

## ABSTRAK

**Putra, Muhammad Dicky Anggara** 2023. *Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Membentuk Karakter Percaya Diri dan Bertanggung Jawab pada Siswa MA Al-Azhar Sampung Kabupaten Ponorogo*. **Skripsi**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo. Pembimbing: Nur Kolis, Ph.D.

**Kata Kunci:** IPNU-IPPNU, Karakter Percaya diri, Karakter Bertanggung Jawab

Karakter percaya diri dan bertanggung jawab merupakan dua karakter yang wajib dimiliki oleh setiap individu. Dengan karakter percaya diri dan bertanggung jawab akan menjadikan seseorang menjadi individu yang dapat menjalani kehidupannya dengan rasa percaya diri ketika mengambil suatu tindakan dan berani untuk bertanggung jawab atas tindakan yang telah dilakukannya. Mempertimbangkan pentingnya karakter percaya diri dan tanggung jawab bagi kehidupan individu sejak usia muda maka IPNU-IPPNU MA Al-Azhar mengimplementasikan dalam program-program kerjanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) Program kerja IPNU-IPPNU di MA Al-Azhar Sampung Ponorogo, (2) Organisasi IPNU-IPPNU melaksanakan program kerjanya dalam membentuk karakter percaya diri dan bertanggung jawab siswa di MA Al-Azhar Sampung Ponorogo dan (3) Dampak pelaksanaan program organisasi IPNU-IPPNU terhadap karakter percaya diri dan bertanggung jawab pada siswa MA Al-Azhar Sampung Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan: (1) Adanya serangkaian program kerja IPNU-IPPNU yang bisa digunakan untuk membentuk karakter percaya diri dan bertanggung jawab siswa, (2) Pelaksanaan program kerja yang sudah sesuai dengan fungsi manajemen kegiatan yaitu POACE (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling* dan *Evaluating*), dan (3) Terjadinya perubahan karakter siswa setelah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU yang awal mulanya tidak berani tampil di depan menjadi berani untuk tampil di depan. Selain itu mampu untuk bertanggung jawab terhadap kepercayaan yang sudah diberikan.