat Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo	67
3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2	67
4. Struktur kepengurusan dan Organisasi Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2	69
5. Sarana dan Prasarana	70
B. Deskripsi Data Khusus	70
1. Latar Belakang diterapkan Metode ‘Utsmani dalam Penerapan program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an	70
2. Langkah-Langkah Penerapan Metode ‘Utsmani dalam Penerapan program Pembelajaran baca Tulis Al-Qur’an	75
3. Tahap Akhir Berupa Pemberian Motivasi Dan Tanda Tangan Kartu Prestasi Sebagai Absensi	77
4. Sistem Evaluasi Penerapan Metode U	
5. ‘Utsmani dalam Penerapan program Pembelajaran baca Tulis Al-Qur’an	80
BAB V ANALISIS DATA	

A. Analisis latar Belakang Diterapkannya Metode ‘Utsmani dalam Pengenalan Membaca Al-Qur’an Rasm ‘Utsmani	84
B. Analisis langkah-Langkah Penerapan Program Pemebelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Metode Utsmani terhadap Prestasi Belajar	86
C. Analisis Sistem Evaluasi Penerapan program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Metode Utsmani terhadap Prestasi Belajar Al-Qur’an	88
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
SURAT PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
KEASLIAN TULISAN	



PEDOMAN TRANSLITERASI

Sistem Transliterasi Arab-Indonesia yang dijadikan pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sistem *Institute of Islamic studies, McGill University*, yaitu sebagai berikut :

ء	=	´	ز	=	Z	ق	=	Q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	K
ت	=	T	ش	=	Sh	ل	=	L
ث	=	Th	ص	=	ṣ	م	=	M
ج	=	J	ض	=	ḍ	ن	=	N
ح	=	Ḥ	ط	=	ṭ	و	=	W
خ	=	Kh	ظ	=	ẓ	ه	=	H
د	=	D	ع	=	´	ي	=	Y
ذ	=	Dh	غ	=	Gh			
ر	=	R	ف	=	F			

Ta` marbuta tidak ditampakkan kecuali dalam susunan idafa, huruf tersebut ditulis t.
 Misalnya : فطانة = *faṭāna* ; فطانة النبي = *faṭānat al-naḥī*

Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	Aw	او	=	ū
اي	=	Ay	أي	=	i

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf **waw** yang didahului **dammadan** huruf **yā** yang didahului **kasra** seperti tersebut dalam tabel.

Bacaan panjang

ا	=	Ā	اي	=	Ī	او	=	Ū
---	---	---	----	---	---	----	---	---

Kata sandang

ال	=	al-	الش	=	al-sh	وال	=	wa'l-
----	---	-----	-----	---	-------	-----	---	-------

DAFTAR LAMPIRAN

NO	LAMPIRAN
1	Pedoman wawancara
2	Jadwal observasi
3	Transkrip observasi
4	Jadwal wawancara
5	Transkrip wawancara
6	Daftar dokumentasi
7	Transkrip dokumentasi
8	Contoh buku metode utsmani
9	Surat pengantar penelitian
10	Surat keterangan telah mengadakan penelitian
11	Riwayat hidup
12	Surat pernyataan tulisan



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Hariyanto

Nim : 210312105

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : PAI

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya buat sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, Juli 2018
Yang membuat pernyataan

IAIN
PONOROGO **TRI HARIYANTO**

RIWAYAT HIDUP

Tri Hariyanto dilahirkan dipulau sumatra yaitu propinsi jambi, kabupaten muara bungo tanggal lahir 23 agustus 1991, semenjak banayak menempuh jenjang pendidikan di pulau jawa ktp sekarang di pulau jawa yaitu Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur

Jenjang pendidikan SD N tokawi 2 Nawangan Pacitan, SMP N 2 Karang Tengah Wonogiri, SMK TKJ Hudatul Muna 2 Ponorogo,

Dan tahun 2012 melanjutkan di perguruan tinggi IAIN ponorogo dan alhamdulillah dapat saya selesaikan atas tekad dan niat yang kuat, sehingga jenjang diperguruan tinggi dapat saya selesaikan.

