

دراسة تحليلية عن الإعلال في سورة الزمر وإستفاداته افي تعليم الصرف

البحث العلمي



قدمته:

معلمة

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٩٠١٢٩

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو

٢٠٢٣

الملخص

معمرة، ٢٠٢٣. "دراسة تحليلية عن الإعلال في سورة الزمر وإستفاداتها في تعليم الصرف". البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو. المشرف الدكتور الحاج محمد منير الماجستير.

الكلمات الأساسية: إعلال, سورة الزمر, تعليم الصرف

الإعلال هو تغيير في حرف العلة بقلبه أو تحريكه أو التخلص منه. حقيقة الإعلال تغيير الذي يطرأ على حروف العلة القصد منه التخفيف فهو يؤدي في أغلب صورته تيسير النطق، المثل في قَامَ أصله قَوْمَ، بَاعَ أصله بَيْعَ. وأما أسبابه للثقل أو لتعذر النطق أو للضرورة. في كل أنواع الإعلال قواعدهما، فلأنّ قواعدهما أن نفهم أصل الكلمة. الحادثة التي وجدتها الباحثة في العصر الحالي، لا يزال الطلاب محيرون في فهم ودراسة محتويات آيات من القرآن والأحاديث والكتب العربية ودراسة الكتاب التراث ، وخاصة لطلاب السلفية. أحد العوامل المسببة، هو صعوبة عن معرفة تكوين أصل الكلمات الموجودة، مما يجعل من الصعب العثور على معنى المفردات في القاموس. وتختار الباحثة دراسة تحليلية في سورة الزمر. الأول، آيات في سورة الزمر توجد أنواع الإعلال الواردة الخاص الإعلال بالقلب وبالحذف وبالتسكين أو النقل. الثاني، ترجو الباحثة أن هذه دراسة صرفية في سورة الزمر سوف تساعد المدرسين على إكشاف الرسائل القرآنية ولزيادة فهم الطلاب عنها الخاص أن تساعد لمعرفة معنى الكلمة.

يهدف هذا البحث لمعرفة (١) لمعرفة أصناف الإعلال بالقلب في سورة الزمر، (٢) لمعرفة أصناف الإعلال بالتسكين في سورة الزمر، (٣) لمعرفة أصناف الإعلال بالحذف في سورة الزمر (٤) لمعرفة إستفادات الإعلال بقلبه وتسكينه وحذفه في تعليم الصرف.

للحصول النتيجة المقصودة، استخدمت الباحثة نوع البحث المكتبي، ومدخل في هذا البحث هو المدخل الكيفي، ومصادر البيانات في هذا البحث هو الكتب والمقالات العلمية في فنّ علم الصرف وجميع ما تتعلق بموضوع البحث. وتستعمل الباحثة بتحليل المحتوى يعني تحليل البيانات بمحتوى الكتاب لأحد النتيجة عن أسلوب اللغة وميل محتوى الكتاب وتنظيم الكتابة و التوضيح بالرسوم .

وأما النتيجة لهذا البحث العلمي هيالإعلال بالقلب في سورة الزمر تحتوي على ثلاثة أصناف وهي (١)الإعلال بقلب الواو والياء همزة هي أربع آيات. (٢) الإعلال بقلب الواو والياء ألفا هي سبعة وعشرون آية. (٣)الإعلال بقلب الواو ياء هي ست آيات. واما الإعلال بالتسكين في سورة الزمر تحتوي على صنفين، وهي الإعلال بتسكين حرف الواو في سورة الزمر هي سبع وعشرون آية.والإعلال بتسكين حرف الياء في سورة الزمر هي ثلاث وعشرون آية. واما الإعلال بالحذف في سورة الزمر تحتوي على ثلاثة أصناف ، وهي كما يلي:الإعلال بحذف حرف الواو هي خمس آيات. الإعلال بحذف حرف الياء هي أربع آيات. الإعلال بحذف حرف الهمزة هي أربع آيات. وفي هذا البحث تستعمل الباحثة من أحد طرق العليم، وهي الطريقة القياسية.



الموافقة على المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة :

الإسم : معتمرة

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠١٢٩

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : دراسة تحليلية عن إعلال الأسماء والأفعال في سورة الزمر

وإستفاداتها في تعليم الصرف

فبعد الإطلاع على هذا البحث وإدخال ما فيه من الإصلاحات والتعديلات، وافقنا
تقديمه للمناقشة.

المشرف،



الدكتور الحاج محمد منير الماجستير

فونوروجو، ٢٧ مارس ٢٠٢٣

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية،



إيكا روسديانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦١٢٠٥٢٠١٥٠٣٢٠٠٢

PONOROGO



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
قرار مجلس المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة :

الإسم : معتمرة

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠١٢٩

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : دراسة تحليلية عن الإغلال في سورة الزمر واستفاداتها في تعليم الصرف

أجريت مناقشة هذا البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٧ أبريل ٢٠٢٣

و قرر المجلس قبوله كشرط من شروط الحصول على درجة سرجانا في التربية الإسلامية في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢ مايو ٢٠٢٣

فونوروجو، ٢ مايو ٢٠٢٣

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الدكتور الحاج محمد منير الماجستير
رقم التوظيف. ١٩٦٨٠٧٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

أعضاء مجلس المناقشة

الرئيس : إيكسا روسديانا الماجستير

المتحن الأول : الدكتور الحاج أجوس تري تشاهيو الماجستير

المتحن الثاني : الدكتور الحاج محمد منير الماجستير

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mu'tamiroh

NIM : 202190129

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : دراسة تحليلية عن الإعلال في سورة الزمر واستفاداتها في تعليم الصرف

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini telah diperikasa dan disahkan oleh dosen pembimbing. Selanjutnya saya bersedia naskah tersebut dipublikasikan oleh Perpustakaan IAIN Ponorogo yang dapat diakses di etheses.iainponorogo.ac.id adapun isi dari keseluruhan tulisan tersebut, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian pernyataan ini dipergunakan semestinya.

Ponorogo, 06 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Mu'tamiroh

NIM 202190129

P O N O R O G O

إقرار أصالة البحث

أنا الموافقة أدناه:

الإسم : معتمرة
رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠١٢٩
الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الموضوع : دراسة تحليلية عن الإعلال في سورة الزمر وإستفاداتها في
تعليم الصرف

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث العلمي كل أمانة ولم يسبقه نشره أو كتابته إلا في بعض الأجزاء التي تم إطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوماً أن ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير، فأنا مستعدة لقبول أية عقوبة أكاديمية حسب ما تنصحه لوائح الجامعة.

فونوروغو، ٣٠ مارس ٢٠٢٣

المقرّة،



معتمرة

٢٠٢١٩٠١٢٩

PONOROGO

محتويات البحث

i	.....	صفحة الغلاف
ii	.....	الملخص
iv	.....	صفحة الموافقة على المناقشة
v	.....	صفحة قرار مجلس المناقشة
vi	.....	خطاب الموافقة على النشر
vii	.....	إقرار أصالة البحث
viii	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ) خلفيّة البحث
٣	.....	ب) أسئلة البحث
٣	.....	ج) أهداف البحث
٤	.....	د) فوائد البحث
٥	.....	هـ) تحديد البحث
٥	.....	و) البحوث السابقة
٧	.....	ز) منهج البحث
٧	.....	١. نوع البحث ومدخل
٨	.....	٢. مصادر البيانات
٩	.....	٣. أساليب جمع البيانات
٩	.....	٤. أسلوب تحليل البيانات
١١	.....	ح) تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الثاني: الإطار النظري ١٢

﴿أ﴾ الإعلال بالقلب ١٢

﴿ب﴾ الإعلال بالتسكين ١٨

﴿ج﴾ الإعلال بالحذف ١٩

﴿د﴾ سورة الزمر ٢٠

﴿هـ﴾ تعليم علم الصرف ٢١

١. تعريف الصرف ٢١

٢. فائدة تعليم علم الصرف ٢١

٣. أهمية علم الصرف ٢١

٤. تعريف التعليم ٢٢

٥. طرق التعليم ٢٣

الباب الثالث: أصناف إعلال بالقلب في سورة الزمر ٢٧

﴿أ﴾ البيانات عن إعلال بالقلب في سورة الزمر ٢٧

﴿ب﴾ تحليل البيانات عن إعلال بالقلب في سورة الزمر ٣٣

الباب الرابع: أصناف عن إعلال بالتسكين في سورة الزمر ٤٣

﴿أ﴾ البيانات عن إعلال بالتسكين في سورة الزمر ٤٣

﴿ب﴾ تحليل البيانات عن إعلال بالتسكين في سورة الزمر ٥١

الباب الخامس: أصناف عن إعلال بالحذف في سورة الزمر ٦٦

﴿أ﴾ البيانات عن إعلال بالحذف في سورة الزمر ٦٦

﴿ب﴾ تحليل البيانات عن إعلال بالحذف في سورة الزمر ٦٨

الباب السادس: إستفادات إعلال بالقلب و بالتسكين وبالحذف في سورة

الزمر في تعليم الصرف ٧٣

الباب السابع: الخاتمة

- أ) الخلاصة ٧٩
- ب) الإقتراحات ٨٠

قائمة المراجع

ترجمة الباحثة

إقرار أصالة البحث



الباب الاول

المقدمة

﴿ خلفيّة البحث ﴾

وقد عرفنا أن المسلمين يريدون أن يعرفوا دين الإسلام كافة، وحب عليهم أن يعلم أسسهم وهي: القرآن الكريم والأحاديث والكتب التي بينهما.¹ أن القرآن هو المصادر الرئيسية لشريعة المسلمين التي تعمل على تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة. ولذا، إن دراسة القرآن واجب على كل مسلم ومسلمة. وقد علمنا أنّ القرآن الكريم و الأحاديث الشريفة مكتوب باللغة الجميلة وهي اللغة العربية. قد أمرنا الله أن نتمسك بالقرآن الكريم والسنة ونعمل بما فيهما لا يمكن أن نفهمهما جيدا إلا بمعرفة اللغة العربية. فإن إحدى طرق فهمها هي دراسة قواعد اللغة العربية. وتعتبر قواعد اللغة العربية عن القرآن يعنى علم الصرف و علم النحو، وعلم الصوت وعلم الدلالة.

في هذا البحث، الباحثة ستبحث علم الصرف. لهذا السبب، تدرس الباحثة المزيد عن علم الصرف. عند العابدين، فإن علم الصرف أحد من مجالات علم اللغة التي تدرس العلاقة بين الأشكال الأخرى لتكوين كلمة. وعند معروف، علم الصرف هو العلم الذي يناقش الكلمات قبل الدخول في بنية الجملة.² الصرف من أهم العلوم العربية، لأن عليه المعوّل في ضبط صيغ الكلم، ومعرفة تصغيرها والنسبة اليها والعلم بالجموع القياسة والسماعية والشاذة ومعرفة ما يعتري الكلمات من إعلال أو إدغام أو إبدال، و غير ذلك من الأصول التي يجب على كل أدب و عالم أن يعرفها، خشية الوقوع في أخطاء يقع فيها كثير من المتأدين،

¹ محمد حارس، زبيد الله، سورة طه وما تضمنه من الإعلال والفوائد التربوية الإسلامية، المجال المعيار

(ابريل، ٢٠١٨)، ٤٤

² Ilmi Dania, *Cara Mudah Belajar Ilmu Shorof* (Malang: UIN MALIKI, 2012), hlm 1.

الذين لا حظّ لهم من هذا العلم الجليل النافع. علم الصرف هو علم يبحث عن تغيير الاصل الواحد الى صيغ متعددة ليدل على معان مختلفة.^٣

الحادثة التي وجدتها الباحثة في العصر الحالي، لا يزال، الطلاب محيرون في فهم ودراسة محتويات آيات من القرآن والأحاديث والكتب العربية ودراسة الكتاب التراث، وخاصة لطلاب السلفية.^٤ أحد العوامل المسببة، هو صعوبة عن معرفة تكوين أصل الكلمات الموجودة، مما يجعل من الصعب العثور على معنى المفردات في القاموس. لذلك فيجب على تعليم العلم يستطيع فقدان المحير الذي يعاني منه الطلاب ، خاصة للطلاب المبتدئين.

من فروع علم الصرف هو علم الإعلال (التغوط الصوتي).^٥ في كتاب "الصرف الكافي"، فإن الاعلال هو العلم الذي يبحث الحذف والقلب والتسكين. في كتاب "أوضح المناهج"، الإعلال هو تغيير في حرف العلة بقلبه أو تحريكه أو التخلص منه.^٦ ينقسم إلى خمسة مواضع، وهي بالقلب وبالحذف وبالنقل وبالتسكين وبالهزمة. عند الكتاب "أوضح المناهج" الإعلال ينقسم الى ثلاثة مواضع يعنى بالقلب وبالحذف وبالتسكين. في الكتاب "الصرف الكافي" ألفه أيمن أمين عبد الغنى وفي الكتاب "أوضح المناهج" ألفه أغوس صاحب الخيرين يقالهما إعلال بالنقل او ما يعرف بالتسكين.

حقيقة الإعلال تغيير الذي يطرأ على حروف العلة القصد منها لتخفيف فهو يؤدي في أغلب صورته تيسير النطق، المثل في قام أصله قَوْمَ، بَاعَ أصله بَيْعَ. وأما أسبابه للثقل أو لتعذر النطق أو للضرورة. في كل أنواع الإعلال قواعدها، فلأن قواعدها أن نفهم أصل الكلمة. الباحثة ستبحث عن إعلال بالقلب وبالحذف

³Ma'rifat Munjiah, *Ilmu Shorof: Nadhriyah wa Tathbiqotihi* (Malang:UIN MALIKI, 2013), hlm 1.

^٤نتيجة من مراقبة الباحثة في معهد دار الهدى، (٢ يناير، ٢٠٢٣)

⁵Insan, Lutfiah. *Pembelajaran Shorof Program Metode Sebarkan*, Jurnal Bahasa dan Pendidikan, 2022, hlm 132.

^٦أيمن أمين عبد الغنى . ٢٠١٠. *الصرف الكافي*، دار التوفيق التراث: القاهرة، ٢٨٧

وبالتسكين. لأن الأول، يتضمن الإعلال بالقلب والحذف وبالتسكين كثيرة القواعد. والثاني، ليس من السهولة لكل الطلاب فهم هذا ثلاث الإعلال. و تختار الباحثة دراسة تحليلية في سورة الزمر. هي السورة التاسع والخمسون في القرآن والتي تتكون من خمس وسبعين آية. محتوى هذه الآية مثير للإعجاب، بالإضافة إلى أنه لا توجد الكلمة إلا في هذه السورة. يدور محتوى هذه السورة حول إثبات توحيد الله، ودحض الإيمان بالشرك وأعداء المشركين.

تبحث الباحثة من سورة القرآن الكريم وهي من سورة المقصورة يعنى سورة من جزء ٣٠ ومن سورة المختار يعنى سورة يس، سورة الكهف وسورة الواقعة، ومن سورة القرآن الأخر.^٧ بناء على دراسة الباحثة، الأول ايات في سورة الزمر توجد أنواع الإعلال الواردة الخاص الإعلال بالقلب والحذف وبالتسكين أو النقل. الثاني، ترجو الباحثة أن هذه دراسة صرفية في سورة الزمر سوف تساعد المدرسين على إكشاف الرسائل القرآنية ولزيادة فهم الطلاب عنها الخاص أن تساعد لمعرفة معنى الكلمة. فإن بناءً على الخلفية المذكور، أخذت الباحثة البحث بالموضوع "دراسة تحليلية عن الإعلال في سورة الزمر وإستفاداتها في تعليم الصرف"

﴿ب﴾ أسئلة البحث

١. كيف أصناف الإعلال بالقلب في سورة الزمر؟
٢. كيف أصناف الإعلال بالتسكين في سورة الزمر؟
٣. كيف أصناف الإعلال بالحذف في سورة الزمر؟
٤. كيف إستفادات الإعلال بقلبه وتسكينه وحذفه في تعليم الصرف؟

﴿ج﴾ أهداف البحث

بناءً على صياغة المشكلة السابقة، فإن الأهداف التي حققها هذا البحث هي

كما يلي:

^٧نتيجة من دراسة الباحثة في سورة القرآن, (٢ يناير, ٢٠٢٣)

١. لمعرفة أصناف الإعلال بالقلب في سورة الزمر
٢. لمعرفة أصناف الإعلال بالتسكين في سورة الزمر
٣. لمعرفة أصناف الإعلال بالحذف في سورة الزمر
٤. لمعرفة إستفادات الإعلال بقلبه وتسكينه وحذفه في تعليم الصرف

﴿د﴾ فوائد البحث

أما منافع هذا البحث العلمي فكما يلي :

١. الفوائد النظرية

- أ. هذا البحث قد نفع لزيادة معرفة الطلاب عن أنواع الإعلال في سورة الزمر.
- ب. قد نفع لمعرفة مناسبة درس فن الصرف في فهم القرآن.

٢ الفوائد العملية

- أ. للباحثة
- فائدة العلمية للباحثة هي لزيادة المعارف القرآنية من ناحية المباحث الصرفية خصوصا أنواع الإعلال.
- ب. للطلاب
- فائدة العلمية للطلاب، يمكن أن يزيد فهماً جديداً ورؤية ثاقبة عن أنواع الإعلال.
- ج. للمدرس
- فائدة العلمية للمعلمين لكي يستطيع أن يضع المدرس برنامج تعليم علم الصرف كاملا حتى يستطيع أن يرقى نتيجة طلابهم وتنمية نسيطهم.
- د. للجامعة
- فائدة العلمية للجامعة هو إن دراسة صرفية في سورة الزمر سوف تساعد على إكشاف الرسائل و لزيادة الفهم عنها.

و. للقراء

فائدة للقراء، أن يزيد إلى المعرفة الجديدة عن فروع علم الصرف يعني علم الإعلال.

﴿هـ﴾ تحديد البحث

أما تحديد البحث في هذا البحث العلمي فهو استخدام إعلال بالقلب، وبالتسكين وبالحدف في سورة الزمر واستفادتها في تعليم الصرف.

﴿و﴾ البحوث السابقة

أما البحوث السابقة فمنها:

١. البحث العلمي الذي كتبه "محمد حارس زيد الله" شعبة ليسونا العام ٢٠١٩، تحت الموضوع "اعلال في سورة طه من القرآن الكريم". هذا البحث يبحث عن شكل الاعلال في سورة طه وانواعها.

وأما وجه التشابه بين هذا البحث و البحث السابق فهي: نوع البحث وهو البحث المكتبي ومدخل بحثه يعني البحث الكيفي وما يتحلل فيه يعني الاعلال وانواعها. أما وجه الاختلاف بين هذا البحث و البحث السابق فهي: في سورة التي تحليله.

٢. البحث العلمي الذي كتبه "سلطان بن عبد الله بن علي حمدان" العام ٢٠٢١ تحت الموضوع "اشارة البخارى الى الاعلال الاحاديث من خلال تبويباته في كتابه الصحيح (من كتاب الوضوء الى اخر ابواب سجود السهو" هذا البحث يبحث عن شكل الاعلال في كتاب البخاري (من كتاب الوضوء الى اخر ابواب سجود السهو).

وأما وجه التشابه بين هذا البحث و البحث السابق فهي: نوع البحث وهو البحث المكتبي و مدخل بحثه يعني البحث الكيفي وما يتحلل فيه يعني

الاعلال وانواعها. أما وجه الاختلاف بين هذا البحث و البحث السابق فهي: في موضوع البحث.

٣. البحث العلمي الذى كتبه "ويتارسيه" تحت الموضوع : انواع الاعلال فى كتاب عقود فى السرة البتول للشيخ السيد علوي الحداد. هذا البحث يبحث عن شكل الاعلال فى كتاب عقود فى السرة البتول للشيخ السيد علوي الحداد.

وأما وجه التشابه بين هذا البحث و البحث السابق فهي: نوع البحث وهو البحث المكتبي و مدخل بحثه يعنى البحث الكيفي وما يتحلل فيه يعنى الاعلال وانواعها. أما وجه الاختلاف بين هذا البحث و البحث السابق فهي: في موضوع البحث.

٤. البحث العلمي الذى كتبه "فوزي ديديك" تحت الموضوع : الاعلال فى كتاب الفية ابن مالك للشيخ محمد جمال الدين ابن عبد الله ابن مالك العام ٢٠٢٢. هذا البحث يبحث عن شكل الاعلال فى كتاب الفية ابن مالك للشيخ محمد جمال الدين ابن عبد الله ابن مالك.

وأما وجه التشابه بين هذا البحث و البحث السابق فهي: نوع البحث وهو البحث المكتبي و مدخل بحثه يعنى البحث الكيفي وما يتحلل فيه يعنى الاعلال وانواعها. أما وجه الاختلاف بين هذا البحث و البحث السابق فهي: في موضوع البحث

٥. البحث العلمي الذى كتبه "الامام المولودي" تحت الموضوع :اعلال وفوائده فى سورة مريم : "دراسة صرفية". هذا البحث يبحث عناعلال وفوائده فى سورة مريم. هذا البحث يبحث عن شكل الاعلال فى سورة مريم وفوائده.

وأما وجه التشابه بين هذا البحث و البحث السابق فهي: نوع البحث وهو البحث المكتبي و مدخل بحثه يعنى البحث الكيفي وما يتحلل فيه يعنى

الاعلال وفوائده. أما وجه الاختلاف بين هذا البحث و البحث السابق فهي: في في سورة التي تحليله.

﴿ز﴾ منهج البحث

١. نوع البحث و مدخله

أما نوع البحث الذي استعملت الباحثة في هذا البحث فهو البحث الكيفي, يعني عملية البحث لنيل البيانات الوصفية بصور الكلمة المكتوبة. أما مدخل البحث الذي استعملت الباحثة في هذا البحث فهو البحث المكتبي. وهو البحث الذي مارسه الباحثة في غرفة عمل الباحثة او في المكتبة حتي تناولت الباحثة البيانات و الأخبار من المبحث بوسيلة الكتب او الألة الأخرى.^٨

تعريف الأخرى أن بحث المكتبي هو دراسة التي أجريت لحلّ مشكلة التي تأسس على دراسة نقدية و متعمقة للمواد المكتبة تعامل كمصدر للأفكار لا ستكشف أفكار أو أفكار جديدة، كمادة أسسية لجعل التخفيضات من المعرفة القائمة، بحيث يمكن ان يطير إطار النظري جديد أو أساس لاستشكاف الأخطاء.

بعد ان جمعت الباحثة البيانات من كتب التي تتعلق بالموضوع فتحاول الباحثة تحليلها مستخدم طريقة فن التحليل الوصفي الشامل. وهي منهج التحليل العلمي في متون النصوص الوثائق المذكورة في متون النص لتؤخذ من نتيجة. و تستعمل الباحثة محتوى البحث بتحليل المحتوى يعني تحليل البيانات بمحتوى الكتاب لأخذ النتيجة عن أسلوب اللغة و ميل محتوى الكتاب و تنظيم الكتابة و التوضيح بالرسوم.

⁸Kinayati Caca Surata, *Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*,(Jakarta: YayasanNuansaCendikia, 2000), hlm 02.

٢. نوع البيانات ومصادرها

نوع البيانات هو الوثائق المكتوبة يعني سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأساليب جمع بيانات المكتوبة، وقرأة وتدوين الملاحظة ومعالجة مواد البحث.^٩ استعملت الباحثة في هذا البحث مصادر البحث الآتية:

أ. مصادر البيانات الرئيسية

هي المصادر المأخوذة من البيانات والكتاب المتعلقة بالموضوع خصوصا القرآن الكريم سورة الزمر وترجمتها و كتاب جميع الدروس العربية، للشيخ مصطفى الغليني وكتاب الواضح في الصرف للشيخ حسان بن عبد الله الغنيمان.

ب. مصادر البيانات الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هي مصادر البيانات المأخوذة من المصادر الأخرى التي تميز من المصادر الرئيسية.

(١) أغوس صاحب الخيرين، اوضح المناهج

(٢) أيمن أمين عبد الغنى، الصرف الكافي

(٣) راميل بديع يعقوب، موسوعة النحو والصرف والاعراب

(٤) أحمد بن محمد الصاوى، تفسير الصاوى على تفسير الجلالين

(٥) محمد قريش شهاب، تفسير مصباح

(٦) معرفة منجية، علم الصرف: نظرية وتطبيقية

(٧) طائفة من طلبة المرحلة الرابعة ١٤٣٦، صرف المختار

(٨) عبد الوهاب رشيدى، Media Pembelajaran Bahasa Arab

(٩) اومار هاماليك، Kurikulum dan Pembelajaran

⁹Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: YayasanObor Indonesia, 2004). 03.

٣. أساليب جمع البيانات

استخدمت الباحثة لجمع البيانات منهج الوثائق المكتوبة يعني طلب البيانات عن الأشياء والمتغير فيصور الكتابة والنسخة والكتب والجريدة وغير ذلك.^{١٠} وتستعمل وثائق المكتوبة في هذا البحث لجمع البيانات عن المحتوى لهذا الكتاب القرأن.

بعد انجمعت الباحثة البيانات منكتب التي تتعلق بالموضوع فتحاول الباحثة تحليلها مستخدم طريقة عن التحليل الوصفي الشامل. وهي منهج التحليل العلمي في متون النصوص الوثائق المذكورة في متون النص لتؤخذ مننتيجة. وتستعمل الباحثة محتوى البحث بتحليل المحتوى يعني تحليل البيانات بمحتوى الكتاب لأخذ النتيجة عن أسلوب اللغة وميل محتوى الكتاب وتنظيم الكتابة والتوضيح بالرسوم.^{١١}

٤. أسلوب تحليل البيانات

بعد أن جمعت الباحثة البيانات من كتب المتعلقة بالموضوع فتحاول الباحثة تحليلها مستخدم طريقة فن التحليل الوصفي الشامل. وهي منهج التحليل العلمي في متون النصوص الوثائق المذكورة في متون النص لتؤخذ من نتيجة. وتستعمل الباحثة بتحليل المحتوى يعني تحليل البيانات بمحتوى الكتاب لأحد النتيجة عن أسلوب اللغة وميل محتوى الكتاب وتنظيم الكتابة و التوضيح بالرسوم .

تحليل المحتوى (*content analysis*) هو التحليل الذي يساعد الباحث في تفادى النتائج الانطباعية والعاطفية. تكون تحليل المحتوى من كلمتين وهما "التحليل (*content analysis*)" الذي كان أفضل من تلك التعميمات

^{١٠} نفس المرجع.....٢٣٦.

^{١١} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 236.

السريعة، وادعاء الوصول إلى يقين بلا أسس، و "المحتوى (content)" الذي عند الحديث عن محتوى الكتاب فإننا نقصد كل ما تضمنه دفئا الكتاب من معلومات وحقائق وأفكار ومفاهيم، تحملها رموز لغوية، يحكمها نظام معين من أجل تحقيق هدف ما.^{١٢}

رأت الباحثة أن دور تحليل المحتوى يتحدد فيما يلي:

١. اختبار فروض معينة بالنسبة لآثار متوقعة في رسالة محددة أو غير محددة المصدر.

٢. تقييم آثار الرسالة محل التحليل.

٣. التنبؤ بمصدر الرسالة أو مستقبل الرسالة.

هذا خطوات تحليل المحتوى:

١. صياغة مشاكل البحث

٢. قامت الباحث بأبحاث المكتبية

٣. تحديد وحدة المراقبة ووحدة التحليل

٤. تحديد المعاينة والمتغيرات

٥. إنشاء إرشادات التصنيف والترميز

٦. يجمع الباحث البيانات

٧. القيام بترميز البيانات

٨. معالجة البيانات

٩. تقديم البيانات وتفسيرها

١٠. تجميع التقارير البحث

PONOROGO

^{١٢}رشدي أحمد طعيمة. تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية. (القاهرة: دار الفكر، ٢٠٠٤م). ٥٩.

ح) تنظيم كتابة تقرير البحث

لتسهيل تركيب البحث العلمي، فقسمت الباحثة تقرير البحث الى ستة أبواب, وهي فكما يلي:

الباب الأول : المقدمة وهي تحتوى على خلفية البحث وتحديد البحث و أسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث ومنهج البحث وتنظيم كتابة تقرير البحث.

الباب الثانى : فيه الإطار النظرى وهو الإطار عن أنواع الإعلال الأسماء والأفعال فى سورة الزمر

الباب الثالث : فيه جواب أسئلة البحث الواحدة تحليل البيانات عن أصناف الإعلال بالقلب فى سورة الزمر.

الباب الرابع : فيه جواب أسئلة البحث الثانية تحليل البيانات عن أصناف الإعلال بالتسكين فى سورة الزمر.

الباب الخامس : فيه جواب أسئلة البحث الثانية تحليل البيانات عن أصناف الإعلال بالحذف فى سورة الزمر.

الباب السادس : فيه جواب أسئلة البحث الرابعة, تحليل البيانات عن استفادات الإعلال بالقلب والتسكين والحذف فى سورة الزمر فى تعليم الصرف.

الباب السابع : الإختتام، فيها الخلاصة من هذا البحث والإقتراحات للإصلاح بعدها.

الباب الثانى الإطار النظرى

الإعلال بالقلب

الإعلال لغة جاء معجم لسان العرب: العلل والشربة الثانية وقيل الشرب بعد الشرب تباعا، وقيل (١) معلّ الرجل يعل من المرض (٢) و تعلل به أى تلهى به وتجزا وعلّ الشئ فهو معلوم.^١

عرّف بعض المصرفين عن الإعلال بعدة تعاريف ومنها:

قال الشيخ مصطفى الغلايينى فى كتابه " جامع الدروس العربية". أن الإعلال هو حذف حرف العلة او قبله أو تسكينه^٢. وقال الدكتور راميل بديع يعقوب فى كتابه " موسوعة النحو والصرف والاعراب " الإعلال هو تغيير يطرأ على أحد الحروف الاربعة: ا، و، ي، ا طلبا للتخفيف.^٣ وذلك إما بقلبه الى حرف علة اخر او بنقل حركته الى الحرف الصحيح الساكن قبله أو تسكينه أو حذفه. وقال الشيخ أيمن أمين عبد الغنى فى كتابه " الصرف الكافي " الإعلال هو تغيير حرف العلة بقلبه، أو نقله أو حذفه.^٤

فيتخلص من هذه التعاريف أن الإعلال هو يقلب حرف العلة (ا، و، ي)، وما يلحق بها الهمزة بحرف العلة آخر لتحركه أو يحذف أو يحل محلّ حرف العلة أو يسكن.

^١ حيدر محمد رحم. الاعلال : حقيقته واهميته فى الصرف العربى المجلد الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية, (ديسمبر: ٢٠٢٠), ٢.

^٢ الشيخ مصطفى الغلايينى , ٢٠١٦, جامع الدروس العربية, دار الفكر بيروت: لبيان, ٢١٨

^٣ راميل بديع يعقوب, ١٩٨٥, موسوعة النحو والصرف والاعراب, دار العلم للملايين بيروت, ٣٦٤

^٤ أيمن أمين عبد الغنى, ٢٠١٠, الصرف الكافي, دار التوفيق التراث: القاهرة, ٢٨٧

حقيقة الإعلال تغيير الذى يطرأ على حرف العلة القصد منه التخفيف فهو يؤدي في أغلب صورته تيسير النطق.^٥ وأما أسبابه للثقل أو لتعذر النطق أو للضرورة.^٦

أما الإعلال بالقلب هو قلب حرف العلة الى حرف العلة الاخر للتخفيف، وتلحق الهمزة هنا بأحرف العلة، لمشابقتها لها بكثرة التغيير، ومجاورتها الالف في المخرج، فيقع أحدها مكان الآخر.^٧ ويختص هذا النوع من الإعلال بالهمزة وحروف العلة.

١. بالهمزة

قلب الواو والياء همزة: تبدل الواو والياء همزة في مسائل:
(أ) أن تتطرف الواو والياء بعد ألف زائدة، نحو كِسَاءٌ-سَمَاءٌ-دُعَاءٌ والأصل: كِسَاؤٌ-سَمَاؤٌ-دُعَاؤٌ. حيث تطرفت كل من الواو والياء بعد ألف فقلبت همزة.

(ب) أن تقع الواو عينا لاسم فاعل أعلنت في فعله، نحو صَائِمٌ-بَائِعٌ والأصل صَاوِمٌ-بَايِعٌ.

(ج) أن تقع الواو أو الياء ثانيا حرفين لينين بينهما ألف مفاعل، سواء كان اللينان واوين. نحو أَوَّلٌ-أَوَائِلٌ وأصلهما : أَوَّأُولٌ , وسواء كان اللينان ياءين، نحو نَيْفٌ-نَيَائِفٌ وأصلهما نَيَّأَيْفٌ.

٢. بالحروف العلة

ولقلب كل حرف من حروف العلة مكان الآخر مواضع اليك بيانها:

^٥ حيدر محمد رحم. الاعلال: حقيقته وأهميته في الصرف العربي المجلة الدولية للعلوم الانسانية

والاجتماعية، (ديسمبر: ٢٠٢٠)، ٢

^٦ الخيزين، أغوس صاحب، اوضح المناهج، القاهرة، ٢٠٠٨، ١٤١

^٧ نفس المراجع... ٢٠٩

أ) قلب الياء والواو الفاء

تقلب الياء والواو الفاء اذا تحركتا وانفتح ما قبلها، مثل: صَام،
وَسَار، وَنَاب فاصلهما صَوَمَ، وَسَيَّرَ، وَنَيَّبَ
ولذا اشترط لقلبهما ألفا شروط أهمها:

(١) أن تكون حركة الواو والياء أصلية، فلا تقلبان في مثل جَيْلٍ، وَتَوَمَّ،
مخففي "جَيْلٍ" و "تَوَمَّ".

(٢) أن تكون الواو والياء والفتحة قبلهما في كلمة واحدة، فلا تقلبان في
مثل أنشد ياسر فصيدة.

(٣) أن يكون ما بعدهما متحركا، فلا تقلبان في مثل غليان، و غير
والرجلان.

(٤) ألا تقع بعدهما واوا او ياء تستحق هذا الإعلال، لتحركه وانفتاح ما
قبله، فإن وجد هذا صحح الحرف الاول وأعل الثاني لأن الطرف
محل التغيير، مثل: الحياء، والهوى ونوي^٨

(٥) أن لا تكونا عين اسم على وزن فَعْلَان بفتح العين فلا تعلان في
مثل: حيوان وموتان و جولان وهيمان.

(٦) أن لا تكونا عين فعل تَجِي الصفة المشبهة منه على وزن أَفْعَلٍ، فإن
عينه تصبح فيه الي مصدره والصفة منه، كَعَوَرَ يَعْوَرُ عورا فهو أعور،
وحول يُجْوَلُ حولاً فهو أحول و هيف يهيف هيفا فهو أهيف.

(٧) أن لا تكون الواو عينا في افتعل الدال على معنى المشاركة. فلا تعل
القوم بختورون، وازدوجوا يزدوجون، أي تجاوروا وتزاوجوا^٩.

PONOROGO

^٨ الغنيمان، حسان بن عبد الله، الواضح في الصرف، قسم اللغة العربية بكلية المعلمين جامعة الملك سعود،

^٩ الغلاييني، الشيخ مصطفى، جامع الدروس العربية، دار الفكر بيروت: لبيان ٢٠١٦، ٢٢٠.

ب) قلب الواو ياء

تقلب الواو ياء في ثمانية مواضع:^{١٠}

(١) ان تسكن بعد كسرة: كَمِيْعَاذٌ و مِيْرَانٌ. وأصلها: مِوَعَاذٌ ومِوْرَانٌ، لانهما من الوعد والوزن

(٢) أن تتطرف بعد كسرة، نحو: رضي ويرتضي وقوي والغازي. والأصل: رَضِيُو وَيِرْتَضِيُو وَقَوِيُو وَالغَازِيُو. لأنها من الرضوان والقوة والغزو والدعوة والشجو، فإن لم تتطرف نحو العوج والدول لم تقلب

(٣) أن تقع بعد ياء التصغير، نحو جَرِيٍّ وِدَلِيٍّ. وأصلهما: جَرِيُوٌ وِدَلِيُوٌ تصغير جَرُوٌ وِدَلُوٌ.

(٤) أن تقع حشوا بين كسرة وألف، في المصدر الأجوف الذي أُعلت عين فعله، نحو القِيَامُ و الصِيَامُ و الإِنْقِيَادُ و العِيَادُ و العِيَادَةُ وأصلها: قِوَامُوصِوَامٌ و اِنْقِوَادٌ و عِوَادٌ و عِوَادَةٌ و فعلها: قَامَ و صَامَ و اِنْقَادَ و عَادَ، والأصل: قَوْمٌ و صَوْمٌ و اِنْقَوَدَ و عَوَدَ

(٥) أن تقع عينا بعد كسرة، في جمع صحيح اللام على وزن فِعَالٍ وقد أُعلت في المفرد و سكنت فما أُعلنت عينه في المفرد، فك الدَّيَارُ و الرِّيَاحُ و الحَيْلُ و القِيَمُ. وأصلها: دِوَارٌ و رِوَاحٌ و حِوَالٌ، و قِوَمٌ، و مفردها دَارٌ و رِيْحٌ و حَيْلَةٌ و قِيَمَةٌ، والأصل: دَوْرٌ و رِوْحٌ و حِوَالَةٌ و قِوَمَةٌ، وما سكنت عينه في المفرد (وهذا لا يكون إلا في جمع على (فعال)، فكثِيَابٌ و السِّيَاطُ، وأصلهما (ثِوَابٌ) و (سِوَاطٌ)، و مفردهما الثُّوْبُ و سِوَاطٌ.

أن تجتمع الواو والياء، بشرط أن يكون السابق منهما أصلاً، لا مبدلاً من غيره، وأن يكون ساكناً وأن يكون سكونة أصلياً، لا

^{١٠} نفس المراجع... ٢٢٠

عارضاً، وأن تكونا في كلمة واحدة، أو فيما هو كالكلمة الواحدة،
فتنقلب حينئذ الواو ياء وتدغم في الياء.

ولا فرق بين أن تسبق الواو كمقضي ومزْمِي (وأصلهما:
مَقْضُوي ومَزْمُوي)، وأن تسبق الياء كسيّد وميّت (وأصلهما: سيّود
وميّوت). ولا فرق أيضاً بين أن تكونا في كلمة واحدة، كما ذكر،
وأن تكونا فيما هو كالكلمة الواحدة، مثل هؤلاء معلمي ومكرمي
والأصل: معلّموي ومكرموي.

(٦) اجتمعت الواو والياء، وسبقت إحداهما بالسكون، فانقلبت الواو
ياء، وأدغمت في الياء، واعلم أن الضمير وما يضاف إليه هما
كالكلمة الواحدة. فإن كان السابق منهما مبدلاً من غيره قلا قلب
ولا إدغام وذلك مثل: ديوان، لأن أصله دوان، بدليل جمعه على
دواوين، ومثل: «رُوبِيَّة» مخفف رؤية. وكذا إن كان سكونه عارضاً،
نحو: القوي، وكذا إن كانتا في كلمتين ليستا كالكلمة الواحدة، نحو:
«جاء أبو يحيى يمشي وحيدا. رشد قولهم: ضيون، ويوم أيوم، وعوى
الكلب يعوي عوية وعوة، والرجاء بن خيرة، وحققها الإعلال
فالإدغام، بأن يقال: ضَيٌّ وأيمغيه واحبة، كما قالوا: أياما صلها ايوم
(٧) أن تكون الواو لاما في جمع على وزن فعول، فتقلب ياء. وذلك

كدلو ودلي وعصا ويجوز كسر القاء كدلي وعصي وقفي والأصل:
دلوؤوعصفور وقفوؤو، قلبت اللام ياء فصارت إلى دُلُوي وعصوي
وقفوي فاجتمعت الواو والياء، وسبقت إحداهما بالسكون، فقلبت
الواو ياء وأدغمت في الياء، وقد تصح الواو شدوذا، كجمعهم بهُؤا
على بُهُؤ. قد جمعه أيضاً على بُهي، قياساً.

فان كان فعول مفرداً، صحت الواو مثل: عتا عتيا، وسما سموا،
ونما نمواً وقد تعل شدوذا، فقد قالوا عتا عتياً بضم العين وكسرهما
كما قالوا عتا عتوياً.

(٨) أن تكون الواو عين كلمة في جمع على وزن فُعَلٍ صحيح اللام ك
صائم وصيِّمٍ وناتم. ويجوز التصحيح أيضاً صوم، والنوم، وهو أكثر
استعمالاً من الإعالل.

(ج) قلب الياء واو

تقلب الياء واو في مواضع:^{١١}

(١) أن تسكن بعد ضمة، في غير جمع على وزن فُعَلٍ: مثل يُوسِر
ومُوسِرٍ ويُوقِنٍ ومُوقِنٍ وأصلها يَيْسِرٍ ومُيسِرٍ ويَيْقِنٍ ومُيقِنٍ: لأنها من
أَيْسَرَ وأَيْقَنَ.

فإن تحركت الياء، كهيام، لم تُقلب وكذا إن سكنت بعد ضمة
في جمع على وزن فُعَلٍ كبيض وهيم، جمعي ايض وبيضاء، وأهيم
وهيماء، فلا نعل بل تقلب الضمة التي قبلها، كسرة، لتصح الياء،
كما رأيت، والأصل: بيض وهيم، على وزن فُعَلٍ، لأن ما كان على
وزن أفعل وفعلاء، صفة مشبهة، يُجمع على (فعل) يضم فسكون.

(٢) أن تقع لام ل "فعلى" اسماً لا صفة مثل تقوى، وفتوى، وأصلهما
تقيا، وفتيا.^{١٢}

(٣) ان تكون عينا بفعل، بضم الفاء كطُوبِي وهي مصدر (طَابَ) واسم
للجنة. وأصلها طِيبِي، أو أنثى لأفعل التفضيل، كالكُوسَى والحُورِي
والطُوبِي والصُوفِي مؤنثات: أكيس وأخير وأطيب وأضيق، وأصلها

^{١١} نفس المراجع...، ٢٢٢

^{١٢} الغنيمان، حسان بن عبد الله. الواضح في الصرف، قسم اللغة العربية بكلية المعلمين جامعة الملك

كيسى وخيرى وطيبى وضيقى . وجاء من ذلك . كلمتان بلا قلب،
وهما قسمة ضيزى، ومشية جيكي . ولكن قد أبدلت الضمة كسرة
لتصح الياء .

﴿ب﴾ الإعلال بالتسكين أو بالنقل

هو حذف حركة حرف العلة دفعا للثقل ثم نقلحركته الى الساكن قبله^{١٣} فى
الكتاب "الصرف الكافى" ألفه أيمن أمين عبد الغنى وفى الكتاب "أوضح المناهج"
ألفهاغوس صاحب الخيرين يقالهما إعلال بالنقل او ما يعرف بالتسكين .

الإعلال بالتسكين أو بالنقل فى المواضيع التالية :

١ . اذا تحركت الواو بالضمة والياء بالكسرة وذلك بعد حرف صحيح ساكن
وجب نقل حركة العين الى الساكن قبلها المثل: يَفْؤُمُ و يَبِيعُ اصلهما يَفْؤُمُ و
يَبِيعُ .

٢ . ان كانت الواو متحرك بالضم وتقع بعد الضم والياء متحركة بعد الكسرة
وتكونان فى اخر الكلمة وجب ان تحذفها حركتها تخفيفا المثل: يَدْعُو , يَرْمِي
اصلهما يَدْعُو و يَرْمِي .

٣ . اسم المفعول من الأجوف الثلاثى ,سواء واويا او يائيا .

الواوي مثل مَقُولٌ وَمَصُونٌ والأصل مَقُؤُولٌ وَصُونٌ، حيث نقلت حركة
الواو الى الساكن فالتقى واوان ساكنان، فحذفت احدى الواوين وليس فى
الواوي الا نقل الحركة ثم الحذف .

اليائى مثل: مَبِيعٌ وَمَدِينٌ والاصل مَبِئُوعٌ و مَدِينُونَ، حيث نقلت ضمة
الياء الى الساكن ثم حذفت الواو لالتقاء الساكنين ويزاد على النقل والحذف
قلب الضمة كسرة لتجانس الياء فتصير مَبِيعٌ و مَدِينٌ .

^{١٣}راميل بديع يعقوب، ١٩٨٥، موسوعة النحو والصرف والاعراب، دار العلم للملايين بيروت، ٣٢٦

٤. الإسم المشبه للفعل المضارع في وزنه فقط دون زيادة، نحو: مَقَامٌ-مَعَاشٌ والأصل مَقُومٌ- مَعْيَشٌ، حيث نقلت حركة العين الى الساكن ثم قلبت العين لتجانس الحركة المنقولة.

﴿ج﴾ اعلال بالحذف

الإعلال بالحذف هو حذف الحرف بقصد التخفيف، نحو يكرم ويعد فمن التعريف يتبين لنا أن الإعلال بالحذف لا يدخل فيه الحذف من أجل الإعراب او بناء، نحو لم يَرْمِ، ولم يَدْعُ، لان الحذف فيهما ليس للتخفيف.^{١٤}
الحذف نوعان^{١٥}:

١. قياسي: حذف حرف الذي يسبب علة تصريفية مثل استثقال او التقاء الساكنين. نحو أَكْرَمُ الأصل أَكْرَمُ و قُلُ الأصل أُوقِلُ.

٢. سماعي: حذف حرف الذي لا يسبب علة (اعتباطاً)، كما يلي:

(أ) همزة؛ چونتوه: الإله ← الله

(ب) ألف؛ چونتوه أَمَّا وَاللَّهِ لَأَفْعَلَنَّ ← أَمَّ وَاللَّهِ لَأَفْعَلَنَّ

(ج) واو؛ چونتوه عَدُوٌّ ← عَدُوٌّ، أَبُوٌّ ← أَبٌ، رِيحَانُ - رِيحَانُ - رِيحَانُ

(د) ياء؛ چونتوه: يَدَيَّ (يَدٌ، دَمِي ← دَمٌ) تباكيان علماء ترفندافات
أصلها دمو)

(هـ) هاء؛ چونتوه: فَوْهٌ/ فُوهٌ ← فَمٌ

(و) نون؛ چونتوه: فُلَانٌ ← قُلٌ، مُنْدٌ ← مُذٌ

(ز) باء؛ چونتوه رَبٌّ - رَبٌّ

(ح) فاء؛ چونتوه أُفٌّ - أُفٌّ

^{١٤} حسان بن عبد الله الغنيم، الواضح في الصرف، قسم اللغة العربية بكلية المعلمين جامعة الملك سعود،

^{١٥} طائفة من طلبة المرحلة الرابعة، ١٤٣٦، الصرف المختار من لسان الأختيار، سراج: حقوق الطبع

ط) طاء: چونتوه قَطُّ-قَطُّ

وأما القياسي، يحذف حرف العلة في ثلاثة مواضع:
 (الاول) ان يكون حرف مدّ ملتقيا بساكن بعده، كقُمْ، وخَفْ وبع
 والاصل : قَوْمَ، وخَافَ، و يَبِيعَ فحذف حرف العلة دفعا لالتقاء
 الساكنين.

(الثاني) ان يكون الفعل معلوما مثلا واويا على وزن يفعل المكسور
 للعين في المضارع فتحذف فاؤه من المضارع والأمر ومن المصدر ايضا، اذا
 عوض عنها بالتاء كَيَعِدُ وَعِدَّ وَعِدَّةٌ

(الثالث) ان يكون الفعل معتل الآخر، فيحذف آخره في امر المفرد
 المذكور، كاخَشَ، وأذُعُ و إرْمِ، في المضارع المجزوم الذي لم يتصل باخره شيء، كلم
 يَخْشَ، ولم يَدْعُ، و لم يَرْمِ، غير أن الحذف فيهما لا للإعلال، بل للنيابة عن
 سكون البناء في الامر، وعن سكون الإعراب في المضارع.

﴿سورة الزمر﴾

سورة الزمر هي السورة التاسع والخمسون في القرآن، وقد تدخل هذه
 السورة سورة مكية. اسم "الزمر" مأخوذ من إحدى الكلمات الواردة في الآيتين ٧١
 و ٧٣ من هذه السورة. وتسمى أيضا سورة الغرف، لذكر الغرف فيها، قال
 تعالى: (لهم غرف من فوقها غرف مبنية). وروي من اراد أن يعرف قضاء الله في
 خلقه، فليقرأ في سورة الغرف. وورد أنه صلى الله عليه وسلم كان لا ينام حتى يقرأ
 الزمر.^{١٦} عدد الايات عند حسب علماء مكة ومدينة اثنين و سبعون اية و عند
 علماء الشام ثلاث وعشرون اية وعند علماء كفة خمس وسبعون اية.^{١٧}

محتوى هذه الآية مثير للإعجاب، بالإضافة إلى أنه لا توجد الكلمة إلا في
 هذه السورة. يدور محتوى هذه السورة حول إثبات توحيد الله ، ودحض الإيمان

^{١٦} الصاوي، أحمد بن محمد. تفسير الصاوي على تفسير الجلالين. سورابايا: نور العلم، ٢٠٢٢، ١٠١،

^{١٧} Muhammad Quraish, Syihab, *Tafsir Misbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2003), hlm 179.

بالشرك وأعدار المشركين. تبدأ هذه السورة بشرح نزول القرآن من الله سبحانه تعالى الى رسوله. وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بتطهير الدين فقط لتطهير الله سبحانه وتعالى من جميع أشكال التشابه مع المخلوقات.^{١٨} فضح شكوك المشركين في جعل الأصنام عبادة مأمولة شفاعتها وجعل عبادتهم خدعة لله سبحانه تعالى والتجديف عليهم لعبادة الأصناف.

﴿ه﴾ تعليم علم الصرف

١. تعريف الصرف

الصرف و يقال له التصريف. وهو لغة التغيير.^{١٩} واصطلاحاً هو التغيير الذي يتناول صيغة الكلمة و بنيتها لظهار ما حروفها اصالة و زيادة او صحة واعلال او غير ذلك. يتوفر علم الصرف على تبيان كيفية تأليف الكلمة المقردة بتبيان وزنها وعدد حروفها وحركتها وترتيبها ما يعرض لذلك من تغيير او حذف وما في حروف الكلمة من اصالة وزيادة.^{٢٠} عند معروف علم الصرف هو العلم الذي يناقش الكلمات قبل الدخول في بنية الجملة.

٢. فائدة تعليم علم الصرف

فائدة تعليم علم الصرف كما يلي :

أ. الاقتدار على النطق بالكلمة العربية كما وضعت و نطق بها من قبل العرب.

ب. فهم مادة التراث اللغوية العربي.^{٢١}

٣. أهمية علم الصرف

أهمية علم الصرف كما يلي :

¹⁸Zuhali, Wahbah, *Tafsir Munir juz 12 terj. Abdullah Hayyie al-kattani dan ettall* (Jakarta: Gema Insani), hlm 215-217.

¹⁹محمد فاضل السامرائي, *الصرف العرب, احكام دمعان بيروت: دار ابن كثير . ٢٠١٣, ٩*

²⁰عبد الهادي الفضلي, *مختصر الصرف, بيروت: دار القلم, دةن السنة, ٢٠٧*

²¹نفس المراجع , ٨

أ. ان الصرف علم نفيس القدر جليل الشأن لا يقل أهمية عن النحو ان لم يكن أعظم قدرا منه في نظري، فان النحو يهتم باخر الكلمة، والصرف يهتم بينيتها

ب. الصرف هو علم يحتاج اليه جميع اهل العربية احتياجا تماما، وبهم اليه اشد فاقة، لانه ميزان العربية وبه تعرف اصول الكلام العرب من الزوائد الدخلية عليه، ومن فاته هذا العلم فاته المعظم.

ج. وبعلم الصرف ايضا تتحدد معان مختلفة لا تتحدد تلك المعاني الا بمعرفة مصادرها المتعددة ولا تعرف تلك المصادر الا بمعرفة علم التصريف.

٤. تعريف التعليم

التعلم هو جهد واع لربط المفاهيم الجديدة بالمعرفة الحالية، و اما التعليم فهو محاولة لخلق موافق و الجهود المبذولة لتثقيف الطلاب.^{٢٢} "التعليم عبارات بسيطة هو محاولة للتأثير عاطفيا و فكريا وروحيا على الشخص حتى يرغب في التعلم بأرادته^{٢٣}. لذا فان التعليم له غرض حتى يتمكن الطلاب من إتقان المواد التي يعلمها المعلمون من خلال البناء و التصميم حتى يتمكن الطلاب من التعلم بإرادتهم الخاصة.

اما تعليم من الرأي اومار هاماليك، فهو مجموعة منظمة من العناصر الإنسانية، و المواد والأدوات و المعدات، والإجرات الى تؤثر على بعضها أي بعض تحقيق أهداف التعليم، في هذا حال الناس تشارك في نظام التدريس الذي يتكون من الطلاب و المدرسين و غيرهم من العالمين. المواد يتكون من الكتب و السبورة و ما أشبه ذلك، أما الأدوات و المعدات فتتكون من الفصل

PONOROGO

²²Abdul Wahab, Rosyid, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Press, 2009), hlm7.

²³ Muhajir, Najah, *Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa*, (Maqolah, Dirosatul Yajamiah Islamiyah Hukumiyah Sunan Kalijaga, 2019), hlm 57.

و الأدوات السمعية و البصرية. الإجراءات تتكون من الجدوال و طرق تواصل المعلومات و ممارسة التعليم و الإمتحان و غير ذلك
٥. طرق التعليم

يعرف أزهار أرشاد أن الطريقة هي خطة شاملة فيما يتعلق بعرض مواد اللغة على أساس منتظم، ليس هناك على عكس الآخرين، و على أساس المناهج الإجرائية. ^{٢٤} عاما، الطريقة هي إجراء ليشرح مادة التعليم ليوصل الأهداف الخاصة. ^{٢٥} كما في قاموس الإندونيسية الطريقة هي طريقة منظمة تنظيما جيدا لتحقيق الغرض. لذا، الطريقة هي وسيلة لمعرفة كل شئ الذي يحتوي على التدابير المنهجية.

أ. الطريقة القياسية

وهي تأتي بذكر القاعدة أو التعريف أو المبدأ العام ثم يوضح المعلم هذه القاعدة بذكر بعض الأمثلة التي تنطبق عليها ليعقب ذلك التطبيق على القاعدة. ^{٢٦}

في هذه الطريقة يجب على الطلاب أن يفهموا و يحفظوا القواعد التي قدمها المعلم اولاً، و بعد ذلك ينبغي عليهم تقديم الأمثلة وفقا للقواعد. قد يفضل بعض متعلمي اللغة البالغين هذه الطريقة، لأنهم في الوقت القصير أن يعرفوا القواعد اللغوية وابداعهم يمكنهم تطبيقها عند الحاجة

٢٧.

²⁴ Azhar, Arsyad, *Bahasa Arab dan Beberapa Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta: Bentang Pustaka Pelajar, 2003), hlm 19.

²⁵ Rodhiyah, Khoiruddin dkk, *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Pustaka Rikhlah Ghuruf, 2005), hlm 29.

²⁶ محمد رشدى خاطر وآخرون, طرق تدريس اللغة العربية فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديث, الطبعة

الثانية, (القاهرة: دار المعرفة, ١٩٨٢), ٢١٥.

²⁷ Syamsuddin, Asyrofi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Ediya Press, 2010), hlm 122.

وأما تطبيق هذه الطريقة فكما يلي:

يكتب المدرس القاعدة على السبورة ويأمر المدرس تلاميذه ليحفظوا القاعدة ثم يعرض لهم الأمثلة لوضوحها كما يلي:

الأمثلة: سافر الأب الى جاكرتا راكبا

ثم يشرح لهم المدرس ما كتب على السبورة من الامثلة. كذلك يشرح لهم المدرس حتى يفهموا ها جيدا. وينبغي أن يكون الشرح مرارا أيضا. ثم يأمر هم المدرس بالتطبيق وتقديم الأمثلة منهم.

وأما خطوات تدريس الطريقة القياسية في تعليم قواعد اللغة العربية:^{٢٨}

- (١) هذه الطريقة على أساس عرض القاعدة النحوية على الطلاب أولا.
 - (٢) ثم تعرض الأمثلة بعد ذلك لتوضيح هذه القاعدة .
 - (٣) ثم اجراء التطبيقات التي تعزز القاعدة وتؤكد لها لدى الطلاب.
- تكون هذه الطريقة مزايا وعيوبا. وأما مزايا هذه الطريقة هي كما يلي:

- (١) طريقة سريعة لا تستغرق وقتا طويلا.
- (٢) تساعد الطلبة على تنمية عادات التفكير الجيد.
- (٣) يرغب المعلمون في هذه الطريقة لأنها سهلة لا يبذل فيها المعلم جهدا كبيرا في اكتشاف الحقائق.
- (٤) الطالب الذي يفهم القاعدة فهما جيدا يستقيم لسانه أكثر من الطالب الذي يستنبط القاعدة من أمثلة توضح قبل ذكرها.

PONOROGO

^{٢٨}علي سامي الحلاق, مهارات اللغة العربية وعلومها,(ليبانان:المؤسسة الحديثة للكتاب طرائيس,بدون

(٥) تساعد هذه الطريقة المعلم على استيفاء موضوعات المنهج المقررة، وتذلل له ما المادة. ألقى على عاتقه من منهج.

(٦) صلح للتدريس في المرحلة الثانوية والدراسة الجامعية.

وأما عيوب هذه الطريقة هي كما يلي:^{٢٩}

(١) قد ينصرف الطالب عن الدرس والمدرس عند استخدام هذه الطريقة لأن موقف الطالب فيها موقف سلبي، ومشاركته بالفكر و الرأي ضعيفة.

(٢) إن هذه الطريقة تتنافى مع ما تنادي به قوانين التعليم من حيث البدء بالسهل والتدرج إلى الصعب.

(٣) ينسى الطلبة هذه القواعد بعد حفظها لأن حفظهم لها لا يقترن بالفهم ولم يبذلوا جهدا في استنباطها والوصول إليها.

(٤) لقيت هذه الطريقة معارضة كبيرة من المعلمين لأنها تشتت انتباه الطلبة وتفصل بين النحو واللغة.

ب. الطريقة الإستقرائية

هذه الطريقة الإستقرائية هي عكس من الطريقة القياسية. وهي تقوم على البدء بأمثلة تشرح وتناقش ثم تستنبط منها القاعدة، اى تورد فيها الأمثلة أولا ثم يلفت نظر المتعلمين الى أجزاء معينة من هذه الأمثلة ليلاحظوها ثم تجمع هذه الملاحظات فى قاعدة واحدة تسجل وتطبق على أمثلة جديدة.

فى هذه الطريقة، أن يعطى المعلم الطلاب الأمثلة. و بعد ذلك، يقوم الطلاب بتوجيه المعلم أن يتحللوا الأمثلة ويستخلصوا النتائج من القواعد الذى يتم تعلمها.

بهذه الطريقة, يشارك الطلاب في الأنشطة التعليمية أي إستنتاج القواعد. نظرا، لأن هذا الإستنتاج يتم بعد يلقي الطلاب تدريبا كافيا، فأن معرفة القواعد تعمل حقا كدعم للمهارات اللغوية.³⁰ لأن هذه الطريقة تجري على الخطوات الخمسة لهريات، وهي التمهيد (تقديم أهداف تعليمية محددة) والعرض (يبدأ بتوجيه تركيز الطلاب في الدرس) والربط (ربط الأمثلة المعروضة) والاستنباط (استحداث القواعد وصياغ الحكم) والتطبيق (اختبار الأهداف وتثبيت حقيقة القواعد).³¹



³⁰Syamsuddin Asyrofi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta:Ediya Press, 2010), hlm 122-123.

³¹Supardi, Adi, dkk. *Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif*. *Jurnal Keislaman dan Pendidikan* Vol.3 No.1 (Maret 2022), hlm 12.

الباب الثالث

أصناف إعلال بالقلب فى سورة الزمر

﴿البيانات عن إعلال بالقلب فى سورة الزمر﴾

الرقم	الاية	الكلمة	الأصل	إعلال
١	لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا الْأَصْطَفَىٰ بِمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ سَبَّحْنَاهُ اللَّهُ الْوَاحِدَ الْقَهَّارَ {٤}	يَشَاءُ	يَشِيَاءُ	يَشَاءُ: يَشِيَاءُ - يَشَاءُ
٢	إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَاهُ لَكُمْ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِدَاتِ الصُّدُورِ {٧}	يَرْضَىٰ	يَرْضُو	يَرْضَىٰ: يَرْضُو - يَرْضَىٰ - يَرْضَىٰ
٣	وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مَنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِنْهُ نِسِيًّا مَا كَانُ يَدْعُوا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلْنَا لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلُوبًا تَمَتَّعَ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ {٨}	دَعَا نَسِيًّا كَانَ	دَعَوُ نَسِوُ كَوونُ	دَعَا: دَعَوُ - دَعَا نَسِيًّا: نَسِوُ - نَسِيًّا كَانَ: كَوونُ - كَانَ

قائما: قَاوِمًا - قائما	قَاوِمًا	قائما	٤ أَمَّنْ هُوَ قَبِيتُ عَائَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَخْذُرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ {٩}
هَدَى : هَدَيْ- هَدَى	هَدَى	هَدَى	٥ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى هُمْ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُو الْأَلْبَابِ {١٨}
مِيعَادُ: مَوْعَادُ- مِيعَادُ	مِيعَادُ	مِيعَادُ	٦ لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ هُمْ عُرِفَ مِنْ فَوْقَهَا عُرْفٌ مُبِينَةٌ بَجَرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَعَدَّ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْمِيعَادَ {٢٠}
سَمَاءُ: سَمَاوُ - سَمَاءُ	سَمَاوُ	سَمَاءُ	٧ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلَفًا الْوَنَهُ ثُمَّ يَهَيِّجُفَتْرَهُ مَصْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لَأُولِي الْأَلْبَابِ {٢١}
يَشَاءُ: يَشِيْأُ - يَشَاءُ	يَشِيْأُ	يَشَاءُ	٨ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابٍ مَتَشَبِهًا مَثَانِي تَقْشَعْرُقُ مِنْهُ

			جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِيْنُ جُلُودَهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ {٢٣}
أَتَى: أَتَى - أَتَى	أَتَى	أَتَى	٩ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَآتَى هُمْ الْعَذَابَ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ {٢٥}
كان: كَوْن - كان	كَوْن	كان	١٠ فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْحَزْنَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْعَذَابِ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ {٢٦}
مَيِّت: مَيِّت - مَيِّت	مَيِّت	مَيِّت	١١ إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ {٣٠}
جَاء: جِيءَ - جَاء	جِيءَ	جَاء	١٢ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ وَكَذَّبَ بِالصِّدْقِ إِذْ جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ {٣٢}
جَاء: جِيءَ - جَاء	جِيءَ	جَاء	١٣ وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ {٣٣}
يَشَاءُ: يَشِيءُ - يَشَاءُ	يَشِيءُ	يَشَاءُ	١٤ هُمْ مَّا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ {٣٤}
جَزَاء: جَزَائِي - جَزَاء	جَزَائِي	جَزَاء	

كان: كَوْنٌ - كان	كَوْنٌ	كان	لِيَكْفِرَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَسْوَأَ الَّذِي عَمِلُوا وَيَجْزِيَهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ {٣٥}	١٥
إِهْتَدَى: إِهْتَدَى - إِهْتَدَى	إِهْتَدَى	إِهْتَدَى	إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ {٤١}	١٦
قَضَى: قَضَى - قَضَى	قَضَى	قَضَى	اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {٤٢}	١٧
كان: كَوْنٌ - كان	كَوْنٌ	كان	أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ قُلْ أُولَئِكَ كَانُوا لَّا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا يَعْقِلُونَ {٤٣}	١٨
كان: كَوْنٌ - كان	كَوْنٌ	كان	قل اللهم فاطر السموات والأرض علم الغيب والشهادة أنت تحكم بين عبادك في ما كانوا فيه يختلفون {٤٦}	١٩

٢٠	وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَافْتَدَوْا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَمْ لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ {٤٧}	بَدَا إِفْتَدَى	بَدَوُ إِفْتَدَى	بَدَا: بَدَوُ - بَدَا إِفْتَدَى: اِفْتَدَى - اِفْتَدَى
٢١	وَبَدَا لَهُمْ سَيِّئَاتِ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ {٤٨}	بَدَا حَاقَ كَانَ	بَدَوُ حَاقَ كَوْنُ	بَدَا: بَدَوُ - بَدَا حَاقَ: حَاقَ - حَاقَ كَانَ: كَوْنُ - كَان
٢٢	فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهَا عَلَى عِلْمٍ بَلْ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ {٤٩}	دَعَا قَالَ	دَعَوُ قَوْلَ	دَعَا: دَعَوُ - دَعَا قَالَ: قَوْلَ - قَالَ
٢٣	قَدْ قَالهَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَمَا أَعْنَى عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ {٥٠}	قَالَ كَانَ	قَوْلَ كَوْنُ	قَالَ: قَوْلَ - قَالَ كَانَ: كَوْنُ - كَان
٢٤	أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ {٥٢}	يَشَاءُ	يَشِيْأُ	يَشَاءُ: يَشِيْأُ - يَشَاءُ
٢٥	أَوْ تَقُولُ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ {٥٧}	هَدَى	هَدَى	هَدَى: هَدَى - هَدَى هَدَى

٢٦	بَلَىٰ قَدْ جَاءَ تَكَ ءَايَتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكٰفِرِينَ {٥٩}	جَاءَ	جِيًا	جَاءَ: جِيًا - جَاءَ
٢٧	وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَ السَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحٰنَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ {٦٧}	تَعَالَى	تَعَالَو	تَعَالَى: تَعَالَو - تَعَالَى - تَعَالَى
٢٨	وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ {٦٨}	شَاءَ	شِيًا	شَاءَ: شِيًا - شَاءَ قِيَامٌ: قِيَامٌ - قِيَامٌ
٢٩	وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّ وَالشُّهَدَاءِ وَفُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ {٦٩}	فُضِيَ	فُضِو	فُضِيَ: فُضِو - فُضِيَ
٣٠	وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا يَٰأَيُّكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ ءَايَاتِ رَبِّكُمْ	جَاءَ	جِيًا	جَاءَ: جِيًا - جَاءَ قَالَ: قَوْلٌ - قَالَ لِقَاءَ: لِقَائِي - لِقَاءَ

			وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ {٧١}
جَاءَ: جَيًّا - جَاءَ	جَيًّا	جَاءَ	٣١ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ {٧٣}
قَالَ: قَوْلَ - قَالَ	قَوْلَ	قَالَ	٣٢ ٧٤ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَّةً وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَّبِعُوا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ {٧٤}
قُضِيَ: قُضِيَ - قُضِيَ	قُضِيَ	قُضِيَ	٣٣ وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ {٧٥}

﴿ب﴾ تحليل البيانات عن إعلال بالقلب في سورة الزمر

هناك تحليل البيانات عن إعلال بالقلب التي قد استكشفت الباحثة في سورة الزمر كما في ما ذكر تقدم، بالمبلغ ثلاث وثلاثون آية. و ستجرب الباحثة أن تحاول واحدا فواحدا عن وجودها في سورة الزمر بالبيان الواضح فبيانه كما يلي:

١. قلب الواو والياء همزة

هناك تحليل البيانات عن إعلال قلب الواو والياء همزة في سورة الزمر وهي كما يلي:

(١) أَمَّنْ هُوَ قَبِيتُ ءَأَنَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ قُلْ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

الكلمة قائما أصله قاومًا على وزن فاعلا قلبت الواو همزة لوقوعها بعد الف زائدة مع كونها عين اسم فاعل فصار قائما.

(٢) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ ثُمَّ يَهِيَجُفْتَرَهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢١﴾

الكلمة سماءً أصله سماؤ على وزن فعأل قلبت الواو همزة لوقوعها بعد ألف زائدة لطرف فصار سماءً.

(٣) لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جَزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٤﴾

الكلمة جزاءً الأصل جزائي على وزن فعأل قلبت الياء همزة لوقوعها بعد ألف زائدة لطرف فصار جزاءً.

(٤) وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ۖ هَلْ يَدْخُلُونَهَا إِذْ أُلْقُوا فِيهَا وَنَادُوا فَتْحَتِ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٧١﴾

الكلمة لقاءً الأصل لِقَائِي على وزن فعأل قلبت الياء همزة لوقوعها بعد ألف زائدة لطرف فصار لقاءً.

٢. قلب الواو والياء ألفا

هناك تحليل البيانات قلب الواو والياء ألفا عن إعلال في سورة الزمر وهي كما يلي:

(١) لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَصُطِفَى مِمَّا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ سُبْحَانَهُ صَلَّى

هُوَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٤﴾

الكلمة يَشَاءُ أصله يَشِيئُ على وزن يفعل قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار يَشَاءُ.

(٢) إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ صَلَّى وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ صَلَّى وَإِنْ

تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ قَلِيًّا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى قَلِيًّا ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ

مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٧﴾

الكلمة يَرْضَى أصله يَرْضُو على وزن يفعل وقعت الواو رابعة فصاعدا في الطرف ولم يكن ما قبلها مضموما قلبت ياء فصار يَرْضَى. فقلبت الياء ألفا لتحركها بعد فتحة متصلة في كلمتها فصار يَرْضَى.

(٣) وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِنْهُ نَسِيَ

مَا كَانِ يَدْعُوًا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ

تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا صَلَّى إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ﴿٨﴾

الكلمة الأولى دَعَا أصله دَعَوَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار دَعَا. وأما الثانية فهي كَانَ أصله كَوَّنَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار كان.

(٤) الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ ۚ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَىٰ هُمْ

اللَّهُ صَلَّى وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿١٨﴾

هَدَى أصله هَدَى قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار هَدَى.

(٥) اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَبِهًا مَثَانِي تَقْشَعُرُّ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٢٣﴾

الكلمة يَشَاءُ أصله يَشِيأُ على وزن يَفْعَلُ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار يشاء.

(٦) كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَاتَىٰ هُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٢٥﴾

آتَى أصله آتَى على وزن فَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصارت آتى.

(٧) فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْخِزْيَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٢٦﴾

الكلمة كان أصله كَوَّنَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار كان.

(٨) فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَبَ عَلَى اللَّهِ وَكَذَّبَ بِالصِّدْقِ إِذْ جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ ﴿٣٢﴾

الكلمة جَاءَ أصله جِيأُ على وزن فَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار جَاءَ.

(٩) وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴿٣٣﴾

الكلمة جَاءَ أصله جِيأُ على وزن فَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار جَاءَ.

(١٠) لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ذَلِكَ جِزَاءُ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٤﴾

الكلمة الأولى يَشَاءُونَ أصله يَشِيأُ على وزن يَفْعَلُ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار يشاء.

(١١) لِيُكَفِّرَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَسْوَأَ الَّذِي عَمِلُوا وَيَجْزِيَهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ الَّذِي

كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٣٥﴾

الكلمة كان أصله كَوَّنَ على وزن فَعَّلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار كان.

(١٢) إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ صَلَّى فَمَنِ اهْتَدَى

فَلِنَفْسِهِ صَلَّى وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا صَلَّى وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ

بِوَكِيلٍ ﴿٤١﴾

اهْتَدَى أصله اهْتَدَى على وزن افْتَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار اهْتَدَى.

(١٣) اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا صَلَّى

فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ

مُسَمًّى ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾

الكلمة قَضَى أصله قَضَى على وزن فَعَّلَ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار قَضَى.

(١٤) أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ ۚ قُلْ أَوْلُو كَانُوا لَا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا

يَعْقِلُونَ ﴿٤٣﴾

الكلمة كان أصله كَوَّنَ على وزن فَعَّلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار كان.

(١٥) قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ

تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٤٦﴾

الكلمة كان أصله كَوَّنَ على وزن فَعَّلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار كان.

١٦) وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَا فِتْنُوا بِهِ مِنْ
سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَأَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا
يَحْتَسِبُونَ ﴿٤٧﴾

الكلمة الأولى بَدَأَ أصله بَدَوَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها
وانفتح ما قبلها فصار بَدَا. وأما الثانية فهي إِفْتَدَى أصله إِفْتَدَى على
وزن إِفْتَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار إِفْتَدَى.

١٧) وَبَدَأَ لَهُمْ سَيِّئَاتٍ مَا كَسَبُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿٤٨﴾
الكلمة الأولى بَدَأَ أصله بَدَوَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها
وانفتح ما قبلها فصار بَدَا. وأما الثانية فهي حَاقَ أصله حَيَّقَ على وزن
فَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار حَاقَ. وأما الثالثة
فهي كَانَ أصله كَوَّنَ وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها
فصار كَانَ.

١٨) فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِّنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ
عَلَىٰ عِلْمٍ بَلْ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٩﴾

١٩) الكلمة الأولى دَعَا أصله دَعَوَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها
وانفتح ما قبلها فصار دَعَا. وأما الثانية فهي قَالَ أصله قَوَّلَ على وزن
فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار قَالَ.

٢٠) قَدْ قَالَهَا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿٥٠﴾
الكلمة الأولى قَالَ قَوَّلَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح
ما قبلها فصار قَالَ. وأما الثانية فهي كَانَ أصله كَوَّنَ على وزن فَعَلَ
قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار كَانَ.

(٢١) أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ

لَايَةٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٥٢﴾

يَشَاءُ أصله يَشِيئاً على وزن يفعلُ قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار يشاء.

(٢٢) أَوْ تَقُولُ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَىٰ نبي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٥٧﴾

الكلمة هَدَى أصله هَدَيَّ على وزن فعَل قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار هَدَى.

(٢٣) بَلَىٰ قَدْ جَاءَ تَكْءِ ائْتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ

الْكَافِرِينَ ﴿٥٩﴾

الكلمة جَاءَ أصله جَيَّاً على وزن فعَل قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار جَاءَ.

(٢٤) وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَ

السَّمَوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحٰنَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٧﴾

الكلمة تَعَالَى أصله تَعَالَوَ على وزن تَفَاعَلَ قلبت الواو ياء لوقوعها خامسة في الطرف ولم يكن ما قبلها مضموماً فصار تَعَالَى ثم قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار تَعَالَى.

(٢٥) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَن فِي السَّمَوَاتِ وَمَن فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَن

شَاءَ اللَّهُ ^{صلى} ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَىٰ فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴿٦٨﴾

الكلمة الأولى شَاءَ أصله شِيئاً على وزن فعَل قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار شاء.

PONOROGO

(٢٦) وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ۖ صَلَىٰ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَتِيحتَ
 أَبْوَابَهَا وَقَالَ هُم مَحْزَنَتَهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ
 رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ
 الْعَذَابِ عَلَىٰ الْكَافِرِينَ ﴿٧١﴾

الكلمة الأولى جَاءَ أصله جِيأَ على وزن فَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها
 وانفتح ما قبلها فصار جَاءَ. وأما الثانية فهي قَالَ أصله قَوَّلَ على وزن
 فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار قَالَ.

(٢٧) وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَىٰ الْجَنَّةِ زُمَرًا ۖ صَلَىٰ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا
 وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا
 خَالِدِينَ ﴿٧٣﴾

الكلمة الأولى جَاءَ أصله جِيأَ على وزن فَعَلَ قلبت الياء ألفا لتحركها
 وانفتح ما قبلها فصار جَاءَ. وأما الثانية فهي قَالَ أصله قَوَّلَ على وزن
 فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار قَالَ.

(٢٨) وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَّهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ نَتَّبِعُوهُ مِنَ الْجَنَّةِ
 حَيْثُ نَشَاءُ ۖ صَلَىٰ فَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿٧٤﴾

الكلمة الأولى قَالَ أصله قَوَّلَ على وزن فَعَلَ قلبت الواو ألفا لتحركها
 وانفتح ما قبلها فصار قَالَ. وأما الثانية نشاء أصله نَشِيأَ على وزن نَفَعَلُ
 قلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار نَشَاءُ.

٣. قلب الواو ياء

هناك تحليل البيانات قلب الواو ياء عن إعلال في سورة الزمر وهي كما يلي:

(١) وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا حَوَّلَهُ نِعْمَةً مِّنْهُ نَسِيَ
 مَا كَانِ يَدْعُوًّا إِلَيْهِ مِن قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِّيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ
 تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا ۖ صَلَىٰ إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ﴿٨﴾

الكلمة نَسِيَّ أصله نَسَوَ على وزن فَعَلَ وقعت الواو بعد كسرة في اسم
او فعل قلبت ياء فصار نَسِيَّ.

(٢) لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ غُرَفٌ مِّنْ فَوْقِهَا غُرَفٌ مَّبْنِيَةٌ تَجْرِي مِنْ
تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ صَلَّى وَعَدَ اللَّهُ صَلَّى لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْمِيعَادَ ﴿٢٠﴾

مِيعَادٌ أصله مِوَعَادٌ على وزن مِفْعَالٌ وقعت الواو ساكنة بعد كسرة
فقلبت الواو ياء.

(٣) إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ ﴿٣٠﴾

مَيِّتٌ أصله مَيِّوتٌ على وزن فَيَعِلٌ قلبت الواو ياء لاجتماعهما في كلمة
واحدة وسبقت احدهما بالسكون فصار مَيِّتٌ، ثم ادغمت الياء الأولى
والثانية للمجانسة فصار مَيِّتٌ.

(٤) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَعِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ
شَاءَ اللَّهُ صَلَّى ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ ﴿٦٨﴾

الكلمة قِيَامٌ أصله قِيَاوْمٌ على وزن فِعَالٌ قلبت الواو ياء تقع بين كسرة
وألف، في المصدر الأجوف الذي أعلت عين فعله فصار قِيَامٌ.

(٥) وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيئَ بِالْبَشِيرِ
وَالشُّهَدَاءِ وَفُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٦٩﴾

الكلمة فُضِيَ أصله فُضِيَوَ على وزن فُعِلَ قلبت الواو ياء لوقوعها بعد
كسرة فصار فُضِيَ.

(٦) وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِّينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ
رَبِّهِمْ صَلَّى وَفُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٥﴾

فُضِيَ أصله فُضِيَوَ على وزن فُعِلَ قلبت الواو ياء لوقوعها بعد كسرة
فصار فُضِيَ.

الخلاصة مما سبق بيانه من إعلال بالقلب في سورة الزمر تحتوي على
ثلاثة أصناف, وهي كما يلي:

- أ. الإعلال بقلب الواو والياء همزة هي أربع آيات
- ب. الإعلال بقلب الواو والياء ألفا هي سبعة وعشرون آية
- ج. الإعلال بقلب الواو ياء هي ستّ آيات



الباب الرابع
أصناف إعلال بالتسكين فى سورة الزمر

﴿أ﴾ البيانات عن إعلال بالتسكين فى سورة الزمر

رقم	الاية	الكلمة	الأصل	إعلال
١	أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ كونه أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَذِبٌ كَفَّارٌ { ٣ }	يَهْدِي	يَهْدِي	يَهْدِي: يَهْدِي- يَهْدِي
٢	لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا الْأَصْطَفَىٰ بِمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ سَبَحْنَاهُ هُوَ اللَّهُ الوَاحِدُ الْقَهَّارُ { ٤ }	أَرَادَ	أَرَادَ	أَرَادَ- أَرِيدَ- أَرِيدَ- أَرَادَ
٣	ه خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكْوَرُ أَلَيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكْوَرُ النَّهَارُ عَلَى الْأَيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى الا هُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ	يَجْرِي	يَجْرِي	يَجْرِي: يَجْرِي- يَجْرِي

{ ٥ }			
٤	وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا خَوَّلَهُ نِعْمَةً مِنْهُ نِسِيًّا مَا كَانُ يَدْعُوهُ إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ { ٨ }	مُنِيبًا يَدْعُو قُلْ	مُنِيبًا يَدْعُو قُلْ قُلْ : أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ
٥	أَمَّنْ هُوَ قَنْتَ عَاءَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ { ٩ }	يَرْجُو قُلْ يَسْتَوِي	يَرْجُو قُلْ : أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ يَسْتَوِي : يَسْتَوِي - يَسْتَوِي
٦	قُلْ يُعْبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ { ١٠ }	قُلْ يُوفَى	قُلْ : أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ يُوفَى : يُوفَى - يُوفَى
٧	قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ { ١١ }	قُلْ	قُلْ : أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ
٨	وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ	أَكُونُ	أَكُونُ : أَكُونُ - أَكُونُ

أَكُونُ			المُسْلِمِينَ {١٢}
قل : أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ أَخَافُ : أَخَوْفُ - أَخَوْفُ - أَخَافُ	أَقُولُ أَخَوْفُ	قُلْ أَخَافُ	٩ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ {١٣}
قل : أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ	أَقُولُ	قُلْ	١٠ قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي {١٤}
قل : أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ مُبِينٌ : مُبِينٌ - مُبِينٌ	أَقُولُ مُبِينٌ	قُلْ مُبِينٌ	١١ فَأَعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ {١٥}
أَنَابَ : أَنَيْبُ - أَنَيْبُ - أَنَابَ	أَنَيْبُ	أَنَابَ	١٢ وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَنْ يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ هُمُ الْبَشَرُ فَبَشِّرْ عِبَادِ {١٧}
بَجْرِي : بَجْرِي - بَجْرِي	بَجْرِي	بَجْرِي	١٣ لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ هُمْ عُرِفَ مِنْ قَوْفِهَا عُرِفَ مَبْنِيَّةٌ بَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَعَدَّ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْمِيعَادَ {٢٠}
يَهِيحُ يَهِيحُ - يَهِيحُ	يَهِيحُ	يَهِيحُ	١٤ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيَعًا

			<p>فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زُرْعًا مَخْتَلَفًا لَوْنُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَهُ مَصْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ {٢١}</p>
مُيِّنٌ: مُبِينٌ - مُبِينٌ	مُبِينٌ	مُبِينٌ	<p>١٥ أَفَمَنْ شَرَعَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مَنْ ذَكَرَ اللَّهَ أَوْلَكَ فِي ظِلِّ مُبِينٍ {٢٢}</p>
تَلِينٌ: تَلِينٌ - تَلِينٌ يَهْدِي: يَهْدِي - يَهْدِي	تَلِينٌ يَهْدِي	تَلِينٌ يَهْدِي	<p>١٦ اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كُتِبَ مَتَشَبِهًا مِثْلَانِ تَفْشَعُرُ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يُحْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هَدَى اللَّهُ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضَلِّ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ {٢٣}</p>
يَتَّقِي: يَتَّقِي - يَتَّقِي	يَتَّقِي	يَتَّقِي	<p>١٧ أَفَمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَقِيلَ لِظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ {٢٤}</p>
أَذَاقَ: أَذَاقَ -	أَذَاقَ	أَذَاقَ	<p>١٨ فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْحَزْنَ فِي</p>

أَذَوْقَ - أَدَوْقَ الْحَيَوَةَ: حَيَوَةً - حَيَوَةً - حَيَوَةً	حَيَوَةً	الْحَيَوَةَ	الْحَيَوَةَ الدُّنْيَا وَلْعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ {٢٦}
كَافٍ: كَافِيٌّ - كَافِيٌّ - كَافٍ هَادٍ: هَادِيٌّ - هَادِيٌّ - هَادٍ	كَافِيٌّ هَادِيٌّ	كَافٍ هَادٍ	١٩ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ {٣٦}
تَقُولُ: تَقُولُ - تَقُولُ قُلْ: أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ تَدْعُونَ: تَدْعُوْنَ - تَدْعُونَ أَرَادَ: أَرِيدَ - أَرِيدَ - أَرَادَ	تَقُولُ أَقُولُ تَدْعُوْنَ أَرِيدَ	تَقُولُ قُلْ تَدْعُونَ أَرَادَ	٢٠ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ {٣٨}
قُلْ: أَقُولُ - أَقُولُ - أَقُلْ - قُلْ	أَقُولُ	قُلْ	٢١ قُلْ يَتَّقُوا اللَّهَ عَمَلُوا مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَمِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ {٣٩}
يَأْتِي: يَأْتِي - يَأْتِي يُخْزِي: يُخْزِي - يُخْزِي مُقِيمٌ: مُقِيمٌ -	يَأْتِي يُخْزِي مُقِيمٌ	يَأْتِي يُخْزِي مُقِيمٌ	٢٢ مَنْ يَأْتِهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ {٤٠}

مُقِيمٌ				
يَتَوَفَّى: يَتَوَفَّى- يَتَوَفَّى تَمَّتْ: تَمُوتُ- تَمُوتُ- تَمَّتْ مَنَامٌ: مَنُومٌ- مَنَامٌ	يَتَوَفَّى تَمُوتُ مَنُومٌ	يَتَوَفَّى تَمَّتْ مَنَامٌ	اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَى عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ {٤٢}	٢٣
قُلْ: أَقُولُ- أَقُولُ- أَقُلْ- قُلْ	أَقُولُ	قُلْ	أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ قُلْ أَوْلَوْ كَانُوا لَا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا يَعْقِلُونَ {٤٣}	٢٤
قُلْ: أَقُولُ- أَقُولُ- أَقُلْ- قُلْ	أَقُولُ	قُلْ	قُلْ لِلَّهِ الشَّفَعَةُ جَمِيعًا لَهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ {٤٤}	٢٥
قُلْ: أَقُولُ- أَقُولُ- أَقُلْ- قُلْ	أَقُولُ	قُلْ	قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عَلِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ {٤٦}	٢٦
يَكُونُ: يَكُونُ- يَكُونُ	يَكُونُ	يَكُونُ	وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَا فِتْنَدُوا بِهِ مِنْ سُوءِ الْعَذَابِ	٢٧

			يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَبَدَا لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا يَحْتَسِبُونَ {٤٧}
أَصَابَ: أُصِيبَ - أَصِيبَ - أَصَابَ يُصِيبُ: يُصِيبُ - يُصِيبُ	أَصِيبُ يُصِيبُ	أَصَابَ يُصِيبُ	٢٨ فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَالَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ هَؤُلَاءِ سَيُصِيبُهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا أَوْ مَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ {٥١}
قُلْ: أَقُولُ - أَقُولُ - أُقَلْ - قُلْ	أَقُولُ	قُلْ	٢٩ قُلْ يُعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ {٥٣}
أَنْبِئُوا: أَنْبِئُوا - أَنْبِئُوا يَأْتِي: يَأْتِي - يَأْتِي	أَنْبِئُوا يَأْتِي	أَنْبِئُوا يَأْتِي	٣٠ وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ {٥٤}
يَأْتِي: يَأْتِي - يَأْتِي	يَأْتِي	يَأْتِي	٣١ وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ فَمِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَعْتَهُ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ {٥٥}
تَقُولُ: تَقُولُ -	تَقُولُ	تَقُولُ	٣٢ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يُحَسِّرَتِي

تَقُولُ			عَلَى مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ {٥٦}
تَقُولُ: تَقُولُ- تَقُولُ	تَقُولُ	تَقُولُ	٣٣ أَوْ تَقُولُ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ {٥٧}
تَقُولُ: تَقُولُ- تَقُولُ أَكُونُ: أَكُونُ- أَكُونُ	تَقُولُ أَكُونُ	تَقُولُ أَكُونُ	٣٤ أَوْ تَقُولُ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونُ مِنَ الْمُحْسِنِينَ {٥٨}
يُنَجِّي: يُنَجِّي- يُنَجِّي	يُنَجِّي	يُنَجِّي	٣٥ وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ {٦١}
قُلْ: أَقُولُ- أَقُولُ- أَقُلْ- قُلْ	أَقُولُ	قُلْ	٣٦ قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ {٦٤}
تَكُونُ: تَكُونُ- تَكُونُ	تَكُونُ	تَكُونُ	٣٧ وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَىٰ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَسْنَا أَشْرَكَتَ لِيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ {٦٥}
كُنْ: أَكُونُ- أَكُونُ- أَكُنْ- كُنْ	أَكُونُ	كُنْ	٣٨ بَلِ اللَّهُ فَعَابُدْ وَ كُنْ مِّنَ الشَّاكِرِينَ {٦٦}
جِيئَ: جِيئَ- جِيئَ	جِيئَ	جِيئَ	٣٩ وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيئَ بِالنَّبِيِّ

			وَالشُّهَدَاءِ وَفُضِي بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ {٦٩}
سِيقَ: سُوقَ - سُوقَ - سِيقَ	سُوقَ	سِيقَ	٤٠ وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا فَتِيحتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ هُمْ حَزَنُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يُتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءِ يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا بَلَى وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكٰفِرِينَ {٧١}
يَتْلُونَ: يَتْلُوْنَ - يَتْلُونَ	يَتْلُوْنَ	يَتْلُونَ	٤١ قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خٰلِدِينَ فِيهَا فَبئسَ مَثْوًى الْمُتَكَبِّرِينَ {٧٢}
سِيقَ: سُوقَ - سُوقَ - سِيقَ	سُوقَ	سِيقَ	٤٢ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِيحتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ هُمْ حَزَنَتْهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَأَدْخَلُوهَا خٰلِدِينَ {٧٣}
قِيلَ: قُورَ - قُورَ - قِيلَ	قُورَ	قِيلَ	٤٣ وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حٰفِيَةً مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ

		بِحَمْدِ رَبِّهِمْ صَلَّى وَفَضِي بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٥﴾
--	--	--

﴿ب﴾ تحليل البيانات عن إعلال بالتسكين في سورة الزمر

هناك تحليل البيانات عن إعلال بالتسكين التي قد استكشفت الباحثة في سورة الزمر كما في ما ذكر تقدم، بالمبلغ ثلاث واربعون آية. هناك تحليل إعلال بالتسكين في سورة الزمر، وستجرب الباحثة أن تحاول واحدا فواحدا عن وجودها في سورة الزمر بالبيان الواضح وهو كما يلي :

١. تسكين الياء

هناك تحليل البيانات عن إعلال بتسكين الياء في سورة الزمر وهي كما يلي:

(١) أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَذِبٌ كَفَّارٌ ﴿٣﴾

الكلمة يَهْدِي أصله يَهْدِي على وزن يَفْعِلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يَهْدِي.

(٢) لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَاصْطَفَى مِمَّا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ سُبْحَانَهُ صَلَّى هُوَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴿٤﴾

الكلمة أَرَادَ أصله أَرِيدَ على وزن أَفْعَلْ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَرِيدَ ثم قلبت الياء الفا لتحركها في الأصل وانفتح ما قبلها فصار أَرَادَ.

(٣) خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ صَلَّى يُكْوَرُ أَلِيلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكْوَرُ النَّهَارِ عَلَى أَلِيلٍ صَلَّى وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ صَلَّى كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلِ مُسَمَّى قلى أَلَا هُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ﴿٥﴾

الكلمة يَجْرِي أصله يَجْرِي على وزن يَفْعَلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يَجْرِي.

(٤) وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا حَوَّلَهُ نِعْمَةً مِنْهُ نَسِيَ مَا كَانَ يَدْعُوًا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا صَلَّى إِنَّكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ ﴿٨﴾

الكلمة مُنِيبًا أصله مُنِيبًا على وزن مُفْعَلًا نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار مُنِيبًا

(٥) أَمَّنْ هُوَ قِنْتُ ءَأَنَاءَ أَلِيلٍ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قلى هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ قلى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

الكلمة يَسْتَوِي أصله يَسْتَوِي على وزن يَفْتَعِلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يَسْتَوِي.

(٦) قُلْ يُعْبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ قلى وَأَرْضُ اللَّهِ وَسِعَةٌ قلى إِنَّمَا يُؤَفِّي الصُّبْرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾

الكلمة يُؤَفِّي أصله يُؤَفِّي على وزن يُفَعِّلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يُؤَفِّي.

(٧) فَأَعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِّنْ دُونِهِ فَلْيَقُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ

وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فلى أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴿١٥﴾

الكلمة مُبِينٌ أصله مُبِينٌ على مُفْعَلٍ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار مُبِينٌ.

(٨) وَالَّذِينَ اجْتَنَبُوا الطَّاغُوتَ أَن يَعْبُدُوهَا وَأَنَابُوا إِلَى اللَّهِ لَهُمُ

الْبُشْرَىٰ فَبَشِّرْ عِبَادِ ﴿١٧﴾

الكلمة أَنَابَ أصله أَنَيْبَ على وزن أَفْعَلَ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَنَيْبَ ثم قلبت الياء الفا لتحركها في الأصل وانفتح ما قبلها فصار أَنَابَ.

(٩) لَكِنِ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ غُرْفٌ مِّنْ فَوْقَهَا غُرْفٌ مَّيْنَةٌ تَجْرِي مِنْ

تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ صُلِيَ وَعَدَّ اللَّهُ صَلَّى لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْمِعَادَ ﴿٢٠﴾

الكلمة تَجْرِي أصله تَجْرِي على تَفْعَلُ اسكنت الياء لاستئصال الضمة عليها فصار تَجْرِي.

(١٠) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنبِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ

يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُّخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرِيهِ مَصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ

حُطَمًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَىٰ لِأُولِي الْأَبْصَارِ ﴿٢١﴾

الكلمة يَهِيجُ أصله يَهِيجُ على يَفْعَلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار يَهِيجُ.

(١١) أَفَمَن شَرَعَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ فَهُوَ عَلَىٰ نُورٍ مِّن رَّبِّهِ فََوَيْلٌ لِلْقَاسِيَةِ

قُلُوبُهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ فِي ظُلُمٍ مُّبِينٍ ﴿٢٢﴾

الكلمة مُبِينٌ أصله مُبِينٌ على مُفْعَلٍ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار مُبِينٌ.

١٢) اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَبِّهًا مَثَانِي تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ
يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى
اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٢٣﴾

الكلمة الأولى تَلِينُ أصله تَلِينُ على وزن تَفَعَّلُ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصارت تَلِينُ. واما الثانية فهي يَهْدِي أصله يَهْدِي على وزن يَفْعَلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يهدي. واما الثالثة فهي هَادٍ أصله هَادِي على وزن فاعل اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فالتقى الساكنان وهما الياء والتنوين فصار هَادِي. فحذفت الياء دفعا لالتقاء الساكنين فصار هَادٍ.

١٣) أَفَمَنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ قُلْ وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا
مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ ﴿٢٤﴾

الكلمة يَتَّقِي أصله يَتَّقِي على وزن يَفْتَعِلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصارت يَتَّقِي.

١٤) فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْخِزْيَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ
كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٢٦﴾

الكلمة الحَيَاةُ أصله حَيَوَةٌ على وزن مَفْعَلًا نقلت حركة الواو الى ما قبلها لضعفها على تحمل الحركة وقوة الصحيح فصار حَيَوَةٌ فقلبت الواو ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها الآن فصار حَيَوَةً.

١٥) أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ صَلَّى وَيُخَوِّفُونَكَ بِالَّذِينَ مِنْ دُونِهِ وَمَنْ يُضِلِلِ
اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٣٦﴾

الكلمة الأولى كَافٍ أصله كَافٍ على وزن فاعل. اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فالتقى الساكنان وهما الياء والتنوين فصار كَافِي. فحذفت الياء دفعا لالتقاء الساكنين فصار كَافِي. واما الثانية فهي هَادٍ

أصله هَادِيٌّ عَلَى وزن فاعلٍ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها
فالتقى الساكنان وهما الياء والتنوين فصار هَادِي. فحذفت الياء دفعا
لالتقاء الساكنين فصار هَادٍ.

(١٦) وَلَيْنَ سَأَلْتُهُمْ مِّنْ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ
مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ
أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ صَلَّى عَلَيْهِ
يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٣٨﴾

الكلمة أَرَادَ أصله أَرِيدَ عَلَى وزن أَفَعَلَ نقلت حركة الياء الى ما قبلها
لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَرِيدَ ثم قلبت
الواو الفا لتحركها في الأصل وانفتح ما قبلها فصار أَرَادَ.

(١٧) مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿٤٠﴾

الكلمة الأولى يَأْتِي أصله يَأْتِي عَلَى عَلَى وزن يَفْعَلُ اسكنت الياء
لاستثقال الضمة عليها فصار يَأْتِي. وأما الثانية فهي مُقِيمٌ أصله مُقِيمٌ
عَلَى مُفْعَلٌ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف
صحيح قبلها دفعا للثقل فصار مقيم. وأما الثالثة فهي يُخْزِي أصله
يُخْزِي عَلَى وزن يَفْعَلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يُخْزِي.

(١٨) اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا صَلَّى
فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ
مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾

الكلمة الأولى يَتَوَفَّى أصله يَتَوَفَّى عَلَى وزن يَتَفَعَّلُ اسكنت الياء
لاستثقال الضمة عليها فصار يَتَوَفَّى.

(١٩) فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَالَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ هَؤُلَاءِ سَيُصِيبُهُمْ

سَيِّئَاتُ مَا كَسَبُوا وَمَا هُمْ بِمُعْجِزِينَ ﴿٥١﴾

الكلمة الأولى أَصَابَ أصله أَصِيبَ وزن أَفْعَلَ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَصِيبَ ثم قلبت الياء الفا لتحركها في الأصل وانفتح ما قبلها فصار أَصَابَ. واما الثانية فهي يُصِيبُ أصله يُصِيبُ على وزن يُفْعِلُ نقلت حركة الياء الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار يُصِيبُ.

(٢٠) وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسَلِمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا

تُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾

الكلمة الأولى أَنْبِئُوا أصله أَنْبِئُوا على وزن أَفْعَلْ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَنْبِئُوا. واما الثانية فهي يَأْتِي أصله يَأْتِي على وزن يَفْعَلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يَأْتِي

(٢١) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ فَمِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ

بَعْتَهُ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٥﴾

الكلمة يَأْتِي أصله يَأْتِي على وزن يَفْعَلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يَأْتِي.

(٢٢) وَيُنَجِّي اللَّهُ الَّذِينَ اتَّقَوْا بِمَفَازَتِهِمْ لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ

يَحْزَنُونَ ﴿٦١﴾

الكلمة يُنَجِّي أصله يُنَجِّي على وزن يُفْعَلُ اسكنت الياء لاستثقال الضمة عليها فصار يُنَجِّي.

(٢٣) وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءِ

وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿٦٩﴾

الكلمة جِيءَ أصله جِيءَ على وزن فَعَلَ نقلت حركة الياء الى ما قبلها بعد سلب حركتها فصار جِيءَ ثم أسكنت الياء لاستتقال الضمة عليها فصار جِيءَ.

٢. تسكين الواو

هناك تحليل البيانات عن إعلال بتسكين الواو في سورة الزمر وهي كما يلي:

(١) وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَا رَبَّهُ مُنِيبًا إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا حَوَّلَهُ نِعْمَةً مِنْهُ نَسِيَ

مَا كَانَ يُدْعُوا إِلَيْهِ مِنْ قَبْلُ وَجَعَلَ لِلَّهِ أَنْدَادًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِهِ قُلْ

تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قَلِيلًا أَلَمْ يَأْتِكُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾

الكلمة الأولى يَدْعُو أصله يَدْعُو على وزن يَفْعُلْ اسكنت الواو لاستتقال الضمة عليها فصار يَدْعُو. واما الثانية فهي قُلْ أصله أُقُولُ على وزن أُفْعُلْ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أُقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أُقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(٢) أَمَّنْ هُوَ قِنْتُ عَائِةَ الْيَلِّ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ

رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ قُلْ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ

كُلُّ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾

الكلمة الأولى يَرْجُو أصله يَرْجُو على وزن يَفْعُلْ اسكنت الواو لاستتقال الضمة عليها فصار يَرْجُو. واما الثانية فهي قُلْ أصله أُقُولُ على وزن أُفْعُلْ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أُقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت

الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(٣) قُلْ يٰعِبَادِ الدِّينِ ءَامِنُوا رَبِّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ ۗ وَاللَّهُ وَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا يُوَفِّي الصَّابِرِينَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾

الكلمة قل أصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(٤) قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ ﴿١١﴾

الكلمة قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(٥) وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ ﴿١٢﴾

الكلمة أَكُونُ أصله أَكُونُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَكُونُ.

(٦) قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿١٣﴾

الكلمة الأولى قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ. واما الثانية فهي أَخَافُ أصله أَخَوْفُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها

لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَخَوْفُ ثم قلبت الواو الفا لتحركها في الأصل وانفتح ما قبلها فصار أَخَافُ.

(٧) قُلِ اللَّهُ أَعْبُدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي ﴿١٤﴾

الكلمة فُأَصِلَهُ أَقُولُ على وزن أَفْعُلْ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(٨) فَأَعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِّنْ دُونِهِ قُلِ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ

وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قُلِ أَلَا ذَلِكُمْ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ ﴿١٥﴾

الكلمة الأولى قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلْ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(٩) فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْخِزْيَ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلِعَذَابِ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ

كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٢٦﴾

الكلمة الأولى أَذَاقَ أصله أَذَوَّقَ على وزن أَفْعَلَ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَذَوَّقَ ثم قلبت الواو الفا لتحركها في الأصل وانفتح ما قبلها فصار أَذَاقَ.

(١٠) وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ

مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هَلْ هُنَّ مُمْسِكَتُ رَحْمَتِهِ قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ

يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ ﴿٣٨﴾

الكلمة الاولى يَقُولُ أصله يَقُولُ على وزن يَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار يَقُولُ. واما الثانية فهي قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ. واما الثالثة فهي تَدْعُونَ أصله تَدْعُونَ على وزن تَفْعُلُونَ أسكنت الواو لاستثقال الضمة عليها فصار تَدْعُونَ فلتقا الساكنان وهما واوا فحذفت الواو الاولى دفعا لالتقاء الساكنين فصار تَدْعُونَ.

(١١) قُلْ يَقَوْمِ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَانَتِكُمْ إِنِّي عَمِلْتُ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾

الكلمة قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(١٢) اللَّهُ يَتَوَفَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا صَاحِبِ

فِي مَسْكِنِ النَّبِيِّ قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾

الكلمة الأولى تَمَّتْ أصله تَمَّوْتُ على تَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لضعفها على تحمل الحركة وقوة حرف الصحيح فصار تَمَّوْتُ فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار تَمَّتْ. واما الثالثة فهي مَنَامٌ أصله مَنَوَّمٌ على وزن مَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار مَنَوَّمٌ ثم قلبت الواو الفا لتحركها في الاصل وانفتح ما قبلها فصار مَنَامٌ.

(١٣) أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ شُفَعَاءَ قُلْ أُولَئِكَ كَانُوا لَا يَمْلِكُونَ شَيْئًا وَلَا

يَعْقِلُونَ ﴿٤٣﴾

الكلمة قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أفعُلْ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ

(١٤) قُلْ لِلَّهِ الشَّفَعَةُ جَمِيعًا صلى لهُ مَلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ صلى ثُمَّ إِلَيْهِ

تُرْجَعُونَ ﴿٤٤﴾

الكلمة قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أفعُلْ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(١٥) قُلِ اللَّهُمَّ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ أَنْتَ

تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِي مَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴿٤٦﴾

الكلمة قُلْ أصله أَقُولُ على وزن أفعُلْ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(١٦) وَلَوْ أَنَّ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَا فِتْنَدُوا بِهِ مِنْ

سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَبَدَأَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مَا لَمْ يَكُونُوا

يَخْتَسِبُونَ ﴿٤٧﴾

الكلمة يَكُونُ أصله يَكُونُ على وزن يَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار يَكُونُ.

(١٧) قُلْ يِعَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَيَّ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ

اللَّهُ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾

الكلمة فُأصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقُلْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُلْ.

(١٨) أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرْتِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ

لِمَنِ السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾

الكلمة تَقُولُ أصله تَقُولُ على وزن تَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار تَقُولُ.

(١٩) أَوْ تَقُولُ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٥٧﴾

الكلمة تَقُولُ أصله تَقُولُ على وزن تَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار تَقُولُ.

(٢٠) أَوْ تَقُولُ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ

الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾

الكلمة الأولى تَقُولُ أصله تَقُولُ على وزن تَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار تَقُولُ. واما الثانية فهي أَكُونُ أصله أَكُونُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَكُونُ.

(٢١) قُلْ أَفَعَيَّرَ اللَّهُ تَأْمُرُونََنِي أَعْبُدُ أَيُّهَا الْجَاهِلُونَ ﴿٦٤﴾

الكلمة فُأصله أَقُولُ على وزن أَفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أَقُولُ فلتقى الساكنان

وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أَقْلٌ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار قُل.

(٢٢) وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿٦٥﴾

الكلمة تَكُونُ أصله تَكُونُ على وزن تَفْعُلُ نقلت حركة الواو الى ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار تَكُون.

(٢٣) بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٦٦﴾

الكلمة كُنْ أصله أُكُونُ على وزن أُفْعُلُ نقلت حركة الواو ما قبلها لتحركها وسكون حرف صحيح قبلها دفعا للثقل فصار أُكُونُ فلتقى الساكنان وهما الواو واللام فحذفت الواو دفعا لالتقاء الساكنين فصار أُكُنْ. ثم حذفت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها فصار كُنْ.

(٢٤) وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا ۖ سَلَىٰ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَتَحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِ رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ الْعَذَابِ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٧١﴾

الكلمة الأولى سِيقَ أصله سُوِقَ على وزن فُعِلَ نقلت حركة الواو الى ما قبلها بعد سلب حركتها فصار سِوِقَ فقلبت الواو ياء لسكونها وانكسارها قبلها فصار سِيقَ. واما الثانية فهي يَتْلُونَ أصله يَتْلُوونَ على وزن يَفْعُلُونَ أسكنت الواو لاستقبال الضمة عليها فصار يَتْلُوون فلتقى الساكنان وهما واوا فحذفت الواو الأولى دفعا لالتقاء الساكنين فصار يَتْلُونَ.

(٢٥) قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا صلى فَبئسَ مَثْوَى

الْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٧٢﴾

كلمة قِيلَ أصله قُولَ على وزن فُعِلَ نقلت حركة الواو الى ما قبلها بعد سلب حركتها فصار قَوْلَ فقلبت الواو ياء لسكونها وانكسارها قبلها فصار قَيْلَ.

(٢٦) وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا صلى حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا

وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا

خَلِدِينَ ﴿٧٣﴾

كلمة سِيقَ أصله سُوقَ على وزن فُعِلَ نقلت حركة الواو الى ما قبلها بعد سلب حركتها فصار سِوَقَ فقلبت الواو ياء لسكونها وانكسارها قبلها فصار سَيْقَ.

(٢٧) وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِّينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ

رَبِّهِمْ صلى وَقَضَى بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٥﴾

كلمة قِيلَ أصله قُولَ على وزن فُعِلَ نقلت حركة الواو الى ما قبلها بعد سلب حركتها فصار قَوْلَ فقلبت الواو ياء لسكونها وانكسارها قبلها فصار قَيْلَ.

الخلاصة مما سبق بيانه من إعلال بالتسكين في سورة الزمر تحتوي على

صنفين، وهي كما يلي:

أ. الإعلال بتسكين حرف الواو هي سبع وعشرون آية.

ب. الإعلال بتسكين حرف الياء هي ثلاث وعشرون آية.

PONOROGO

الباب الخامس
أصناف إعلال بالحذف فى سورة الزمر

﴿أ﴾ البيانات عن إعلال بالحذف فى سورة الزمر

رقم	الاية	الكلمة	الأصل	إعلال
١	إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ {٧}	يَرْضَ تَزِرُ كُنْتُمْ	يَرْضَى تَوَزِّرُ كُونْتُمْ	يَرْضَ: يَرْضَى - يَرْضَ تَزِرُ: تَوَزِّرُ - تَزِرُ كُنْتُمْ: كُونْتُمْ - كُنْتُمْ
٢	فَاعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِنْ دُونِهِ قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ {١٥}	شِئْتُمْ	شِئْتُمْ	شِئْتُمْ: شِئْتُمْ - شِئْتُمْ
٣	أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعٌ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا وِجْدَانُهُ ثُمَّ يَهَيِّجُفَتْرَهُ مَصْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْمًا إِنَّ	تَرَى	تَرَأَى	تَرَى: تَرَأَى - تَرَأَى - تَرَى تَرَى

			فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لَأُولِي الْأَلْبَابِ {٢١}
كُنْتُمْ: كُونْتُمْ - كُنْتُمْ	كُونْتُمْ	كُنْتُمْ	٤ أَفَمَنْ يَتَّبِعِي بِوَجْهِهِ سَوْءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَقِيلَ لِظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ {٢٤}
يَهْدِي: يَهْدِي - يَهْدِي	يَهْدِي	يَهْدِي	٥ وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُضِلٍّ أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي انْتِقَامٍ {٣٧}
كُنْتُ: كُونْتُ - كُنْتُ	كُونْتُ	كُنْتُ	٦ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يُحْسِرْتَنِي عَلَى مَا فَرَطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ {٥٦}
كُنْتُ: كُونْتُ - كُنْتُ	كُونْتُ	كُنْتُ	٧ أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ {٥٧}
تَرَى: تَرَأِي - تَرَأِي - تَرِي - تَرِي - تَرِي	تَرَأِي	تَرِي	٨ أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونُ مِنَ الْمُحْسِنِينَ {٥٨}
كُنْتُ: كُونْتُ - كُنْتُ	كُونْتُ	كُنْتُ	٩ بَلَى قَدْ جَاءَتْكَ آيَاتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ الْكَافِرِينَ {٥٩}

١٠	وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ {٦٠}	ترى	تَرَأِي	ترى: تَرَأِي- تَرَأِي- تَرِي- ترى
١١	وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلِّمٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَأَدْخُلُوهَا خَالِدِينَ {٧٣}	طِبْتُمْ	طِبْتُمْ	طِبْتُمْ: طِبْتُمْ- طِبْتُمْ
١٢	وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ {٧٥}	ترى	تَرَأِي	ترى: تَرَأِي- تَرَأِي- تَرِي- ترى

﴿ب﴾ تحليل البيانات عن إعلال بالحذف في سورة الزمر

هناك تحليل البيانات عن إعلال بالحذف التي قد استكشفت الباحثة في سورة الزمر كما في ما ذكر تقدم، بالمبلغ إثننا عشرة آية. هناك تحليل ما النافية في سورة الزمر، و ستجرب الباحثة أن تحاول واحدا فواحدا عن وجودها في سورة الزمر بالبيان الواضح وهو كما يلي :

١. حذف حرف الواو

هناك تحليل البيانات عن إعلال بحذف حرف الواو في سورة الزمر هي كما يلي:

(١) إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ صلى ولا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ صلى وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ صلى وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى صلى ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٧﴾

الكلمة الأولى يَرْضَ أصله يَرْضَى على وزن يَفْعَلُ حذفت حرف العلة لفعل المعتل الآخر في صيغة المضارع المجزوم فصار يَرْضَ. واما الثانية فهي تَزِرُ أصله تَوَزِّرُ على وزن تَفْعَلُ حذفت الواو لوقوعها بين الفتحة والكسرة المحققة وقبلها حرف المضارعة فصار تَزِرُ. واما الثالثة فهي كُنْتُمْ أصله كُؤِنْتُمْ حذفت حرف العلة دفعا لالتقاء الساكنين فصار كُنْتُمْ.

(٢) أَفَمَنْ يَتَّبِعِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَمَةِ صلى وَقِيلَ لِلظَّالِمِينَ ذُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ ﴿٢٤﴾

الكلمة كُنْتُمْ أصله كُؤِنْتُمْ حذفت حرف العلة دفعا لالتقاء الساكنين فصار كُنْتُمْ.

(٣) أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَحْسَرْتَنِي عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لِمَنِ السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾

الكلمة كُنْتُ أصله كُؤِنْتُ حذفت حرف العلة دفعا لالتقاء الساكنين فصار كُنْتُ.

(٤) أَوْ تَقُولُ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٥٧﴾

الكلمة كُنْتُ أصله كُؤِنْتُ حذفت حرف العلة دفعا لالتقاء الساكنين فصار كُنْتُ.

(٥) بَلَىٰ قَدْ جَاءَ تَكَ ءَايَتِي فَكَذَّبْتَ بِهَا وَاسْتَكْبَرْتَ وَكُنْتَ مِنَ

الْكَافِرِينَ ﴿٥٩﴾

الكلمة كُنْتَ أصله كُوْنْتُ حذفت حرف العلة دفعا لالتقاء الساكنين
فصار كُنْتَ.

٢. حذف حرف الياء

هناك تحليل البيانات عن إعلال بحذف حرف الياء في سورة الزمر هي كما يلي:

(١) إِنْ تَكْفُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنْكُمْ صلي وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ صلي وَإِنْ

تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ قلى وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ قلى ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ

مَرْجِعُكُمْ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٧﴾

الكلمة الأولى يَرْضَ أصله يَرْضَى على وزن يَفْعَلُ حذفت حرف العلة
لفعل المعتل الآخر في صيغة المضارع المجزوم فصار يَرْضَ.

(٢) فَأَعْبُدُوا مَا شِئْتُمْ مِّنْ دُونِهِ قلى قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا

أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ قلى أَلَا ذَلِكِ هُوَ الْخُسْرَانُ

الْمُبِينُ ﴿١٥﴾

الكلمة شِئْتُمْ أصله شِئْتُمْ حذفت حرف العلة دفعا لالتقاء الساكنين
فصار شِئْتُمْ.

(٣) وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُّضِلٍّ قلى أَلَيْسَ اللَّهُ بِعَزِيزٍ ذِي

انْتِقَامٍ ﴿٣٧﴾

الكلمة يَهْدِ أصله يَهْدِي على وزن يَفْعَلُ حذفت العلة كان الفعل
المعتل الآخر في صيغة المضارع المجزوم فصار يَهْدِ.

(٤) وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا
وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَأَدْخَلُوهَا
خَلِيدِينَ ﴿٧٣﴾

الكلمة طِبْتُمْ أصله طَبِيتُمْ حذفت حرف العلة دفعا لالتقاء الساكنين
فصار طِبْتُمْ.

٣. حذف حرف الهمزة

هناك تحليل البيانات عن إعلال بحذف حرف الهمزة في سورة الزمر هي كما
يلي:

(١) أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ
يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فَتَرَهُ مُضْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ
حُطَمًا ۚ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٢١﴾

الكلمة ترى أصله تَرَأْيُ على وزن تَفَعَّلُ لِيَتَّ الهمزة التي هي عين
الفعل بسلب حركتها اللين عريكته أى طبيعتها بمجاورة الساكن
فصار تَرَأْيُ فحذفت الهمزة دفعا لالتقاء الساكنين فصار تَرْيُ فاعطيت
حركة الهمزة إلى الراء ابقاء لاثرها فصار تَرْيُ فقلبت الياء ألفا لتحركها
وانفتح ما قبلها فصار تَرِي.

(٢) أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ
الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٨﴾

الكلمة ترى أصله تَرَأْيُ على وزن تَفَعَّلُ لِيَتَّ الهمزة التي هي عين
الفعل بسلب حركتها اللين عريكته أى طبيعتها بمجاورة الساكن فصار
تَرَأْيُ فحذفت الهمزة دفعا لالتقاء الساكنين فصار تَرْيُ فاعطيت حركة
الهمزة إلى الراء ابقاء لاثرها فصار تَرْيُ فقلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح
ما قبلها فصار تَرِي.

(٣) وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ تَرَى الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ وُجُوهُهُمْ مُسْوَدَّةٌ أَلَيْسَ فِي

جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْمُتَكَبِّرِينَ ﴿٦٠﴾

الكلمة ترى أصله تَرَأْيُ على وزن تَفَعَّلُ لِيَنْتِ الهمزة التي هي عين الفعل بسلب حركتها اللين عريكتها أى طبيعتها بمجاورة الساكن فصار يَرَأْيُ فحذفت الهمزة دفعا لالتقاء الساكنين فصار تَرِي فاعطيت حركة الهمزة إلى الراء ابقاء لاثرها فصار تَرِي فقلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار تَرِي.

(٤) وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِّينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ صَلَّى

وَقُضِيَ بَيْنَهُم بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٧٥﴾

الكلمة ترى أصله تَرَأْيُ على وزن تَفَعَّلُ لِيَنْتِ الهمزة التي هي عين الفعل بسلب حركتها اللين عريكتها أى طبيعتها بمجاورة الساكن فصار يَرَأْيُ فحذفت الهمزة دفعا لالتقاء الساكنين فصار تَرِي فاعطيت حركة الهمزة إلى الراء ابقاء لاثرها فصار تَرِي فقلبت الياء ألفا لتحركها وانفتح ما قبلها فصار تَرِي.

الخلاصة مما سبق بيانه من إعلال بالحذف في سورة الزمر تحتوي على ثلاثة أصناف , وهي كما يلي:

أ. الإعلال بحذف حرف الواو هي خمس آيات.

ب. الإعلال بحذف حرف الياء هي أربع آيات.

ج. الإعلال بحذف حرف الهمزة هي أربع آيات.

الباب السادس

إستفادات إعلال بالقلب و بالتسكين وبالحدف فى سورة الزمر فى تعليم الصرف

كما عرفنا أن الإعلال هو يقلب حرف العلة (ا, و, ي) وما يلحق بها الهمزة بحرف العلة آخر لتحركه أو يحدف أو يحل محلّ حرف العلة أو يسكن. أما الإعلال بالقلب فهو قلب حرف العلة الى حرف علة آخر للتخفيف. والإعلال بالقلب إما قلب بالهمزة و إما قلب بحرف العلة. فالإعلال بقلب حرف العلة يقلب كل حرف من حروف العلة مكان الآخر وهو قلب الواو ياء و قلب الياء واو و قلب الياء و الواو ألفا. وأما الإعلال بالتسكين أو النقل فهو حذف حركة حرف العلة دفعا للثقل ثم نقل حركة الى الساكن قبله. وأما الإعلال بالحدف فهو حذف حرف العلة بقصد التخفيف.

فى هذا البحث ستبحث الباحثة عن إستفادات إعلال بالقلب و بالتسكين أو النقل و بالحدف فى سورة الزمر فالطريقة القياسية. فى هذه الطريقة يجب على الطلاب أن يفهموا و يحفظوا القواعد التى قدمها المعلمّ أوّلا, و بعد ذلك ينبغى عليهم تقديم الأمثلة وفقا للقواعد. قد يفصل بعض متعلمي اللغة البالغين هذه الطريق, لأنهم فى الوقت القصير أن يعرفوا القواعد اللغوية و بإبداعهم يمكنهم تطبيقها عند الحاجة.¹

هناك فى هذه الطريقة يكتب المدرس القاعدة على السبورة مثلا الكلمة فى سورة الزمر التى يتضمن إعلال بالقلب " مَيْتٌ ". مَيْتٌ تتكون على وزن فَيْعِلٌ قلبت الواو ياء لاجتماعها فى كلمة واحدة و سبقت احداها بالسكون فصار مَيْتٌ, ثم ادغمت الياء الأولى والثانية للمجانسة فصار مَيْتٌ. ثم المدرس يأمر تلاميذه ليحفظوا القاعدة ثم يعرض لهم الأمثلة لوضوحها.

¹Asyrofi, Syamsuddin, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Ediya Press, 2010), hlm 122.

١. إعلال بالقلب

الإعلال بالقلب هو قلب حرف العلة الى حرف علة اخر للتخفيف. إعلال بالقلب إما بالهمزة و بحرف العلة وهي قلب الياء والواو الفاء و قلب الواو ياء و قلب الياء واو. أما طرق معرفة إعلال بالقلب يعرف قواعدها التي تسبب عن تغييرها.

أ. قلب الواو والياء بالهمزة وتلك اذا: (١) أن تتطرفها بعد ألف زائدة, نحو: كِسَاءٌ أصله كِسَاوٌ. (٢) أن تقع الواو عينا لاسم فاعل أعلت في فعله, نحو صَائِمٌ أصله صَاوِمٌ. (٣) أن تقع الواو أو الياء ثانيا حرفين لينين بينهما ألف مفاعل, سواء كان اللينان واوين. نحو أَوَّلٌ-أَوَائِلٌ وأصلهما : أَوَّلُ

ب. قلب الياء والواو الفاء وتلك اذا: اذا تحركتا وانفتح ما قبلها ,مثل: صَامٌ أصله صَوَمٌ.

ج. تقلب الواو ياء وتلك إذا: (١) ان تسكن بعد كسرة, نحو: كَمِيْعَاذٌ أصله مَوْعَاذٌ. (٢) أن تتطرف بعد كسرة, نحو: رَضِيٌّ أصله رَضِيوٌ. (٣) أن تقع حشوا بين كسرة وألف, في المصدر الأجوف الذي أعلت عين فعله, نحو: الْقِيَامُ أصله قِيَاوٌ.

د. قلب الياء واو وتلك إذا: (١) أن تسكن بعد ضمة, في غير جمع على وزن فُعْلٍ, نحو: يوسر أصله يُيْسِرُ (٢) أن تقع لام ل "فعلى" اسما لا صفة مثل تقوى أصله تَقِيًا. (٣) ان تكون عينا بفعلى, بضم الفاء, طويي نحو طِيِي.

السؤال: إصنع المثال من الإعلال بالقلب وأقسامها في سورة الزمر والمثال الأخر ليس في سورة الزمر.

الجواب:

أ. قلب الواو أو الياء همزة

(١) في سورة الزمر

(أ) أَمَّنْ هُوَ فَنِتُّ ءَانَءَ الْيَلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا

(ب) وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا

(٢) ليس في سورة الزمر:

(أ) كُنْتُ صَائِمًا

(ب) الدَّوَاءُ ليس عَدُوًّا

ب. قلب الواو ياء

(١) في سورة الزمر

(أ) لَا يُخْلِفُ اللَّهُ الْمِيعَادَ

(ب) إِنَّكَ مَيِّتٌ

(ج) وَلَا يَرْضَى لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ

(د) سُبْحٰنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ

(٢) ليس في سورة الزمر

(أ) هَذَا الْيَوْمِ يَوْمِيْلَادِكَ

(ب) بشفيعنا السيد محمد صلى الله عليه وسلم

(ج) يَقْوَى قَلْبُكَ

(د) زَيْدٌ تَدَاوَى بِالْأَعْشَابِ

ج. قلب الياء والواو الفا

(١) في سورة الزمر

(أ) مَا كَانِيَدْعُوًّا

(ب) دَعَا رَبَّهُمُنِيْبًا إِلَيْهِ

(ج) مِمَّا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ

(٢) ليس في سورة الزمر

(أ) صَامَ أَحْمَدُ فِي شَهْرِ رَجَبٍ

(ب) عَزَا جَيْشُ الْكَعْبَةِ

(ج) يَنَالُ زَيْدٌ الْهَدِيَّةَ

٢. إعلال بالتسكين

حذف حركة حرف العلة دفعا للثقل ثم نقلحركته الى الساكن قبله. أما طرق معرفة إعلال بالتسكين أو النقل يعرف قواعدها التي تسبب عن تغييرها. (١) اذا تحركت الواو بالضمه والياء بالكسرة وذلك بعد حرف صحيح ساكن وجب نقل حركة العين الى الساكن قبلها المثل: يَفُومٌ أصله يَفُومٌ. (٢) ان كانت الواو متحرك بالضم وتقع بعد الضم والياء متحركة بعد الكسرة وتكونان في اخر الكلمة وجب ان تخفذا حركتها تخفيفا المثل: يَدْعُوٌ أصله يَدْعُوٌ. (٣) اسم المفعول من الأجوف الثلاثي، سواء واويا او يائيا. الواوي مثل مَقُولٌ أصله مَقُولٌ والياء مَبِيعٌ أصله مَبِيعٌ. (٤) الإسم المشبه للفعل المضارع في وزنه فقط دون زيادة، نحو: مَقَامٌ أصله مَقَوْمٌ.

السؤال: إصنع المثل من الإعلال بالتسكين أو النقل في سورة الزمر والمثل الآخر ليس في سورة الزمر.

أ. في سورة الزمر

(١) إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَذِبٌ كَفَّارٌ

(٢) لَوْ أَرَادَ اللَّهُ

(٣) دَعَا رَبَّهُمْ نَبِيًّا

(٤) كَانِيَدْعُوًا إِلَيْهِ

(٥) قُلْ يُعْبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا

(٦) لِأَنَّ أَكُونَ أَوْلَ الْمُسْلِمِينَ

- (٧) تَمْ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ ثُمَّ يَهِيجُ
 (٨) فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْحَزْنَ
 (٩) أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ
 (١٠) لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا

ب. ليس في سورة الزمر

- (١) وَ مَنْ يَعَصِي أَمْرًا فقد عصاني
 (٢) أَبَانَ الْأَسْتَازَ الدَّرْسَ
 (٣) مَا سِرْتُمْ مَسِيرًا
 (٤) أَمَّا يَبْلُوكُمْ اللَّهُ بِهِ
 (٥) كُنْ فَيَكُنْ
 (٦) وَأَنَا أَقُولُ بِكَذًا
 (٧) يَبِيعُ الْبَائِعُ الطَّعَامَ
 (٨) إِذَا أَجَابَ اللَّهُ دَعَائِكَ
 (٩) وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ الْوَالِدِ شَيْئًا
 (١٠) كُنْ فَيَكُنْ

٣. إعلال بالحذف

الإعلال بالحذف هو حذف الحرف بقصد التخفيف. ينقسم الإعلال بالحذف إلى قسمين وهي القياسي والسماعي. أما القياسي التي تسبب القواعد، وهي: ١. ان يكون حرف مدّ ملتقيا بساكن بعده، كَقُمْ أصله قُومٌ. ٢. يكون الفعل معلوما مثلا واويا على وزن يفعل المكسور للعين في المضارع فتحذف فاءه من المضارع والأمر ومن المصدر، نحو يَعِدُ أصله يُوْعِدُ. ٣. ان يكون الفعل معتل الآخر، فيحذف آخره في امر المفرد المذكور، كاخشَ أصله اخشَى.

السؤال: إصنع المثل من الإعلال بالتسكين أو النقل في سورة الزمر والمثل الآخر ليس في سورة الزمر.

الجواب:

أ. في سورة الزمر

(١) وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ

(٢) فَتَرَهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْمًا

(٣) مَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ

(٤) طِبْتُمْ فَأَدْخَلُوهَا خَلْدِينَ

ب. ليس في سورة الزمر

(١) فَلَا يَصِلُ إِلَى اللَّهِ

(٢) يَرَىٰ ذُنُوبَهُ كَجَبَلٍ

(٣) رُزْمٍ مِّمَّاتٍ

(٤) مَا سِرُّمٌ مَّسِيرًا



الباب السابع

الخاتمة

قد تمت الباحثة كتابة هذا البحث العلمي بالإجمال. بالإضافة إلى ذلك، فتستمر الباحثة ان تشرح الخلاصة و الإقتراحات، فكما يلي:

﴿أ﴾ الخلاصة

و نتائج من هذاالبحث كمايلي:

١. الإعلال بالقلب في سورة الزمر تحتوي على ثلاثة أصناف.
 - أ. الإعلال بقلب الواو والياء همزة هي أربع آيات.
 - ب. الإعلال بقلب الواو والياء ألفا هي سبعة وعشرون آية.
 - ج. الإعلال بقلب الواو ياء هي ستّ آيات.
٢. الإعلال بالتسكين في سورة الزمر تحتوي على صنفين , وهي كما يلي:
 - أ. الإعلال بتسكين حرف الواو في سورة الزمر هي سبع وعشرون آية.
 - ب. الإعلال بتسكين حرف الياء في سورة الزمر هي ثلاث وعشرون آية.
٣. الإعلال بالحذف في سورة الزمر تحتوي على ثلاثة أصناف , وهي كما يلي:
 - أ. الإعلال بحذف حرف الواو هي خمس آيات.
 - ب. الإعلال بحذف حرف الياء هي أربع آيات.
 - ج. الإعلال بحذف حرف الهمزة هي أربع آيات.
٤. إستفادات الإعلال بالقلب و بالتسكين وبالحذف في تعليم الصرف وهي الطريقة القياسية.

ب) الإقتراحات

١. للمدرسين

ينبغي على المدرّسين أن يشرح القواعد ويعطى الأمثلة عن الإعلال بالقلب وبالتسكين وبالحدف في تعليم الصرف حتى يستطيع أن يرقى نتيجة طلابهم وتنمية نسيطهم.

٢. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يعرفوا ويفهموا القواعد ويذكروا الأمثلة عن الإعلال بالقلب وبالتسكين وبالحدف في في تعليم الصرف لزيادة فهم الطلاب منه.

٣. للمباحث التالى الكتابة.

ينبغي على الباحث أن يفهموا هذه القواعد والأمثلة عن الإعلال بالقلب وبالتسكين وبالحدف لزيادة المعارف القرآنية من ناحية المباحث الصرفية خصوصا الإعلال بالقلب وبالتسكين وبالحدف لإكشاف الرسائل القرآنية.



قائمة المراجع

(١) المراجع العربية

- خاطر، محمد رشدى خاطر وآخرون. طرق تدريس اللغة العربية فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديث الطبعة الثانية. القاهرة: دار المعرفة، ١٩٨٢.
- الخيرين، أغوس صاحب. اوضح المناهج . القاهرة. ٢٠٠٨.
- رحم، حيدر محمد. الاعلال : حقيقته واهميته فى الصرف العربي. المجلة الدولية للعلوم الانسانية والاجتماعية. ديسمبر: ٢٠٢٠.
- زيد الله، محمد حارس. سورة طه وما تضمنه من الإعلال والفوائد التربوية الإسلامية. المجال المعيار. ابريل، ٢٠١٨.
- السامرائي، محمد فاضل. الصرف العربي: احكام دمعان بيروت: دار ابن كثير. ٢٠١٣
- الصاوي، أحمد بن محمد. تفسير الصاوى على تفسير الجلالين. سورابايا: نور العلم. ٢٠٢٢.
- طائفة من طلبة المرحلة الرابعة. ١٤٣٦. الصرف المختار من لسان الأختيار. ساراج: حقوق الطبع محفوظ. ٢٠٢٠.
- عامر، فخر الدين. طرق التدريس الخاصة باللغة العربية و التربية الإسلامية الطبعة الثانية. القاهرة: عالم الكتب ٢٠٠٠
- الغلايينى، الشيخ مصطفى. جامع الدروس العربية. دار الفكر بيروت: لبيان. ٢٠١٦.
- الغنى، أيمن أمين عبد. الصرف الكافى. دار التوفيق التراث: القاهرة. ٢٠١٠
- الغنيمان، حسان بن عبد الله. الواضح فى الصرف. قسم اللغة العربية بكلية المعلمين جامعة لملك سعود
- الفضلى، عبد الهادى. مختصر الصرف. بيروت: دار القلم، دةن السنة

ندير، منذر. قواعد الاعلال في الصرف . توكو كتاب امام: سورابايا، ١٩٥٥.
يعقوب، راميل بديع. موسوعة النحو والصرف والاعراب. دار العلم للملايين
بيروت، ١٩٨٥.

(٢) المراجع الإندونيسية

- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Beberapa Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Bentang Pustaka Pelajar, 2003.
- Asyrofi, Syamsuddin. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Ediya Press, 2010.
- Ilmi, Dania. *Cara Mudah Belajar Ilmu Shorof*. Malang: UIN MALIKI, 2012.
- Insan, Lutfiah. *Pembelajaran Shorof Program Metode Sebarkan*. Jurnal Bahasa dan Pendidikan, 2022.
- Jusuroto, Kinatejo. *Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Yayasan Nuansa Cendakia, 2000.
- Manjiah, Ma'rifat. *Ilmu Shorof: Nadhriyah waathbiqotihi*. Malang: UIN MALIKI, 2013.
- Maulana, Muhammad Ichsan. *Belajar I'lal*. Lirboyo: Al-Aziziyah Press, 2015.
- Mufid, Ahmad. *Cara Mudah Belajar Shorof*. Yogyakarta: Buku Pintar, 2014.
- Najah, Muhajir. *Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa*. Maqolah, Dirosat Ulya Jamiah Islamiyah Hukumiyah Sunan Kalijaga, 2019.
- Rodhiyah, Khoiruddin dkk. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rikhlah Ghuruf, 2005.
- Rosyid, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Press, 2009.
- Supardi, Adi, dkk. *Pembelajaran Nahwu dengan Metode Deduktif dan Induktif*. Jurnal Keislaman dan Pendidikan Vol. 3 No. 1 (Maret 2022).
- Syihab, Muhammad Quraish. *Tafsir Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2003.

Tanzeh, Ahmad. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras, 2009.

Zaid, Mustika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Ubur Indonesia, 2004.

Zuhali, Wahbah. *TafsirMunirjuz 12 terjm. Abdullah Hayyie al-kattani danettall*. Jakarta: Gema Insani

