

ABSTRAK

Wulandari, Pramesti. 2018. *Pengaruh Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi 2017 Dan Variasi Gaya Mengajar Guru terhadap Pemahaman Materi PAI Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ponorogo.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Pembimbing, Dr. Muhammad Thoyib, M.Pd.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi 2017, Variasi Gaya Mengajar Guru, Pemahaman Materi PAI

Proses pembelajaran adalah salah satu komponen dalam kurikulum. Kurikulum sendiri merupakan perangkat pembelajaran yang dapat menjadi indikator dalam proses dan menilai belajar mengajar (pembelajaran). Dalam proses pembelajaran kurikulum 2013 revisi 2017 terdapat empat hal penting, yaitu PPK (Penguatan Pendidikan Karakter), literasi, 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation*), dan HOTS (*Higher Order of Thinking Skills*). Variasi gaya mengajar merupakan suatu kegiatan guru dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk mengatasi kebosanan siswa. Salah satu hal penting dalam proses pembelajaran yaitu siswa mampu memahami materi dengan baik. Seorang siswa dikatakan memahami materi apabila ia dapat menjelaskan secara rinci dengan kata-katanya sendiri apa yang telah ia terima sebelumnya. Jika siswa memahami materi PAI dengan baik maka ia akan berusaha menjadi lebih baik, salah satunya dapat melalui hasil ujian yang baik. Berdasarkan pengamatan, fakta di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua siswa SMA Negeri 1 Ponorogo mampu memahami apa yang sedang mereka pelajari. Kebanyakan dari mereka hanya sekedar tahu namun, tidak mengerti. Penelitian ini bertujuan untuk (1) untuk mengetahui pengaruh proses pembelajaran kurikulum 2013 revisi 2017 terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Ponorogo tahun ajaran 2017/2018, (2) untuk mengetahui pengaruh variasi gaya mengajar guru terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Ponorogo tahun ajaran 2017/2018, (3) untuk mengetahui pengaruh proses pembelajaran kurikulum 2013 revisi 2017 dan variasi gaya mengajar guru terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI MIPA di SMAN 1 Ponorogo tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ponorogo yang berjumlah 323 siswa. Sampel yang digunakan berjumlah 81 siswa, diambil dengan menggunakan teknik random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan hasil ulangan harian siswa. Analisis data menggunakan rumus regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Kesimpulan dari hasil penelitian ditemukan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara proses pembelajaran kurikulum 2013 revisi 2017 terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ponorogo dengan taraf signifikansi 5% di mana diperoleh F_{tabel} sebesar 3,96 dan F_{hitung} sebesar 4,586, sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan memiliki pengaruh sebesar 5,5 %, (2) Ada pengaruh yang signifikan antara variasi gaya mengajar guru terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ponorogo dengan taraf signifikansi 5% di mana diperoleh F_{tabel} sebesar 3,96 dan F_{hitung} sebesar 4,565, sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan memiliki pengaruh sebesar 5,5 %, (3) Ada pengaruh yang signifikan antara proses pembelajaran kurikulum 2013 revisi 2017 dan variasi gaya mengajar guru terhadap pemahaman materi PAI siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Ponorogo dengan taraf signifikansi 5% di mana diperoleh F_{tabel} sebesar 3,11 dan F_{hitung} sebesar 3,636, sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ dan memiliki pengaruh sebesar 8,5 %,