

**UPAYA MENCETAK CALON GURU PROFESIONAL
DI PESANTREN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Iman Babadan Ponorogo Jawa Timur)**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NADZIR MAHLAZZAMAN

NIM : 210314015

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO**

24 JUNI 2018

**UPAYA MENCETAK CALON GURU PROFESIONAL
DI PESANTREN
(Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Iman Babadan Ponorogo Jawa Timur)
SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam Strata 1 (S1)



Disusun Oleh :

NADZIR MAHLAZZAMAN

NIM : 210314015

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO**

24 JUNI 2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara :

Nama : Nadzir Mahlazzaman

NIM : 210314015

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : UPAYA MENCETAK CALON GURU PROFESIONAL DI
PESANTREN (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Iman
Babadan Ponorogo)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqasah.

Pembimbing

Dr. Umar Sidiq, M. Ag
NIP.197606172008011012

Tanggal, 03 Juli 2018

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Ponorogo

Kharisul Wathoni, M. Pd.I
NIP. 197306252003121002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO
PENGESAHAN**

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Nadzir Mahlazzaman
NIM : 210314015
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Upaya Mencetak Calon Guru Profesional di Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Iman Babadan Ponorogo)

Skripsi ini telah dipertahankan pada sidang munaqasah di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 Juli 2018

Ponorogo, 24 Juli 2018
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Ponorogo

Dr. Ahmadi, M.Ag.
NIP: 196512171997031003

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Moh. Widda Djuhan, MSI ()
2. Penguji I : Dr. Hj. Evi Muafiah, M. Ag ()
3. Penguji II : Dr. Umar Sidiq, M. Ag ()

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴿٧﴾

Artinya : “Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.. ” (Q.S. Muhammad : 07)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya* (Bogor : Unit Percetakan Al-Quran, 2017), 457

ABSTRAK

Mahlazzaman, Nadzir. 2018. *Upaya Pesantren Mencetak Guru Profesional di Pondok Pesantren Al-Iman Babadan, Ponorogo.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing, Dr. Umar Sidiq, M.Ag..

Kata Kunci: Upaya Mencetak, Calon Guru, Profesional, Pendidikan Pesantren

Pondok Pesantren Al-Iman Babadan adalah salah satu lembaga pendidikan yang membentuk kader seorang pemimpin bagi umat dan memberikan maslahat bagi semesta alam, yang nanti harapannya bisa untuk menjadi teladan bagi semua umat manusia. Proses pelaksanaan program akhir kelas enam KMI bertujuan untuk mencetak guru profesional di Pondok Pesantren Al-Iman Babadan diperuntukkan serta dilazimkan bagi seluruh santri akhir kelas enam sebagai prasyarat kelulusan nantinya. Program “*Amaliyatu At-Tadris*” ini adalah salah satu program yang sangat berpengaruh dan diunggulkan untuk mencetak karakter-karakter guru yang profesional dan kompeten dalam proses pengajaran.

Berawal dari penjelasan di atas, maka tujuan diadakannya penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Untuk mengetahui konsep diadakannya Program Akhir Kelas Enam KMI, (2) Untuk mengetahui pelaksanaan program kegiatan akhir siswa kelas VI KMI, (3) Untuk mengetahui proses evaluasi setiap program pendidikan calon guru .

Untuk menjawab permasalahan di atas, maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Tehnik Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data dengan model Miles dan Huberman yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisa penelitian ini, ditemukan bahwa: (1) Konsep diadakannya program akhir adalah karena kelas enam KMI disiapkan untuk dibekali ilmu mendidik dan mengajar, metodik dan didaktik, ilmu jiwa dan praktikum mengajar, serta dibekali dengan pengetahuan kitab klasik/turast, agar luas ilmu pengetahuannya. (2) Pelaksanaan program akhir kelas enam KMI yang mana salah satu materinya adalah *Amaliyatu At-Tadris*, dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kontekstual dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi yang dilaksanakan dalam waktu satu bulan yang melibatkan pimpinan pondok dan guru berpengalaman sebagai pembimbing, dewan guru sebagai panitia dan seluruh siswa/i akhir KMI sebagai pelaksana program (3) Evaluasi program pendidikan di pondok pesantren Al-Iman dilakukan berlangsung secara tahunan, setengah tahun, bulanan, mingguan, dan setiap akhir dari suatu program/ kepanitaaan. Proses evaluasi di pondok ini dibedakan menjadi dua yaitu yang diadakan secara tertulis dan setelah ketika pengabdian wajib.

KATA PENGANTAR

Bismillâhirrahmânirrahîm

Syukur Alhamdulillah, saya panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi saya ini yang berjudul : Upaya Pesantren Mencetak Guru Profesional di Pondok Pesantren Al-Iman Babadan, Ponorogo. Serta sholawat dan salam saya sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berusaha memberikan yang terbaik namun, saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat ini belumlah sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan guna kesempurnaan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
2. Dr. Ahmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
3. Kharisul Wathoni, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (IAIN) Ponorogo.
4. Dr. Umar Sidiq, M. Ag, selaku pembimbing yang telah membimbing, dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. KH. Imam Bajuri, M. Pd. I beserta seluruh dewan Asatidz di Pondok Pesantren Al-Iman Putri, Desa Pondok, Babadan, Ponorogo yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
6. Kepada para sahabat dan teman-teman di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, teman-teman kelas TB.A dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Saya mengucapkan terima kasih kepada segenap pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya ini.

Ponorogo, 03 Juni 2018

Penulis

Nadzir Mahlazzaman

NIM : 2 1 0 3 1 4 0 1 5

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan	7

BAB II: TELAAH HASIL PENELITIAN TERDAHULU DAN KAJIAN TEORI

A. Telaah Hasil Penelitian terdahulu	10
--	----

B. Kajian Teori.....	14
1. Kajian Teori.....	14
a. Guru Profesional	14
b. Pesantren	16
2. Program Akhir Kelas Enam KMI	18

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Lokasi Penelitian	20
D. Data dan Sumber Data.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	27
H. Tahap-tahap Penelitian.....	28

BAB IV : DESKRIPSI DATA

A. Deskripsi Data Umum.....	30
1. Sejarah Berdiri.....	30
2. Letak Geografis	32
3. Sistem Pendidikan dan Pengajaran KMI.....	33

4. Nilai Dasar, Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Pengajaran.....	35
B. DESKRIPSI DATA KHUSUS	
1. Konsep Pondok Pesantren Al-Iman dalam Mencetak Calon Guru Profesional	39
2. Pelaksanaan Pondok Pesantren Al-Iman dalam Mencetak Calon Guru Profesional	46
3. Proses Evaluasi Pondok Pesantren dalam Setiap Program Pendidikan Calon Guru Profesional	49

BAB V: ANALISIS DATA

A. Analisis Konsep Pondok Pesantren Al-Iman dalam Mencetak Calon Guru Profesional	57
B. Analisis Pelaksanaan Pondok Pesantren Al-Iman dalam Mencetak Guru Profesional	61
C. Analisis Proses Evaluasi Pondok Pesantren Al-Iman dalam Setiap Program Pendidikan Calon Guru	65

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
Lampiran 1	Pedoman pengumpulan data
Lampiran 2	Jadwal wawancara
Lampiran 3	Transkrip wawancara
Lampiran 4	Jadwal observasi
Lampiran 5	Transkrip observasi
Lampiran 6	Daftar dokumentasi
Lampiran 7	Transkrip dokumentasi
Lampiran 8	Surat izin penelitian
Lampiran 9	Surat telah melakukan penelitian
Lampiran 10	Riwayat hidup
Lampiran 11	Surat pernyataan keaslian tulisan

PEDOMAN TRANSLITERASI

Sistem Transliterasi Arab-Indonesia yang dijadikan pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sistem *Institute of Islamic Studies, McGill University*, yaitu sebagai berikut :²

ء	=	`
ب	=	B
ت	=	T
ث	=	Th
ج	=	J
ح	=	Ḥ
خ	=	Kh
د	=	D
ذ	=	Dh
ر	=	R

ز	=	Z
س	=	S
ش	=	Sh
ص	=	ṣ
ض	=	ḍ
ط	=	ṭ
ظ	=	ẓ
ع	=	`
غ	=	Gh
ف	=	F

ق	=	Q
ك	=	K
ل	=	L
م	=	M
ن	=	N
و	=	W
ه	=	H
ي	=	Y

Ta` marbuta tidak ditampilkan kecuali dalam susunan idafa, huruf tersebut ditulis t.
Misalnya : فطانة = *faṭāna* ; فطانة النبي = *faṭānat al-naḥī*

Diftong dan Konsonan Rangkap

او	=	Aw
اي	=	Ay

او	=	Ū
أي	=	i

² IAIN Ponorogo, *Buku Pedoman Penulisan Skripsi* (Ponorogo : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2017), 123-124

Konsonan rangkap ditulis rangkap, kecuali huruf *waw* yang didahului *damma* dan huruf *yā* yang didahului *kasra* seperti tersebut dalam tabel.

Bacaan panjang

ا	=	Ā
---	---	---

اي	=	Ī
----	---	---

او	=	Ū
----	---	---

Kata sandang

ال	=	al-
----	---	-----

الش	=	al-sh
-----	---	-------

وال	=	wa'l-
-----	---	-------