تحليل الأخطاء عن كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالبات الصف الأولAG بالمدرسة الدينية مفتاح الهدي مایاك طاناتان فونوروغوالسنة الدراسة 2016 –2017

البحث العلمي

قدمت :

لفيفة السعادة

رقم دفتر القيد:**٢١٠٥١٣٠02**

كليّةالتربيةوالعلوم التعليمية

قسماللغة العربية

الجامعة الإسلاميّة الحكو ميّة فونوروغو

٢٠١7

تحليل الأخطاء عن كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالباتالصف الأولAG بالمدرسة الدينية مفتاح الهدي مایاك طاناتان فونوروغوالسنة الدراسة 2016 –2017

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروكو

لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

فى تدريس اللغة العربية (S.Pd.)

قدمته :

لفيفة السعادة

رقم دفتر القيد:**٢١٠٥١٣٠02**

كليّةالتربية والعلوم التعليمية

قسماللغة العربية

الجامعة الإسلاميّة الحكو ميّة فونوروغو

٢٠١7

الموافقة على المناقشة

البحث العلمي الذى كتبه الطالب:

الإسم : لفيفة السعادة

رقم دفتر القيّد : 210513002

الكلية : كلية التربية و العلوم التعليمية

القسم : قسماللغة العربية

الموضوع : تحليل الأخطاء عن كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالبات الصف الأول AG بالمدرسة الدينية مفتاح الهدي مایاك طاناتان فونوروغوالسنة الدراسة 2016 -2017

فبعد الاطلاع على هذا البحث وادخال ما فيه من الاصلاحات والتعديلات وافقنا تقديمه للمناقشة.

المشرفة

ألباء الحسنى الماجستير

رقم التوظيف: 198309292011012012 التاريخ: 16 يونيو 2017

رئيس قسم تعليم اللغة العربيّة

محمّد نصر الله الماجستير

رقم التوظيف: 197501202005011002

وزارة الشؤون الدينيّة

الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة فونوروغو

قرار مجلس المناقشة

البحث العلميّ الذي كتبته الطالبة:

الاسم : لفيفة السعادة

رقم دفتر القيّد : 210513002

الكليّة : كلية التربية و العلوم التعليمية

القسم : قسم اللغة العربيّة

الموضوع : تحليل الأخطاء عن كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالبات الصف الأولAGبالمدرسة الدينية مفتاح الهدي مایاك طاناتان فونوروغوالسنة الدراسة 2016 -2017

أجريت مناقشة هذا البحث العلميّ بالجامعة الإسلاميّة الحكوميّة فونوروغو فى :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : 1أغسطس 2017

وقرر المجلس قبوله كشرط من شروط الحصول على درجة سرجانا فى التربيّة الاسلاميّة فى :

اليوم : الاثنين

التاريخ : 7 أغسطس 2017

فونوروغو،أغسطس 2017

عميد كلية التربية و العلوم التعليمية

الدكتور أحمدى الماجستير

رقم التوظيف: 196512171997031003

أعضاء مجلس المناقشة :

الرئيس :الدكتور أندوس الحاج حسن الماجستير (_____)

المتحن الأول : الدكتور الحاج محمد منير الماجستير (_____)

المتحنة الثانية :ألباء الحسنى الماجستير (_____)

الشعار

العلم صيد والكتابة قيده# قيد صيودك بالحبل الواثقة[1]

Ilmu itu bagaikan hewan, dan tulisan adalah talinya. Ikatlah hewanmu dengan tali yang kuat

[1] يوسمر وأخرون ، mutiara Selaksa Pesona(كدر: فوستيكا عرم، 2006)، 24

الإهداء

أهدى هذا البحث العلمى بخلوص البال والصدر إلى الله تعالى وإلى :

- والدي المحترم ين ﴿ **سيد أحمد مرزوق وسيدة خير النعمة** ﴾ اللذ ين ربياني صغيرا وهذباني شابعة نفيعة وشجعاني طول حياتي وفضلاني بتربيتي علما وخلقا ودينا وأدبا بكل صبرهما وجهدهما, والذين داوماني بنصيحتهما وأدعولهما عسى أن يرحمهما الله كما رحماني صغيرا.
- جميع مشايخنا وأساتذنا وجميع من الذي علمني علما وقرأنا وأدابا عسى أن ينفعنا الله به وبعلومه وبكرامته.
- جميع الصديقات المحبوبات في معهدي دارالهدى مایاك طاناتان فونوروغو
- جميع الأصدقاء في كلية علوم التربية والتعليم قسم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو الذين قد شجعاني وساعدوني في إتمام هذا البحث العلمي وإكماله.

الملخص

السعادة، لفيفة. 2017. تحليل الأخطاء عن كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالبات الصف الأول AG بالمدرسة الدينية مفتاح الهدي مایاك طاناتان فونوروغوالسنة الدراسة 2016 –2017. كليّة التربية قسم اللغة العربية فى الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروكو. المشرفةألباء الحسنى الماجستير.

الكلمة الأساسية: تحليل الأخطاء، كتابة الهمزة

الهمزة هي حرف الهجائية لا تملك شكل نفسهافي كتابة العربية كحروف الباء أو السين أو لام وغيرها. و ليس لها شكل لانها احيانا تسهل أو تتحول حروف الألف, و الواو, و الياء بموافق شكلها. وتنقسم الهمزة إلى ثلاثة أقسام، وهي الهمزة في أول الكلمة و الهمزة في وسط الكلمة و الهمزة في أخر الكلمة. لقد أ خطأ كثير من طالبات الصف الأول AGبمدرسة مفتاح الهدي مایاك طاناتان فونوروغو في كتابة الهمزة .

يهدفهذا البحث إلى وصف(1) الأخطاء التي تقع فيها طالبات الصف الأول AGبمدرسة مفتاح الهدي مایاك طاناتان فونوروغو في كتابة الهمزة و (2) أسباب هذه الأخطاء و (3)الطريقة لحل هذه المشكلة.

وللحصول إلى النتيجة المرجوة، استعملت الباحثة النوعي الوصفي. والمصدر البيانات في هذا البحث هو المقابلة الشخصية و الوثيقة.

فنتيجة هذا البحث هي (1)الاخطاء في كتابة الهمزة في أول الكلمة وهي 97 خطاء (48 خطاء لهمزة الوصل و 49 خطاء لهمزة القطع). ولهمزة في وسط الكلمة148 خطاء وهي أكبر الأخطاء عند الطالبات . وأخطاء كتابة الهمزة في أخر الكلمة 50 خطاء

وهي أقل الأخطاء عند الطالبات . و (2) أسبابها هي عدم فهم الطالبات نحوقواعد كتابة الهمزة جيدا ومعظم الطالبات لا يحفظن قواعد كتابة الهمزة لأن عددها كثيرة و نقصان تعليم كتابة الهمزة و نقصان الممارسة في كتابة الهمزة الصحيحة.و (3) لحل هذه المشكلة، وهي تنبغي على الطالبات أن يفهمن قواعد كتابة الهمزة جيدا و يحفظن قواعد كتابة الهمزة و تجب على الطالبات أن يجتهدن في تعليم كتابة الهمزة و تنبغي على الطالبات أن يمارسن في كتابة الهمزة الصحيحة إما داخل الفصل أم خارجه.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله والشكر لله على نعمة الله ولا حولا ولا قوة إلا بالله, والصلاة والسلام على رسولله سيدنا محمد بن عبد الله وعلى اله وأصحابه وأزواجه وذرياته وأهل بيته ومن تبعه في دينه الى يوم القيامة.

أما بعد، فبعون الله تعالى ورحمته تمت كتابة هذا البحث، وكانت الباحثة لاتقدر على إتمام بحثه إلا بمساعدة غيرها، فكان من البدهي أن تقدم جزيل شكرها، وفائق احترمها في هذه المناسبة إلى:.

1. فضيلة الدكتور ستي مريم يوسف الماجستير كرئيس ة الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروكو.
2. فضيلة الدكتور أحمدي الماجستير كعميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروكو.
3. فضيلة محمد نصر الله الماجستير كرئيس كلية قسم اللغة العربية الإسلامية الحكومية فونوروكو.

4. فضيلة ألباء الحسنى الماجستير التي قامت بالإشرافة التامة في كتابة هذا البحث ودفعتنى وشجعتنى إلى تعليم اللغة العربية.
5. جميع المدريسن المحترمين والأصدقاء الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا البحث.

والله نسأل أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر الله لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم.

فونوروكو، 15 يونو 2017

الباحثة

لفيفة السعادة

رقم دفتر القيد: 210513002

محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... **i**

صفحة الموافقةعلى المناقشة ..... **iii**

صفحة القرارمجلس المناقشة ..... **iv**

صفحة شعار ..... **v**

صفحة إهداء ..... **vi**

ملخص ..... **vii**

كلمة شكر وتقدير ..... **ix**

محتويات البحث ..... **xi**

قائمة اللوحات ..... **xv**

قائمة الملاحق ..... **xvi**

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث 1

ب.أسئلة البحث 4

ج. أهداف البحث 4

د. فوائد البحث 5

هـ. تنظيم كتابة تقرير البحث 5

الباب الثانى: الإطار النظري

أ. **الإطار النظري** **7**

1. تحليل الأخطاء 7

أ. تعريف الأخطاء 7
ب. أهمية دراسة الأخطاء 8
ج. مراحل دراسة الأخطاء 9
2. كتابة الهمزة 10
أ. مفهوم الكتابة 10
أ) تعريف الكتابة..... 10
ب)منزلةالكتابة 12
ج) أهمية الكتابة..... 14
د) أنواع الكتابة..... 15
هـ) أهداف تدريس مهارة الكتابة .....17...
و) خطوات تدريس الكتابة 18
ز) استراتيجيات تعليم الكتابة 19
ح) مراحل عملية الكتابة 21
ب.الهمزة 23
1) الهمزة في اول الكلمة 23
2) الهمزة في وسط الكلمة 26
3) الهمزة في اخر الكلمة أو الهمزة المتطرفة 31
ب. البحوث السابقة 33
الباب الثالث : منهج البحث
أ. نوع البحث .....35.....
ب.حضور الباحثة .....36.....
ج. مكان البحث 36

د. مصادر البيانات 36
هـ. أساليب جمع البيانات 37
و. تحليل البيانات **39**
ز. فحص صحة البيانات .....39.....

الباب الرابع: عرض البينات

أ. **عرض البينات** **41**
1. عرض البينات العامة عن المدرسة الدينية مفتاح الهدي ماياك فونوروكو 41
أ) تاريخ تأسيس المدرسة الدينية مفتاح الهدى ماياك طاناتان فونوروكو..... 41
ب) الموقع الجغرفي بالمدرسة الدينية مفتاح الهدى ماياك فونوروكو 42
ج) تركيب المنظمة بالمدرسة الدينية مفتاح الهدى ماياك طاناتان فونوروغو .. 42
د) أحوال المدرسين بالمدرسة الدينية مفتاح الهدى ماياك فونوروكو 43
هـ) أحوال الطلاب بالمدرسة الدينية مفتاح الهدى ماياك فونوروكو 43
2. عرض البينات الخاصة 44
أ) الأخطاء في كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالبات الصف الأول AG بالمدرسة الدينية مفتاح الهدي ماياك طاناتان فونوروغو . 44
ب) أسباب الأخطاء في كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالبات الصف الأول AG بالمدرسة الدينية مفتاح الهدي ماياك طاناتان فونوروغو 48

البابالخامس: عرض البينات تحليل البيانات **50**

1. تحليل البيانات عنأخطاء كتابة الهمزة لطالبات الصف الأول AG بمدرسة مفتاح الهدي ماياك طاناتان فونوروغو..... 50
2. تحليل البيانات عن أسباب أخطاء كتابة الهمزة لطالبات الصف الأول AG بمدرسة مفتاح الهدي ماياك طاناتان فونوروغو 55
3. تحليل البيانات عن طريقة لحل المشكلات في كتابة الهمزة في مادة القراءة و الكتابة لطالبات الصف الأول AG بالمدرسة الدينيّة مفتاح الهدى ماياك فونوروكو 56

الباب السادس: الاختتام

أ. نتائج البحث 57
ب. الإقتراحات 58

المراجع

الملاحق

ترجمة الحياة

إقرار أصالة البحث

قائمة الجداول

الرقم	الجدول	الصفحة
1	عدد الطلاب لكلّ فصل بالمدرسة الدينية مفتاح الهدى	42
2	عدد الأخطاء في كتابة الهمزة	44

قائمة الملاحق

الرقم	الملاحق
1	ترجمة الوثقة
2	ترجمة المقابلة
3	إقرار إصالة البحث
4	ترجمة الحية

إقرار اصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الاسم : لفيفة السعادة

رقم دفتر القيد : 210513002

الكلية : كلية التربية

القسم : قسم اللغة العربية

أقر بأننى قد اعددت هذا البحث العلمى كل أمانة ولم يسبقه نشره أو كتابته إلا فى بعض الاجزاء التى تم اطلاع مصادرها الاصلية.

واذا ثبت يوما أن ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير، فأنا مستعد لقبول اية عقوبة أكاديمية حسب ما تنصحه لوائح الجامعة.

تحريرا بفونوروكو، 16 يونيو 2017

المقرة

لفيفة السعادة

210513002

ترجمة الحياة

ولدت لفيفة السعادة في التاريخ 24 يونيو 1995 بقرية راندوصوعو، كريه، عاوي، جاوى الشرقية. وهي البنت من سيد أحمد مرزوق وسيدة خير النعمة.

تبدأ الدراسة في السنة 2001 م بروضة الأطفال فروانيدا راندوصوعو ثم دخلت إلى المدرسة الإبتدائية الحكومية راندوصوعو وخرجت منها في السنة 2007م. واصلت دراستها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كنع، راندوصوعو. وخرجت منها في السنة 2010م. وبعد خرجت في هذه المدرسة واصلت دراستها في المدرسة العالية الإسلامية دار الهدى ماياك طاناتان فونوروغو، وخرجت منها في السنة 2013م.

في وقت المساء تدخل في المدرسة الدينية المفتاح الهدى، وخرجت منها في السنة 2015م، والتحقت بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو في السنة 2013م وأخدت تخصصها في كلية التربية كليّة علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية حتى الأن. وسكنت في معهد دار الهدى ماياك طاناتان فونوروغو حتى الأن

فونوروغو، 15 يونيو 2017

(لفيفة السعادة)