

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
SHALAT DHUHA BERJAMA'AH DI SD NEGERI V JURUG SOOKO
PONOROGO TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI



OLEH

**IMA UMI RATIN
NIM: 210613015**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO**

2017

**INTERNALISASI NILAI KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI
SHALAT DHUHA BERJAMA'AH DI SD NEGERI V JURUG SOOKO
PONOROGO TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH

**IMA UMI RATIN
NIM: 210613015**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Ima Umi Ratin
NIM : 210613015
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Penelitian : Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Shalat Dhuha Berjama'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017

Telah diperiksa dan disetujui dalam ujian munaqosah.

Pembimbing

Tanggal, 6 Desember 2017

Dr.Moh. Mukhlas, M.Pd
NIP.196701152005011003

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
IAIN Ponorogo

Ali Ba'ul Chusna, MSI
NIP. 198309292011012012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO

PENGESAHAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Ima Umi Ratin
NIM : 210613015
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul Penelitian : Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Shalat Dhuha Berjama'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017

Telah dipertahankan pada sidang munaqosah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Desember 2017

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Desember 2017

Ponorogo, 19 Desember 2017
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Ponorogo

Dr. AHMADI, M.Ag.
NIP. 19651217997031003

Tim Penguji:

Ketua Sidang : **ALI BA'UL CHUSNA, MSI** (.....)
Penguji I : **Dr. HARJALI, M.Pd** (.....)
Penguji II : **Dr. MOH. MUKHLAS, M. Pd** (.....)

ABSTRAK

RATIN, IMA UMI. 2017. *Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Shalat Dhuha Berjama'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 2006/2017.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing: Dr. Moh. Mukhlas, M.Pd

Kata Kunci : Karakter Disiplin, Shalat Dhuha Berjama'ah

Masalah moralitas di kalangan pelajar dewasa ini menjadi suatu pembahasan penting bagi dunia pendidikan, karena banyak siswa yang menunjukkan tingkah laku yang kurang terpuji, sehingga sejak dini mungkin diperlukan internalisasi karakter disiplin melalui shalat dhuha berjama'ah, yang dapat dijadikan solusi dalam membentuk kepribadian siswa yang baik lahir dan batin. Fakta ditemukan bahwa sikap siswa di SD Negeri V Jurug kurang terpuji, masih banyak siswa yang tidak disiplin, seperti siswa masih banyak yang terlambat, ketika dimulainya kegiatan siswa cenderung ramai sendiri.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) menjelaskan bentuk nilai karakter disiplin siswa di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017, (2) menjelaskan upaya guru dalam menanamkan nilai karakter disiplin siswa melalui shalat dhuha berjama'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017, dan, (3) menjelaskan dampak internalisasi nilai karakter siswa-siswi melalui shalat dhuha berjama'ah di SD Negeri V jurug Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi dengan menggunakan analisis deskriptif untuk menggambarkan, menuturkan, dan melukiskan data yang diperoleh dengan menggunakan kata-kata atau kalimat yang terpisah-pisah. Adapun teknik yang dipilih dalam analisis data yaitu menggunakan konsep yang dikemukakan oleh Milles dan Hubberman yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis ditemukan bahwa (1) untuk membentuk karakter disiplin siswa SD Negeri V Jurug berupa kegiatan shalat dhuha berjama'ah setiap hari, shalat dhuhur berjama'ah yang dilaksanakan sebelum siswa-siswi pulang sekolah,

tata tertib sekolah, berjabat tangan dengan guru ketika datang dan hendak pulang sekolah, dan ditunjang dengan kegiatan ekstrakurikuler lainnya, seperti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, TPQ pagi, sekolah diniyah, kesenian hadroh, dan kesenian karawitan. (2) Upaya guru untuk menanamkan nilai karakter disiplin melalui shalat dhuha ini, siswa dibimbing untuk belajar menjadi imam, muadzin, dan bilal, dan sebelum dimulainya shalat dhuha, siswa diarahkan untuk segera mengambil air wudhu kemudian dipandu membaca istighfar, syahadat, shalawat dan syi'ir-syi'ir yang sudah di ajarkan sebagai tanda akan dimulainya shalat sunnah dhuha, dilanjutkan secara bersama-sama membaca niat shalat sunnah dhuha. Kemudian diberikan pengarahan tentang kedisiplinan dan manfaat shalat dhuha. (3) Dalam pelaksanaan internalisasi nilai karakter disiplin siswa-siswi di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo berdampak baik, siswa-siswinya menjadi lebih bertanggung jawab, disiplin, peduli terhadap sesama, taat terhadap peraturan sekolah, dan sopan santun dalam bertutur kata.

MOTTO

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ

قَيْدُ صَيْوُدُكَ بِالْحَبَالِ الْوَاتِقَةِ

“Ilmu adalah buruan dan tulisan pengikatnya,

Maka, ikatlah buruannya dengan tulisan yang kuat”

PERSEMBAHAN

Bismillah dengan penuh rasa syukur dan pengharapan ridho kehadiran ALLAH SWT, serta syafa'at Rasulullah SAW, kupersembahkan karya ini kepada:

Bapak dan Ibuku (Bapak Kasenin dan Ibu Sutrini), yang senantiasa tulus ikhlas mengaliri saya dengan do'a dan kasih sayang. Terima kasih yang tak terhingga semoga Allah selalu memberi Rahmat, kesehatan, keselamatan, dan ampunan kepada beliau.

Kepada Romo kyai beserta keluarga, guru-guru yang saya tunggu wejangan-wejangan beliau. Terima kasih bimbingannya semoga ilmu yang diberikan kepada saya barokah dan bermanfaat dunia akhirat.

Untuk Suami tercinta (Dwi Nur Cahyono) yang telah memberikan sumber kebahagiaan, doa, motivasi, semangat, imam yang baik dan menjadi suami yang terbaik dalam hidupku, dan berikut untuk adikku (Aminatul Mu'amanah) yang memberikan doa dan semangat semoga menjadi orang yang sukses dan cinta ilmu, sehingga bermanfaat bagi agama, masyarakat dan bangsa.

Untuk semua keluarga besar dan saudara-saudaraku, teman-temanku semua yang selalu memberikan sumber kebahagiaan, inspirasi, motifasi, referensi sepanjang hari.

Akhirnya skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dengan sekuat tenaga dan pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Sang Cahaya Hati dan Pemberi ketenangan hidup atas limpahan hidayah, inayah, dan ridho-Nya kepada penulis. Semoga penulis selalu ingat bahwa syukur penulis hanya milik-Nya. Shalawat seiring salam mudah-mudahan senantiasa dilimpahkan oleh Allah SWT kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW sebagai sang revolusioner sejati yang mampu melahirkan sebuah peradaban baru, peradaban yang menjunjung tinggi norma-norma, yaitu peradaban Islam.

Atas karunia Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul,” Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Sholat Dhuha Berjam’ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo Tahun Ajaran 20016/2017.

Penulis skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati perkenankanlah untuk menghaturkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Ahmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Ponorogo
2. Ali Ba’ul Chusna, MSI selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ponorogo

3. Dr. Moh. Mukhlas, M.Pd selaku pembimbing yang telah mencurahkan waktu dan tenaga dalam membimbing penulis.
4. Dosen Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
5. Mulyono, S.Pd. selaku kepala dan seluruh staf SD Negeri V Jurug Sooko Ponorgo.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Tiada yang pantas penulis ucapkan kecuali untaian kata terimakasih “*Jazaakumullah Ahsanal Jazaa*” semoga amalnya diterima oleh Allh SWT, dan dibalas dengan sebaik-baik balasan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu kritik dan saran konstruktif serta bimbingan yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak selalu penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Ponorogo, 5 Desember 2017

Penulis

IMA UMI R

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI DAN ATAU TELAAH HASIL PENELITIAN TERDAHULU	
A. Kajian Teori	11
1. Pendidikan Karakter	11

2. Disiplin	20
3. Shalat dhuha Berjama'ah	26
B. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	45
H. Tahapan-tahapan Penelitian	47
BAB IV : DESKRIPSI DATA	
A. Deskripsi Data Umum	
1. Sejarah Berdirinya SDN V Jurug Sooko Ponorogo	48
2. Letak Geografis SDN V Jurug Sooko Ponorogo	50
3. Visi dan Misi SDN V Jurug Sooko Ponorogo	51
4. Stuktur Organisasi SDN V Jurug Sooko Ponorogo	51
5. Tenaga Pendidik dan Siswa SDN V Jurug Sooko Ponorogo.....	52
6. Sarana dan Prasarana SDN V Jurug Sooko Ponorogo	54

B. Deskripsi Data Khusus

1. Upaya Guru Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Melalui Shalat Dhuha Berjam'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo..... 57
2. Dampak Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Shalat Dhuha Berjama'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo 62

BAB V : ANALISIS DATA

1. Analisis Data Tentang Upaya Guru Menanamkan Nilai Karakter Disiplin Melalui Shalat Dhuha Berjam'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo 69
2. Analisis Data Tentang Dampak Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa Melalui Shalat Dhuha Berjama'ah di SD Negeri V Jurug Sooko Ponorogo 73

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

SURAT IZIN PENELITIAN

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Dokumentasi

Lmapiran 2. Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Transkrip Observasi

Lampiran 4. Gambar Penunjang

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6. Biodata Penulis