

تحليل الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"
لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

البحث العلمي



قَدَّمته:

سيلفي نور العزا كورنياواتي

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٩٠٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

٢٠٢٣

تحليل الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"
لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
في تعليم اللغة العربية



قدمته:

سيلفي نور العزا كورنياواتي

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٩٠٠٥٤

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

٢٠٢٣

الملخص

نور العزّا كورنيياواتي، سيلفي. ٢٠٢٣. "تحليل الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو". البحث العلمي. كلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو. المشرفة رزقا عليانا مصلحة الماجستير.

الكلمة الأساسية : التحليل، التصنيف، الأفعال المتعدية بحرف الجر، كتاب القراءة الميسرة.

يصعب تحديد فعل متعدي بالغيره أو الأفعال المتعدية بحرف الجر لأنه لا توجد قواعد معيارية. إلى جانب ذلك، فإن معنى لأفعال المتعدية بحرف الجر يختلف عن المعنى الحرفي، أو أن بعضها له معنى معاكس. من هذه المشاكل يقوم الباحث بفحص لأفعال المتعدية بحرف الجر الواردة في الكتاب "القراءة الميسرة" حتى يتمكن اقرء من معرفة معناها. والمشكلة الظاهرة من هذا الكتاب متعلقة بالموضوع. وهو أن هناك أخطاء في المعنى الأفعال المتعدّي بالحرف الجر الذي ثم يذكر لم في هذا الكتاب، على سبيل المثال في الفصل الأول، والصواب منه قدم، عاد، خرج، طاف. ومن اللازم أن يكتب كامل بين الأفعال و الحروف الجر : قدم + إلى: *memberi* ، عاد + على: *kembali* ، خرج + عن: *keluar dari* ، طاف + ب/في: *mengelilingi*. والمثال أعلاه هو الأفعال المتعدّي الوارد في الكتاب، والذي يجب أن يكون له معناه الواضع، عندما كتب الأفعال مع الحروف الجر. وأهمية تحليل الأفعال المتعدّي بالغيره لأنه ليس به أساليب معيارية، لاشيء الأحكام والقيود المتعلقة بالمتعدّي بحرف الجر، ولا توجد أحكام منها. وأما فيما يتعلق بالرسائل التي تتوسط فعل متعدّي، فمن الأهمية بمكان تحليل فعل متعدّي هذا كمرجع في دراسته.

وأما الأهداف من كتاب هذا البحث العلمي يعني : (١). للكشف وللتحليل عن تصنيف ألفاظ الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب القراءة الميسرة (٢). للتحليل عن معاني ألفاظ الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب القراءة الميسرة ثم تطوير الجملة المفيدة من الأفعال المتعدية بحرف الجر المذكور.

ونوع البحث المستخدم عند الباحث يعني البحث المكتبي. واستخدمت الباحثة الأساليب لجميع البيانات يعني طريقة الوثائق. وأما التحليل في هذا البحث استخدمت الباحث تحليل المحتوى. وأما لفحص صحة بيانات. فاستخدمت الباحثة التثليث النظري.

وأما النتيجة لهذا البحث العلمي هي وجدت الباحثة عنصر الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتب القراءة الميسرة بعدد ٧٠ فعلا، والتفصيل كما يلي :

١. الأفعال + عَلَيَّ : ١٢ ، الأفعال + اللام : ٢ ، الأفعال + بِ : ١٦ ، الأفعال + إِلَى : ٨ ، الأفعال + مِنْ : ١٥ ، الأفعال + فِي : ١٢ ، الأفعال + عَنْ : ٥ .
٢. بناء على نظرية التحليل التباين أعلاه، ونتائج تحليل البحث عن الأفعال المتعدية بحرف الجر، فإن ما يلي هو الأفعال المتعدية بحرف الجر الذي يستحق معنى التباين مع المعنى الأصلي، وهو كما يلي : كَتَبَ (عَلَى) بمعنى فَرَضَ - يَفْرُضُ، دَخَلَ (عَلَى) بمعنى زَارَ - يَزُورُ ، قَدَّمَ (اللام) بمعنى سَرَدَ - يُسَرِّدُ ، ظَهَرَ (بِ) بمعنى حَبَطَ - يَحْبِطُ، أَمَرَ (بِ) بمعنى عَمَلَ - يَعْمَلُ ، عَزَمَ (بِ) بمعنى حَبَّ - يَحْبُثُ، رَمَى (إِلَى) بمعنى عَنَى - يَعْنِي، دَفَعَ (إِلَى) بمعنى رَدَّلَ - يَرْدُلُ. ومن ثم، الكلمات من الأفعال المتعدية بحرف الجر الذي لا يذكر سابقا، لا يستحق اختلاف المعنى أي شبهه بمعنى الأصلي.

الموافقة على المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:

الإسم : سلفي نورالعزا كورتياواي
رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠٠٥٤
الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الموضوع : تحليل الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" للطلاب قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو.

فيعد الإطلاع على هذا البحث وإدخال ما فيه من الإصلاحات والتعديلات، وافقنا تقديمه للمناقشة.

المشرفة،



رزقا عليانا مصلحة الماجستير

فونوروجو، ٣١ مارس ٢٠٢٣

رقم التوظيف: ٢٠٢٩٠٤٩٠٠١

تعليم اللغة العربية،



رقم التوظيف: ١٩٨٦١٢٠٥٢٠١٥٠٣٢٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
قرار مجلس المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:
الإسم : سيلفي نور العزا كورنياواتي
رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠٠٥٤
الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الموضوع : تحليل الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
أجريت مناقشة هذا البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو في:
اليوم : الإثنين
التاريخ : ٢٢ مايو ٢٠٢٣
وقرر المجلس قبوله كشرط من شروط الحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية في:
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٣٠ مايو ٢٠٢٣

فونوروجو، ٣٠ مايو ٢٠٢٣
عميد كلية التربية و العلوم التعليمية

الدكتور الحاج محمد منير الماجستير

التوظيف: ٩٦٨٠٧٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١



أعضاء مجلس المناقشة

(
(
(

الرئيس : الدكتور محمد مفتاح العلوم الماجستير
المتحن الأول : الدكتور يوفريدال فطرى نور السلام الماجستير
المتحنة الثانية : رزقا عليانا مصلحة الماجستير

خطاب الموافقة على النشر

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shelvi Nuruliza Kurniawati

NIM : 202190054

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi :

تحليل الأفعال المتعلقة بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" لطلالات قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

(Analisis Af'alul Muta'adiyah Bi Harfi Al-Jarr Di Dalam Buku "Qiro'ah Muyasaroh" Untuk Murid Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Di IAIN Ponorogo)

Menyatakan bahwa naskah skripsi telah diperiksa dan disahkan oleh dosen pembimbing. Selanjutnya, saya bersedia naskah tersebut dipublikasikan oleh perpustakaan IAIN Ponorogo yang dapat di akses di etheses.iainponorogo.ac.id, adapun isi dari keseluruhan tulisan tersebut, sepenuhnya menjadi tanggung jawab dari penulis.

Demikian pernyataan saya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Ponorogo, 18 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Shelvi Nuruliza Kurniawati

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shelvi Nuruliza Kurniawati

NIM : 202190054

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : تحليل الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" لطلاب قسم
تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو.

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Ponorogo, 01 April 2023

Yang membuat pernyataan



Shelvi Nuruliza Kurniawati

202190054

الباب الأول

المقدمة

﴿ أ ﴾ خلفية البحث

الكلمة في قواعد اللغة العربية أصغر وحدة لغوية.^١ والكلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام: اسم و فعل و حرف. والفعل باعتبار معناه ينقسم إلى قسمين: الفعل المتعدّي والفعل اللازم. الفعل المتعدّي هو الفعل الذي ينصب المفعول به بنفسه أو بغيره.^٢ وأما الفعل المتعدّي من حيث رابطة بالمفعول به فينقسم إلى قسمين: ما يصل إلى المفعول به بواسطة حرف الجر، ويسمّي بالفعل متعدّي بغيره.

وقد يكون الفعل متعدّي بأكثر من حرف الجرّ، فيختلف معناه بحسب حروف الجرّ التي يتعدّي الفعل به. فحروف الجر هنا ليست مكاملة فحسب في الجملة، ولكنها واسطة مهمّة في تكوين معنى الفعل الذي يقع قبله.

فالفعل اللازم هو الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به. وفي الوقت نفسه، ففعل المتعدّي هو فعل يحتاج إلى الغرض. والمتعدّي هو فعل من حيث علاقته بالموضوع، هناك نوعان من الفاعل الذي يتطلب (مفعول به) مباشرة دون وسيط. ويقتضي فعل يحتاج (مفعول به) مع وسيط آخر، وهو وسيط حروف الجر أو المعروف باسم الأفعال المتعدّي بحرف الجر.

من حيث الحاجة إلى مفعول به، يحتاج بعض فعل المتعدّي إلى مفعول به، والبعض يحتاج إلى ثلاثة مفعول به دفعة واحدة. بالنسبة لفعل متعدّي بالنفسي، ليس من

^١ محمد علي الخولي، معجم علم اللغة النظري، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٢، ص. ٣١٠.
^٢ كلية المعلمين الإسلامية الحكومية معهد دار السلام، مختصر علم الصرف مقرر للصف الثاني، فونوروغو: دار السلام، ص. ٧.

الصعب تحديد ما إذا كان المرء يحتاج إلى مفعول به اثنين أو ثلاثة في وقت واحد. حتى التغيير من الشكل اللازم إلى المتعدّي ليس بالأمر الصعب، لأنه يحتوي على نمط واضح من القواعد. وهذا يختلف عن فعل متعدّي بالغيره أو لأفعال المتعدية بالمعنى الحرف الذي يصعب تحديده لعدم وجود قواعد معيارية. إضافة إلى أن معنى لأفعال المتعدّي بحرفي الجر يختلف عن المعنى الحرفي، أو أن البعض له نقيص.^٣

وأهمية تحليل الأفعال المتعدّي بالغيره لأنه ليس به أساليب معيارية، لاشيء الأحكام والقيود المتعلقة بالمتعدّي بحرف الجر، ولا توجد أحكام منها. وأما فيما يتعلق بالرسائل التي تتوسط فعل متعدّي، فمن الأهمية بمكان تحليل فعل متعدّي هذا كمرجع في دراسته.

وأما كتاب "القراءة الميسرة" فهو كتب تعليمي موثق لطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو، متخصص في قسم تعليم اللغة العربية في المستوى الرابع، وهذا الكتاب هو المحاضر من قبل مصمم بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو وهو الأستاذ ألباء الحسنى. ويحتوي هذا الكتاب على قصص عربية سردية، تتكون من اثني عشر فصلاً. وتتطلب دراسة دروس المطالعة خبرة أو طريقة لترجمة نص القصة العربية من خلال معرفة معنى النص العربي في كتاب "القراءة الميسرة". وهذا هو يتطلب على فهم المعنى في النص من خلال دراسة أو معرفة معاني كتاب "القراءة الميسرة".

والمشكلة الظاهرة من هذا الكتاب متعلقة بالموضوع. وهو أن هناك أخطاء في المعنى الأفعال المتعدّي بالحرف الجر الذي ثم يذكر لم في هذا الكتاب، على سبيل المثال في الفصل الأول، والصواب منه قدم، عاد، خرج، طاف. ومن اللازم أن يكتب كامل بين الأفعال و الحروف الجر : قدم + إلى: *memberi* ، عاد + على: *kembali* ، خرج + عن: *keluar dari* ، طاف + ب/في: *mengelilingi*. والمثال أعلاه هو الأفعال المتعدّي

^٣رزقا عليانا مصلحة، معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر، فونوروجو، ٢٠٢٢.

الوارد في الكتاب، والذي يجب أن يكون له معناه الواضع، عندما كتب الأفعال مع الحروف الجر.

وهذه المشكلة قد دفعت الباحثة على القيام التحليل أكثر وعمقا، لمعرفة الأ شكل والمعنى من الأفعال المتعدي بحرف الجر الوارد في كتاب "القراءة الميسرة".

لذلك اهتمت الباحثة بتحليل معاني الأفعال المتعدي بحرف الجر في الكتاب "القراءة الميسرة" على أمل أن تساعد نتائج تحليل المعنى في معرفة معاني الأفعال المتعدي بحرف الجر. حيث يفيذ هذا البحث على القارئ أو لمن يدرس كتاب الموثولة.

وعندما قرأت الباحثة كتاب "القراءة الميسرة" للطلاب، وجدت الباحثة تصنيف الأفعال المتعدية بحرف الجر في هذا الكتاب "القراءة الميسرة" للطلاب وهي:

رقم	جملة	كلمة	حرف الجر	معنى
١	يُعِيدُهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ	عَادَ	إِلَى	Kembali
٢	وَبَحَثَ عَنِ الْخُرُوفِ	بَحَثَ	عَنْ	Mencari
٣	يَبْحَثُنِ عَنِ الْخُرُوفِ	بَحَثَ	عَنْ	Mencari
٤	خَرَجَ مُحَمَّدٌ وَوَالِدُهُ يَبْحَثُنِ عَنِ الْخُرُوفِ	خَرَجَ	عَنْ	Keluar Dari
٥	وَنَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَانٍ	نَظَرَ	إِلَى	Melihat Pada
٦	أَخْبَرَهُ بِأَنَّ الْخُرُوفِ	أَخْبَرَهُ	بِ	Memberi Kabar
٧	كَانَ يُحَدِّثُ نَفْسَهُ	يُحَدِّثُ نَفْسَهُ	بِ	Membicarakan Dirinya Pada
٨	فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ	قَبَلَ	عَلَى	Bergegas Menju
٩	يُحَادِثُهُمْ لِيَصْرِفَ	حَادَثَ	لِ	Terjadi Pada
١٠	وَأَدَّتْ إِلَى إِرْجَائِهِمْ	أَدَّتْ	إِلَى	Menyebabkan
١١	حَلَّ بِكَ	حَلَّ	بِ	Menimpa

Bebas	مِنْ	بَرِيءٌ	بَرِيءٌ مِمَّا أَتَّهُمُونِي	١٢
Untuk Meminta	مِنْ	طَلَبَ	فَطَلَبَ مِنْهُمَا	١٣
Untuk Melukis Dengan	بِ	طَلَّاهُ	وَطَلَّاهُ بِاللَّوْنِ	١٤
Untuk Pergi	مِنْ	خَرَجَ	خَرَجًا مِنَ الْعُرْفَةِ	١٥
Untuk Menyajikan Kepada	لِ	قَدَّمَ	فَقَدَّمَ لَهُ وَالِدُهُ	١٦
Untuk Berbisik	فِي أُذُنِ	هَمَسَ	هَمَسَ مُحَمَّدٌ فِي أُذُنِ وَالِدِهِ	١٧
Untuk Melihat	إِلَى	نَظَرَ	وَنَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَانٍ	١٨
Untuk Tidak Bersalah Dari	مِنْ	بَرِيءٌ	بَرِيءٌ مِمَّا أَتَّهُمُونِي	١٩
Untuk Bertanya Tentang	عَنْ	سَأَلَ	يَسْأَلُ عَنِ السَّبَبِ	٢٠

وما هي ذا من أهمية القيام بتحليل الأفعال المتعدية بالحرف الجر في كتاب قراءة الميسرة. وبالتحديد من خلال التحليل، يمكن معرفة الأشكال المختلفة من الأفعال المتعدية بالحرف الجر ومعناها في كتاب قراءة الميسرة. حتى يتمكن الطلاب المتخصصون في قسم اللغة العربية الذين يدرسون هذا الكتاب معرفة ما يلي. ومن ثم مفهوم المعنى من الأفعال المتعدية بالحرف الجر في كتاب قراءة الميسرة أسهل.

أما يتعلق بالمناقشة أعلاها، فقد أرادت الباحثة أن ترين فحص تصنيف الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" للطلاب مع بحث بعنوان. تحليل الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" للطلاب قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو.

﴿ب﴾ تحديد البحث

أما تحديد البحث في هذا البحث العلمي فهو استخدام أسلوب الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" للطلاب الجامع.

﴿ج﴾ أسئلة البحث

١. كيف تصنيف الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"؟
٢. كيف تطوير الجملة المفيدة من الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"؟

﴿د﴾ أهداف البحث

١. للكشف تصنيف الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"
٢. للكشف تطوير الجملة المفيدة من الأفعال المتعدية بحرف الجر المذكور في كتاب "القراءة الميسرة"

﴿ه﴾ فوائد البحث

أما منافع هذا البحث العلمي فكما يلي :

١. الفوائد النظرية

- أ. هذا البحث قد نفع لزيادة معرفة الطلاب عن الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة".
- ب. قد نفع لمعرفة مناسبة الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة".

٢. الفوائد العلمية

أ. للباحث

هذا البحث قد نفع لزيادة معرفة الطلاب عن الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة".

ب. للمدرس

كى يستطيع أن يضع المدرس برنامج تعليم علم الصرف كاملا حتى يستطيع أن يرقى نتيجة طلابهم وتنمية نسيطهم.

ج. للجامعة

إن دراسة الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة" سوف تساعد على فهم الأفعال المتعدية بحرف الجر و جملة المفيدة في كتابها.

﴿و﴾ البحوث السابقة

أما البحوث السابقة يعني:

١. البحث العلمي الذي كتبها " صلي فطريا هدايان " قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعلبية الجامعة الاسلامية الحكومية فونوروغو، تحت الموضوع: الفعل اللازم و الفعل المتعدي في سورة الواقعة (دراسة تحليلية صرفية). و استخدمت الباحثة مدخل البحث لهذا البحث العلمي علي البحث المكتبي. خاتمة هذه الأطروحة دراسة موضوع الأفعال اللازم و لأفعال المتعدي المشترك في سورة الواقعة مع تطبيقهما في الشرفة التعليمية. تشابه هذه البحوث مع بحثي هي أنهما قاما بتحليل فعل متعدي هو أوجوه اختلاف هو أن هذه البحوث يفحص في موضوع الدراسة في سورة الواقعة وأن بحثي يدرس في الكتاب "القراءة الميسرة".^٤

^٤ صلي فطريا هدايان، " الفعل اللازم والفعل المتعدي في سورة الواقعة "، البحث العلمي، الجامعة الاسلامية

الحكومية فونوروغو، ٢٠٢١.

٢. البحث العلمي الذي كتبه " طافو ويديأرطا " قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الاسلامية الحكومية فونوروجو، تحت الموضوع: أظ الأفعال المتعدية بحرف الجر في سورة مريم. خاتمة هذا الأطروحة دراسة لأفعال المتعدية بحرف الجر في سورة مريم، حيث يشرح نطق ومعنى لأفعال المتعدية بحرف الجر في سورة مريم. أوجه الشبه بين هذا البحث وبحتي هي أن كلاهما يناقش الأفعال المتعدية بحرف الجر ويحلل شكله ومعناه. و أوجه اختلاف بين هذا البحث وبحتي أنه يختلف في الموضوع المدروس، فهذا البحث يفحص أفعال المتعدية بحرف الجر في سورة مريم وهذا البحث يفحص الكتاب "القراءة الميسرة".^٥

٣. البحث العلمي الذي كتبها " أمي كولسوم " قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الاسلامية الحكومية سوراكارتا، تحت الموضوع: الدراسة التقابلية في الأفعال المتعدية بحرف الجر في اللغة العربية و اللغة لإندونيسية والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية. خاتمة هذه الدراسة هي لمناقشة الدراسة التقابلية في الأفعال المتعدية بحرف الجر في اللغة العربية و اللغة لإندونيسية والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية. تشابه هذا البحث مع بحتي هو الموضوع، وهو الأفعال المتعدية بحرف الجر و أوجه اختلاف في الموضوع قيد الدراسة و هو اللغة العربية و اللغة لإندونيسية والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية.^٦ و اختلاف هذه البحث و البحث الذي أكتب هي في موضوع البحث بحول الفعل المتعدي و الأفعال المتعدية بحرف الجر خاصة و اللغة العربية و اللغة لإندونيسية والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية التي تحليلها.

^٥ طافو ويديأرطا، "ألفظ الأفعال المتعدية بحرف الجر في سورة مريم"، البحث العلمي، الجامعة

الاسلامية الحكومية فونوروجو، ٢٠٢٢.

^٦ أمي كولسوم، " الدراسة التقابلية في الأفعال المتعدية بحرف الجر في اللغة العربية و اللغة لإندونيسية

والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية"، راياه الأسلام مجلة العلوم الإسلام، مقدار.٥، رقم.٢، الجامعة الاسلامية

الحكومية سوراكارتا، ٢٠٢١.

٤. البحث العلمي الذي كتبه " عبد الحفيظ زيد " قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة دار السلام غونتور، تحت الموضوع: الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب القراءة الوافية المقرر للصف السادس (دراسة نحوية) دلالية. استنتاج هذه المجلة هو شرح حول الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب القراءة الوافية المقرر للصف السادس (دراسة نحوية) دلالية عن معاني الأفعال المتعدية بحروف الجر هذا الكتاب. ولتحليل هذه المسألة انتهج الباحثون المنهج الوصفي التحليل وتحليل المحتوى للحصول على النتائج الوثيقة. وجه الشبه بين بحثي وهذه المجلة هو أن كلاهما يناقش الأفعال المتعدية بحروف الجر ويحلل معناها. و أوجه اختلاف بين هذا البحث وبحثي هو الموضوع قيد الدراسة.^٧

٥. البحث العلمي الذي كتبه " محمد سعيد أفيندي " قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا الجامعة السلطان الشريف الإسلامية الحكومية برياو، تحت الموضوع: حرف الجر وأثرها في معاني الأفعال المتعدية في القرآن الكريم وتطبيقها في تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية لغوية في سورة البقرة). وختمت هذه الدراسة بفحص الحرف الجر وأثرها في معاني الأفعال المتعدية في القرآن الكريم وتطبيقها في تعليم اللغة العربية. و أوجه اختلاف بين هذا البحث وبحثي هو أن الشيء المدروس هو على شكل آيات من القرآن الكريم وتطبيقها في تعليم اللغة العربية، بينما بحثي في الكتاب المدرسين العربية وهي الكتاب.^٨

لذا من شرح الدراسات الخمس أعلاه، فإن أوجه الشبه هي أنها تناقش الأفعال المتعدية بحروف الجر في أشكالها ومعانيها. والإختلاف في الموضوع قيد الدراسة أي في ما يتم تحليله.

^٧ محمد سعيد أفيندي، " الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب القراءة الوافية المقرر للصف

السادس"، مجلة دراسة اللغة العربية وآدابها، مقدار ٨٠، رقم ١، جامعة دار السلام غونتور، ٢٠٢٢.

^٨ محمد سعيد أفيندي، " حرف الجر وأثرها في معاني الأفعال المتعدية في القرآن الكريم وتطبيقها في تعليم

اللغة العربية"، أطروحة بحث، جامعة السلطان الشريف الإسلامية الحكومية برياو، ٢٠٢١.

﴿ز﴾ منهج البحث

١ نوع البحث و مدخله

أما نوع البحث المستخدم عند الباحثة في هذا البحث فهو البحث المكتبي. وهو البحث الذي مارسه الباحثة في غرفة عمل الباحثة أو في المكتبة حتي تناولت الباحثة البيانات والأخبار من المبحث بوسيلة الكتب أو الألة الأخرى.^٩

و أما مدخل البحث المستخدم عند الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكيفي، يعني عملية البحث لنيل البيانات الوصفية بصور الكلمة المكتوبة.

٢ نوع البيانات ومصادرها

نوع البيانات هو الوثائق المكتوبة يعني سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأساليب جمع البيانات المكتوبة، قرأت الباصنة مصدر البحث و القيام و بتدوين الملاحظة و معالجة مواد البحث.^{١٠} واستخدمت الباحثة في هذا البحث مصادر البحث الآتية:

أ. المصادر الأولية

هي المصادر المأخوذة من البيانات والكتاب المتعلقة بالموضوع خصوصا من كتاب القراءة الميسرة و ترجمتها.

ب. المصادر الثناوية

هي المصادر المأخوذة من المصادر الأخرى التي تميز من المصدر الأولى.

(١) رزقا عليانا، معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر.

⁹ Kinayati Jojo, *Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*, (Jakarta : Yaayasan Nuwansa Cendekia, 2000). Hlm 2.

¹⁰ Mustika Zaid, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 2004). Hlm 3.

٢) الطاهرين عبد السلام هاشم حافظ، معجم الحافظ للمتصاحبات العربية.

٣) مصطفى الغلابي ، جامع الدروس العربية.

٣ أساليب جمع البيانات

استخدمت أسلوب الباحثة لجمع البيانات بطريقة منهج الوثائق المكتوبة، يعني طلبت البيانات عن الأشياء و المتغير في صور الكتابة والنسخة والكتب الجريدة وتحليل المحتوى وغير ذلك.^{١١} وتستعمل وثائق المكتوبة في هذا البحث لجمع البيانات عن المحتوى لهذا الكتاب.

٤ . أساليب تحليل البحث

بعد ان جمعت الباحثة البيانات من كتب المتعلقة بالموضوع فتحاول الباحثة تحليلها مستخدم طريقة فن التحليل الوصفي الشامل. وهي منهج التحليل العلمي في متون النصوص الوثائق المذكورة في متون النص لتؤخذ من نتيجة. و تستعمل الباحثة بتحليل المحتوى يعني تحليل البيانات بمحتوى الكتاب لأخذ النتيجة عن أسلوب اللغة وميل محتوى الكتاب وتنظيم الكتابة والتوضيح بالرسوم.^{١٢}

وتعرف المحتوى منظومة من الحقائق والخبرات والقيم والاتجاهات والمهارات المعرفية والنفسية والاجتماعية واللغوية التي يزود بها الدارسون بهدف تعلمهم اياها وتحقيق النمو الشامل المتكامل لهم في ضوء الأهداف المقررة في المنهج.

¹¹ Mustika Zaid, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia 2004). Hlm . 236.

¹² Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Jefanta, 1998). Hlm. 236.

ومعايير اختيار المحتوى قد الخبراء مجموعة من المعايير التي يمكن أن يختار في ضوءها محتوى المنهج، إلل أننا نؤثر الأخذ بمعايير نيكولاس لاختيار المحتوى، إذ إنها أكثر صلة ببرامج تعليم اللغة الثانية ومن ثم أكثر التصاقا بمجال تعليم العربية للنطقين بلغات أخرى.

يذكر نيكولاس مجموعة من المعايير نجملها فيما يلي^{١٣}:

١. معيار الصدق: يعتبر المحتوى صادقا عندما يكون واقعا وأصيلا وصحيحا علميا، فضلا عن تمشية مع الأهداف الموضوعية.
٢. معيار الأهمية: يعتبر المحتوى مهما عندما يكون ذا قيمة في حياة الطالب، مع تغطية الجوانب المختلفة من ميادين المعرفة والقيم والمهارة مهتما بتنمية المهارة العقلية، وأساليب تنظيم المعرفة وتنمية الاتجاهات الإيجابية لدية.
٣. معيار الميول والاهتمامات: يكون المحتوى متمشيا مع اهتمامات الطلاب عندما يختار على أساس من دراسة هذه الاهتمامات والميول فيعطيها الأولوية دون التضحية بالطبع بما يعتبر مهما لهم.
٤. معيار القابلية للتعليم: يكون المحتوى قابلا للتعلم عندما يراعي قدرات الطلاب، ويكون متمشيا مع الفروق الفردية بينهم، مراعي لمبادئ التدرج في عرض المادة التعليمية.
٥. معيار العالمية: ويكون المحتوى جيدا عندما يشمل انماطا من التعليم لا تعترف بالجغرافية بين البشر، وبقدر ما يعكس المحتوى الصيغة المحلية للمجتمع ينبغي أن يربط الطالب بالعالم المعاصر من حوله.^{١٤}

^{١٣} رشدي أحمد طعيمة، المرجع في تعليم العربية للناطقين بلغت أخرى، ص. ٠٣.

^{١٤} رشدي أحمد طعيمة، المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية، ملتزم : دارالفكر الغربي، ٢٠١٠.

٥. تنظيم كتابة تقرير البحث

لتسهيل تركيب البحث العلمي، فقسمت الباحثة تقرير البحث الى خمسة أبواب،
وهي:

الباب الأول : المقدمة وهي تحتوى على خلفية البحث وتحديد البحث وأسئلة
البحث وأهداف البحث وفوائد البحث ومنهج البحث وتنظيم
كتابة تقرير البحث.

الباب الثانى : فيه الإطار النظرى عرض البيانات عن تصنيف الأفعال المتعدية
بحرف الجر في كتاب القراءة الميسرة.

الباب الثالث : تحليل البيانات عن تصنيف الأفعال المتعدية بحرف الجر وتطوير
جملة المفيدة في كتاب القراءة الميسرة.

الباب الرابع : الخاتمة، فيها الخلاصة من هذا البحث والإقتراحات للإصلاح
بعدها.



الباب الثاني

﴿ أ ﴾ الإطار النظري و تصنيف الأفعال المتعدية بحرف الجر

التصريف أصله تصرف براءين لأن فعله صرف بشد الراء، ويجب اشتمال المصدر على جميع حروف فعله، أبدلت الثانية ياء من جنس حركة ما قبلها وخصت بذلك لأن ثقل التكرار إنما حصل بها، وهكذا كل ما وازنه كتقديس وتكريم وتفضيل واتصريف لغة التغيير، ومنه تصريف الرياح أي تغييرها، واصطلاحا يطلق على شيئين : الأول تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة لاختلاف المعاني كالتصغير والتكسير، واسمي الفاعل والمفعول أو التثنية والجمع، وجرت عادتهم بذكر هذا القسم مع علم الإعراب كما فعل الناظم وهو في الحقيقة من التصريف.^{١٥}

اعلم أن التصريف في اللغة التغيير، ومنه : أي تغييرها. وأما في الإصطلاح فيطلق على شيئين : الأول تحويل لكلمة إلى أبنية مختلفة لضروب من المعاني كالتصغير والتكسير واسم الفاعل واسم المفعول، وهذا القسم جرت عادة المصنفين بذكره قبل التصريف كما فعل الناظم، وهو في الحقيقة من التصريف.^{١٦}

اعلم ان التصريف في اللغة التغيير وفي الصناعة تحويل الاصل الواحد الى امثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل الا بها.^{١٧}

الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع.^{١٨} تُعرف الكلمات في اللغة العربية باسم كلام او كلمة. ورد في كتاب متان الجرمية أن الكلام هو كلمات مرتبة و مفيدة (له معنى كامل

^{١٥} محمد الخضري، حاشية الخضري على شرح المحقق العلامة ابن عقيل على الفية الامام ابن مالك: الحرمين.

^{١٦} محمد عبد الله بن مالك، شرح ابن عقيل، إمارة الله: سورابايا.

^{١٧} Matan Kailani, *Ilmu Shorof* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2012) hlm.1.

^{١٨} محمد ابن محمد ابن الجورم الشنهجي، متن الجرومي، سورابايا: الحرمين.

عن قصد) باللغة العربية.^{١٩} بينما في كتاب التحفة السنية ، فإن الكلام هو كلمة منظمة تعطي فوائد مع الوضع. لفظ كلام هو تعبير لغوي يمكن أن ينتج فائدة.^{٢٠}

الكلمة : لفظ يدل على معنى مفرد. وهي ثلاثة أقسام : اسم، وفعل، وحرف.

وهو ثلاثة أقسام : حرف مختص بالاسم : كحروف الجر، والأحرف التي تنصب الاسم وترفع الخبر. وحرف مشترك بين الأسماء والأفعال : كحروف العطف، وحرفي الاستفهام.^{٢١}

الأفعال يعني الاصطلاحية فخرج بذلك الأفعال اللغوية التي هي مطلق الحدث فإنها لا تنحصر والأفعال جمع فعل ومعناه اصطلاحات كلمة دلت على معنى في نفسها واقتترنت بأحد الأزمنة الثلاثة وضعا قوله ثلاثة والدليل على ذلك الاستقراء وقوله تعالى له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك والمراد بما بين الأيدي المستقبل زما خلفنا الماضي وما بين ذلك الحال وقول زهير الشاعر.

واعلم علم اليوم والأمس قبله ، ولكنني عن علم ما في غد عمي

قوله ماض أصله ماضى استثقلت الضمة على الياء فحذفت فالتقي ساكنان حذفت الياء لالتقاء الساكنين ومعنى مضية أنه وقع وانقطع وعلامته أن يقبل تاء التانيث الساكنة كضرب وقام تقول ضربت وقامت، قوله ومضارع سمي مضارعا من المضارعة وهي المشابهة لمشابته الاسم في الحركات والسكنات وقبول لام الابتداء كضارب فإن أوله مفتوح وثانيه ساكن وثالثه مكسور فكذلك المضارع كيضرب فإن الياء مفتوحة والضاد ساكنة والرء مكسورة وتدخل عليه لام الإبتداء كقولك إن زيدا ليضرب كما تقول إن يدا لضارب والمضارع مادل على حدث مقترن بأحد زمانى الحال والاستقبال

¹⁹ Sholih, Metode Membaca Kitab Ala Sorogan, (Al-Barkah, 2015).hlm 3.

²⁰ محمد مهيب الدين عبد الحميد، التهفة السنية بشرح المقدمة الجرمية، (رياض : مكتبة دار السلام).

²¹ مصطفى الغلابي،٩٠٧.

وقبل لم نحو لم يضرب، قوله وأمر وهو ما دل على الطلب وقبل ياء المؤنثة المخاطبة نحو
اضربى.^{٢٢}

ينقسم الفعل باعتبار تعدية الفاعل الى المفعول وعدمه الى : لازم ومتعده

أ. الازم : ويسمى القاصر ايضاً وهو ما يقتصر على الفاعل ولا يتعداه الى المفعول به.
نحو : ذهب وقام وجلس.

ب. المتعدي : ويسمى المجاوز ايضاً وهو ما تجاوز اثره الفاعل الى المفعول به. نحو :
كتب، قرأ.^{٢٣}

(أ). ينقسم الفعل باعتبار المعنى إلى متعديّة واللازم :

الفعل المتعدي. هو ما يتعدى أثره فاعله، ويتجاوز إلى المفعول به، مثل : فتح
طارق

وهو يحتاج إلى فاعل يفعله و مفعول به يقع عليه.

ويسمى أيضاً : (الفعل الواقع) لوقوعه على المفعول به، و (المفعل المجاوز) لمجاورته الفاعل
إلى المفعول به.

وعلامته أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى المفعول به، مثل : اجتهد الطالب فأكرمه
أستاذة.

(أما هاء الضمير التي تعود إلى الظرف، أو المصدر، فلا تكون دلالة على تعدي الفعل
إن لحقته. فالأول مثل : يوم الجمعة زرته، والثني مثل : تحمل بالفضيلة تجملاً كان

^{٢٢} ابراهيم الباجورى، العشماوى، (دار الإحياء إندونيسيا).

^{٢٣} عبد الهدي الفضيلي، مختصر الصرف، بيروت لبنان: دار القلم. ص. ٩٥.

يتجمله سلفك الصالح. فالهاء في المثال الأول في موضع نصب على إنها مفعول فيه، وفي المثال الثاني في موضع نصب على أنها مفعول مطلق).

(ب). بالفعل المتعدي، إما متعدي وإما متعدي بغيره :

فالمتعدي بنفسه : ما يصل إلى المفعول به مباشرةً (أى : بغير واسطة حرف الجر)، مثل : بریت القلم. ومفعوله يسمى صريحاً.

فالمتعدي بغيره : ما يصل إلى المفعول به بواسطة حرف الجر، مثل : ذهبْتُ بكْ بمعنى : أذهبْتُكَ. ومفعوله يسمى غير صريح.

وقد يأخذ المتعدي مفعولين : أحدهما صريحٌ، والآخر غير صريح، نحو : أدوا الأمانات إلى أهلها.

(فالأمانات : مفعول به صريح، وأهل : مفعول به غير صريح، وهو مجرور لفظاً بحرف الجر، منصوب محلاً على إنه مفعول به غير صريح).

(ج). المتعدي إلى أكثر من مفعول واحد

ينقسم الفعل المتعدي إلى ثلاثة أقسام. متعد إلى مفعول به واحد، ومتعد إلى مفعولين، ومتعد إلى ثلاثة مفاعيل.

فالمتعدي إلى مفعول به واحد كثير، وذلك مثل : كتب وأخذ وعفر و أكرم و عظم.

(د). المتعدي إلى مفعولين على قسمين :

قسم بنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ و خيراً،

فالأول : مثل : أعطى وسأل و منح ومنع وكسا وألبس و علم، تقول : أعطيتك كتاباً. متحت المجتهد جائزةً. منعت الكسلان التنزُّء. كسوت الفقير ثوباً. ألبست المجتهدة وساماً، علمت سيداً الأدب.

والثاني : على قسمين : أفعال القلوب، و أفعال التحويل.^{٢٤}

أكثر النحاة على أن الفعل من حيث التعدي واللزوم ينقسم إلى قسمين : المتعدي، وال لازم، ولا ثالث لهما، وعبارة الناظم والشارح تدل على أنهما يذهبان هذا المذهب.

وعلازمة الفعل المتعدي أن تتصل به هاء تعود على غير المصدر وهي هاء المفعول به نحو الباب أغلقته واحترز بهاء غير المصدر من هاء المصدر فإنها تتصل بالمتعدي وال لازم فلا تدل على تعدي الفعل فمثال المتصلة بالمتعدي الضرب ضربته زيدا أي ضربت الضرب زيدا ومثال المتصلة بال لازم القيام قمته أي قمت القيام.^{٢٥}

كتاب قراءة الميسرة

إن القراءة شيء مهم في التعليم. و هي إحدى المهارات اللغوية المدروسة في تعليم اللغة العربية. وهذا الكتاب مكتوب كاحدى المحاولات في ترقية مهارة القراءة عند الطلبة، خاصة لطلبة جامعة فونوروغو الإسلامية الحكومية. ورأت الكاتبة بأن هذا الكتاب لم يزل محاطاً بالنقصان والأخطاء الكثيرة لغة وتقديماً، رغم أن الكتابة قد بذلت كل جهدها لاكمال هذا الكتاب بأحسن ما يكون. فيتوقع من القراء الأعزاء حسن التوصيات و النقدرات.^{٢٦}

^{٢٤} مصطفى الغلابي،..... ٢٢.

^{٢٥} محمد عبد الله بن مالك، شرح ابن عقيل، إمارة الله: سورابابا.

^{٢٦} ألباء الحسنى، القراءة الميسرة لطلبة الجامعة، (فونوروغو: ٢٠١٨).

﴿ ب ﴾ خلاصة الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"

فعل متعدي بغيره أو المعروف باسم فعل متعدي بحرف الجر ما سيناقشه الباحث في كتاب "القراءة الميسرة" هذا. وفيما يلي جدول يوضح بداخله مختلف المتعدى بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة":

الرقم	الأفعال المتعدية بحرف الجر	الباب	المعنى	الموضوع	صفحة
١	عَادَ - إِلَى	١	Kembali	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٣
٢	بَحَثَ - عَنِ	١	Mencari	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٣
٣	خَرَجَ - عَنِ	١	Keluar Dari	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٣
٤	نَظَرَ - إِلَى	١	Melihat Pada	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٥
٥	خَبَرَ - بِ	١	Memberi Kabar	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٣
٦	طَلَبَ - مِنْ	١	Untuk Meminta	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٥
٧	خَرَجَ - مِنْ	١	Untuk Pergi	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٥
٨	قَدَّمَ - لِ	١	Untuk Menyajikan Kepada	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٣
٩	هَمَسَ - فِي	١	Untuk Berbisik	هَدِيَّةُ النَّجَاحِ	٥
١٠	قَبَلَ - عَلَى	٢	Bergegas Menju	الأمير والسجناء	١٥
١١	حَدَّثَ - لِ	٢	Mengenai	الأمير والسجناء	١٥
١٢	أَدَّ - إِلَى	٢	Menyebabkan	الأمير والسجناء	١٥
١٣	حَلَّ - بِ	٢	Menimpa	الأمير والسجناء	١٥
١٤	بَرِيءٌ - مِنْ	٢	Bebas	الأمير والسجناء	١٥
١٥	سَأَلَ - عَنِ	٢	Untuk Bertanya Tentang	الأمير والسجناء	١٦
١٦	حَكَّمَ - عَلَى	٢	Menjatuhkan	الأمير والسجناء	١٦

		hukuman atas			
١٦	الأمير والسجناء	Mengakui	٢	إِعْتَرَفَ - بِ	١٧
١٦	الأمير والسجناء	Menarik Kembali	٢	رَجَعَ - عَن	١٨
١٦	الأمير والسجناء	Bermain	٢	لَعِبَ - بِ	١٩
١٦	الأمير والسجناء	Memulai	٢	شَرَعَ - فِي	٢٠
١٦	الأمير والسجناء	Untuk mendapatkan keuntungan	٢	رَبِحَ - مِنْ	٢١
٢٧	القاضي العادل	Pergi, menuju ke	٣	ذَهَبَ - إِلَى	٢٢
٢٧	لقاضي العادل	Mengganti, Merubah	٣	بَدَلًا - مِنْ	٢٣
٢٨	لقاضي العادل	Menyalin	٣	أَخَذَ - مِنْ	٢٤
٢٨	لقاضي العادل	Menakdirkan, mewajibkan	٣	كُتِبَ - عَلَى	٢٥
٢٨	لقاضي العادل	Untuk Berterimakasih	٣	شَكَرَ - عَلَى	٢٦
٣٧	ذكاء الغربان	Menunjukkan	٤	دُلَّ - عَلَى	٢٧
٣٧	ذكاء الغربان	Mengalihkan perhatian	٤	تَلَهَّى - عَن	٢٨
٣٨	ذكاء الغربان	mengalahkan	٤	ظَهَرَ - بِ	٢٩
٣٨	ذكاء الغربان	Sepotong	٤	قِطْعَةً - مِنْ	٣٠
٣٧	ذكاء الغربان	Jatuh	٤	وَقَعَ - عَلَى	٣١
٣٧	ذكاء الغربان	Gagal masuk	٤	أَخْفَقَ - فِي	٣٢
٣٨	ذكاء الغربان	Mengambil terlalu banyak	٤	أَكْثَرَ - مِنْ	٣٣
٥٠	جزاء السنمار	Menikmati	٥	يَسْتَمْتِعُونَ - بِ	٣٤
٥٠	جزاء السنمار	Memikirkan	٥	فَكَّرَ - فِي	٣٥
٥٠	جزاء السنمار	Mendapatkan	٥	حَصِلَ - عَلَى	٣٦
٥٠	جزاء السنمار	Hasil dari	٥	حَصِلَ - مِنْ	٣٧
٥٠	جزاء السنمار	Naik ke	٥	صَعِدَا - إِلَى	٣٨

٥٠	جزاء السنمار	Tahu tentang	٥	عَرَفَ - بِ	٣٩
٦١	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Menyingkirkan	٦	تَخَلَّصُ - مِنْ	٤٠
٦١	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Datang / samapai	٦	جَاءَ - فِي	٤١
٦٢	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Dibawa ke	٦	حَمَلَ - إِلَى	٤٢
٦٢	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Melempar	٦	رَمَى - إِلَى	٤٣
٦٣	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Menertawakan	٦	فَضَحِكَ - مِنْ	٤٤
٦٢	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Meninggalkan	٦	خَرَجَ - مِنْ	٤٥
٦٢	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Marah	٦	غَضِبَ - عَلَى	٤٦
٦٢	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Menfitnah	٦	وَقَعَ - فِي	٤٧
٦٣	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Jatuh	٦	سَقَطَ - عَلَى	٤٨
٦٢	حِذَاءُ أَبِي الْقَسِمِ	Terjun ke	٦	غَاصَ - فِي	٤٩
٧٣	الرَّعِي وَالذَّبُّ وَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ	Mengeluarkan	٧	خَرَجَ - بِ	٥٠
٧٣	الرَّعِي وَالذَّبُّ وَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ	Memperhatikan	٧	أَخَذَ - فِي	٥١
٧٤	الرَّعِي وَالذَّبُّ وَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ	Mengambil	٧	أَخَذَ - بِ	٥٢
٧٤	الرَّعِي وَالذَّبُّ وَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ	Bawa masuk	٧	عَادَ - بِ	٥٣
٧٤	الرَّعِي وَالذَّبُّ وَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ	Ejekan	٧	سَخَرَ - مِنْ	٥٤
٧٤	الرَّعِي وَالذَّبُّ وَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ	Menyerang	٧	هَجَمَ - عَلَى	٥٥
٨٥	جَزَاءُ الْخِيَانَةِ	Di kurangi	٨	نَقَصَ - مِنْ	٥٦
٨٥	جَزَاءُ الْخِيَانَةِ	Berkunjung	٨	دَخَلَ - عَلَى	٥٧
٨٥	جَزَاءُ الْخِيَانَةِ	Bergembira	٨	فَرِحَ - بِ	٥٨
٨٥	جَزَاءُ الْخِيَانَةِ	Memasukkan	٨	دَخَلَ - بِ	٥٩
٨٥	جَزَاءُ الْخِيَانَةِ	Serius dalam melakukan	٨	جَدَّ - فِي	٦٠
٨٦	جَزَاءُ الْخِيَانَةِ	Melakukan	٨	أَمَرَ - بِ	٦١

٨٦	جَزَاءُ الْحَيَاةِ	memungkinkan	٨	سَمَّحَ - بِ	٦٢
٩٥	إِيَّاسُ الْقَاضِي	Memerdekakan diri	٩	حَلَّ - مِنْ	٦٣
٩٥	إِيَّاسُ الْقَاضِي	Menguasai pengetahuan	٩	حَرَجَ - فِي	٦٤
٩٦	إِيَّاسُ الْقَاضِي	Menawan	٩	قَبَضَ - عَلَى	٦٥
٩٦	إِيَّاسُ الْقَاضِي	Memiliki keraguan di	٩	شَكَّ - فِي	٦٦
١٠٧	التَّقْلِيدُ الْأَعْمَى	Tinggal di	١٠	نَزَلَ - فِي	٦٧
١٠٧	التَّقْلِيدُ الْأَعْمَى	Merasakan	١٠	أَحَسَّ - بِ	٦٨
١١٨	كسرى و الفلاح شيخ	memberikan	١١	دَفَعَ - إِلَى	٦٩
١٦٧	نكران الجميل	Gemar	١٢	مُعْرَمَ - بِ	٧٠

﴿ج﴾ تحليل البيانات عن الأفعال المتعدية بحرف الجر في الجر في كتاب "القراءة

الميسرة"

هنا عرض البيانات وتحليلها من الأفعال المتعدية بحرف الجر متكاملًا بالمعنى من

المعجم: ^{٢٧}

١) الأفعال المتعدية بحرف الجر " على "

الأفعال المتعدية بحرف على في هذا الكتاب القراءة الميسرة مثل فعل:

^{٢٧} رزقا عليانا مصلحة، معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر، فونوروغو، ٢٠٢٢.

الطاهر بن عبد السلام هاشم حافظ، معجم الحافظ للمتصاحبات العربية، لبنان ناشرون.

الرقم	فعل	معنى	حرف الجر	مثل الجملة في الكتاب	مرجع	صفحة
١	أَقْبَلَ- يُقْبِلُ	ذَهَبَ- يذهبُ	على	فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ يُحَادِثُهُمْ لِيَصْرِفَ	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٣٠٣
٢	حَكَمَ- يَحْكُمُ	قَضَى- يَقْضِي	على	وَحَكَمَ عَلَيَّ الْقَاضِي بِالسِّجْنِ كَمَا تَرَانِي	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٢٣٠
٣	كَتَبَ- يَكْتُبُ	فَرَضَ- يَفْرِضُ	على	وَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٣٠٧
٤	شَكَرَ- يَشْكُرُ	أَطْرَى- يُطْرِي	على	فَشَكَرَهُ أَحْمَدُ عَلَى أَمْنَاتِهِ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	١٩٧
٥	دَلَّ- يُدُلُّ	أَرْشَدَ- يُرْشِدُ	على	وَ هِيَ مِنَ الْحَوَادِثِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذِكَاةٍ فِي ابْنِ دَأْيَةَ	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٢٦٣
٦	وَقَعَ- يُوقِعُ	نَزَلَ- يَنْزِلُ	على	وَ مَعَهُ رَفِيقٌ وَقَعَ عَلَى عُصْنِ شَجَرَةٍ لَا تَعْبُدُ عَنِ الْكَلْبِ إِلَّا قَلِيلًا	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٣٧٠
٧	حَصَلَ- يُحْصِلُ	أَحْرَزَ- يُحْرِزُ	على	الَّتِي سَيَحْصِلُ عَلَيْهَا مِنْ الْمَلِكِ	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٢٢٦

٢٩٨	معجم الأفعال المتعددية بحرف الجر	وَهُوَ عَضْبَانٌ عَلَيْهِ	على	حَنِقَ - يَحْنُقُ	عَضَبَ - يَعْضِبُ	٨
١٨٠	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	فَسَقَطَ عَلَى خِرَانَةِ الرَّجَاجِ	على	بَطَحَ - يَبْطَحُ	سَقَطَ - يَسْقُطُ	٩
٣٥٨	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	لَقَدْ هَجَمَ الذَّبُّ عَلَى أَعْنَامِكُمْ	على	حَارَبَ - يُحَارِبُ	هَجَمَ - يَهْجُمُ	١٠
٢٥٥	معجم الأفعال المتعددية بحرف الجر	إِذْ دَخَلَ عَلَيْهِ خَادِمُهُ وَ مَعَهُ صَيَّادٌ يَحْمِلُ	على	زَارَ - يَزُورُ	دَخَلَ - يَدْخُلُ	١١
٣٠٣	معجم الأفعال المتعددية بحرف الجر	أَنْ يَقْبِضُوا عَلَى التَّاجِرِ	على	ضَبَطَ - يَضْبُطُ	قَبَضَ - يَقْبِضُ	١٢

٢) الأفعال المتعددية بحرف الجر " اللام "

الأفعال المتعددية بحرف على في هذا الكتاب القراءة الميسرة مثل فعل:

الرقم	فعل	معنى	حرف الجر	مثل الجملة في الكتاب	مرجع	صفحة
١	قَدَّمَ - يُقَدِّمُ	سَرَدَ - يَسْرُدُ	اللام	فَقَدَّمَ لَهُ وَالِدُهُ هَدِيَّةً	معجم الحافظ للمتصاحبات	٢٧٦

	العربية					
٢٢١	معجم الأفعال المتعددية بحرف الجر	فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ يُحَادِثُهُمْ لِيَصْرِفَ أَنْوَاعَ الْجَرَائِمِ	اللام	إِنْتَابَ - يَنْتَابُ	حَدَّثَ - يَحْدُثُ	٢

٣) الأفعال المتعددية بحرف الجر " الباء "

الأفعال المتعددية بحرف على في هذا الكتاب القراءة الميسرة مثل فعل:

الرقم	فعل	معنى	حرف الجر	مثل الجملة في الكتاب	مرجع	صفحة
١	حَبَّرَ - يُحَبِّرُ	نَبَأَ - يُنَبِّأُ	الباء	أَخْبَرَهُ بِأَنَّ الْحُرُوفَ قَدْ سُرِقَ	معجم الأفعال المتعددية بحرف الجر	٢٤٠
٢	حَلَّ - يَحِلُّ	أَصَابَ - يُصِيبُ	الباء	مَا الَّذِي جَنَيْتَهُ حَتَّى حَلَّ بِكَ هَذَا الْعِقَابُ	معجم الأفعال المتعددية بحرف الجر	٢٣١
٣	إِعْتَرَفَ - يَعْتَرِفُ	حَصَدَ - يَحْصُدُ	الباء	إِنَّ الْإِعْتِرَافَ بِالذَّنْبِ دَلِيلٌ عَلَى الرَّجُوعِ عَنْهُ	معجم الأفعال المتعددية بحرف الجر	٧١
٤	لَعَبَ - يُلْعَبُ	الْتَهَى - يَلْتَهِي	الباء	إِذْ لَعِبَ الشَّيْطَانُ بِعَقْلِي	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	٣٠١
٥	ظَهَرَ -	حَبَطَ -	الباء	نَفَرَ الْكَلْبُ فِي سِلْسِلَةٍ ظَهَرَهُ	معجم الأفعال	٢٩٠

	المتعادية بحرف الجر	بِمَا اسْتَظَاعَ مِنْ الْقُوَّةِ الْمُودَعَةَ فِي مَنْقَارِهِ		يُخْبِطُ	يُظْهِرُ	
١٨٠	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	يَسْتَمْتَعُونَ بِجَمَالِ هِنْدَسِيَّتِهِ	الباء	نَعِمَ - يَنْعَمُ	تَمَتَّعَ - يَتَمَتَّعُ	٦
٢٣٩	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	وَأَنْ يُعْرِفَهُ بِعُرْفِهِ وَصَالَاتِهِ	الباء	عَلِمَ - يَعْلَمُ	عَرَفَ - يَعْرِفُ	٧
١٣٢	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	وَيُخْرِجُ بِهَا إِلَى أَطْرَافِ الْقَرْيَةِ	الباء	أَبْعَدَ - يُبْعِدُ	خَرَجَ - يَخْرُجُ	٨
٢٥	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	وَأَخَذَ يَصْرُخُ بِصَوْتٍ فِي مَوْضِعٍ	الباء	أَخْضَرَ - يُخْضِرُ	خَدَّ - يُخَدُّ	٩
٢٣١	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	جَمَلَةٌ وَيَعُودُ بِهَا إِلَى الْقَرْيَةِ سَعِيدًا	الباء	دَخَلَ - يَدْخُلُ	عَادَ - يَعُودُ	١٠
٣٠٠	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	فَفَرِحَ الْجَلُّ بِهَا	الباء	شِمِتَ - يَشْمِتُ	فَرِحَ - يَفْرِحُ	١١
٢٥٥	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	صَيَّدَهَا وَالذُّخُولَ بِهَا عَلَيْكَ	الباء	شَمِلَ - يَشْمِلُ	دَخَلَ - يَدْخُلُ	١٢

٤٨	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	فِي الْأَمْرِ فَأَمَرَ بِجَلْدِهِ كَمَا طَلَبَ	الباء	عَمَلَ - يَعْمَلُ	أَمَرَ - يَأْمُرُ	١٣
١٨٤	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	لَمْ يَسْمَعْ لِي بِالْمَثُولِ	الباء	تَمَكَّنَ - يَتَمَكَّنُ	سَمِعَ - يَسْمَعُ	١٤
٢١	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	وَلَمَّا أَحَسَّ الْحِمَارُ بِحِقَّةِ	الباء	شَعَرَ - يَشْعُرُ	أَحَسَّ - يُحِسُّ	١٥
٣٣٢	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	هِنْدِيٌّ مُغْرَمًا بِالتَّجْدِيفِ	الباء	حَبَّ - يَحْبُّ	غَرَّمَ - يُغَرِّمُ	١٦

٤) الأفعال المتعادية بحرف الجر " إلى "

الأفعال المتعادية بحرف على في هذا الكتاب القراءة الميسرة مثل فعل:

الرقم	فعل	معنى	حرف الجر	مثل الجملة في الكتاب	مرجع	صفحة
١	عَادَ - يَعُودُ	رَجَعَ - يَرْجِعُ	إلى	حَيْثُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ ثُمَّ يَعِيدُهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	٢٩١
٢	نَظَرَ - يَنْظُرُ	أَبْصَرَ - يَبْصُرُ	إلى	خَرَجًا مَوْنَ الْعُرْفَةِ وَنَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَانِ الْحُرُوفِ	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	٣١٥

٣٠	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	وَأَدَّتْ إِلَىٰ إِرْجَائِهِمْ فِي السَّجْنِ	إلى	تَوَدَّدَ - يَتَوَدَّدُ	تَسَبَّبَ - يَتَسَبَّبُ	٣
٢٦٥	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَىٰ مَكَّةَ	إلى	ذَهَبَ - يَذْهَبُ	حَرَجَ - يُحْرِجُ	٤
٢٧٠	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	ثُمَّ صَعِدَا إِلَىٰ سَطْحِهِ	إلى	تَصَاعَدَ - يَتَصَاعَدُ	ارْتَفَعَ - يَرْتَفِعُ	٥
٢٣٢	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	فَحَمَلَهُ إِلَىٰ بَيْتِ أَبِي الْقَاسِمِ	إلى	تَحَمَّلَ - يَتَحَمَّلُ	نَقَلَ - يَنْقُلُ	٦
٢٧٣	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	فَنَظَرَ فَرَأَىٰ نَافِذَةً مَفْتُوحَةً فَرَمَاهُ مِنْهَا إِلَىٰ الْبَيْتِ	إلى	رَمَى - يَرْمِي	رَذَلَ - يَرْذُلُ	٧
٢٦٠	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	مِنَ الضَّرِّ فَدَفَعَ ذَلِكَ الْقَدْرَ إِلَى الشَّيْخِ عَلَى الْقَوْرِ	إلى	دَفَعَ - يُدْفَعُ	حَاضَرَ - يُحَاضِرُ	٨

٥) الأفعال المتعدية بحرف الجر " من "

الأفعال المتعدية بحرف على في هذا الكتاب القراءة الميسرة مثل فعل:

الرقم	فعل	معنى	حرف الجر	مثل الجملة في الكتاب	مرجع	صفحة
١	سَأَلَ- يَسْأَلُ	طَلَبَ- يَطْلُبُ	مِنْ	ثُمَّ فَطَلَبَ مِنْهُمَا	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	٢١٩
٢	خَرَجَ- يَخْرُجُ	تَرَكَ- يَتْرُكُ	مِنْ	خَرَجَا مِنَ الْعُرْفَةِ وَنَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَانٍ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	١٣٢
٣	بَرَأَ-يُبْرِئُ	تَخَلَّصَ- يَتَخَلَّصُ	مِنْ	بِمَوْلَايَ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا اتَّهَمُونِي بِهِ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	١٢٥
٤	رَبَّحَ-يُرَبِّحُ	أَكْسَبَ- يُكْسِبُ	مِنْ	فَأَطْلِقُهُ وَأَرْبِحُهُمْ مِنْهُ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	١٥٤
٥	تَبَدَّلَ- يَتَبَدَّلُ	عَيَّرَ- يُعَيِّرُ	مِنْ	وَوَضَعَ بَدَلًا مِنْهَا الدِّرَاهِمَ الْفِضِّيَّةَ	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	١٢٥
٦	أَكْثَرَ- يُكْثِرُ	أَجْهَدَ- يُجْهِدُ	مِنْ	وَلَمْ يَكُنْ نَصِيْبُهُ مِنَ النَّجَاحِ فِي الثَّانِيَةِ أَكْثَرَ مِمَّا كَانَ فِي الْأُولَى	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	٤٤
٧	حَصَلَ-	أَكْسَبَ-	مِنْ	الَّتِي سَيَحْصِلُ عَلَيْهَا مِنْ	معجم الأفعال	٢٢٧

	المتعادية بحرف الجر	الْمَلِكِ		يُكْسِبُ	يُحْصِلُ	
١٤٦	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	لَيْتَكَ تَتَخَلَّصُ مِنْ حِدَائِكَ هَذَا	مِنْ	أَبْعَدُ - يُبْعِدُ	تَتَخَلَّصُ - يَتَخَلَّصُ	٨
٢٨٦	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	فَضَحِكَ الْقَاضِي مِنْهُ	مِنْ	سَخِرَ - يَسْخُرُ	ضَحَكَ - يَضْحَكُ	٩
١٨٠	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	فَسَقَطَ مِنَ الْكَلْبِ عَلَى رَأْسِ رَجُلٍ فَجَرَحَهُ	مِنْ	خَرَّ - يَخْرُ	سَقَطَ - يَسْقُطُ	١٠
١٧٥	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	أَسْخَرَ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ	مِنْ	اسْتَهْزَأَ - يَسْتَهْزِئُ	سَخَرَ - يَسْخُرُ	١١
٣٥٣	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	وَمَنْ يَنْقُصُ مِنْ كَمَلِهَا	مِنْ	انْخَفَضَ - يَنْخَفِضُ	نَقَصَ - يُنْقِصُ	١٢
٢٣١	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	حَلَّ كَثِيرًا مِنَ الْمَشْكَلَاتِ	مِنْ	حَرَّرَ - يُحَرِّرُ	حَلَّ - يَحْلُلُ	١٣
٢٩	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	مَا أَخَذْتُ مِنْهُ مَالًا	مِنْ	اِقْتَبَسَ - يَقْتَبِسُ	أَخَذَ - يَأْخُذُ	١٤

٢٨٣	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	قِطْعَةً مِنَ الْعَظْمِ	من	قَصَّفَ - يُقَصِّفُ	اِفْتَطَعَ - يَقْتَطِعُ	١٥
-----	--------------------------------------	-------------------------	----	------------------------	----------------------------	----

٦) الأفعال المتعدية بحرف الجر " في "

الأفعال المتعدية بحرف على في هذا الكتاب القراءة الميسرة مثل فعل:

الرقم	فعل	معنى	حرف الجر	مثل الجملة في الكتاب	مرجع	صفحة
١	هَمَسَ - يَهْمَسُ	ذَمَدَمَ - يُذَمِّدِمُ	فِي	هَمَسَ مُحَمَّدٌ فِي أُذُنِ وَالِدِهِ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	٣٦٠
٢	شَرَعَ - يَشْرِعُ	اِبْتَدَأَ - يَبْتَدِئُ	فِي	وَلَوْ بَعِيرٍ حَقٍّ فَشَرَعْتُ فِي اِرْتِكَابِ السَّرِقَةِ فَضَبَطَنِي عَسَسُكَ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	١٩٣
٣	أَحَقَّقَ - يُحَقِّقُ	حَدَلَ - يَحْدُلُ	فِي	وَلَمَّا أَحَقَّقَ فِي سَعْيِهِ طَارَ وَ عَادَ بَعْدَ بُرْهَةٍ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	٢٥
٤	فَكَّرَ - يُفَكِّرُ	اِبْتَدَعَ - يَبْتَدِعُ	فِي	وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي الْجَائِزَةِ	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٣٠١
٥	جَاءَ - يَجِيئُ	بَلَغَ - يَبْلُغُ	فِي	وَقَدْ جَاءَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ إِلَى الْحَمَامِ	معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر	٢٠١

٢٥١	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	فَأَلْقَاهُ فِيهِ فَعَاَصَ فِي الْمَاءِ	فِي	طَاطَأَ - يُطَاطَأُ	غَاصَ - يَغِيصُ	٦
٣٧٠	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	ظَنَّ أَنَّهُ وَقَعَ مِنْهُ فِي النَّهْرِ	فِي	اتَّهَمَ - يَتَّهِمُ	وَقَعَ - يَقَعُ	٧
٢٥	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	وَكَنَ يَأْخُذُ الْأَعْنَامَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ	فِي	أَخْضَرَ - يُخْضِرُ	أَخَذَ - يَأْخُذُ	٨
١٠١	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	وَمَ يَجِدُ فِيهِ سَمَكًا	فِي	اسْتَفْحَلَ - يَسْتَفْحِلُ	جَدَّ - يَجِدُّ	٩
٢٤١	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	وَحَرَجْتُ فِي رِحْلَةٍ	فِي	نَجَحَ - يَنْجِحُ	تَحَرَّجَ - يَتَحَرَّجُ	١٠
١٩٧	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	لَأَشْكُ فِي ذَلِكَ	فِي	ظَنَّ - يَظُنُّ	شَكَ - يَشْكُ	١١
٣١٥	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	إِذْ مَرَّبْرَعَةً فَنَزَلَ فِيهَا الْحِمَارُ حَمَلُ الْمَلْحِ	فِي	حَلَدَ - يَحْلُدُ	تَنَزَّلَ - يَتَنَزَّلُ	١٢

(٧) الأفعال المتعدية بحرف الجر " عَنْ "

الأفعال المتعدية بحرف على في هذا الكتاب القراءة الميسرة مثل فعل:

الرقم	فعل	معنى	حرف الجر	مثل الجملة في الكتاب	مرجع	صفحة
١	بَحَثَ - يَبْحَثُ	تَطَلَّبَ - يَتَطَلَّبُ	عَنْ	وَبَحَثَ عَنِ الْخُرُوفِ فِي الْمَنْزِلِ	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	١٢٥
٢	خَرَجَ - يَخْرُجُ	بَرَزَ - يَبْرُزُ	عَنْ	خَرَجَ مُحَمَّدٌ وَوَالِدُهُ يَبْحَثَنِ عَنِ الْخُرُوفِ	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	٢٤١
٣	رَجَعَ - يَرْجِعُ	أَبْطَلَ - يُبْطِلُ	عَنْ	الرُّجُوعِ عَنْهُ وَأَمَّا نُكْرَانُهُ	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	٢٦٨
٤	سَأَلَ - يَسْأَلُ	سَأَلَ - يَسْأَلُ	عَنْ	يَسْأَلُ عَنِ السَّبَبِ دُخُولِهِ السِّجْنِ	معجم الحافظ للمتصاحبات العربية	١٧٢
٥	أَهَى - يُلْهِي	حَوَّلَ - يُحَوِّلُ	عَنْ	فَيَتَلَهَّى عَنِ الْعَظْمِ وَ يَأْخُذُهُ الْعُرَابُ	معجم الأفعال المتعادية بحرف الجر	١٨٠

فهم التحليل التباين

تم تقديم نهج التحليل التباين للتغلب على الصعوبات التي يواجهها متعلمي اللغة الذين يتعلمون لغة ليست لغتهم الأم. تم تعميم هذا النهج لمساعدة المعلمين في تصحيح

الأخطاء اللغوية التي يرتكبها الطلاب. التحليل التباين هو نهج لتعلم اللغة يستخدم تقنيات مقارنة بين اللغة الأولى أو اللغة الأم، أو لغة يتم إتقانها أولاً ولغة ثانية أو لغة أجنبية.

يختلف هذا الفهم قليلاً عن فهم التحليل التباين من منظور لغوي. من منظور لغوي، يعتبر التحليل التباين طريقة مترامنة لتحليل اللغة لإظهار أوجه التشابه والاختلاف بين اللغات أو اللهجات من أجل إيجاد مبادئ يمكن تطبيقها على المشكلات العملية، مثل تدريس اللغة والترجمة. على الرغم من وجود اختلافات فيما يتعلق بمعنى التحليل التباين، إلا أن الغرض الأساسي من التحليل التباين هو نفسه، أي العثور على أوجه التشابه والاختلاف بين لغة وأخرى ويتم استخدام هذه النتائج لتعلم اللغة.

موضوع التحليل التباين وفقاً لـ *فاتيديا* لغة. لأن التحليل التباين جزء من علم اللغة التطبيقي، فإن موضوع التحليل التباين هو اللغة. ومع ذلك، فإن نتائج تحقيقات التحليل التباين ليست في صالح اللغويات. تستخدم التحقيقات التحليلية المقارنة لتعلم اللغة.

التحليل التباين هو مقارنة بين لغة وأخرى. ما تتم مقارنته هو نظام اللغة أو اللغة. وبالتالي، فإن التحليل التباين ليس نظرية لتعلم اللغة، ولكنه يتعلق بحالات الاتصال اللغوي أو استعارة اللغة.²⁸

يؤكد التحليل التباين على مقارنة اللغة. يتضمن التحليل التقابلي مقارنة العناصر والتركيب في لغتين، بهدف إيجاد أشياء مختلفة ومتناقضة. لذلك، فإن المعدات الأساسية نظرياً باعتبارها الفكرة الرئيسية للتحليل هي القابلية للمقارنة والملاءمة والتشابه.

²⁸ Markhamah, *Analisis kesalahan dan karakteristik bentuk pasif*, (Surakarta : Copyright, 2014), hlm 33.

التحليل التباين هو مجرد دراسة موجهة نحو شرح الأخطاء التي تحدث في استخدام اللغة. نقطة وزن الدراسة هو على شكل اللغة وليس على استخدام اللغة، والتي هي أكثر توجهاً نحو النتائج.²⁹

بناء على نظرية تحليل التباين أعلاه ونتائج تحليل الباحثة عن يشتمل على المعنى الأفعال المتعدية بحرف الجر، فإن ما يالي هو الأفعال المتعدية بحرف الجر الذي التباين المختلفة بين المعنى الأصلي و المكتوب، وأما التصنيف منه مايلي:

البيان	المعنى	الفعل
معنى كلمة كَتَبَ - يَكْتُبُ في القاموس المعجم هو خطّ، ولكن معنى كلمة كَتَبَ (عَلَى) في هذا الكتاب هو فَرَضَ - يَفْرُضُ والمرادف من هذه الكلمة هو أَوْجَبَ. ³⁰	فَرَضَ - يَفْرُضُ	كَتَبَ (عَلَى)
معنى كلمة دَخَلَ - يَدْخُلُ في القاموس المعجم هو ضِدُّ خَرَجَ، ولكن معنى كلمة دخل (عَلَى) في هذا الكتاب هو زَارَ - يَزُورُ والمرادف من هذه الكلمة هو	زَارَ - يَزُورُ	دَخَلَ (عَلَى)

²⁹ Saifuddin Mahmud, *Teori Belajar Bahasa*, (Banda Aceh : Syiah Kuala University Press, 2009) hlm 117.

³⁰ Ali Ma'sum, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Lengkap*, (Surabaya ; Pustaka Progresif 2020).

تَفَقَّدَ.		
<p>معنى كلمة قَدَّمَ-يُقَدِّمُ في القاموس المعجم هو سَبَقَهُ، ولكن معنى كلمة قَدَّمَ (للام) في هذا الكتاب هو سَرَدَ- يُسَرِّدُ والمرادف من هذه الكلمة هو أَهْدَى.</p>	سَرَدَ- يُسَرِّدُ	قَدَّمَ (للام)
<p>معنى كلمة ظَهَرَ-يُظْهِرُ في القاموس المعجم هو ضَرَبَ، ولكن معنى كلمة ظَهَرَ (ب) في هذا الكتاب هو حَبَطَ-يَحْبِطُ والمرادف من هذه الكلمة هو عَلاَهُ</p>	حَبَطَ-يَحْبِطُ	ظَهَرَ (ب)
<p>معنى كلمة أَمَرَ-يَأْمُرُ في القاموس المعجم هو طَلَبَ، ولكن معنى كلمة أَمَرَ (ب) في هذا الكتاب هو عَمَلَ-يَعْمَلُ والمرادف من هذه الكلمة هو صَنَعَ</p>	عَمَلَ-يَعْمَلُ	أَمَرَ (ب)
<p>معنى كلمة غَرَمَ-يُغَرِّمُ في القاموس المعجم المعنى هو</p>	حَبَّ-يَحْبُبُ	غَرَمَ (ب)

<p>حَسَارَةٌ، ولكن معنى كلمة عَرَمَ (ب) في هذا الكتاب هو حَبَّ-يُحْبُّ والمرادف من هذه الكلمة هو شَغَفَ</p>		
<p>معنى كلمة رَمَى - يَرْمِي في القاموس المعجم هو أَلْقَاهُ، ولكن معنى كلمة رَمَى (إلى) في هذا الكتاب هو عَنَى- يَعْينِي والمرادف من هذه الكلمة هو طَرَحَهُ.</p>	<p>عَنَى- يَعْينِي</p>	<p>رَمَى (إلى)</p>
<p>معنى كلمة دَفَعَ - يَدْفَعُ في القاموس المعجم هو قَاوَمَ، ولكن معنى كلمة دَفَعَ (إلى) في هذا الكتاب هو رَذَلَ - يَرْذُلُ والمرادف من هذه الكلمة هو يَعْطِي</p>	<p>رَذَلَ - يَرْذُلُ</p>	<p>دَفَعَ (إلى)</p>

وأما الأفعال المتعدية بحرف الجر الذي لا يذكي في تصنيف التباين معنى السابق فهو يستحق الكلمة المناسبة بالمعنى الأصلي. إذ لا يحتوى الكلمات الأهمى من الأفعال المتعدية بحرف الجر الموصود في كتاب "القراءة الميسرة" اختلاف المعنى، أي يشبه معنى الأفعال المتعدية بحر الجر مع المعاني المعروف عند الناس. ومن ثم لا يؤدى إلى أخطاء الفهم عند القارئ.

الباب الثالث

تطوير الجملة المفيدة من الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"

الكلام : هو الجملة المفيدة معنى تاما مكثفيا بنفسه : مثل : (رأس الحكمة مخافة الله. فاز المتقون. من صدق نجا).

(إن لم تفد الجملة معنى تاما مكثفياً بنفسه فلا تسمى كلاماً، مثل : (إن تجتهد في عملك) فهذه الجملة ناقصة الإفادة، لأن جواب الشرط فيها غير مذكور، وغير معلوم، فلا تسمى كلاماً فإن ذكرت الجواب فقلت : إن تجتهد في عملك تنجح)، صار كلاماً).^{٣١}

الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع.^{٣٢}

تُعرف الكلمات في اللغة العربية باسم كلام او كلمة. ورد في كتاب متان الجرمية أن الكلام هو كلمات مرتبة و مفيدة (له معنى كامل عن قصد) باللغة العربية.^{٣٣} بينما في كتاب التحفة السنية ، فإن الكلام هو كلمة منظمة تعطي فوائد مع الوضع. لفظ كلام هو تعبير لغوي يمكن أن ينتج فائدة.^{٣٤}

تعريف كلام

الكلام بلغة معاني عدة منها:

أ. التعبير الصامت عن القلب من الصوت والحروف.

ب. التعبير/ الكلام بعبارات مطلقة ، أي إعطاء فوائد (القدرة على الفهم) أم لا.

^{٣١}مصطفى الغلابي،..... ١١٠.

^{٣٢}مُحَمَّدُ ابْنُ مُحَمَّدِ ابْنِ الْجَوْرِمِ الشَّنَهْجِي، متن الجرومية، سوريا: الهرمين.

^{٣٣} Sholih, Metode Membaca Kitab Ala Sorogan, (Al-Barkah, 2015).hlm 3.

^{٣٤}مُحَمَّدُ مَهْبِيِّ الدِّينِ عَبْدِ الْحَمِيدِ، التهفة السنية بشرخ المقدمة الجرمية، (رياض : مكتبة دار السلام).

ج. كل شيء (عدا الكلام) يعطي فوائد (القدرة على الفهم) مثل استخدام الكتاب ، والإيماءات ، والأقود (إظهار الأرقام بالأصابع) ، والنشوب (قضبان الهداية) ، والمحراب (الكهنوت / اتجاه القبلة) وغيرها- بخلاف كل ما يمكن أن يعطي التفاهم لمختوب. وفي الوقت نفسه ، وفقاً لمصطلح نحو ، فإن الكلام هو أي كلام يتكون من جملتين أو أكثر والتي تعطي فائدة الوضع (باللغة العربية أو عن قصد).

أركان الكلام

يمكن تصنيف الكلام / القول العربي على أنه كلام وفقاً لمصطلح علم نحو إذا كان يفي بالأركان الأربعة. وعليه ، فإن كان القول أقل من ركن من أركانه ، فلا يمكن أن يقال عنه بالكلام على لفظ علماء النحو.

وهذه أركان الكلام الأربعة :

أ. اللفظ

هو الصوت المشتمل على بعض الحروف الهجائية. مثل : زَيْدٌ، مَدْرَسَةٌ، إضْرِبْ اى أَنْتَ.

ب. المركب

هو ماتركيب من كلمتين فأكثر تركيباً إسنادياً.

اقسامه المركب :

١. المركب الاسنادي

هو ما تألف من مسند ومسند اليه. مثل : ذهبَ زيدٌ

٢. المركب العطفی

هو ما تألف من المعطوف والمعطوف عليه. مثل : ينالُ التلميدُ والتلميذةُ

٣. المركب الإضافي

ما تركب من المضاف والمضاف إليه، مثل : كتاب التلميذ

٤. المركب البياني

كل كلمتين كانت ثانيتهما موضحةً معنى الأولى. وهو ثلاثة اقسام:

مركب وصفي : وهو ما تألف من الصفة والموصوف، مثل : أكلرمتُ التلميذَ المجتهدَ

مركب توكيدي : وهو ما تألف من المكّد، مثل : جاء القومُ كلُّهم.

مركب بدليّ : وهو ما تألف من البدل و المبدل منه، مثل : جاء خليلٌ أخوك.

٥. المركب المجزي

كل كلمتين ركبتا وجعلتا كلمة واحدة، مثل : حضرَموتَ

٦. المركب العددي

من المركبات المزجية، وهو كل عددين كان بينهما حرف عطف مقدّر. وهو من أحد عشر إلى تسعة عشر، ومن الحدي عشر إلى التاسع عشر.^{٣٦}

ج. المفيد

ما أفاد فائدة يحسن السكوت من المتكلم والسامع عليه. مثل : قامَ زيدٌ.

هـ. الوضع

³⁵ Abu An'im, Sang Pangeran Nahwu al-jurumiyah, (Jawa Barat : Mu'jizat Grop, 2016) hlm. 1-11.

³⁶ مصطفى الغلابي،١١-١٢.

لعلماء النحو آراء مختلفة في تفسير / تفسير معنى الوضع.

أ. إذا كان الكلم مطلوباً وَضْعِيَّةً فالمراد الوضع في أركان الكلام هو العربية ، من هذا الفهم أن اللغات التركبية والهندية والبربرية وغيرها من اللغات غير العربية ، مع أن تعبيراتهم/كلامهم تحتوي على أحرف هويّة ومركب إسنادي ومفيد، لا يشار إليها على أنها تعبيرات كلام حسب مصطلح نحو، لأنها ليست عربية.

ب. إذا كان الكلم مطلوباً عَقْلِيَّةً فالمراد الوضع في أركان الكلام يقال عمدا بالمتكلم. من هذا الفهم، فإن اللغات الأخرى التي تتبع الحروف الحجرية ، المرقب الإسنادي، هي لغة مفيدة ويتم التحدث بها عن قصد. يمكن أن يطلق عليه كلمة كلم وفقاً لمصطلح علم نحو.³⁷

بالإضافة إلى تحليل البيانات عن الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "القراءة الميسرة"، فوجدت البحث عن عدّة الأفعال المتعدية بحرف الجر في هذا الكتاب. وبعد القيام بتحليل هذه الأفعال، أرادت الباحثة أن تحلّل سائر الأفعال المتعدية بحرف الجر من كتاب "القراءة الميسرة" مع بيان معناه. وأما التصوير لهذه المادة هي كما يلي:

١- أَقْبَلَ عَلَيَّ

في كتاب "القراءة الميسرة": أَقْبَلَ عَلَيْهِمْ يُحَادِثُهُمْ لِيَصْرِفَ

مثل الجملة المفيدة : أ. أَقْبَلَ أَحْمَدُ عَلَيَّ مَنَزَلَ عَلَيَّ لِلدِّرَاسَةِ

ب. أَقْبَلَ الْمُؤْتَحِينَ عَلَيَّ العُرْفَةَ الإِمْتِحَانِ

٢- حَكَّمَ عَلَيَّ

في كتاب "القراءة الميسرة": وَحَكَّمَ عَلَيَّ القَاضِيَ بِالسِّجْنِ كَمَا تَرَانِي

³⁷ Abu An'im, Sang Pangeran Nahwu al-jurumiyyah, (Jawa Barat : Mu'jizat Grop, 2016), hlm 11.

مثل الجملة المفيدة : أ. وَحَكَمَ عَلَيْهِ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ مُنْذُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

ب. وَحَكَمَ عَلَيْهِ الْقَضِي يَوْمَ الْخَمِيسِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا

٣- كُتِبَ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": وَقَدْ كُتِبَ عَلَيْهَا

مثل الجملة المفيدة : أ. يَكْتُبُ أَحْمَدُ فَوَاعِدُ جَدِيدَةً عَلَى طَلَابِهِ

ب. تَكْتُبُ زَيْنَبُ عَلَى الدِّرَاسَةِ

٤- شَكَرَ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": فَشَكَرَهُ أَحْمَدُ عَلَى أَمْنَاتِهِ

مثل الجملة المفيدة : أ. شَكَرَ مُحَمَّدٌ عَلِيَّ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ

ب. شَكَرَ بَائِعُ الْفَاكِهَةِ الْمَشْتَرِيَّ عَلَى مُشْتَرِيَاتِهِ الْكَثِيرَةِ

٥- دَلَّ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": وَ هِيَ مِنَ الْخَوَادِثِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى ذِكَاةٍ فِي ابْنِ دَأْيَةِ

مثل الجملة المفيدة : أ. دَلَّ أَحْمَدُ أَحَدَ كِتْبُهُ عَلَى الطَّائِلَةِ

ب. يَدُلُّ مَهَارَاتِهِ عَلَى الْمَسْرَحِ

٦- وَقَعَ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": وَ مَعَهُ رَفِيقٌ وَقَعَ عَلَى عُصْنِ شَجَرَةٍ لَا تَعْبُدُ عَنِ الْكَلْبِ إِلَّا

قَلِيلًا

مثل الجملة المفيدة : أ. وَقَعَ أَحْمَدُ عَلَى الدَّرَاجَةِ

ب. وَقَعَ حَدِجَةُ عَلَى زَوْجِ صَالِحٍ

٧- حَصَلَ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": الَّتِي سَيَحْصِلُ عَلَيْهَا مِنَ الْمَلِكِ

مثل الجملة المفيدة : أ. عَائِشَةُ تَحْصِلُ عَلَى مَا تُرِيدُ

ب. يَحْصِلُ إِقْبَالٌ عَلَى هَدِيَّةٍ مِنْ جَدَّتِهِ

٨- غَضِبَ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": وَهُوَ غَضَبَانٌ عَلَيْهِ

مثل الجملة المفيدة : أ. غَضِبَ هِنْدٌ مِنْ زَيْدٍ عَلَى فِعْلِهِ

ب. غَضِبَ الْأَبُ مِنْ عَمْرٍ عَلَى طَلَبِهِ

٩- سَقَطَ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": فَسَقَطَ عَلَى خِرَانَةِ الرَّجَاحِ

مثل الجملة المفيدة : أ. أَسْفُطُ أَحْمَدُ حَقِيبَتِهِ عَلَى الْكُرْسِيِّ

ب. أَسْفُطُ زَهْرَةُ أَمْتَعَتَهَا فِي الْعُرْفَةِ بِنَاءً عَلَى طَلَبِ لَيْلَى

١٠- هَاجَمَ عَلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": لَقَدْ هَاجَمَ الدَّيْبُ عَلَى أَغْنَامِكُمْ

مثل الجملة المفيدة : أ. هَاجَمَ الشُّرْطِيُّ السَّارِقَ عَلَى مَا فِعْلِهِ

ب. هَاجَمَ النَّمْرُ عَلَى بَقْرَةٍ عَلَيَّ

١١- دَخَلَ عَلِي

في كتاب "القراءة الميسرة": إِذْ دَخَلَ عَلَيْهِ خَادِمُهُ وَ مَعَهُ
مثل الجملة المفيدة : أ. دَخَلَ حَسَنُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ عَلَى الْكُرْسِيِّ

ب. دَخَلَ أَحْمَدُ الْمَلَابِسَ عَلَى الْحِرَاةِ

١٢- قَبِضُ عَلِي

في كتاب "القراءة الميسرة": أَنْ يَقْبِضُوا عَلَى التَّاجِرِ
مثل الجملة المفيدة : أ. قَبِضَ الشَّرْطَةُ عَلَى السَّارِقِ

ب. قَبِضَ لِأَمْنِ عَلَى السَّارِقِ فِي الْمَحَلِّ

١٣- قَدَمَ ل

في كتاب "القراءة الميسرة": فَقَدَمَ لَهُ وَالِدُهُ هَدِيَّةً
مثل الجملة المفيدة : أ. فَقَدَمَ لَهُ جَدُّهُ مَالَهُ كَثِيرًا

ب. قَدَمَ لَهَا خَاتِمًا جَمِيلًا

١٤- حَدِثُ ل

في كتاب "القراءة الميسرة": فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ يُحَادِثُهُمْ لِيَصْرِفَ أَنْوَعَ الْجَرَائِمِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يَتَحَدَّثُ عَنْ حُطْطِ لِبِنَاءِ جِسْرِ

ب. تَحَدَّثُ لِأَبِّ لِرِوَاغِي

١٥- خَبَرَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": أَخْبَرَهُ بِأَنَّ الْحُرُوفَ قَدْ سُرِقَ
مثل الجملة المفيدة : أ. أَخْبَرَهَا بِذَلِكَ مُحَمَّدٌ يُجِبُّهَا

ب. أَخْبَرَ أَحْمَدُ بِأَنَّ جَدَّتَهُ سَيَأْتِي إِلَى الْمَنْزِلِ

١٦- حَلَّ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": ما الَّذِي جَنَيْتُهُ حَتَّى حَلَّ بِكَ هَذَا الْعِقَابُ
مثل الجملة المفيدة : أ. عَلَيكَ أَنْ يَتَحَلَّى بِاصْبِرٍ مَعَ مَا يُحَدِّثُ لَكَ
ب. حَلَّتْ مُصِيبَةٌ بِأُسْرَتِهِ

١٧- إِعْتِرَافَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": إِنَّ الإِعْتِرَافَ بِالذَّنْبِ دَلِيلٌ عَلَى الرُّجُوعِ عَنْهُ
مثل الجملة المفيدة : أ. إِعْتِرَافَ بِحُطَيِّي لِأَحْمَدُ
ب. إِعْتَرَفَ السَّارِقُ بِفِعْلَتِهِ فِي السِّجْنِ

١٨- لَعِبَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": إِذْ لَعِبَ الشَّيْطَانُ بِعَقْلِي
مثل الجملة المفيدة : أ. يَلْعَبُ حَسَنٌ بِسَعَادَةٍ عِنْدَمَا مَطَرَ
ب. هُدَى تَلْعَبُ الكُرَّةُ القَدَمَ بِقَلْبِ سَعِيدِ

١٩- ظَهَرَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": نَقَرَ الكَلْبُ فِي سِلْسِلَةِ ظَهْرِهِ بِمَا اسْتَضْطَاعَ مِنَ القُوَّةِ المَوْدَعَةِ
فِي مَنْقَارِهِ

مثل الجملة المفيدة : أ. أَحْمَدُ بَطَّهَرَ حَسَنٌ بِدَكَائِهِ
ب. لَقَدْ تَطَهَّرَ عَلَى السَّبَاقِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ لِلْعَايَةِ

٢٠- تَمَتَّعَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": يَسْتَمْتِعُونَ بِجَمَالِ هِنْدَسَتِهِ فِي مَنْقَارِهِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يَسْتَمْتِعُ بِحَيَاتِهِ بِسَلَامٍ

ب. يَسْتَمْتِعُ أَحْمَدُ بِقَهْوَتِهِ فِي الصَّبَاحِ

٢١- عَرَفَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": وَأَنْ يُعْرِفَهُ بِعُرْفِهِ وَصَلَاتِهِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يُعْرِفُ أَحْمَدُ السَّارِقُ فِي المَنْزِلِ بِخَوْفِ شَدِيدِ

ب. حَسَنُ يَعْرِفُ حَطَّتُهُ بِقَلْقٍ

٢٢- حَرَجَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": وَيُخْرِجُ بِهَا إِلَى أَطْرَافِ الْقَرْيَةِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يَخْرِجُ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِسَبَبِ أَفْعَالِهِ
ب. أَخْرَجَ حُسَيْنٌ أَغْنَامَهُ مِنَ الْحُظِيرَةِ بِالْبُكَاءِ

٢٣- حَدَّ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": وَأَخَذَ يَصْرُحُ بِصَوْتٍ
مثل الجملة المفيدة : أ. أَخَذَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى
ب. أَخَذَ قَلْبِي بِطَبِيعَتِهِ

٢٤- عَادَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": وَيَعُودُ بِهَا إِلَى الْقَرْيَةِ سَعِيدًا
مثل الجملة المفيدة : أ. عَادَتْ الْأُمُّ بِالطَّعَامِ
ب. عَادَ الْأَبُ بِأَمَانِ اللَّيْلَةِ

٢٥- فَرِحَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": فَفَرِحَ الْجُلُ بِهَا
مثل الجملة المفيدة : أ. أَحْمَدُ فَرِحَ بِاخْتِيَارِهِ
ب. نُورٌ فَرِحَ بِحَيَاتِهَا فِي الْوَقْتِ الْحَالِي

٢٦- دَخَلَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": صَيَّدَهَا وَالذُّحُولَ بِهَا عَلَيْكَ
مثل الجملة المفيدة : أ. يَدْخُلُ أَحْمَدُ الْمَنْزِلَ بِسَعَادَةٍ
ب. دَخَلَ زَيْدٌ الْمَدْرَسَةَ بِخَوْفٍ

٢٧- أَمَرَ ب

في كتاب "القراءة الميسرة": فِي الْأَمْرِ فَأَمَرَ بِجُلْدِهِ كَمَا طَلَبَ

مثل الجملة المفيدة : أ. أَمَرَ أَحْمَدُ زَيْدًا بِلَطْفٍ
ب. حَسَنُ يُنْفِذُ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ بِكُلِّ سُرُورٍ

٢٨- سَمَّحَ بِ

في كتاب "القراءة الميسرة": لَمْ يَسْمَحْ لِي بِالْمُتَوَلِّ
مثل الجملة المفيدة : أ. لَا يَسْمَحُ لِي بِالظُّهُورِ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْحَالِ
ب. أَحْمَدُ لَا يَسْمَحُ لَهُ بِالذَّهَابِ مَعَ زَيْنَبَ

٢٩- أَحَسَّ بِ

في كتاب "القراءة الميسرة": وَلَمَّا أَحَسَّ الْحَمَارُ بِخَفَّةِ
مثل الجملة المفيدة : أ. أَحَسَّ أَحْمَدُ طَعَامَ وَالِدَتِهِ بِلَذِيذِ
ب. أَحَسَّ زَيْدٌ بِأَهْوَاءِ عَلِيِّ الشَّاطِئِ الْبَحْرِ

٣٠- غَرَّمَ بِ

في كتاب "القراءة الميسرة": هِنْدِيٌّ مُغْرَمًا بِالتَّجْدِيفِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يُغْرِمُ أَحْمَدُ تَسْلُقَ الْجَبَلِ بِسَعَادَةٍ
ب. يُغْرِمُ أَنْ يُغْنِي أَعْيَانِي الصَّلَوَاتِ بِالْبَكَاءِ

٣١- عَادَ إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": حَيْثُ يَأْكُلُ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ ثُمَّ يُعِيدُهُ مَعَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ
مثل الجملة المفيدة : أ. عَادَ زَيْدٌ إِلَى الْمَنْزِلِ مَعَهُ
ب. عَادَ إِلَى عَمَلِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ

٣٢- نَظَرَ إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": خَرَجَا مَوْنِ الْعُرْفَةِ وَنَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَانِ الْحُرُوفِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يَنْظُرُ حَسَنٌ إِلَى مَنْزِلِ عَلِيِّ الْجَبَلِ
ب. ثُمَّ نَظَرَ زَيْدٌ إِلَى الْبَائِعَةِ فِي الشَّرْعِ

٣٣- أَدَّى إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": وَأَدَّتْ إِلَى إِرْجَائِهِمْ فِي السِّجْنِ

مثل الجملة المفيدة : أ. أَدَّى إِلَى الْبَقَاءِ فِي الْمَنْزِلِ

ب. يُؤَدِّي إِلَى حَيَاةٍ غَيْرِ صَحْرِيَّةٍ

٣٤- ذَهَبَ إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَكَّةَ

مثل الجملة المفيدة : أ. زَيْدٌ يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى إِنْدُونَيْسِيَا بَعْدَ انْتِهَاءِ دِرَاسَتِهِ

ب. زَيْنَبُ تُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ بَعْدَ ظَهْرِ

٣٥- صَعِدَا إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": ثُمَّ صَعِدَا إِلَى سَطْحِهِ

مثل الجملة المفيدة : أ. صَعِدَ الطَّالِبُ إِلَى الطَّابِقِ الثَّالِثِ مِنَ الْمَبْنَى

ب. صَعِدَ الْمُعَلِّمُ إِلَى عُرْفَتِهِ

٣٦- حَمَلَ إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": فَحَمَلَهُ إِلَى بَيْتِ أَبِي الْقَاسِمِ

مثل الجملة المفيدة : أ. يَحْمِلُهَا إِلَى بَيْتِ زَيْدٍ

ب. حَسَنٌ يَحْمِلُ الطَّعَامَ إِلَى مَنْزِلِهِ

٣٧- رَمَى إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": فَنَظَرَ فَرَأَى نَافِذَةً مَفْتُوحَةً فَرَمَاهُ مِنْهَا إِلَى الْبَيْتِ

مثل الجملة المفيدة : أ. رَمَى أَحْمَدُ مَلَابِسَهُ إِلَى السَّرِيرِ

ب. زَيْنَبُ تَرْمِي حَجْرًا إِلَى النَّهْرِ

٣٨- دَفَعَ إِلَى

في كتاب "القراءة الميسرة": مِنَ الضِّدِّ فَدَفَعَ ذَلِكَ الْقَدْرَ إِلَى الشَّيْخِ عَلَى الْقَوْرِ

مثل الجملة المفيدة : أ. دَفَعَ أَحْمَدُ الطَّعَامَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

ب. دَفَعَ زَيْدٌ كُلُّ ثَرَوْتِهِ إِلَى الْإِسْلَامِ

٣٩- طَلَبَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": ثُمَّ فَطَلَبَ مِنْهُمَا

مثل الجملة المفيدة : أ. طَلَبَ أَحْمَدُ مِنْ زَيْدٍ مُسَاعَدَتِهِ

ب. طَلَبْتُ زَيْنَبَ مِنْ وَالِدَتِهَا أَنْ تَطْبَحَ لَهَا

٤٠- خَرَجَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": خَرَجَا مِنَ الْعُرْفَةِ وَنَظَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَكَانٍ

مثل الجملة المفيدة : أ. خَرَجَ مُحَمَّدٌ الْفَصْلَ مِنْ هَذَا الصَّبَاحِ

ب. خَرَجَ أَحْمَدُ مَنْزِلَهُ مِنْ بَعْدِ الظُّهْرِ

٤١- بَرِيءٌ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": بِمَوْلَايَ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا أَتَهَمُونِي بِهِ

مثل الجملة المفيدة : أ. كَانَ التِّلْمِيذُ بَرِيئًا مِمَّا قَالَهُ

ب. زَيْدٌ بَرِيءٌ مِمَّا فَعَلَهُ

٤٢- رَبِحَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": فَأَطْلَقَهُ وَأَرْبَحُهُمْ مِنْهُ

مثل الجملة المفيدة : أ. يُرَبِّحُ عَلَيَّ مِنْ تِجَارَتِهِ

ب. رَبِحَ أَحْمَدُ بِالْمُبَارَاةِ مِنْ عَدَدِ الطَّلَابِ

٤٣- بَدَلَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": وَوَضَعَ بَدَلًا مِنْهَا الدِّرَاهِمَ الْفِضِّيَّةَ

مثل الجملة المفيدة : أ. أَعْطَى الْأَبُ الْمَالَ بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ

ب. يُقَدِّمُ أَحْمَدُ الْهَدَايَا بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ

٤٤- أَكْثَرَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": وَلَمْ يَكُنْ نَصِيبُهُ مِنَ النَّجَاحِ فِي الثَّانِيَةِ أَكْثَرَ مِمَّا كَانَ فِي الْأُولَى

مثل الجملة المفيدة : أ. زَيْدٌ فِعْلٌ أَكْثَرَ مِمَّا فَعَلَتْ

ب. نَتَائِجُ إِمْتِحَانِ أَحْمَدَ أَكْثَرَ مِمَّا كَانَ يَظُنُّ

٤٥ - حَصَلَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": الَّتِي سَيَحْصِلُ عَلَيْهَا مِنَ الْمَلِكَةِ

مثل الجملة المفيدة : أ. يَحْصِلُ عَلَيَّ رَيْحٌ مِنْ نَتَائِجِ تِجَارَتِهِ

ب. حَصَلَ أَحْمَدُ عَلَى السَّمَكِ مِنَ الصَّيْدِ

٤٦ - تَخَلَّصُ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": لَيْتَكَ تَتَخَلَّصُ مِنْ حَدَائِكَ هَذَا

مثل الجملة المفيدة : أ. حَاوَلَ أَحْمَدُ التَّخَلُّصَ مِنَ الْقِطْعَةِ مِنْ مَنْزِلِهِ

ب. تَخَلَّصُ زَيْدٌ مِنْ سَيَّارَتِهِ

٤٧ - ضَحَكَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": فَضَحَكَ الْقَاضِي مِنْهُ

مثل الجملة المفيدة : أ. عَلَيَّ يَضْحَكُ عَلَى أَحْمَدَ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ

ب. زَيْدٌ يَضْحَكُ عَلَيْهِ مِنْ حَلْفِ الْبَابِ

٤٨ - سَقَطَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": فَسَقَطَ مِنَ الْكَلْبِ عَلَى رَأْسِ رَجُلٍ فَجَرَحَهُ

مثل الجملة المفيدة : أ. سَقَطَ مِنْ أَعْلَى شَجَرَةِ الْجَوْافَةِ

ب. سَقَطَ أَحْمَدُ مِنْ دَرَجَتِهِ هَذَا الصَّبَاحِ

٤٩ - سَخَّرَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": أَسَخَّرَ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ

مثل الجملة المفيدة : أ. يَسَخِّرُ مِنْ أَحْمَدَ فِي الْفَصْلِ

ب. هِنْدٌ تَسَخِّرُ مِنْهُ لِتَأْخِيرِهِ

٥٠ - نَقَصَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": وَلَمْ يَنْقُصْ مِنْ كَمَلِهَا قَرِيَةً

مثل الجملة المفيدة : أ. يَنْقُصُ مِنَ الشُّوقِ إِلَى الْأُمِّ

ب. لَمْ يَنْقُصْ مِنْ سَعَادَتِهِ

٥١ - حَلَّ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": حَلَّ كَثِيرًا مِنَ الْمُشْكِلَاتِ

مثل الجملة المفيدة : أ. أَحْمَدُ حَلَّ الْمُشْكِلَةَ مِنْ دَاخِلِ نَفْسِهِ

ب. زَيْدٌ يَحُلُّ شَيْئًا غَيْرَ مَعْرُوفٍ فِي الْعَدِيدِ مِنْ مَوَاضِيَعِهِ

٥٢ - أَخَذَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": مَا أَخَذْتُ مِنْهُ مَالًا

مثل الجملة المفيدة : أ. أَخَذْتُ زَيْنَبَ كِتَابًا مِنْ طَاوِلَةِ الدِّرَاسَةِ

ب. أَخَذْتُ مَرْيَمَ المَلَابِسَ مِنَ الخِرَازِنَةِ

٥٣ - قَطَعَ مِنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": قِطْعَةً مِنَ العَظْمِ

مثل الجملة المفيدة : أ. تَأْكُلُ لِأُمِّ قِطْعَةً مِنَ لَحْمِ الدَّجَاحِ

ب. قَطَعَ لَحْمَ الأبِّ هَدِيَّةً مِنْ عَمِّهِ

٥٤ - هَمَسَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": هَمَسَ مُحَمَّدٌ فِي أُذُنِ وَالِدِهِ

مثل الجملة المفيدة : أ. هَمَسَ حَسَنٌ لِزَيْدٍ فِي أُذُنِهِ

ب. هَمَسَتْ زَيْنَبُ فِي أُذُنِ حَسَنَى أَثْنَاءِ الدَّرْسِ

٥٥ - شَرَعَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": وَلَوْ بَعِيرٍ حَقٍّ فَشَرَعْتُ فِي ارْتِكَابِ السَّرِقَةِ فَضَبَطَنِي عَسَسُكَ

مثل الجملة المفيدة : أ. شَرَعْتُ فِي البَحْثِ عَنِ مَوَادِّ لِالإِخْتِبَارِ

ب. شَرَعَ أَحْمَدُ فِي إِظْهَارِ اتِّجَاهِ خِطَابِهِ

٥٦- أَحْفَقَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": وَلَمَّا أَحْفَقَ فِي سَعْيِهِ طَارَ وَ عَادَ بَعْدَ بُرْهَةٍ
مثل الجملة المفيدة : أ. زَيْنَبُ أَحْفَقَ فِي الْبَحْثِ عَن قِطْعَتِهَا
ب. أَحْفَقَ أَحْمَدُ فِي امْتِحَانِ دُخُولِ الْكُلِّيَّةِ

٥٧- فَكَّرَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": وَأَخَذَ يُفَكِّرُ فِي الْجَائِزَةِ
مثل الجملة المفيدة : أ. زَيْنَبُ تَفَكَّرَ فِي مَدَّةِ النَّدْوَةِ الَّتِي سَتُقَدِّمُ عَدًّا
ب. يُفَكِّرُ أَحْمَدُ فِي دَرْسِهِ

٥٨- جَاءَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": وَقَدْ جَاءَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ إِلَى الْحَمَامِ
مثل الجملة المفيدة : أ. لَقَدْ جَاءَ إِلَيَّ أَمْسٍ فِي الْمَنْزِلِ
ب. جَاءَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصُّبْحِ

٥٩- غَاصَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": فَأَلْقَاهُ فِيهِ فَعَاصَ فِي الْمَاءِ
مثل الجملة المفيدة : أ. غَاصَ أَحْمَدُ فِي الْبَحْرِ
ب. يَعُوضُ حَسَنُ فِي قَاعِ النَّهْرِ

٦٠- وَقَعَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": ظَنَّ أَنَّهُ وَقَعَ مِنْهُ فِي النَّهْرِ
مثل الجملة المفيدة : أ. وَقَعَ حَسَنُ عَلِيًّا فِي الْخُفْرَةِ
ب. وَقَعَ أَحْمَدُ زَيْنَبَ فِي شَرْفَةِ الْمَنْزِلِ

٦١- أَخَذَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": وَكَانَ يَأْخُذُ الْأَعْنَامَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

مثل الجملة المفيدة : أ. يَأْخُذُ أَحْمَدُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ
ب. زَيْنَبُ تَأْخُذُ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ

٦٢- جَدَّ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": وَلَمْ يَجِدْ فِيهِ سَمَكًا
مثل الجملة المفيدة : أ. أَحْمَدُ لَمْ يَجِدْ الْجُدِيَّةَ فِي سُوقِ
ب. حَسَنُ جَادَ يُسْرًا فِي الْإِمْتِحَانِ

٦٣- خَرَجَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": وَوَخَّرَجْتُ فِي رِحْلَةٍ
مثل الجملة المفيدة : أ. زَيْنَبُ خَرَجَ الْمَدْرَسَةَ فِي السَّفَرِ
ب. خَرَجَ أَحْمَدُ فِي رِحْلَةٍ

٦٤- شَكَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": لَأَشْكُ فِي ذَلِكَ
مثل الجملة المفيدة : أ. يَشْكُ فِي ذِكَائِي عَلَيَّ
ب. أَحْمَدُ يَشْكُ فِي ثَرْوَةِ زَيْدٍ

٦٥- نَزَلَ فِي

في كتاب "القراءة الميسرة": إِذْ مَرَّ بِتُرْعَةٍ فَنَزَلَ فِيهَا الْحِمَارُ حَامِلُ الْمِلْحِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يُنْزِلُ أَحْمَدُ فِي قَرْيَةِ نَائِيَّةٍ
ب. تَنْزِلُ زَيْنَبُ فِي مَنْزِلِ جَدِّهَا

٦٦- بَحَثَ عَنِ

في كتاب "القراءة الميسرة": وَبَحَثَ عَنِ الْحُرُوفِ فِي الْمَنْزِلِ
مثل الجملة المفيدة : أ. زَيْدٌ يَبْحَثُ عَنِ كُتُبٍ فِي الْمَكْتَبَةِ
ب. يَبْحَثُ حَسَنٌ عَنِ أَلْعَابِهِ فِي الْمَنْزِلِ

٦٧- خَرَجَ عَنِ

في كتاب "القراءة الميسرة": خَرَجَ مُحَمَّدٌ وَوَالِدُهُ يَبْحَثَانِ عَنِ الحُرُوفِ
مثل الجملة المفيدة : أ. يُخْرِجُ مِنَ السُّوقِ ثُمَّ يَبْحَثُ عَنِ سَيَارَتِهِ
ب. خَرَجَتْ الأُمُّ مِنَ المَنْزِلِ لِلْبَحْثِ عَنِ أَحْمَدَ

٦٨- رَجَعَ عَنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": الرُّجُوعَ عَنْهُ وَأَمَّا نُكْرَانُهُ
مثل الجملة المفيدة : أ. رَجَعَ أَبِي مِنَ المَكْتَبِ مَعَ صَدِيقِهِ
ب. رَئِبْتُ تَرَجُّعٍ مِنَ المَدْرَسَةِ سَعِيدَةً

٦٩- سَأَلَ عَنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": يَسْأَلُ عَنِ السَّبَبِ دُخُولِهِ السِّجْنِ
مثل الجملة المفيدة : أ. تَسْأَلُ عَنِ سَبَبِ دُخُولِ رَئِبَتِ المَنْزِلِ
ب. يَسْأَلُ أَحْمَدُ لِمَدَا عَنِ دُخُلِ المَكْتَبِ

٧٠- أَلْهَى عَنْ

في كتاب "القراءة الميسرة": فَيَتَلَّهَى عَنِ العَظِيمِ وَ يَأْخُذُهُ العُرَابُ
مثل الجملة المفيدة : أ. أَلْهَى أَحْمَدُ عَنِ قِرَاءَتِهِ
ب. أَلْهَى القِطَّةُ أَحْمَدَ عَنِ دِرَاسَتِهِ

IAIN
PONOROGO

الباب الرابع

الخاتمة

قد تمت الباحثة كتابة هذا البحث العلمي بالإجمال. بالإضافة إلى ذلك، كتبت الباحثة الخلاصة والإقتراحات لهذا البحث العلمي كما يلي:

﴿ أ ﴾ الخلاصة

١. وجدت الباحثة ألفاظ الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب "قراءة الميسرة" بعدد ٧٠ فعلا، والتفصيل كما يلي:

أ. الأفعال + عَلَى: ١٢، الأفعال + اللام: ٢، الأفعال + ب: ١٦، الأفعال + إِلَى: ٨، الأفعال + مِنْ: ١٥، الأفعال + فِي: ١٢، الأفعال + عَنْ: ٥.
ب. بناء على نظرية التحليل التباين أعلاه، ونتائج تحليل البحث عن الأفعال المتعدية بحرف الجر، فإن ما يلي هو الأفعال المتعدية بحرف الجر الذي يستحق معنى التباين مع المعنى الأصلي، وهو كما يلي: كَتَبَ (عَلَى) بمعنى فَرَضَ - يَفْرُضُ، دَخَلَ (عَلَى) بمعنى زَارَ - يَزُورُ، قَدَّمَ (اللام) بمعنى سَرَدَ - يُسَرِّدُ، ظَهَرَ (بِ) بمعنى حَبَطَ - يَحْبِطُ، أَمَرَ (بِ) بمعنى عَمَلَ - يَعْمَلُ، عَزَمَ (بِ) بمعنى حَبَّ - يَحْبُبُ، رَمَى (إِلَى) بمعنى عَنَى - يَعْنِي، دَفَعَ (إِلَى) بمعنى رَذَلَ - يَرْدُلُ. ومن ثم، الكلمات من الأفعال المتعدية بحرف الجر الذي لا يذكر سابقا، لا يستحق اختلاف المعنى أيشبهه بمعنى الأصلي.

٢. قامت الباحثة الجملة المفيدة من الأفعال المتعدية بحرف الجر الواردة في كتاب القراءة الميسرة، ومن بعضها بتطوير كالتالي: أَقْبَلَ أَحْمَدُ عَلَى مَنْزِلِ عَلِيِّ لِلدِّرَاسَةِ هو مثل من أَقْبَلَ (عَلَى)، فَقَدَّمَ لَهُ جَدَّهُ مَالَهُ كَثِيرٌ هو مثل من قَدَّمَ (اللام)، أَخْبَرَهَا بِذَلِكَ مُحَمَّدٌ يُحِبُّهَا هو مثل من خَبَرَ (بِ)، صَعَدَ المُعَلِّمُ إِلَى عُرْفَتِهِ هو مثل من صَعَدَ (إِلَى)، زَيْدٌ بَرِيءٌ مِمَّا فَعَلَهُ هو مثل من بَرِيءٌ (مِنْ)، هَمَسَ حَسَنٌ لِرَيْدٍ فِي أُذُنِهِ هو مثل من هَمَسَ (فِي)، زَيْنَبُ تَرْجِعُ مِنَ المَدْرَسَةِ سَعِيدَةً هو مثل من رَجَعَ مِنْ.

﴿ب﴾ الإقتراحات

الحمد لله رب العالمين، قد إنتهى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي بعون الله تعالى، حتى تستطيع الباحثة على إتمام كتابة هذه العلمية. وهنا الإقتراحات لمتعدد الجهة التي يتصل بهذا البحث العلمي، وهم:

١. للمدرسين

ينبغي للمدرسين زيادة المعرفة عن الأفعال المتعدية بحرف الجر أكثر من قبل، لأنها خاتل جدا في جانب معناها. لاسيما عند تعليم الأفعال المتعدية بحرف الجر.

٢. للطلاب

ينبغي للطلاب القيام بالتعليم وحفظ المفردات العربية، لأنها مهم جدا، وسوف يساعده في تعلّم اللغة العربية. ولا تنسى أنّ تعليم تلك المفردات ليس باطل، لأنها يساعد في تعليم اللغة العربية لدور أو درجة بعدها كما في مادة الأفعال المتعدية بحرف الجر.

٣. للباحثين اللاحقين

ينبغي للباحثين التالي الكتابة ليهتم بتدقين في طريقة طلب البيانات أي كلمة أو البحث في طلب البيانات، لأن كثير من البيانات خاتل جدا إذا الباحث ليس تدقيق في طريقة طلب البيانات أي كلمة التي يحمل الأفعال المتعدية بحرف الجر.



قائمة المرجع

١. المراجع العربية

- الخولي، مُجَّد علي، معجم علم اللغة النظري، بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨٢
مصلحة، رزقا عليانا، معجم الأفعال المتعدية بحرف الجر، فونوروجو.
هداين، صلي فطريا، " الفعل اللازم والفعل المتعدي في سورة الواقعة"، البحث العلمي،
الجامعة الاسلامية الحكومية فونوروجو
ويديأرطا، طافو، " أَلْفِظ الأفعال المتعدية بحرف الجر في سورة مريم"، البحث العلمي،
الجامعة الاسلامية الحكومية فونوروجو، ٢٠٢٢.
كولسوم، أمي، " الدراسة التقابلية في الأفعال المتعدية بحرف الجر في اللغة العربية و اللغة
لإندونيسية والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية"، راياه الأسلام مجلة العلوم
الإسلام، مقدار.٥، رقم.٢، الجامعة الاسلامية الحكومية سوراكارتا، ٢٠٢١
أفيندي، مُجَّد سعيد، " الأفعال المتعدية بحرف الجر في كتاب القراءة الوافية المقترّر للصف
السادس"، مجلة دراسة اللغة العربية وآدابها، مقدار.٨، رقم.١، جامعة دار السلام
غونتور، ٢٠٢٢.
أفيندي، مُجَّد سعيد، " حرف الجر وأثرها في معاني الأفعال المتعدية في القرآن الكريم
وتطبيقها في تعليم اللغة العربية"، أطروحة بحث، جامعة السلطان الشريف
الإسلامية الحكومية برياو، ٢٠٢١.
طعيمة، رشدي أحمد، المرجع في تعليم العربية للناطقين بلغت أخرى.
طعيمة، رشدي أحمد، المرجع في مناهج تعليم اللغة العربية، ملتزم : دارالفكر الغربي،
٢٠١٠.
الغلايبي، مصطفى، جامع الدروس العربية، (القاهرة: دار ابن الجوزي، ٢٠٠٩).
الخضري، مُجَّد، حاشية الخضري على شرح المحقق العلامة ابن عقيل على الفية الامام ابن
مالك: الحرمين.

مالك، مُجَدَّ عبد الله بن، شرح ابن عقيل، إمارة الله: سورابابا.
الشنهجي، مُجَدَّ ابن مُجَدَّ ابن الجورم، متن الجروميه، سورابايا: الهرمين.
الحميد، مُجَدَّ مهبي الدّين عبد، التهفه السنّية بشرخ المقدمة الجرّمية، (رياض : مكتبة دار
السالم).

الحمادى، يوسف، القواعد الأساسية في النحو والصرف، القاهرة ٢٠٠٠.
الباجورى، ابراهيم، العشماوى، (دار الإحياء إندونيسيا).
الفضيلي، عبد الهدي، مختصر الصرف، بيروت لبنان: دار القلم.
الحسنى، ألباء، القراءة الميسرة لطلبة الجامعة، (فونوروغو: ٢٠١٨).
كلية المعمّين الإسلامية الحكومية معهد دار السلام، مختصر علم الصرف مقرر للصف
الثاني، فونوروغو: دار السلام.

حافظ، الطاهر بن عبد السلام هاشم، معجم الحافظ للمتصاحبات العربية، لبنان ناشرة.

٢. المرجع الإندونيسيا

- Rahim, Miftahur, "Analisis Kontrastif Bahasa Indonesia dan Bahasa Arab Berdasarkan Kala, Jumlah, dan Persona", Jurnal Sastra Indonesia, Vol. 2, No. 1, 2013
- An'im, Abu, *Sang Pangeran Nahwu al-jurumiyyah*, (Jawa Barat : Mu'jizat Grop, 2016)
- Sholih, Metode Membaca Kitab Ala Sorogan, (Al-Barkah, 2015).
- Kailani, Matan, *Ilmu Shorof* (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2012)
- Zaid, Mustika, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta : Yayasan Obor Indonesia 2004).
- Arikunto, Suharsini, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Jefanta, 1998).
- Jojo, Kinayati, *Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*, (Jakarta : Yaayasan Nuwansa Cendekia, 2000)
- Markhamah, *Analisis kesalahan dan karakteristik bentuk pasif*, (Surakarta : Copryright, 2014).
- Mahmud, Saifuddin, *Teori Belajar Bahasa*, (Banda Aceh : Syiah Kuala University Press, 2009).
- Mushaf Aisyah, *Alquran dan terjemah untuk wanita* (bandung: Penerbit Jabal Raudlatul Jannah, 2010).
- Ma'sum, Ali, *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia Lengkap*, (Surabaya ; Pustaka Progresif 2020)