

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF
SIBILUL MUTTAQIN NAMBAK BUNGKAL PONOROGO**

SKRIPSI



Oleh :

DANIS ARI TRIBOWO
NIM : 210613161

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) PONOROGO

2017

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF
SIBILUL MUTTAQIN NAMBAK BUNGKAL PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah



Oleh :

DANIS ARI TRIBOWO

NIM : 210613161

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) PONOROGO

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara :

Nama : DANIS ARI TRIBOWO

NIM : 210613161

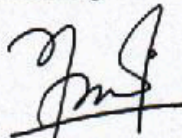
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI MA'ARIF SIBILUL
MUTTAQIN NAMBAK BUNGKAL PONOROGO**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqasah.

Pembimbing



Dr. AB. MUSYAF A' FATHONI, M.Pd.I
NIP. 197701302005011007

Ponorogo, 29 November 2017

Mengetahui

Ketua

Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Ponorogo



ALI BA'UL CHUSNA, MSI
NIP. 198309292011012012



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO**

PENGESAHAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Danis Ari Tribowo
NIM : 210613161
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI
Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo

Telah dipertahankan pada sidang munaqasah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Ponorogo pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 21 Desember 2017

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 02 Januari 2018

Ponorogo, 03 Januari 2018

Mengesahkan

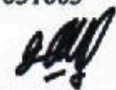
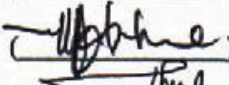

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan

Dr. Alimadi, M.Ag.

NIR 1965121711997031003

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Kharisul Wathoni, M.Pd.I
2. Penguji I : Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag
3. Penguji II : Pryla Rochmahwati, M.Pd

()
()
()

MOTTO

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

“Dia memberikan hikmah kepada siapa yang Dia kehendaki. Barang siapa diberi hikmah, sesungguhnya dia telah diberi kebaikan yang banyak. Dan tidak ada yang dapat mengambil pelajaran kecuali orang-orang yang mempunyai akal sehat”.¹

¹ Al-Qur'an, Surat Al-Baqarah ayat: 269. Menteri agama, Jakarta, 1971.

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan karya tulis penelitian ini kepada :

1. Untuk Kedua orang tua tercinta Bapak Tumirin dan Ibu Chatimah yang senang tiasa tulus ikhlas mendo'akan agar selalu lancar dalam menghadapi segala hal dan dengan penuh cinta dan kasih sayang merawat saya, mendo'akan saya serta membiayai saya sehingga selesainya study ini.
2. Untuk kakak-kakak saya, terimakasih selalu menyupport, mendo'akan serta telah memeberikan yang terbaik buat saya.
3. Untuk teman-teman Kelas PG,E/PG,QH serta teman satu angkatan 2013, terimakasih telah menorehkan arti persahabatan dan kesetiaan sejati. Kenangan bersama kalian takkan pernah terlupakan. Mohon maaf atas segala hal yang kiranya menyinggung perasaan kalian.
4. Dan akhirnya, SKRIPSI ini saya persembahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dengan sekuat tenaga dan pikiran hingga SKRIPSI ini dapat terselesaikan dengan baik.

ABSTRAK

Tribowo Danis Ari, 2017. Implementasi Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di MI *Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo*. **Skripsi**. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing: Dr. AB. Musafa' Fathoni, M.Pd.I

Kata kunci: Pembelajaran, Teknologi Informasi, Motivasi Belajar.

Pada era teknologi informasi sekarang ini sangat dirasakan kebutuhan dan pentingnya penggunaan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini juga disadari oleh guru MI Ma'arif Sibilul Muttaqin, sehingga wali kelas V mencoba mengaplikasikan teknologi informasi dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran berbasis teknologi informasi kelas V di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo, (2) untuk mengetahui proses pembelajaran berbasis teknologi informasi kelas V di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo, (3) untuk mengetahui respon siswa kelas V terhadap pembelajaran berbasis teknologi informasi.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif yang memiliki karakteristik alami sebagai sumber data langsung, deskriptif, proses diutamakan dari pada hasil. Sumber data dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sedangkan peneliti sebagai instrumen kecil. Sedangkan untuk teknik analisis data dengan mengorganisasi data, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan.

Dari hasil penelitian dapat diketahui, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo sudah memanfaatkan teknologi informasi, guru juga mencantumkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi di dalam RPP. Proses pembelajaran berbasis teknologi informasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo sudah memanfaatkan teknologi informasi dengan baik, yaitu sebagai media pembelajaran untuk menyampaikan materi pembelajaran, sebagai tambahan sumber pembelajaran dengan mengakses jaringan internet. Respon siswa MI Ma'arif Sibilul Muttaqin siswa menjadi senang dengan pembelajaran di sekolah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt yang telah menganugerahkan nikmat Islam dan Iman. Shalawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Rasul pembawa misi pembebasan dari pemujaan terhadap berhala, Rasul dengan misi suci untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan, karunia, dan hidayah-Nya, Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Ponorogo, dengan judul: “IMPLEMENTASI SUMBER BELAJAR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI MI MA'ARIF SIBILUL MUTTAQIN NAMBAK BUNGKAL PONOROGO”.

Penulis menyadari, skripsi ini tentunya tidak bisa lepas dari kelemahan dan kekurangan. Namun, berkat pertolongan Allah Swt, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis ini mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M.Ag. selaku Rektor IAIN Ponorogo yang telah menerima peneliti untuk menuntut ilmu di lembaga pendidikan ini.
2. Bapak Dr. Ahmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) beserta staf di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Ali Ba'ul Chusna, MSI selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.

4. Bapak Dr. AB. Musyafa' Fhatoni, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jemarin, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan arahan selama melaksanakan penelitian.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya secara satu per satu yang telah memberikan bantuannya dalam laporan penelitian ini.

Semoga jasa-jasa mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis.

Ponorogo, 29 November 2017

DANIS ARI TRIBOWO
NIM. 210613161

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ASBTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Lata Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI DAN ATAU TELAAH HASIL PENELITIAN TERDAHULU

A. KajianTeori.....	10
1. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	12
b. Komponen Pembelajaran	10
c. Perencanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	13
d. Proses Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	17
e. Media Pemebelajaran Berbasis Teknologi Informasi.....	24
2. Motivasi Belajar	31
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	31
b. Sumber-sumber Motivasi Dalam Pembelajaran.....	32
c. Macam-macam Motivasi	34
d. Ciri-ciri Motivasi.....	36
B. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Data Dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Dan Keabsahan Temuan	49
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah Berdirinya MI Ma'arif Sibilul Muttaqin	53
2. Letak Geografis MI Ma'arif Sibilul Muttaqin	54
3. Visi, Misi MI Ma'arif Sibilul Muttaqin	54
4. Tujuan Pendidikan MI Ma'arif Sibilul Muttaqin	56
5. Struktur Organisasi MI Ma'arif Sibilul Muttaqin	57
6. Saranadan Prasarana MI Ma'arif Sibilul Muttaqin	57
7. Keadaan Kepala Sekolah dan, Guru.....	59
8. Keadaan Siswa MI Ma'arif Sibilul Muttaqin.....	60
B. Data Khusus.....	61
1. Data Tentang Perencanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo	61
2. Data Tentang Proses Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo.....	65
3. Data Tentang Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Belajar Berbasis Teknologi Informasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo	75

BAB V ANALISIS DATA

A. Analisis Data Tentang Perencanaan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo	78
B. Analisis Data Tentang Proses Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Namabak Bungkal Ponorogo	82

C. Analisis Data Tentang Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungkal Ponorogo	89
---	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran	Halaman
Lampiran: 1	Pedoman Wawancara	97
Lampiran: 2	Jadwal Wawancara	99
Lampiran: 3	Transkrip Wawancara	101
Lampiran: 4	Jadwal Obsevasi	118
Lampiran: 5	Transkrip Observasi	119
Lampiran: 6	Daftar Dokumentasi	123
Lampiran: 7	Transkrip Dokumentasi	125
Lampiran: 8	Riwayat Hidup	164
Lampiran: 9	Pernyataan Keaslian Tertulis	165

DAFTAR TABEL

No	Tabel	Halaman
1	Sarana dan Prasarana di mi Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungal Ponorogo	58
2	Struktur Organisasi di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungal Ponorogo	134
3	Daftar Siswa di MI Ma'arif Sibilul Muttaqin Nambak Bungal Ponorogo	60