

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Latar belakang diterapkannya metode 'Utsmani dalam penerapan program pembelajaran baca tulis al-quran metode utsmani terhadap prestasi belajar Al-Qur'an bagi santri madrasah tsanawiyah Pondok pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo karena: (a) peserta didik (santri) mengalami kesulitan dalam membaca Al-Quran rasm Utsmani, (b) karakteristik metode 'Utsmani sesuai rasm 'Utsmani (c) strategi pembelajaran metode 'Utsmani menggunakan individual dan klasikal individual sehingga memudahkan proses pembelajaran al-quran.
2. Langkah-langkah penerapan metode 'Utsmani dalam penerapan program pembelajaran baca tulis al-quran metode utsmani terhadap prestasi belajar Al-Qur'an bagi santri madrasah tsanawiyah Pondok pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo yaitu: (a) tahap awal berupa do'a kemudian membaca materi pelajaran yang akan disetorkan kegurunya, (b) tahap inti berupa setoran materi pelajaran ke gurunya sesuai tingkatan jilid 'Utsmani masing-masing dengan sistem individual (sorogan), (c) tahap akhir berupa do'a, motivasi, absensi dilanjutkan mushafahah.
3. Sistem evaluasi metode 'Utsma' dalam penerapan program pembelajaran baca tulis al-quran metode utsmani terhadap prestasi belajar Al-Qur'an bagi

santri madrasah tsanawiyah Pondok pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo berupa evaluasi tiap harian dan naik tingkatan jilid 'Utsmani' dengan bentuk tes lisan.

B. Saran-Saran

1. Bagi Lembaga

Perlu adanya peningkatan sistem pembelajaran sesuai tingkatan jilid 'Utsmani', dan penataan manajemen yang baik.

2. Bagi Asatidz

Untuk lebih meningkatkan keaktifan dalam mengajar dan memotivasi peserta didik untuk giat dan sungguh-sungguh dalam pembelajaran metode 'Utsmani'.

3. Bagi Santri

Untuk para santri agar lebih sungguh-sungguh dalam pembelajaran metode 'Utsmani dan meningkatkan kedisiplinan.