

*Lampiran 1*

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apa latar belakang diterapkannya metode “Utsmani bagi santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo tahun 2017-2018 ?
2. Apa pengertian dari metode 'Utsmani?
3. Apa tujuan diterapkannya metode “Utsmani bagi Santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo tahun 2017-2018?
4. Bagaimana lmgkah-langkah penerapan program pembelajaran metode ”Utsmani bagi Santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo tahun 2017-2018?
5. Bagaimana sistem evaluasi penerapan program pembelajaran metode 'Utsmani bagi Santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo tahun 2017-2018?
6. Bagaimana cara mengenalkan tanda-tanda bacaan rasm 'Utsmani dalam pembelajaran metode 'Utsmani bagi Santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo tahun 2017-2018?
7. Bagaimana sistem evaluasi harian penerapan program pembelajaran metode 'Utsmani' bagi Santri Madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo tahun 2017-2018?

*Lampiran 2*

**JADWAL OBSERVASI**

<b>NO</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>KODING</b>	<b>WAKTU OBSERVASI</b>
1	05 februari 2018	Ruang kelas	01/O/F-2/5-11/2018	07.00 -07.50 WIB
2	06 februari 2018	Ruang kelas	02/O/F-2/6-11/2018	07.00 -07.50 WIB
3	07 februari 2018	Ruang kelas	01/O/F-2/7-11/2018	06.00 -07.00 WIB

Lampiran 3

**TRANSKRIP OBSERVASI**

Koding : 01/O/F-2/5-L1/2018  
Tanggal Pengamatan : 05 Februari 2018  
Jam : 07.00 -07.50 WIB  
Di Susun Jam : 21.00 22.00 WIB  
Kegiatan Yang Diobservasi : Kegiatan Pembelajaran Metode 'Utsmani' Dalam Pengenalan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Qu'an Metode 'Utsmani Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

Transkrip Observasi	Begitu masuk kelas, peserta didik (para santri) berdo'a bersama-sama kemudian nderes materi pelajaran yang akan disetorkan ke gurunya sesuai dengan jilidnya masing-masing. Jumlah santri yang mengaji pada pagi itu sekitar 15 anak. Setelah Ustadzah Zahrotun Nisa” masuk kelas, kemudian dua santri maju ke depan (soROgan) menyetorkan materi pelajaran jilid 2 'Utsmani'. Sedangkan santri yang lain menunggu giliran untuk setoran dihadapan gurunya Ustadzah Nisa” betul-betul menyimak bacaan kedua santri tersebut, dan sering mengingatkan jika keliru dan kurang dalam bacaannya. Setelah setoran, Ustadzah Nisa” selalu memberi saran, agar sungguh-sungguh dalam mengaji. Di tahap akhir, Ustadzah Nisa” memberikan tanda tangan pada kartu prestasi. kemudian diakhiri mushafahah (bersalaman).
Refleksi	Dari hasil observasi di atas dapat ditarik kesimpulan. bahwa penerapan metode 'Utsmani tersebut masih terdapat kekurangan dalam bacaan para santri, maka perlu peningkatan lagi.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Koding : 02/0/F-2/6-II/2018  
Tanggal Pengamatan : 06 Februari 2018  
Jam : 07.00 - 08.00 Wib  
Disusun Jam : 21.00-22.00 Wib  
Kegiatan Yang Diobservasi : Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

Transkrip Observasi	Begitu Ustadzah Zahrotun Nisa' masuk kelas, seketika dua santri maju ke depan untuk setoran 'Utsmani' jilid 2. Kedua santri tersebut sudah mengalami peningkatan dalam bacaan mengajinya, terlihat Ustadzah Nisa' tidak terlalu sering menegurnya. Ia hanya menyimak dengan seksama bacaan santri tersebut dan sesekali mengingatkan panjang pendek bacaan hurufnya agar lebih teliti Di akhir, Ustadzah Nisa' selalu memotivasi santri tersebut, agar lebih di tingkatkan mengajinya. Setelah itu, Ustadzah Nisa" memberikan beberapa catatan di kartu prestasi dilanjutkan dengan mushafahah (bersalaman).
Refleksi	Dari hasil observasi di atas dapat ditarik kesimpulan, guru senantiasa memberikan evaluasi terhadap bacaan peserta didiknya dan memberikan masukan untuk lebih diperhatikan. Terbukti bacaan santri tersebut sudah mengalami peningkatan dalam mengaji 'jilid 2 "Utsmani.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Koding : 03/0/F-2/7-II/2018  
Tanggal Pengamatan : 07 Februari 2018  
Jam : 06.00 -07.00 WIB  
Jam Di Susun Jam : 09.30 WIB  
Kegiatan Yang Diobservasi : Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

Transkrip Observasi	Begitu masuk kelas, para santri yang jumlahnya kira-kira 20 santri berdo'a kalamun bersama-sama, setelah Ustadzah Nisa" masuk, lalu memberikan arahan diteruskan absensi. Setelah itu setoran bergiliran dihadapan gurunya (Ustadzah Nisa"), sedangkan yang lain nderes materi yang akan disetorkan, Anak yang sudah setoran, langsung minta tanda tangan buku prestasi, sebagai bukti nilai ngajinya. Setelah itu berdo'a, mushafahah dan keluar. Dalam pembelajaran tersebut, sudah banyak yang ngajinya bagus, disiplin waktu dan semangat dalam mengaji Utsmani.
Refleksi	Dari hasil observasi di atas, banyak santri yang sudah bagus dalam mengajinya dan kedisiplinannya, serta guru tidak henti-hentinya memberikan saran dan motivasi agar giat dalam mengaji utsmani.

Lampiran 5

**TRANSKRIP WAWANCARA**

Kode : 01/1-W/F-1/8-II /2018  
Nama Informan : Ustadzah Zahrotun Nisa'  
Tanggal : 08 Februari 2018  
Jam : 10.00 -11.00 WIB  
Di Susun Jam : 19.30 20.30 WIB  
Tempat Wawancara : Kantor Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2  
Topik Wawancara : Latar Belakang Diterapkannya Metode "Utsmani Dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	latar belakang diterapkannya metode "Utsmani dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri MADRASAH TSANAWIYAH Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.
Informan	Karena sebelum memakai "Utsmani, pondok sini dulu sudah lama memakai Al-Qur'an rasm 'Utsmani, kemudian akhirnya kami bertemu dengan Pak Kyai Saiful, yang menciptakan metode "Utsmani atau cara belajar Al-Qur'an rasm 'Utsmani , karena al-Qur'an rasm "Utsmani itu tidak bisa langsung dibaca. Dalam rasm 'Utsmani itu banyak sekali penulisan huruf yang tidak sembarang orang bisa tahu, maka harus memahami ilmunya dulu.
Refleksi	Dikarenakan madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 dalam pembelajaran Al-Qur'annya memakai rasm "Utsmani, maka diterapkannya metode "Utsmani untuk memperkenalkan cara baca Al-Qur'an rasm Utsmani.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : O2/1-W/F-1/10-II/2018  
Nama Informan : Ustadzah Zahrotun Nisa'  
Tanggal : 10 FEBRUARI 2018  
Jam : 11.00 – 11.30 WIB  
Di Susun Jam : 19.50 -20.50 Wib  
Tempat Wawancara : Kantor Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren  
Hudatul Muna 2  
Topik Wawancara : Pengertian Metode Praktis Membaca Al-Quran  
'Utsmani

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	pengertian dari metode "Utsmani
Informan	Metode 'Utsmani' adalah metode praktis cara membaca Al-Qur'an yang sesuai dengan standart Al-Qur'an rasm 'Utsmani. Yang menyusun metode 'Utsmani adalah K. Saiful Bahri dari Pondok Pesantren Nurul iman Blitar.
Refleksi	Metode 'Utsmani merupakan metode praktis cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan rasm 'Utsmani.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/1-W/F-1/11-II/2018  
Nama informan : Ustadzah Zahrotun Nisa'  
Tanggal : 11 FEBRUARI 2018  
Jam : 08.00 – 09.00 WIB  
Di susun Jam : 19.30 20.30 WIB 19.00 22.00 WIB  
Tempat wawancara : Kantor madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2  
Topik wawancara : Tujuan Ditetapkannya Metode 'Utsmani Dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Apa Tujuan Diterapkannya Metode "Utsmani Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.?
Informan	Anak-anak supaya dalam pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya bisa membaca, tapi juga menguasai ilmu-ilmu Al-Qur'an dan makhrajnya. Dan al-hamdulillah hasilnya sangat bagus, tetap beda dengan anak yang tidak belajar 'Utsmani.
Refleksi	Tujuan pembelajaran metode 'Utsmani' supaya para santri mampu membaca dan menguasai ilmu-ilmu Al-Qur'an yang sesuai rasm 'Utsmani.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/1-W/F-2/12-II/2018  
Nama informan : Ustadzah Zahrotun Nisa'  
Tanggal : 12 FEBRUARI 2018  
Jam : 07.00 -09.00 WIB  
Di susun Jam : 19.30 22.30 WIB  
Tempat wawancara : Kantor madrasah tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna2  
Topik wawancara : Langkah-Langkah Penerapan Metode 'Utsmani' Dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana Langkah-Langkah Penerapan Metode 'Utsmani Dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.?
Informan	Sebelum pembelajaran anak-anak berdo'a, do'anya juga sesuai dengan tuntunan di rasm Utsmani, di situ ada doa'anya apa saja. kemudian setelah itu lalaran, lalarannya makhraj kemudian sifat, kemudian masing-masing huruf itu makhraj dan sifatnya gimana? Setelah itu kemudian klasikal (membaca bareng-bareng), setelah membaca sama-sama kemudian menambah materi, kemudian individu lalu berdo'a. Begitu anak-anak berdo'a, langsung anak-anak kedepan dua-dua membaca individual sampai seiesai, dan yang terakhir berdo'a, metode ini seperti sorogan.
Refleksi	Langkah-langkah pembelajaran terdiri dari tahap awal berupa do'a dan lalaran, tahap inti berupa penambahan materi secara klasikal dan individual, tahap akhir berupa motivasi dan do'a.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/ I-W/F-3/13-II/2018  
Nama Informan : Ustadzah Zahrotun Nisa'  
Tanggal : 13 FEBRUARI 2018  
Jam : 07.00 - 08.00 WIB  
Di Susun Jam : 19.30 -20.30 WIB  
Tempat Wawancara : Kantor Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2  
Topik Wawancara : Sistem Evaluasi Penerapan Metode 'Utsman' Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana sistem evaluasi penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri MADRASAH TSANAWIYAH Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.
Informan	Untuk setiap akan naik jilid, itu harus tes dahulu ke amanah tashih (Saya dan bu azizah) , sudah mampu LCTB (lancar,cepat, tepat dan benar) atau belum ? Apabila sudah, maka bisa naik ke jilid selanjutnya, tetapi kalau belum harus mengulang dan kembali lagi ke jilid selanjutnya, tetapi kalau belum harus mengulang dan kembali lagi ke jilidnya. Adapun bentuk instrument penilaian berupa tes lisan.
Refleksi	Sistem evaluasi dilakukan setiap akan naik jilid dengan tes lisan dengan ketentuan sudah lancar, cepat, tepat dan benar.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/ L-W/F-3/14-II/2018  
Nama Informan : Ustadzah Zahrotun Nisa'  
Tanggal : 14 FEBRUARI 2018  
Jam : 10.00 -10.30 WIB  
Disusun Jam : 19.30 -20.30 WIB  
Tempat Wawancara : Ndalem Ibu Nyai Hj. Saudah  
Topik Wawancara : Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

<b>MATERI WAWANCARA</b>	
Peneliti	Bagaimana Cara Mengenalkan Tanda-Tanda Bacaan Rasm Utsmani Dalam Pembelajaran Metode Utsmani Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.
Informan	Itu setiap jilid sudah ada bagiannya sendiri-sendiri (tanda baca rasm utsmani) misalkan jilid satu apa. Tanda-tanda rasm utsmani itu yang membedakan dengan mushaf Indonesia. Anak-anak ketika bacaannya salah dalam setoran, kami benarkan dan menjelaskannya. Namun anak-anak sebelum setoran, itu minta bimbingan pada guru PG PQ, sehingga ketika setoran, kami tinggal mentaftisnya
Refleksi	Cara pengenalan tanda-tanda rasm utsmani ada pada setiap jilid, dan guru akan menerangkan dan menjelaskan cara membacanya yang benar.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/ I-W/F-3/15-II/2018  
Nama informan : Ustadzah Zahrotun Nisa'  
Tanggal : 15 FEBRUARI 2018  
Jam : 10.00 WIB  
Di susun Jam : 14.30 wib  
Tempat wawancara : Ndalem Ibu Nyai Hj. Saudah  
topik wawancara : Sistem Evaluasn Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana Sistem Evaluasi Harian Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.?
Informan	Untuk evaluasi harian, anak-anak itu punya buku prestos. Evaluasi lewat buku prestasi, kami berani memberikan nilai L plus kalau ngajinya lancar cepat tepat dan benar, bila setorannya kurang, maka nilainya L min, dan harus mengulangi lagi. Jadi kalau stor ngaji harus bawa buku prestasi.
Refleksi	Sistem evaluasi harian dengan penilaian pada buku prestasi yang dibawa setiap akan mengaji, jika nilai L plus maka ngajinya bagus, tapi jika nilai L min maka harus mengulang.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/2-W/F-1/17-II/2018  
Nama informan : Ustadzah Nouna Etika Ulinnuha  
Tanggal : 17 FEBRUARI 2018  
Jam : 07.00-08.30 WIB  
Di susun jam : 20.00-21.00 WIB  
Tempat wawancara : Kantor Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2  
Topik wawancara : Tujuan Diterapkannya Metode 'Utsmani Dalam Dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Apa tujuan diterapkannya metode 'Utsmani bagi santri madrasah tsanawiyah Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo tahun 2017-2018 ?
Informan	Tujuan diterapkannya metode 'Utsmani itu adalah : 1) Ketika naik di Al-Qur'an supaya santri tidak bingung dalam membaca Al-Qur'an rasm "Utsmani. 2) Untuk menata huruf makhrajnya huruf. 3 Memperdalam ilmu tajwidnya
Refleksi	Tujuan pokok penerapan metode "Utsmani adaiah memperkenalkan cara baca Al-Qur'an rasm "Utsmani dan membiasakannya.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/2-W/F-1/18-II/2018  
Nama informan : Ustadzah Norma Etika Ulinnuha  
Tanggal : 18 FEBRUARI 2018  
Jam : 07.00 – 08.30 WIB  
Di susun jam : 20.00-21.00 WIB  
Tempat wawancara : Kantor Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2  
Topik Wawancara : Langkah-Langkah Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana Langkah-Langkah Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.
Informan	Teknis pembelajaran kita tatap muka antara murid dengan guru, jadi antara murid dengan guru itu tatap muka, itu nantinya murid-murid membunyikan (materi pelajaran) yang akan disetorkan yang ada di kitab 'Utsmani.
Refleksi	langkah-langkah pembelajaran metode Utsmani bersifat individual atau sorogan.

## TRANSKRIP WAWANCARA

kode : 10/2-W/F-3/19-II/2018  
Nama informan : Ustadzah Norma Etika Ulinnuha  
Tanggal : 19 FEBRUARI 2018  
Jam : 07.00 -08.30 WIB  
Di susun jam : 20.00-21.00 WIB  
Tempat wawancara : Kantor Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2  
Topik Wawancara : Sistem Evaluasi Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 JENES PONOROGO 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana Sistem Evaluasi Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.
Informan	Dalam metode 'Utsmani' itu ada pokok-pokok pembelajarannya, dari jilid 1 ke jilid lainnya ada pokok pembelajarannya yang akan di ujikan di akhir pembelajaran dengan ujian lisan. Dan untuk kriteria kelulusannya jika membacanya lancar, bisa diluluskan atau dinaikkan ke jilid selanjutnya.
Refleksi	Dengan adanya evaluasi, anak-anak lebih giat untuk belajar dan sebagai upaya tindak lanjut dari guru.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/2-W/F-3/20-II/2018  
Nama informan : Ustadzah Husnul Khotimah  
Tanggal : 20 FEBRUARI 2018  
Jam : 11.00 - 11.30 WIB  
Di susun jam : 21.00 -21.30WIB  
Tempat wawancara : Kantor Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2  
Topik Wawancara : Sistem Evaluasi Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Bagaimana sistem evaluasi Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri MADRASAH TSANAWIYAH Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.?
Informan	Untuk evaluasi itu biasanya ada tes kenaikan jilid kepada amanah tasbih yang dalam hal ini amanah tasbih adalah Ustadzah Azizah Masruroh dan Ustadzah Zahrotun Nisa”. Adapun evaluasinya berbentuk tes lisan dari isi materi jilid yang dipelajarinya. Apabila dalam tes tersebut terdapat kekurangan, maka harus mengulang.
Refleksi	Dengan adanya tes lisan dalam evaluasi lebih memudahkan dalam penilaian hasil bacaan para santri.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kade : 12/4-W/F-I/21-II/2018  
Nama informan : Ustadz KM. Fauzi Muhtarom  
Tanggal : 21 FEBRUARI 2018  
Jam : 09.00 - 09.45 WIB  
Di susun Jam : 21.00 21.30 WIB  
Tempat wawancara : Rumah KM. Fauzi Muhtarom  
Topik Wawancara : Latar Belakang Diterapkannya Metode "Utsmani Dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018.

	<b>MATERI WAWANCARA</b>
Peneliti	Apa Tujuan Diterapkannya Metode 'Utsmani Dalam Penerapan Program Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran Metode 'Utsmani Terhadap Prestasi Belajar Al-Quran Bagi Santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo 2017-2018
informan	Tujuan utama diterapkannya metode 'Utsmani adalah supaya anak-anak bisa membaca Al-Qur'an dengan qira'ah sahihah (bacaan Al-Qur'an yang sanadnya sambung pada Rasulullah), untuk membiasakan dalam membaca Al-Qur'an rasm 'Utsmani dan mengenalnya, memasyarakatkan Al-Qur'an rasm "Utsmani dan mengembangkannya.
Refleksi	Tujuan utama dari penerapan metode "Utsmani adalah "untuk membiasakan membaca al-quran rasm "Utsmani.

*Lampiran 7*

**TRANSKRIP DOKUMENTASI**

Kode : 01/D/24-II/2018  
Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna  
2 Jenes Ponorogo  
Tanggal Pencatatan : 24 FEBRUARI 2018  
Jam Pencatatan : 21.00 – 23.00 WIB

Bukti Dokumen	<p>Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo merupakan salah satu Lembaga Pendidikan Islam yang memfokuskan pada bidang keislaman sebagai tempat untuk kegiatan belajar mengajar Formal yang terletak di kelurahan Brotonegaran Kecamatan Kota Ponorogo Jawa Timur dengan batas-batasnya :</p> <p>Selatan barat = perkampungan penduduk Jenes Ponorogo. Sebelah timur = perkampungan penduduk Jenes Ponorogo. Sebelah utara = jembatan (sungai) Sebelah selatan = Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo.</p> <p>Kompleks Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2 Jenes ini terletak di kelurahan Brotonegaran ± 500 M di sebelah Selatan alon-alon Ponorogo. Disamping Madrasah Tsanawiyah yang dalam lingkup Pesantren juga terdapat beberapa lembaga pendidikan lainnya, antara lain : Pondok Pesantren, TPQ, MaDIN, MA, dan SMK. Program AI-Qur'an termasuk progam unggulan di pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo.</p>
Refleksi	<p>Dilihat dari letak geografisnya Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo berada di daerah yang sangat strategis, karena tempatnya sangat dekat dengan kota dan didukung dengan suasana yang baik, dan memiliki beberapa lembaga yang terhitung baik formal maupun non formal.</p>

## TRANSKRIP DUKUMENIASI

Kode : 02/0/25-II/2018  
Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2  
Tanggal Pencatatan : 25 FEBRUARI 2018  
Jam Pencatatan : 21.00 – 23.00 WIB

Bukti Dokumen	Madrasah tsanawiyah adalah salah satu lembaga pendidikan yang berada di bawah yayasan Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Jenes Ponorogo. meneruskan perjuangan Kyai Qom, keluarga KH. Qomaruddin membuka yayasan sendiri dengan nama YAYASAN PONPES HUDATUL MUNA 2 yang didalamnya, disamping ada pendidikan salafiyah (madrasah diniyah) juga ada MTs Terpadu Hudatul Muna, MA Terpadu Hudatul Muna 2, dan SMK Hudatul Muna jurusan TI/TKJ. dan untuk memperkuat eksistensi yayasan, keberadaan yayasan didaftarkan di Depkumham RI Jakarta
Refleksi	Dari dokumen diatas dapat disimpulkan bahwa, berdirinya dan perkembanganya Madrasah tsanawiyah hudatul muna 2 dikarenakan niat untuk mengembangkan perjuangan pendiri pondok pesantren hudatul muna yang dinaungi yayasan hudatul muna 2.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/26-II/2018  
Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Lembaga Pendidikan Yang Dibawah Pongpes Hudatul Muna 2  
Tanggal Pencatatan : 26 FEBRUARI 2018  
Jam Pencatatan : 21.00 – 23.00 WIB

Bentuk Dokumentasi	<p>Lembaga pendidikan yang dikelola di Pondok Pesantren Hudatul Muna 2 Antara lain:</p> <p>Lembaga formal:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Madrasah Aliyah Terpadu Hudatul Muna. madrasah ini berdiri pada bulan juni 2002 dengan menggunakan kurikulum terpadu yaitu pendidikan modern berkurikulum departemen agama, sehingga murid-murid dapat mengikuti ujian Negara.</li><li>2. SMK teknik informatika program keahlian teknik computer dan jaringan. Sekolah ini pelaksanaanya di mulai pada Tahun Ajaran 2005/2006. SMK yang memakai kurikulum diknas ini, merupakan kerjasama antara lembaga pendidikan pongpes hudatul muna 2 dengan SMKN 1 Jenangan ponorogo.</li></ol> <p>Lembaga non formal:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Madrasah diniyah yaitu program pendidikan agama system salaf dengan menekankan pendidikan akhlak, aqidah, fiqih, nahwu atau shorof dan ubudiyah. Madrasah ada tiga tingkatan yaitu ula, wushtho dan ulya. Madrasah ini dimulai setelah sholat magrib sampai pukul 20.30 WIB.</li><li>2. Madrasah Muratilit Qur'an, madrasah ini mengkhususkan perbaikan dan pembedulan bacaan Al-quran dari segi makhroj dan tajwidnya Madrasah ini berbentuk sorogan, yaitu santri maju satu persatu menghadap ustadz/ustadzah. madrasah ini juga diperuntukkan bagi santri yang menghafal al-qur'an.</li><li>3. TPQ The Best Al-Qur'an, lembaga yang memfokuskan dalam bidang bacaan Al-Qur'an tingkat anak-anak.</li></ol>
Refleksi	<p>Dari lembaga-lembaga pendidikan yang ada di Pongpes Hudatul Muna 2 dapat diambil kesimpulan bahwa di pondok tersebut di lain pendidikan agama juga terdapat pendidikan umum yang berada pada naungan yayasan hudatul muna 2.</p>

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/ 27-II/2018  
Bentuk : Tulisan  
Isi Dokumen : Visi, Misi, Dan Tujuan Madrasah  
Jam Pencatatan : 27 FEBRUARI 2018  
Jam Pencatatan : 21.00-23.00 WIB

Bentuk Dokumentasi	<p>a. Visi Madrasah tsanawiyah Terwujudnya insan Qur'ani, berakhlakul karimah, dan berprestasi.</p> <p>b. Misi Madrasah tsanawiyah</p> <p>1) Menyelenggarakan pembelajaran Al-Qur'an sebagai mana yang telah diajarkan Rasulullah SAW. 2) Membudayakan tadarus dan musyafahah Al-Qur'a sampai khatam 3) Menumbuhkan dan mengamalkan nilai-nilai akhlakul kharimah dalam kehidupan sehari-hari. 4) Menyelenggarakan pendidikan berbasis pesantren. 5) Meningkatkan kualitas pendidikan dan tenaga kependidikan. 6) Menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan inovatif. 7) Membudayakan semangat berprestasi akademik dan non akademik</p> <p>c. Tujuan Madrasah Berdasarkan Visi dan Misi tersebut diatas, tujuan MTs Terpadu Hudatul Muna Ponorogo adalah sebagai berikut :</p> <p>1) Membentuk siswa yang berkembang secara optimal dan berakhlaqul karimah 2) Mewujudkan terbentuknya madrasah mandiri. 3) Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang memadai. 4) Tercapainya program-program madrasah 5) Terlaksananya kehidupan sekolah yang islami. 6) Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berprestasi, berakhlaqul karimah, dan bertaqwa kepada Allah SWT.</p>
Refleksi	Dengan adanya visi dan misi tersebut akan menentukan arah kebijakan madrasah dalam pembelajaran dan didukung komponen-komponen yang lainnya.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/ 28-II/2018  
 Bentuk : Bagan  
 Isi Dokumen : Susunan Kepengurusan Madrasah Tsanawiyah  
 Jam Pencatatan : 28 FEBRUARI 2018  
 Jam Pencatatan : 21.00-23.00 WIB

Bentuk dokumentasi	<b>Bagan</b>		
	<b>KEPENGURUSAN MADRASAH TSANAWIYAH</b>		
	NO	JABATAN	NAMA
	1	Penasehat	K.M. Masykuri Thoyyib Ibu Nyai Hj. Saudah Qomarudin
	2	Pengasuh	K.M. Munirul Njanani, S.Pd.I
	3	Dewan Pimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K.M. Fauzi Muhtaram, S.Pd.I</li> <li>- Ibu Nyai Roudlotun Nikmah, M.Pd.I</li> <li>- Ibu Nyai Azizah Masruroh, S.Pd.I</li> <li>- Ibu Nyai Anisatul Ummah</li> <li>- Gus Amirul Hadi Amrul Huda. S.Pd.I</li> <li>- Ning Zahrotun Nisa' S.Pd.I</li> </ul>
4	Kepala Sekolah	Ibu Nyai Roudlotun Nikmah, M.Pd.I	
5	Dewan Harian Ketua Sekretaris Bendahara	Sri Hidayati R Siti Husnul Khotimah	
refleksi	Untuk mempermudah sistem kerja dibuatkan struktur kepengurusan di atas, sehingga tidak terjadi penyalahgunaan hak dan wewenang. Masing-masing bagian bekerja sama sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan lancar.		



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/ 01-III/2018  
 Bentuk : Tabel  
 Isi Dokumen : Daftar Asatidz Wal Ustadzah Madrasah Tsanawiyah  
 Tanggal Pencatatan : 01 MARET 2018  
 Jam Pencatatan : 21.00-23.00 WIB

<b>STRUKTUR</b>	<b>WALI KELAS</b>
Kepala Madrasah : Siti Roudlotun Nikmah, M.Pd.I	Waki Kelas VII A : Chusnul Musyarofah, S.Pd.I
Komite Madrasah : KM. Romadlon Fauzi, S.Pd.I	Waki Kelas VII B : Istirokah, S.Pd.I
Waka Kurikulum : Sunarti, S.Pd	Waki Kelas VIII A : Siti Nur Faizah, S.Pd.I
Waka Kesiswaan : Muhamad Mu'alim, S.Pd.I	Waki Kelas VIII B : Sri Murningsih, S.Pd.I
Waka Sarpras : Zuratus Siasah, S.Pd	Waki Kelas IX A : Norma Etika Ulinnuha, S.Pd.I
BK : Suradi, S.Pd.I	Waki Kelas IX B : Suradi, S.Pd.I
Ka. TU : Mahmud Yunus Kartono	
Staf TU : Siti Nadzirotul Ula, S.Pd	
Bendahara : Muhamad Mu'alim, S.Pd.I	
Operator : Mahmud Yunus Kartono	
Ka. Perpustakaan : Chusnul Musyarofah, S.Pd.I	
Ka. Lab. IPA : Heri Pertiwi, S.Pd	
Ka. Lab. Komputer : Norma Etika Ulinnuha, S.Pd.I	
Koord. Tim Al-Qur'an : Zahrotun Nisa', S.Pd.I	
Pembina Asrama : Siti Ngazizah Masruroh, S.Pd.I	
Pembina Pramuka Pa : Muhamad Mu'alim, S.Pd.I	
Pembina Pramuka Pi : Erik Hendarwati, S.Pd	
Pengembangan Diri : Sri Murningsih, S.Pd.I	



## **TRANSKRIP DOKUMENTASI**

Kode : 07/D/ 03-III/2018  
Bentuk : Tabel  
Isi Dokumen : Data Santri Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2  
Tanggal Pencatatan : 03 MARET 2018  
Jam Pencatatan : 21.00-23.00 WIB

**DATA SANTRI**  
**MADRASAH TSANAWIYAH HUDATUL MUNA 2**  
**Jenes brotonegaran ponorogo**  
**Tahun 2017-2018**

<b>NO</b>	<b>TINGKATAN</b>	<b>JUMLAH</b>
1	KELAS VII	21
2	KELAS VIII	24
3	KELAS IX	21
	<b>Jumlah</b>	

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/ 04-III/2018  
Bentuk : Kolom  
Isi Dokumen : Keadaan Sarana Madrasah Tsanawiyah Hudatul Muna 2  
Tanggal Pencatatan : 04 MARET 2018  
Jam Pencatatan : 21.00-23.00 WIB

### A. FASILITAS

No	Nama Fasilitas	Jumlah	Keadaan
1	Ruang mengaji	1	Menjadi sati dengan ndalem
2	Asrama santri	1	Baik
3	Ruang kantor	1	baik

### B. INVENTARIS

No	Nama Barang	Jumlah	Keadaan
1	Buku sekretaris	1	baik
2	Buku keuangan	1	baik
3	Buku surat masuk- keluar	1	baik
4	Buku induk bin- nadhhor	1	baik
5	Buku induk bil-ghoib	1	baik
6	Stempel	1	baik
7	Stamp pad	1	baik
8	Tinta	1	baik
9	Bolpoin cair	1	baik
10	Penggaris	1	baik
11	Penggaris huruf	1	baik
12	Spidol hitam	1	baik
13	Box kabel	1	baik
14	Meja	1	baik
15	Kursi	1	baik
16	Tikar	2	baik
17	Pigura	2	baik

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 09/D/ 05-III/2018  
Bentuk : Foto  
Isi Dokumen : Kegiatan Pembelajaran Metode Utsmani  
Tanggal Pencatatan : 05 MARET 2018  
Jam Pencatatan : 21.00-23.00 WIB

Bentuk  
dokumentasi



refleksi

Penggunaan strategi pembelajaran klasikal individual memudahkan dalam proses penerapan metode utsmani

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D/ 05-III/2018  
Bentuk : Foto  
Isi Dokumen : Kegiatan Pembelajaran Metode Utsmani  
Tanggal Pencatatan : 05 MARET 2018  
Jam Pencatatan : 21.00-23.00 WIB

Bentuk dokumentasi	
refleksi	Penerapan strategi individual (sorogan) memudahkan guru dalam memantau perkembangan belajar peserta didik ( santri) dan mengevaluasi.