

الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم

التربوية

البحث العلمي



قَدَّمته:

فوزية

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٩٠٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

٢٠٢٣
P O N O R O G O

الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم

التربوية

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا
في تعليم اللغة العربية



قدّمته:

فوزية

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٩٠٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية
كلية التربية والعلوم التعليمية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

٢٠٢٣

P O N O R O G O

الموافقة على المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:

الإسم : فوزية

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠٠٢٤

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم

التربوية

فبعد الإطلاع على هذا البحث وإدخال ما فيه من الإصلاحات والتعديلات، وافقنا تقديمه للمناقشة.

المشرف،



فونوروجو، ٣٠ مارس ٢٠٢٣

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٢١٨١٩٩٢٠٣١٠٠١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية،



رقم التوظيف: ١٩٨٦١٢٠٥٢٠١٥٠٣٢٠



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
قرار مجلس المناقشة

البحث العلمي الذي كتبته الطالبة:

الإسم : فوزية

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠٠٢٤

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم التربوية

أجريت مناقشة هذا البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢٥ مايو ٢٠٢٣

وقرر المجلس قبوله كشرط من شروط الحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية في:

اليوم : الاثنين

التاريخ : ٥ يونيو ٢٠٢٣

فونوروجو، ٥ يونيو ٢٠٢٣

عميد كلية التربية و العلوم التعليمية

الدكتور الحاج محمد منير الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

أعضاء مجلس المناقشة

الرئيس : الدكتور الحاج محمد منير الماجستير
المتنح الأول : الدكتور الحاج أجوس تري تشاهيو الماجستير
المتنح الثاني : الدكتور اندوس الحاج حسن الماجستير

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziyyatin

NIM : 202190024

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi : الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم التربوية

Menyatakan bahwa naskah skripsi/tesis telah diperiksa dan disahkan oleh dosen pembimbing. Selanjutnya saya bersedia naskah tersebut dipublikasikan oleh perpustakaan IAIN Ponorogo yang dapat diakses di e-theses.iainponorogo.ac.id. Adapun dari keseluruhan tulisan tersebut, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian pernyataan saya buat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Ponorogo, 12 Juni 2023


METERAI TEMPEL
DD1AK025511961
Fauziyyatin
NIM. 202190024

اقراء أصالة البحث

أنا المواقع أدناه:

الاسم	: فوزية
رقم دفتر القيد	: ٢٠٢١٩٠٠٢٤
الكلية	: كلية التربية والعلوم التعليمية
القسم	: قسم تعليم اللغة العربية
الموضوع	: الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم التربوية

أقر بأبني قد اعددت هذا البحث العلمي كل أمانة ولم يسبقه نشره او كتابة الا في بعض الاجزاء التي تم اطلاع مصادرها الاصلية. واذا ثبت أن ظهور هذا البحث منتخل من عمل الغير، فانا مستعد لقبول آية عقوبه أكاديمية حسب ما تنصحه لوائح الجامعة.

فونوروجو، ٣٠ مارس ٢٠٢٣

المقررة،



فوزية

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٩٠٠٢٤

الاهداء

١. أبي وأمي المحبوب. أبي سليمان الذي يتدفق الي توجيهات ونصائحه وعاطفته دائما والمحبوبة امي جارواتي التي تتدفق دعائها الي لأجل نجاحي وحيي دائما. عسى الله لهما عمرا طويلا ورزقا كثيرا.
 ٢. جميع المشايخي خصوصا في الي المعهد كياهي حاج شمس الدين والمنجية دوريساوو فونوروغو المرحم كياهي حاج شمس الدين والمرحم كياهي حاج كياهي حاج تاج الدين وامرحم كياهي حاج ابو داوود. اللهم اغفرلهم وارحمهم واعف عنهم. وللمحجوبة أمنا الحاجة أنجار روحي تاج الدين ثم الشيخ الحاج ايوب أهديان شمس والشيخ الحاج زميع خذ ذا والي شمس والحاجة صفية وارداني. ثم الي أمنا الحاجة نور الخاتمة التي رعنتي وهدتني في دراسة الدين وعلوم الحياة وهدتني في حفظ القرآن الكريم بصبر ودعاءها الذي يتدفق دائما على جميع طلابها.
 ٣. المشرف الكريم الأستاذ "الدكتور اندوس حسن الماجستير"
 ٤. جميع الاستاذ والاستاذة في المعهد كياهي حاج شمس الدين والمنجية دوريساوو فونوروجو.
 ٥. جميع الاستاذ والاستاذة في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الاسلامية الحكومية فونوروجو.
 ٦. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية وفي معهدي الذي احبباء.
- عسى الله ان يحقق الله لهم الآمال والعلوم النافعة والأعمال المرضية وأرجو لهم الهدية والتوفيق من الله تعالى في الدنيا والأخرة.

ININ
P O N O R O G O

كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والشكر لله على نعمة الله ولا قوة الا بالله، والصلاة والسلام على رسول الله سيدنا مُحَمَّد ﷺ وعلى اله واصحابه وازواجه وذريته واهل بيته ومن تبعه في دينه الى يوم القيامة. اما بعد.
فبعون الله تعالى ورحمته تم هذا البحث. وكان الباحثة لا يقدر على اتمام الا بمساعدة غيره، فكان من البدهى ان يقدم جزيلًا شكره، وفائق احترامه في هذه المناسبة الى:

١. فضيلة الدكتورة الحاجة ايفي معافية الماجستيرة كؤئيس الجامعة الاسلامية الحكومية فونوروجو.
 ٢. فضيلة الدكتور الحاج مُحَمَّد منير الماجستير كعميد كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الاسلامية الحكومية فونوروجو.
 ٣. فضيلة ايكاروسديانا الماجستيرة كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الاسلامية الحكومية فونوروجو.
 ٤. فضيلة الدكتور اندوس الحاج حسن الماجستير الذي قام بالاشراف التامة في كتابة هذا البحث ودفعتني وشجعني الى تعليم اللغة العربية.
 ٥. جميع المدرسين المحترمين والاصدقاء الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا البحث.
- والله نسأل ان يثيبهم على اعمالهم ويغفر الله لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق وجزيلهم خير الجزاء ويعينهم في اعمالهم.

الباحثة

فوزية

٢٠٢١٩٠٠٢٤

P O N O R O G O

الشعار

يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

(يونس: ٥٧)

"Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman."



IAIN
PONOROGO

الملخص

فوزية. ٢٠٢٣. الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم التربوية. البحث

العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الاسلامية الحكومية

فونوروجو. المشرف الدكتور اندوس الحاج حسن الماجستير

الكلمات الاساسية: الافعال المزيدة, الجزء الثامن والعشرين, تعليم الصرف, القيم التربوية

الفعل المزيد هو ما كان يتألف أكثر من ثلاثة أحرف (ان كان ثلاثيا) أو أكثر من أربعة (ان كان رباعيا)، ثلاثة أو أربعة منها أصلية، الباقي زائد. الصرف هو قواعد يعرف بها تغيير بنية الكلمة لغرض معنوي او لفظي. فائدته هي صون اللسان عن الخطاء في الكلمة, و فهم القرآن والسنة. والموجودة في الجزء الثامن والعشرين الذي يحتوي على تسعة سور. وهي سورة المجادلة وسورة الحشر وسورة الممتحنة وسورة الصّف وسورة الجمعة وسورة المنافقون وسورة التغابن وسورة الطلاق وسورة التحريم. القرآن هو كلمة الله التي تستخدم كدليل للحياة للمسلمين. هناك العديد من القيم التربوية الموجودة في القرآن لأن القرآن دليل على حياة الانسان.

فاما الاسئلة البحث في هذه الدراسة فهي(١) ما فوائد الافعال المزيدة ومعانيها في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين؟ (٢) كيف علاقة الافعال المزيدة في القرآن الكريم في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية؟. والهدف في هذا البحث فهي لمعرفة فوائد الافعال المزيدة ومعانيها في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين لمعرفة علاقة الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية. في هذه الدراسة يستخدم الباحثة نهج البحث النوعي وتتضمن هذه الدراسة نوع بحث المكتبة.

والحصول في الاختتام الدراسة فوجدت الباحثة ١٦٣ كلمة الافعال المزيدة منها ٣٢ الكلمة على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ، و ١٨ الكلمة على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ، و ٧٠ الكلمة على وزن أَفْعَلَ-يُفَعِّلُ، و ١٨ الكلمة على وزن اِفْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ، و ٣ الكلمة على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ، و ١٥ الكلمة على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ، والكلمتان على وزن اِفْعَلَّ-يُفَعِّلُ، و ٥ الكلمة على وزن اِسْتَفْعَلَ-يَسْتَفْعِلُ. اما فوائد ومعاني الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين فهي للمشاركة بين الاثنتين وللمطاوعة وللتعددية ولتأدية معنى المجرد ولوجدان الشيء في صفة ولطلب وللتكلف وللتكثير وللدلالة على الدخول الصفة

ولاتخاذ الفعل من الاسم ولنسبة المفعول الى اصل الفعل. والقيم التربوية في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين فهي: التربية الاخلاقية منها واحترام الآخرين وتمجيد الآخرين ويحسن الاخرين ويذكر الى الله ولا تزال يأخوذ الحكمة من قصص السابقة و مجدية في تعلم مكافحة الجهل وحبّ الوطن.



المحتويات

i	صفحة الموضوع
ii	الموافقة على المناقشة
iii	قرار مجلس المناقشة
iv	الاهداء
v	كلمة الشكر والتقدير
vi	الشعار
vii	الملخص
ix	المحتويات
١	الباب الاول: المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. أسئلة البحث
٣	ج. أهداف البحث
٣	د. فوائد البحث
٤	هـ. منهج البحث
٤	١. نوع البحث

٤	٢. مصادر البيانات
٥	٣. اساليب جمع البيانات
٥	٤. اساليب تحليل البيانات
٦	﴿و﴾ تنظيم كتابة تقرير البحث
٧	الباب الثاني: مراجعات الادبيات
٧	﴿أ﴾ الاطار النظري
٧	١. تعريف فعل المزيد وفوائده
١٠	٢. تعريف علم الصرف
١٢	٣. تعريف القيم التربوية
١٥	٤. تعريف سور في الجزء الثامن والعشرين
١٦	﴿ب﴾ بحوث السابقة
١٩	الباب الثالث: فوائد ومعاني الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين ...
٤٨	الباب الرابع: علاقة الافعال المزيدة في الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية
٥٥	الباب الخامس: الخاتمة
٥٥	﴿أ﴾ الخلاصة
٥٦	﴿ب﴾ الاقتراحات
٥٧	قائمة المراجع
٥٧	أ. المراجع العربية
٥٧	ب. المراجع الاندونسية
٨٦	ترجمة الحياة

الباب الاول

المقدمة

﴿أ﴾. خلفية البحث

اللغة هي موضوع الدراسة اللغوية. بالإضافة إلى ذلك، اللغة هي نظام أيضا، أي لغة منهجية. المنهجية تعني أن اللغة مرتبة وفقا لنمط، وليست مرتبة بشكل عشوائي. لغة الوسائل النظامية ليست نظاما واحدا، ولكنها تتكون من أنظمة فرعية. تشمل هذه الأنظمة الفرعية النظام الفرعي الصوتي والنظام الفرعي المورفولوجي والنظام الفرعي النحوي والنظام الفرعي الدلالي.¹

اللغة العربية هي اللغة التي نزل بها قرآن الكريم. اللغة العربية اختيارها الله كلغة للكتاب كما قال الله تعالى في القرآن الكريم في سورة يوسف الآية الثاني:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (يوسف: ٢)

من بين العديد من الكتب التي انتشرت في جميع أنحاء العالم، القرآن هو واحد من أكثر الكتب الهائلة والمعروف عن الكثير من المعرفة الواردة فيه. القرآن هو المصدر الرئيسي للمعرفة الدينية الإسلامية والإرشاد للحياة. وقد تم تصميم لغة القرآن الكريم في مثل هذه الطريقة من قبل الله سبحانه وتعالى لتكون مقبولة للعقل البشري. ومع ذلك، لا يزال من الضروري إجراء الكثير من التقييم لتجنب سوء فهم معناها، إحدى الطرق المستخدمة هي استخدام نهج لغوي. الفروع الرئيسية لعلم اللغة التي تتعلق بالكلمات على وجه التحديد، وهي التشكل (دراسة أصل الكلمات) والدلالات (علم المعنى، دراسة معاني الكلمات). في الدراسات اللغوية العربية، يشار إلى علم التشكل عادة باسم علم الصرف. الصرف هو العلم الذي يناقش عملية تشكيل الكلمة وتغييرها إلى أشكال مختلفة وفقا للمعنى المقصود. علم الصرف هو دراسة عملية تكوين الكلمات باللغة العربية. تكوين الكلمات في اللغة العربية يسمى التصريف. التصريف هو تغيير كلمة من صيغتها الأصلية (فعل) إلى أشكال أخرى. ينقسم التصريف إلى نوعين، هما تصريف إصطلاحي وتصريف لغوي. تصريف إصطلاحي هو تغيير كلمة بناءً على شكل مختلف للكلمة، مثل كَتَبَ - يَكْتُبُ - كِتَابَةٌ - مَكْتُبًا - كَاتِبٌ - مَكْتُوبٌ - أَكْتُبُ - لَا تَكْتُبُ - مَكْتُبٌ - مَكْتُبٌ. و في حين أن تصريف لغوي هو تغيير في شكل الكلمة في أنواع مختلفة بناءً على الرقم (المفرد، والتثنية،

¹ Achmad dan Alek Abdullah, *Linguistik Umum* (Jakarta: Erlangga. 2013), h. 3

والجمع) ونوع الممثل (المذكر ومؤنث)، مثل يَكْتُبُ - يَكْتُبَانِ - يَكْتُبُونَ - تَكْتُبُ - تَكْتُبَانِ - يَكْتُبْنَ.²

وفي رأي رازين ورازين، فإن التصريف يتكون من خمسة وثلاثين اوزان. ولكن فإن ما يوجد غالبًا في الجمل العربية اليومية هو اثنان وعشرون وزانًا فقط، وهي: ستة اوزان للفعل المجرد الثلاثي واثنى عشر وزنا للفعل المزيد؛ وزان واحد للرباعي مجرد وثلاث اوزان للفعل المزيد رباعي. تشير الثلاثي إلى مجموعة من الأفعال المكونة من ثلاثة أحرف أصلية. تشير كلمة رباعي إلى مجموعة من الأفعال المكونة من الأربعة الأصلية. تشير الفعل المجرد إلى مجموعة من الأفعال دون أي أحرف إضافية بخلاف الأربعة الأصلية. ويشير فعل المزيد إلى الأفعال التي تحتوي على أحرف إضافية غير الأربعة الأصلية. ينقسم فعل مزيد إلى قسمين، وهما فعل مزيد ثلاثي هو فعل الذي يتكون من ثلاثة أحرف أصلية تحصل على حرف إضافي واحد إلى ثلاثة أحرف و فعل مزيد رباعي هو فعل الذي يتكون من أربعة أحرف أصلية تحصل على حرف إضافي واحد إلى حرفين.³

في دراسة الدلالات، فإن القرآن غني جدا بالمعنى الوارد في كل آية. القرآن هو كلمة الله التي تستخدم كدليل للحياة للمسلمين. ذلك الكتاب لا ريب فيه. يحتوي القرآن على تعاليم أساسية تتعلق بجميع جوانب الحياة البشرية وفي مشاكلها المختلفة. القرآن مثل ينبوع لا يجف أبدا عندما يأخذ الناس محتويات الحكمة ويدرسونها. وبطبيعة الحال، فإنه يعتمد على القدرة والمنطق قوة كل شخص، وفي أي وقت سوف تكون دائما موجودة لحل وظيفيا مشاكل الإنسانية. أحد المعاني الواردة في القرآن هو التربية الإسلامية. التعليم مهم جدا في استمرار الحياة البشرية. كما نفذ القرآن العديد من العمليات الهامة في التربية البشرية منذ الوحي الأول للنبي محمد. تدعو هذه الآيات جميع البشر لاكتساب المعرفة من خلال تعليم القراءة. السورة الأولى التي تم الكشف عنها هي سورة العلق التي تدعو النبي محمد إلى القراءة. وجهة النظر حول ظاهرة التعليم أعلاه تلهم الباحثة لمواصلة إعادة الكشف عن آيات القرآن التي تؤدي إلى تحسين العقيدة والعبادة والأخلاق الإنسانية. لأن الأساس الأساسي في الإسلام فيما يتعلق بالتعليم هو القرآن والحديث.

P O N O R O G O

² Moch. Syarif Hidayatullah, *Cakrawala Linguistik Arab*, (Tangerang: Al Kitabah, 2012), h. 54

³ Abu Razin dan Ummu Razin, *Ilmu Shorof untuk Pemula* (Jakarta: Maktabah Ar Razin, 2010), h.

والسبب في اختيار الفعل المزيد هو لمعرفة المعنى الفعل المزيد وفوائده في الجزء الثامن والعشرين. ومن فوائد الفعل المزيد هو للطلب و للتعدية و للتكثير و للمطاوعة و للتكلف و مبالغة اللازم و للمشاركة و قصد المكان و للمبالغة في المعنى وغيرها. ولأنه لا يزال هناك الكثير من بعض الناس لا يعرفون الكثير من المعاني والفوائد الفعل المزيد. يقتصر هذا البحث على فعل مزيد في شكل فعل ماضي و فعل مضارع وفعل الامر وفعل النهي. والموجودة في الجزء الثامن والعشرين الذي يحتوي على تسعة سور. وهي سورة المجادلة وسورة الحشر وسورة الممتحنة وسورة الصّف وسورة الجمعة وسورة المنافقون وسورة التغابن وسورة الطلاق وسورة التحريم. وفي هذه الدراسة يبحث ايضا عن تحليل القيم التربوية تكون في الجزء الثامن والعشرين. هذه الدراسة لمعرفة القيم التربوية في سور الجزء الثامن والعشرين لأن المناقشة في الجزء الثامن والعشرين مختلفة.

السبب الذي جعل الباحثة تأخذ هذه الموضوع لان كان البحوث السابقة عن "الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين و العملية الصرف". تريد الباحثة عن تربط الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية. وتسمى الباحثة عن هذا البحث بالموضوع " الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم التربوية"

ب. اسئلة البحث

وأمّا اسئلة البحث في هذه الدراسة فهي:

١. ما فوائد الافعال المزيدة ومعانيها في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين؟
٢. كيف علاقة الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية؟

ج. اهداف البحث

وأمّا اهداف البحث في هذه الدراسة فهي:

١. لمعرفة فوائد الافعال المزيدة ومعانيها في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين
٢. لمعرفة علاقة الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية

د. فوائد البحث

و لهذا البحث فائدتان : فائدة نظرية وفائدة تطبيقية.

١. فأما الفوائد النظرية, فهي:

ترقية المعرفة عن تحليل الفعل المزيد في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين, معرفة الفوائد الفعل المزيد ومعانيها في قراءة القرآن، ولمعرفة القيم التربوية في الجزء الثامن والعشرين, توسيع

المعلومات التي تتعلق باللغة العربية خاصة بعلم الصرف, جعل هذا البحث مصدرا ومرجعا لمن يريد تطوير المعارف ودراسات الصرف, زيادة المرجع لمكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية بفونوروجو.

٢. فأما الفوائد التطبيقية, فهي:

تسهيل ترجمة الجمل العربية, لفهم المتعلمين بسهولة وممارسة العلوم في القرآن.

﴿ه﴾. منهج البحث

١. مدخل البحث ونوعه

في هذه الدراسة يستخدم الباحثة نهج البحث النوعي, وهو بحث منهجي يستخدم لبحث كائن في بيئة طبيعية دون أي تلاعب فيه ودون أي اختبار فرضية. غالبا ما تسمى طريقة البحث النوعي هذه "طريقة البحث الطبيعي" لأن البحث يتم في ظروف طبيعية (بيئة طبيعية) وتسمى أيضا الطريقة الإثنوغرافية لأنها في البداية كانت أكثر استخداما للبحث في مجال الأنثروبولوجيا الثقافية وتسمى أيضا الطريقة النوعية لأن البيانات التي تم جمعها وتحليلها أكثر نوعية.

تتضمن هذه الدراسة نوع بحث المكتبة, وهو موضوع البحث للدراسة باستخدام بيانات المكتبة في شكل كتب كمصدر للبيانات. أجريت هذه الدراسة من خلال قراءة ودراسة وتحليل مجموعة متنوعة من الأدبيات الموجودة, مثل القرآن الكريم والكتب المتعلقة بالصرف والتفسير.

٢. مصادر البيانات

في هذه الدراسة, استخدم الباحثة نوعين من البيانات, وهما البيانات الأولية والبيانات الثانوية.

(١) مصادر البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم الحصول عليها مباشرة من موضوعات البحث باستخدام أدوات أو أدوات القياس لإعادة البيانات مباشرة إلى الموضوع كمصدر للمعلومات المطلوبة. تم الحصول على البيانات الأولية في هذه الدراسة من القرآن.

(٢) بمصادر البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي بيانات تم الحصول عليها من أطراف أخرى، ولم يحصل عليها الباحث من موضوع بحثه. للحصول على بيانات ثانوية يتم من خلال دراسة الأدبيات التي تحتوي على معلومات حول المواد الأولية، وخاصة مواد المكتبة، من خلال أدب كتب المكتبة والأوراق العلمية. البيانات الثانوية المستخدمة هي الكتب والمجلات والكتب الإسلامية والإنترنت التي تحتوي على فعل المزيد والقيم التربوية الإسلامية والأشياء ذات الصلة بالمشكلات التي تصبح موضوع الدراسة البحثية.

٣. اساليب جمع البيانات

اساليب جمع البيانات هي الطرق المستخدمة لجمع المعلومات أو الحقائق في هذا المجال. اساليب جمع البيانات هي الخطوة الأكثر استراتيجية في البحث لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات. بدون معرفة وإتقان اساليب جمع البيانات، لن نحصل على بيانات تلي معايير البيانات المعمول بها.^٤

اساليب جمع البيانات التي يستخدمها الباحثة هي طريقة بحث المكتبة، وهي دراسة الأدب. طريقة المكتبة هي البحث الذي يتم إجراؤه عن طريق قراءة الكتب أو المجلات مع مصادر البيانات الأخرى في المكتبة. يتم تنفيذ هذا النشاط البحثي من خلال جمع البيانات من الأدبيات المختلفة، والتي لا تستخدم فقط في الكتب، ولكن يمكن أن تكون أيضا في شكل مواد توثيق ومجلات ومقالات وغيرها. لا تتطلب منا طريقة البحث هذه الانغماس في مجال رؤية الحقائق مباشرة كما هي. في التعبير نيومان كوتا راتنا طريقة المكتبة هي باحث يتم جمع بياناته من خلال أماكن تخزين نتائج البحث، وهي المكتبة. ثم يتم تحديد جمع البيانات من خلال مراجعة الأدبيات والمواد المكتبية ذات الصلة بالمشكلة قيد الدراسة من الكتب والبيانات باستخدام مواد المكتبة حول مورفولوجيا ودلالات القيم التربوية الإسلامية.

٤. اساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية ترتيب تسلسل البيانات وتنظيمها في أنماط وفئات ووحدات تسلسل أساسية. اساليب تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية، وهي بحث يسعى إلى وصف وتفسير ما هو موجود، والآراء التي تنمو، والعمليات الجارية، والعواقب أو الآثار التي تحدث أو الاتجاهات التي تتطور.

⁴Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, (Jogjakarta: ArRuzz Media, 2016), cet III, hlm.208.

أ) تحليل المحتوى

يكشف الباحثة في هذه الدراسة عن نتائج بحثه في تحليل الفعل المزيد في الجزء الثامن والعشرين وعلاقته بالقيم التربوية. يغطي تحليل فعل مزيد في الجزء الثامن والعشرين عن فوائد فعل مزيد ومعناها وكيف علاقته بالقيم التربوية. في هذه الحالة وجد الباحثة أكثر من العشرين فعل مزيد ليدرس في هذه الدراسة. يقتصر هذا البحث على فعل مزيد في شكل فعل ماضي و فعل مضارع وفعل الامر وفعل النهي والموجودة في الجزء الثامن والعشرين الذي يحتوي على تسعة سور.

نهج البحث المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي مع نوع البحث المكتبي. لأن الهدف في هذه الدراسة هو تحليل فعل مزيد في جزء الثامن والعشرين وعلاقته بالقيم التربوية. ثم الحصول على بيانات هذه الدراسة من القرآن الجزء الثامن والعشرين ومصادر البيانات في هذه الدراسة. فاما الغرض هذه الدراسة هو لمعرفة فائدة فعل المزيد في الجزء الثامن والعشرين والقيم التربوية فيها.

❖ تنظيم كتابة تقرير البحث

الباب الاول: هو الاساسي في هذه الدراسة. وهو يشتمل على خلفية البحث واسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث والبحوث السابقة ومنهج البحث وتنظيم كتابة تقرير البحث. الباب الثاني: الاطار النظري الذي يشتمل على شرح تعريف الفعل المزيد وفوائده وتعليم الصرف وتعريف سور في الجزء الثامن والعشرين وتعريف القيم التربوية. الباب الثالث: تحليل البيانات التي تشتمل على فوائد الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين.

الباب الرابع: تحليل البيانات على علاقة الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية.

الباب الخامس: الاختتام التي تشتمل على الخلاصة والاقتراحات.

الباب الثاني الاطار النظري

١. الاطار النظري

١. تعريف الفعل المزيد وفوائده

الفعل المزيد هو ما كان يتألف أكثر من ثلاثة أحرف (ان كان ثلاثيا) أو أكثر من أربعة (ان كان رباعيا)، ثلاثة أو أربعة منها أصلية، الباقي زائد. ثم يعرف الدكتور سمير أن الفعل المزيد هو الفعل الذي يقابل المجرد، و يقصد به الفعل الذي زيدت أصوله بحرف أو حرفين أو ثلاثة.^٥ قال الآخر قيل أن المزيد ما كان بعض أحرف ماضيه زائدا على الأصل.^٦ مزيد الثلاثي هو ما زيد على ما أحرف ماضيه الثلاثة حرف واحد، مثل: أكرم، أو حرفان، مثل: انطلق، أو ثلاثة أحرف، مثل: استغفر.^٧

أ. الفعل الثلاثي المزيد الرباعي فالمزيد بحرف واحد يكون على ثلاثة أوزان هي:

(١) الباب الأول من الثلاثي المزيد الرباعي بالوزن فَعَلَّ الذي كان ماضية على اربعة احرف وهو باب التفعيل. أعلم أنهم اختلفوا في الزائد فيه، وقال الأكثرون ان الزائد هو العين الثانية وقال الخليل وهو العين الأولى وجوز سبويه الامرين. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "فَعَلَّ" بزيادة التضعيف، ووظيفته^٨: للتعدية، نحو: فَرَّحَ زَيْدٌ عَمْرًا، فإن مجرده لازم. وللدلالة على التكثير نحو: قَطَعَ زَيْدٌ الحَبْلَ، اى جعله قطعاً كثيرة. ولنسبة المفعول إلى اصل الفعل، نحو: كَفَّرَ زَيْدٌ عَمْرًا، أي نسبه الى الكفر. ولسلب اصل الفعل من المفعول، نحو: قَشَّرَ زَيْدٌ الرُّمَانَ، أي نزع قشره. ولاتخاذ الفعل من الإسم، نحو: حَيَّمَ القَوْمُ، أي ضربوا القيام.

(٢) الباب الثاني من الثلاثي المزيد الرباعي بالوزن فَاعَلَ الذي كان ماضية على اربعة احرف وهو باب المفاعلة. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "فَاعَلَ" بزيادة الالف بعد الفاء: للمشاركة بين اثنين والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الآخر حتى يكون كل منهما فاعلاً ومفعولاً، نحو: ضَارَبَ زَيْدٌ عَمْرًا. ولمعنى "فَعَلَ" التي للتكثير،

^٥ الدكتور سمير نجيب، المعجم المصطلحات النحوية و الصرفية، (بيروت: دار الفرقان، الطبعة الأولى، ١٩٨٥م)، ص: ١٠٠

^٦ مصطفى الغلايين، جامع الدروس الجزء الأول، (بيروت: المكتبة العصرية: ١٩٩٤)، ص: ٤٤

^٧ نفس المرجع.. ٤١

^٨ محمد معصوم بن علي، الأمثلة التصريفية، (سورابايا: مكتبة الشيخ سالم بن سعد نبهان، مجهول السنة) ص: ٦

نحو : ضَاعَفَ اللهُ, بمعنى ضَعَّفَ. ولمعنى "أَفْعَلْ" التي للتعدية, نحو : عَافَاكَ اللهُ,
بمعنى أَعْفَاكَ. لمعنى "فَعَلَ" المجرد, نحو : سَافَرَ زَيْدٌ

(٣) الباب الثالث من الثلاثي المزيد الرباعي بالوزن أَفْعَلْ الذي كان ماضية على اربعة احرف وهو باب الإفعالا. موزونه أَفْعَلْ يُفْعَلُ افعالا اصله المساء. فعل فزيدت فيه همزة القطع فصار أَفْعَلْ. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "أفعل" بزيادة همزة القطع في اوله : للتعدية, أَكْرَمْتُ زَيْدًا. وللدخول في الشيء, نحو : أَمْسَى الْمُسَافِرُ, اي دخل في لقصد المكان. نحو: أَحْجَزَ زَيْدٌ, اي قصد الحجاز. ولوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل, نحو : أَمَّرَ الطَّلْحُ, وجد فيه الثمر. وللمبالغة, نحو : أَشْعَلْتُ عَمْرًا, اي بالغته في شغله. ولوجدان الشيء في صفة, نحو : أَعْظَمْتُهُ, اي وجدته عظيما. وللصيرورة, نحو : أَقْفَرَ الْبَلَدُ, اي صار فقرا. و للتعريض, أَبَاعَ التَّوْبُ, اي عرضه للبيع. وللسلب, نحو : أَشْفَى الْمَرِيضُ, اي زال شفائه. وللحينونة, نحو : أَحْصَدَ الزَّرْعُ, اي حان حصاده

ب. الفعل الثلاثي المزيد الخماسي والمزيد بحرفين يكون على خمسة أوزان هي:

(١) الباب الأول من الثلاثي المزيد الخماسي بالوزن تَفَاعَلَ الذي كان ماضيه على خمسة أحرف وهو باب التفاعلا. وهذا الباب في الأصل لما يصدر من اثنين فصاعدا. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "تفاعل" بزيادة التاء في اوله, والالف بعد الفاء : للمشاركة بين اثنين فأكثر, نحو : تصالح القوم. ولاظهار ما ليس في الواقع, نحو : تمارض زيد, اي أظهر المرض وليس فيه مرض. وللوقوع تدريجا, نحو : توارد القوم, اي وردها دفعة بعد أخرى. ولتأدية معنى المجرد, نحو : تعالى وتسامى, اي علا وسما. ولمطاوعة "فاعل", نحو : باعدته, فتباعد. (والمطاوعة هي حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدى).

(٢) الباب الثاني من الثلاثي المزيد الخماسي بالوزن تَفَعَّلَ الذي كان ماضيه على خمسة أحرف وهو باب التفعلا. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "تفعل" بزيادة التاء في اوله, وتضعيف العين : لمطاوعة "فعل" المضعف العين, نحو : كسرت الزجاج فتكسر. وللتكلف, وهو معناة الفاعل الفعل ليحصل, نحو : تشجع زيد, اي تكلف الشجاعة وعانها لتحصل. وللتخاذ الفاعل اصل الفعل مفعولا, نحو :

تبينت يوسف, اى اتخذته ابنا. للدلالة على مجانبة الفعل, نحو : تدمم زيد, اى جائب الدم. وللصيرورة, نحو : تأتمت المرأة, اى صارت ايما. و للدلالة على حصول اصل الفعل مرة بعد اخرى, نحو : تجرع زيد, اى شرب جرعة بعد جرعة. وللطلب, نحو : تعجل الشئ, اى طلب عجلته وتبينه اى طلب بيانه

(٣) الباب الثالث من الثلاثي المزيد الخماسي بالوزن **إِفْتَعَلَ** الذي كان ماضيه على خمسة أحرف وهو باب الإفتعالا. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "إفعل" بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء العين : لمطاوعة "فعل", نحو : جمعت الإبل, فاجتمع. وللتخاذ, نحو : إختبر زيد, اى اتخذ لخبرا. ولزيادة المبالغة في المعنى, نحو : اكتسب زيد, اى بالغ في لبكشب. ولمعنى فعل, نحو : اجتذب بمعنى جذب. ولمعنى تفاعل, نحو : اختصم, بمعنى تخلصم. وللطلب, نحو : اكند, اى طلب منه الكدَّ

(٤) الباب الرابع من الثلاثي المزيد الخماسي بالوزن **إِنْفَعَلَ** الذي كان ماضيه على خمسة أحرف وهو باب الإنفعالا. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "إنفعل" بزيادة همزة والنون في اوله : لمطاوعة "فعل", نحو : كسرت الزجاج, فانكسر. ولمطاوعة "أفعل" قليلا, نحو : أزعجه, فانزعج. لا يبني الفعل الأ مما فيه علاج وتأثير محسوس

(٥) الباب الخامس من الثلاثي المزيد الخماسي بالوزن **إِفْعَلَ** الذي كان ماضيه على خمسة أحرف وهو باب الإفعالا. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "إفعل" بزيادة همزة الوصل وتضعيف اللام : للدلالة على الدخول في الصفة, نحو : احمر البشر, اى دخل في الحمرة. و للمبالغة, نحو : اسود الليل, اشتد سواده

ج. الفعل الثلاثي المزيد السداسي. والمزيد بثلاثة أحرف يكون على أربعة أوزان هي:

(١) الباب الأول من الثلاثي المزيد السداسي بالوزن **إِسْتَفْعَلَ** فيه الذي كان ماضيه على ستة احرف وهو الباب الستفعالا. بزيادة همزة الوصل والسين التاء في اوله, ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "إستفعل" بزيادة همزة الوصل والسين والتاء : لطلب الفعل, نحو : استغفر الله, اى طلب منه المغفرة. وللوجدان على صفة, نحو : استعظمت الأمر, أي وجدته عظيما. واستخسته, حسنا. وللتحول نحو :

استحجر الطين, تحول حجرا. وللتكلف, نحو : استجرا, اي تكلف الجراءة, الشجاعة. لمعنى فعل المجرد, نحو : استقر, اي قر. وللمطاوعة, نحو : اراحة, وفاستراح

(٢) الباب الثاني من الثلاثي المزيد السداسي بالوزن إِفْعَوْعَلْ فيه الذي كان ماضيه على ستة احرف وهو الباب الافياعلا. بزيادة همزة الوصل في اوله والواو والحرف الذي يجانس العين بين العين واللام. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "إفوعول" بزيادة همزة الوصل, وتضعيف العين, والواو بين العينين : للمبالغة, نحو : احدودب زيد, اشتد حدبة. ولمعنى فعل المجرد, نحو : اخلولى التمر, اي خلا

(٣) الباب الثالث من الثلاثي المزيد السداسي بالوزن إِفْعَالٌ فيه الذي كان ماضيه على ستة احرف وهو الباب الافياعلا. بزيادة همزة الوصل في اوله والألف بين العين واللام والحرف الذي يجانس اللام في اخره. وانما خفف مصدره لوقوع الفه فاصلة بين المثليين بخلاف ماضيه ومضارعه لأنه لم يقع كذلك فادغما فيهما وانما قلبت الف الماضى والمضارع في هذا الباب ياء في مصدره لوقوعها بعد الكسرة. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "إفعال" بزيادة همزة الوصل, والألف بعد العين, وتضعيف اللام: للمبالغة في الدخول في الصفة, نحو : اصفار الموز, اشتد اصفراره

(٤) الباب الرابع من الثلاثي المزيد السداسي بالوزن إِفْعَوْلٌ فيه الذي كان ماضيه على ستة احرف وهو الباب الافياعولا. بزيادة همزة الوصل في اوله والواو المشددة بين العين واللام. وهذا الباب لازما ايضا لأن معناه دام مع السرعة في السير وهذا الباب من افعال الطبائع. ينقل الثلاثي المزيد الى وزن "إفعول" بزيادة همزة الوصل, والواوين بعد العين : لمبالغة اللازم, نحو : الخروط شعاع الشمس

٢. تعريف علم الصرف

الصرف لغة التغيير ويقال له التصريف. وهو لغة التغيير. وهما عند المتأخرين مترادفا. واصطلاحا هو تغيير الذي يتناول صيغة الكلمة وبنيتها لاظهار ما في حروفها أصالة وزيادة او صحة واعلال او غير ذلك.^٩ عند سيبويه جزء من الصرف الذي هو جزء من أجزاء النحو، والصرف اصطلاحا تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل

^٩ محمد فاضل السامرائي, الصرف العربي: أحكام ومعان, (بيروت: دال ابن كثير: ٢٠١٣), ص. ٩

إلا بما كاسمي الفاعل والمفعول واسم التفضيل والتثنية والجمع والى غير ذلك.^{١٠} الصرف هو قواعد يعرف بها تغيير بنية الكلمة لغرض معنوي او لفظي. فائدته هي صون اللسان عن الخطاء في الكلمة, وفهم القرآن والسنة. قال المصطفى الغلايين أن الصرف هو العلم باصول تعرف بها صيغ الكلمات العربية واحوالها التي ليست بإعرابي ولا بناء.^{١١}

كلمتي "الصرف" و "التصريف" معنيان : أحدهما لغوي، وثانيهما فأما معناها اللغوي فإنهما يطلقان في لسان العرب على معان: منها التحويل والتغيير. و ما معناها الاصطلاحي فإنهما يطلقان في لسان علماء العربية على العلم الذي تعرف به كيفية صياغة الأبنية العربية، وأحوال هذه الأبنية التي ليست إعراب ولا بناء.^{١٢}

وكان الصرف أو التصريف يطلق على مبحث خاص من مباحث يقال له الاشتقاق، أو اختراع الصيغ القياسية أو مسائل التمرين، وعرفوه فقالوا: التصريف هو أن تأخذ من كلمة لفظاً، لم تستعمله العرب على وزن ما استعملته ثم تعمل في هذا اللفظ ما يقتضيه قياس لامهم من إعلال وإبدال وإدغام وغير ذلك كأنك تبني من خرج على مثل دحرج، ومن واي وعد على مثل كوكب.^{١٣} الصرف، ويقال له التصريف. وهو لغة لتغيير. ومنه قوله تعالى : (وتصريف الريح) (البقرة: ١٦٤) أي تغييرها، بمعنى أنها تارة تأتي با الرحمة، وتارة تأتي بالعذاب، وتارة تجمع السحاب. وتارة تأتي من الجنوب، وتارة تأتي من الشمال وغير ذلك.^{١٤}

والصرف احد العلم من اهم العلوم العربية. لأن عليه المعول في ضبط صيغ الكلم. ومعرفة تصغيرها والنسبة إليها والعلم بالجموع القياسية والسماعية والشاذة معرفة ما يعتري الكلمات من إعلال او إدغام او إبدال, وغير ذلك من لأصول التي يجب على كل أديب وعالم ان يعرفها, خشبة الوقوع في أخطاء يقع فيها كثير من المتأدبين, الذين لا حظ لهم من هذا العلم الجليل النافع. وموضوعه الإسم المتمكن (اي المعرب) والفعل المتصرف. فلا يبحث عن

^{١٠} معرفة منجية, علم الصرف نظرياته وتطبيقاته (مالاتق : مطبعة جامعة مولانا مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية, ٢٠١٣)

^{١١} مصطفى الغلايين, جامع الدروس اللغة العربية جزء الأول, (بيروت لبنان : دار الفكر) ص: ٨

^{١٢} محمد محيي الدين عبد الحميد, دروس التصريف (بيروت: المكتبة العصرية للطباعة و النشر, ١٩٩٠م) ص: ٤

^{١٣} التبيان في التصريف الأسماء. (المملكة العربية السعودية. دار أصدقاء المجتمع للنشر والتوزيع) ص: ٦

^{١٤} محمد فاضل السامرائي, الصرف العربي (دار ابن كثير, ٢٠١٣م) ص: ٩

الأسماء المبنية، لا عن الأفعال الجميدة، ولا عن الحروف^{١٥} وعلم الصرف علم مهم. الصرف هو علم يحتاج اليه جميع اهل العربية احتياجاً تاماً، وبهم اليه الدخيلية عليه، ومن فاته المعظم. وبعلم الصرف ايضاً تتحدد معان مختلفة لا تتحدد تلك المعاني الا بمعرفة مصادرها المتعددة، ولا تعرف تلك المصادر الا بمعرفة علم التصريف.^{١٦}

والعلم الصرف هي علم يبحث عن تغيير الأصل الواحد الى صيغ متعددة ليدل على معان مختلفة.^{١٧} يعتبر علم الصرف من أهم مهارات قواعد اللغة العربية لأنه يصبح دليلاً لمعرفة الصيغ أو صيغة الجملة والتشغير والنسبت والجمع والسماع والقياسي والصيداز والإعلان والأدغام والإبدال وغيرها.^{١٨} يشمل النحو عند النحات المتقدمين الصرف، ويعرف بأنه علم يعرف به أحوال الكلم العربية إفراداً وتركيباً. وتعريف الصرف عند المتأخرين باعتباره أنه علم مستقبل عن النحو: علم يعرف صياغة الأبنية وأحوالها وما يعرض لها مما ليس بإعراب ولا بناء.^{١٩} وأريد "قبل تركيبها" في الأخير منها أن الكلمات حالتين: حالة إفراد وحالة التركيب، وعلم الصرف يبحث عنها وهي مفردة فبين ما لأحرفها من أصالة وزيادة وصحة وإعلال وما يطرأ عليها من تغيير من حالة إلى حالة، وعلم النحو يبحث عنها وهي مركبة جملاً فبين ما يجب أن تكون عليه أو اخرها من رفع أو نصب أو جر أو جزم أو بقاء على حالة واحدة.^{٢٠}

ثم تعريف علم الصرف لمفتوح أحنان في كتاب طريقة تعلّم علم الصرف هو التغيير في شكل الأول من أصل (فعل ماضي) الى فعل المضارع، من فعل المضارع الى المصدر ثم الى اسم الفاعل، اسم المفعول، فعل الامر، فعل النهي، اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة.^{٢١}

^{١٥} مصطفى الغلايين، جامع الدروس اللغة العربية جزء الأول، (بيروت لبنان : دار الفكر) ص: ١٤٣

^{١٦} احمد ابن مُجَدِّد بن احمد الحملاوي، شُدَا العرف في فنّ الصرف، (رياض: دارالكيان، دوم السنة)، ص. ١٥

^{١٧} معرفة منجية، علم الصرف نظرياته و تطبيقاته (مالائق : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية،

٢٠١٣) ص: ٣

^{١٨} Muhtarom Busyro, *Shorof Praktis Metode Krapyak* (Jogjakarta : Menara Kudus Jogjakarta, 2003), hal 4

^{١٩} الخالق عزيمة. المغني في تصريف الأفعال. (الفاهرة، دار الحديث: ٢٠٠٥م) ص: ٣٤

^{٢٠} عبد الكريم مُجَدِّد. الوجيز في التعريف بالصرف وتاريخه. (الرياض، دار المعراج الدولية: ٥١٤١٤)

^{٢١} Maftuh Ahnan, *Metode Belajar Ilmu Sharaf*, (Surabaya: Terbit Terang), hal. 7

وأما فائدة تعليم علم الصرف فهي الاقتدار على النطق بالكلمة العربية كما وضعت ونطق بها من قبل العرب وفهم مادة التراث اللغوي العربي.^{٢٢}

٣. تعريف القيم التربوية

في خزانة الفكر التربوي الإسلامي المعروف العديد من الآراء التي تحدد التربية الإسلامية. واحد منهم هو عمر مُحمَّد التومي السياباني وفقا له "يتم تعريف التربية الإسلامية بأنها محاولة لتغيير سلوك الأفراد في حياتهم الشخصية أو الحياة الاجتماعية والحياة في الطبيعة المحيطة من خلال العملية التعليمية، حيث يقوم التغيير على القيم الإسلامية"^{٢٣}.

وفقا لأحمد د مارمبا "التعليم الإسلامي هو التوجيه البدني والروحي على أساس القوانين الدينية الإسلامية نحو تشكيل الشخصية الرئيسية وفقا للتدابير الإسلامية. والمقصود بالشخصية الرئيسية هنا هو الشخصية المسلمة التي لها قيم دينية إسلامية، وتختار وتتصرف على أساس القيم الإسلامية، وتكون مسؤولة وفقا للقيم الإسلامية". بناء على التعريف الذي طرحه أحمد د مارمبا أعلاه، يمكن تفسير التربية الإسلامية على أنها جهد يبذله المعلمون في شكل توجيه أو توجيه لتطوير جميع جوانب الطلاب والتي تشمل التطور الجسدي أو الروحي لدى الطلاب بناء على قيم التعاليم الإسلامية من أجل تحقيق هدف الشخصية الإسلامية.

كما وفقا لزكية دراجات "يتم تعريف التربية الإسلامية بأنها محاولة لتعزيز ورعاية المتعلمين لتكون دائما قادرة على فهم تعاليم الإسلام تماما. بعد ذلك، يعيش الهدف الذي في نهاية المطاف يمكن ممارسة وجعل الإسلام وسيلة للحياة.^{٢٤} من تعريف التعليم الذي طرحه زكية دراجات، يمكن فهم أن التربية الإسلامية هي تدريب من خلال توفير فهم شامل للقيم أو التعاليم الإسلامية للطلاب حتى تتبلور هذه القيم في الروح، وستظهر هذه القيم على السطح من خلال ولادة السلوك الإسلامي.

وفقا ليوسف القرداوي "التربية الإسلامية هي تعليم الشخص كله وعقله وقلبه وروحه وجسده، وكذلك الأخلاق والمهارات. التربية الإسلامية تعد الإنسان للحياة، سواء في السلام أو في الحرب، وتهيئه لمواجهة المجتمع بكل ما فيه من خير وشر، حلو ومر".^{٢٥}

^{٢٢} عبد الهادي الفضلي، مختصر الصرف، (بيروت: دار القلم، دون السنة)، ص. ٧

^{٢٣} Muzayyin Arifin, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), hlm. 15

^{٢٤} Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2013), hlm. 27

^{٢٥} Abudin Nata, *Pendidikan dalam perspektif Al-qur'an*, (Jakarta: UIN Jakarta Press, 2005), hlm.

وبالتالي يمكن فهم أن التربية الإسلامية في نظر يوسف القرضاوي هي التربية وفقا لمبادئ التعاليم الإسلامية، والتي يجب أن تلمس جميع جوانب الإنسان تماما بما في ذلك عقله وقلبه، كما يعتقد في التعاليم الإسلامية أنه عندما يكون القلب جيدا فإنه سوف يولد إجراءات إيجابية وفقا لما ينعكس في القلب والعقل.

كتخصص، التربية الإسلامية لها أساس كأساس. أما بالنسبة لأساس التربية الإسلامية وفقا لعبودين ناتا هو "القرآن" والسنة، وبناء على هذين المصدرين، فإن التربية الإسلامية يمكن أن تشكل الرؤية والرسالة والأهداف والمناهج وغيرها، فضلا عن المبادئ التي يجب أن تعقد بحزم في إطار تطوير التربية الإسلامية.

من خلال إجراء دراسة للقيم الموجودة في القرآن والسنة، سيتم العثور على مبادئ مختلفة بما في ذلك مبدأ العلاقة الوثيقة، المتوازنة والمتناغمة مع الله والإنسان والطبيعة، التعليم للجميع، التعليم مدى الحياة، التعليم الموجه نحو الجودة، التعليم المتفوق، التعليم المفتوح، الديمقراطي، العادل، القائم على المساواة، الديناميكي، الإنساني ووفقا للطبيعة البشرية، المتوازن بين التعليم الذي يدعم الذكاء، الحسي، العاطفي الاجتماعي، الحركي، الفن، الأخلاق وغيرهم المهنيين، الموجهة نحو المستقبل، وجعل التعليم أداة لتحقيق السلام والرفاهية والأمن والهدوء وغيرها.

تمشيا مع الرأي أعلاه وفقا لأحمد د مارمبا، فإن القرآن والحديث هو تعليم إسلامي مثقف.²⁶ القرآن هو مصدر الحقيقة في الإسلام. لا يمكن الشك في الحقيقة. في حين أن السنة من رسول الله رأى هو السلوك، تعاليم رسول الله كما تنفيذ القوانين الواردة في القرآن. لا شك أن كلام النبي ﷺ :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ رَسُولِهِ

مع اثنين من الأساس الحقيقي لهذا واحد، وهي القرآن باعتبارها المصدر الرئيسي الذي يحتوي على مجموعة متنوعة من المبادئ بما في ذلك التعليم وسنة كالمبين ثم ثبات التربية الإسلامية لا يمكن أن تهتز من قبل أي شيء.

P O N O R O G O

²⁶ Abudin Nata, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 31

٤. تعريف سُورٍ فِي الجزء الثامن والعشرين

والموجودة في الجزء الثامن والعشرين الذي يحتوي على تسعة سور. وهي سورة المجادلة وسورة الحشر وسورة الممتحنة وسورة الصّف وسورة الجمعة وسورة المنافقون وسورة التغابن وسورة الطلاق وسورة التحريم.

تشمل الموضوعات التي تمت مناقشتها في هذا الجزء امرأة رفعت دعوى قضائية عن زوجها، وتويخ المفاوضات السرية على أنها معادية للإسلام، وحظر الصداقة مع الأشخاص المعادين للإسلام، وطرد بني نذير من المدينة المنورة، وحظر جعل العدو صديقاً مخلصاً، والعلاقة بين المسلمين وغير المؤمنين الذين ليسوا معادين للإسلام، والإيمان، والمؤمنين غير قانونيين للإسلام، وحظر إقامة علاقة بين المسلمين وغير المؤمنين الذين ليسوا معادين للإسلام والنساء ايداه الذين لا يعانون من الحيض والنساء الحوامل، والنبي وزوجاته.

سورة المجادلة هي السورة الثامنة والخمسون بترتيب سور القرآن الكريم. تصنف هذه السورة إلى السورة المدنية وتتكون من اثنتين وعشرين آيات. هذه السورة لها خصائص مختلفة عن سائر القرآن. في كل آية من هذه السورة، هناك دائماً كلمة جل الله (لفظ الله). يوجد في آية واحدة لفظ واحد يوجد اثنان أو ثلاثة وحتى خمسة الالفاظ.

سورة الحشر هي السورة التسعة والخمسون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة إلى السورة المدنية وتتكون من اربعة وعشرين آيات. ويسمى بالحشر ويعني الطرد مأخوذ من كلام الحشر الوارد في الآية الثانية من هذه السورة. ذكرت في هذه السورة قصة طرد قبيلة يهودية تدعى بني نذير كانت تعيش حول المدينة المنورة.

سورة الممتحنة هي السورة الستون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة على أنها مدنية وتتكون من ثلاثة عشر آية. سميت بالممتحنة وتعني "النساء اللواتي يتم اختبارهن" مأخوذة من كلمة "فَامْتَحِنُوهُنَّ" والتي تعني بعد ذلك اختبارهن الواردة في الآية العشرة من هذه السورة.

سورة الصّف هي السورة الحادية و ستون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة على أنها مدنية وتتكون من اربعة عشر آية. سميت الصّف لأنه في الآية الاربعة من هذه السورة توجد كلمة "صَفًّا" التي تعني سطرًا واحدًا. وهذه الآية تبين ما يرضي الله به بعد بيان ما يغضبه. يوضح في الآية الثلاثة أن الله غاضب من الناس الذين لا يجيدون إلا الكلام

ولكنهم لا ينفذون ما يقولون. ويوضح في الآية الرابعة أن الله يحب الذين يمارسون ما يقولون، أي الذين يقاتلون في سبيل الله في سطر واحد.

سورة الجمعة هي السورة اثنان وستون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة على أنها مدنية سورة تتكون من حادية عشر آية. وتسمى الجمعة وهي لا تعني يوم الجمعة، لكنها تعني لغويًا يوم الجمعة مأخوذ من كلمة الجمعة الواردة في الآية التاسعة من هذه السورة. لا تفسر الجمعة بشكل مباشر في أن يوم عبادة للرجال يقام كل أسبوع، رغم أن العديد من تفسيرات المدارس الإسلامية تطبق هذا النوع من العبادة.

سورة المنافقون هي السورة ثلاثة وستون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة على أنها من سورة مدنية، وتتكون من حادية عشر آية. ويسمى المنافقون وتعني المنافقين لأن هذه السورة تكشف صفات المنافقين.

سورة التغابن هي السورة الرابعة وستون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة على أنها من سورة مدنية وتتكون من ثمانية عشر آية. ويسمى التغابن مأخوذ من كلمة التغابن الموجودة في الآية التاسعة مما يعني ظهور أخطاء اليوم.

سورة الطلاق هي سورة الخامسة وستون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة على أنها مدنية وتتكون من اثني عشرة آية. ويسمى الطلاق لأن معظم آياتها تتحدث عن الطلاق وما يتعلق به.

سورة التحريم هي السورة السادسة وستون بترتيب سور في القرآن الكريم. تصنف هذه السورة على أنها حرف مدنية وتتكون من اثني عشرة آية. ويسمى التحريم لأنه في أول هذه السورة لفظ التحريم من التحريم وهو النهي.

❖ ب ❖ بحوث السابقة

١. البحث العلمي الذي كتبه ليا ساري بموضوع "الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة ال عمران" ^{٢٧}. أمّا هذا البحث هو تحليل في سورة ال عمران من القرآن الكريم وتكون البيانات الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف في آيات تلك السورة. وأهمّة هذا البحث هي وسيلة لزيادة المعلومات عن الأفعال الثلاثية بحرف ومعانيها للباحثة خاصة وللقارئ عامة لينمّع عن

^{٢٧} ليا ساري، "الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة ال عمران" (٢٠١٨)، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و

الخطأ في فهم معاني الكلمة في القرآن الكريم و الاحاديث و الكتب اللغة العربية و غيرها. اما منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث المكتبي وتحليل الكلمة بالمدخل النوعي الصفي. الفرق من هذه الدراسة هو أن البؤرة المختارة واختيار الكتب للبحث هي الافعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة ال عمران. جانب التشابه بين بحث ليا ساري وبحث الباحثة في نوع البحث وهو نوع البحث الوصفي النوعي الذي يحلل وزان فعل ثلاثي مزيد. جانب الاختلاف في بحث هو أنه يناقش فقط فعل ثلاثي مزيد في سورة ال عمران، بينما تناقش هذه الدراسة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقته بالقيم التربوية.

٢. البحث العلمي من دادي ادهاني, ٢٠١٩, **القيام التربوية في القرآن الكريم في سورة العنكبوت الاية ١٦-٢٤**.^{٢٨} تهدف هذه الدراسة إلى تحديد القيم التربوية الواردة في القرآن الكريم " سورة العنكبوت الآيات ١٦-٢٤ ، وطريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث في المكتبة من خلال المراجعة والتحليل والبحث من مصادر مرجعية أو أدبيات يمكن حسابها في القضايا المتعلقة بالمناقشة هذه الأطروحة. بناء على تحليل القيم الواردة في سورة العنكبوت الآيات ١٦-٢٤ هناك العديد من القيم التربوية، وهي قيمة تعليم العقيدة، وقيمة تعليم العبادة، وقيمة التربية الأخلاقية.

٣. البحث العلمي الذي كتبه ليلي نور عفوة بموضوع "فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة الكهف و طريقة التعليم" (دراسة تحليلية صرفية).^{٢٩} الغرض من هذا البحث هو معرفة فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة الكهف، تكون فعل الثلاثي المزيد من ثلاثة ابواب واثنان عشر وزنا وكل منها معاني مختلفة. لذلك ان نريد أن نعرف المعنى المحتوى في كلمة فعلينا أن نعرف اولاً القرينة من تلك الكلمة وتركيب و محل الفعل فيها. ولحصول الى اصح النتائج فالامثلة مأخوذة من القرآن الكريم في سورة الكهف. ويبحث هذا البحث عن الطريقة المناسبة لتعليم فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة الكهف. جانب التشابه هذا البحث مع بحث الباحثين هو نوع البحث وهو بحث المكتبات وكلاهما يأخذ دراسات تحليلية صرفية.

²⁸ Dadi Adhani, *Nilai-nilai Pendidikan dalam Al Qur'an Surat Al Ankabut Ayat 16-24*, 2019, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Maulana Hasanuddin Banten.

²⁹ ليلي نور عفوة، "فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة الكهف و طريقة التعليم" (دراسة تحليلية صرفية)، (٢٠١٨)، قسم

جانب الاختلاف بين الدراستين في موضوع البحث، فهذه الدراسة أخذت من سورة الكهف، و أخذ المبحوث من الباحثة الآن في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين.

٤. البحث العلمي الذي كتبه كارمة الفيثنا بموضوع "الافعال المزيدة وفوائدها في جزء عم".^{٣٠} المشكلة الأساسية التي درسها الباحثة في هذه الأطروحة تدور حول فعل ثلاثي مزيد وفوائده في جزء عمّ الذي هو جزء من نطاق علم الصرفية. إن امثلة المسألة في هذه الدراسة هي: (١) ما الأفعال الثلاثية المزيدة في جزء عم ؟ (٢) ما فوائده الأفعال الثلاثية المزيدة في جزء عمّ؟. يستخدم الكاتب في هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. يقوم المؤلف بجمع البيانات في الافعال ثلاثي مزيد. ثم صنفهم على أساس مختلف في الفعل الثلاثي مزيد ، أي في الفعل الذي يحصل على حرف إضافي واحد ، أو حرفين ، أو ثلاثة أحرف. أخيراً ، يحدد الباحثة عن فوائده فعل ثلاثي مزيد. جانب التشابه بين هذا البحث والبحث الحالي هو أن تركيز هذا البحث ينصب على فعل ثلاثي مزيد. جانب الاختلاف عن هذا البحث هو صياغة المشكلة قيد الدراسة. في البحث الذي أجراه الباحثة الآن هناك إضافة وهي كيف علاقة الفعل المزيد في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية.

IN
P O N O R O G O

^{٣٠}كارمة الفيثنا، "الافعال المزيدة وفوائدها في جزء عمّ"، (٢٠١٩)، قسم اللغة والادب بكلية الادب والعلوم الانسانية بجامعة

الباب الثالث

فوائد ومعاني الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين

اما تحليل البيانات عن فوائد الافعال المزيدة ومعانيها في القرآن الكريم التي توجد في الجزء الثامن والعشرين، فهي:

١. في سورة المجادلة، وهي:

— قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ (١)

كلمة "جَادِلٌ" : فعل المضارع. اصله جَادَلَ-يُجَادِلُ بزيادة الالف بعد فاء فعله، وهو باب الثاني من الثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ-مُفَاعَلَةٌ. وبنائه صحيح وفائدته للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).^{٣١}

كلمة "تَشْتَكِي" : فعل المضارع. اصله اِشْتَكَى-يَشْتَكِي بزيادة الهمزة في اوله والتاء بين الفاء والعين، وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعال) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبنائه ناقص يائي وفائدته للمطاوعة وزن فَعَلَ.^{٣٢}

— الَّذِينَ يُظْهِرُونَ مِنْكُمْ مَنْ نَسَابِهِمْ مَا هُنَّ اُمَّهَاتُهُمْ اِنَّ اُمَّهَاتُهُمْ اِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَاِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَاِنَّ اللَّهَ لَعَفُوٌّ غَفُورٌ (٢)

كلمة "يُظْهِرُونَ" فعل المضارع. اصله ظَاهَرَ-يُظَاهِرُ بزيادة الألف بعد الفاء، وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبنائه صحيح وفائدته للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).^{٣٣}

— وَالَّذِينَ يُظْهِرُونَ مِنْ نَسَابِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّنْ قَبْلِ اَنْ يَتَمَاسَّ ذَلِكُمْ تَوْعُظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (٣)

^{٣١} محمد معصوم بن علي، الامثلة التصريفية، (سورابايا: مكتبة ومطبعة سالم نيهان)، ص. ١٦-١٧.

^{٣٢} نفس المرجع، ص. ٢٣.

^{٣٣} نفس المرجع، ص. ١٦-١٧.

كلمة "يُظْهِرُونَ" : فعل المضارع. اصله ظَاهَرَ- يُظَاهِرُ بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ- يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

كلمة "يَتَمَّاسًا" : فعل المضارع. اصله تَمَّاسٌ- يَتَمَّاسٌ بزيادة التاء في اوله والألف بعد الفاء, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفاعلا) على وزن تَفَاعَلَ- يَتَفَاعَلُ. وبناءه مضاعف وفائدته لتأدية معنى المجرد.

— فَمَنْ لَّمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَّاسًا فَمَنْ لَّمْ يَسْتَطِعْ فَاطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ ۖ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (٤)

كلمة "يَتَمَّاسًا" : فعل المضارع. اصله تَمَّاسٌ- يَتَمَّاسٌ بزيادة التاء في اوله والألف بعد الفاء, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفاعلا) على وزن تَفَاعَلَ- يَتَفَاعَلُ. وبناءه مضاعف وفائدته لتأدية معنى المجرد.

كلمة "لَّمْ يَسْتَطِعْ" : فعل النهي. اصله اسْتَطَاعَ- يَسْتَطِيعُ بزيادة همزة الوصل والسين والتاء في اوله, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بثلاثة احرف (باب الاستفعالا) على وزن اسْتَفْعَلَ- يَسْتَفْعِلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدى.

كلمة "تُؤْمِنُوا" : فعل المضارع. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدى. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدى.

— إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۖ كَبِتُوا كَمَا كَبِتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ (٥)

كلمة "يُحَادُّونَ" : فعل المضارع. اصله حَادَّ- يُحَادُّ بزيادة الالف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ- يُفَاعِلُ. وبناءه مضاعف وفائدته للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

كلمة "أَنْزَلْنَا" : فعل الماضى. اصله أَنْزَلَ- يُنْزِلُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدى.

— يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا أَلْحَسَنُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ (٦)

كلمة "يُنْبِي" : فعل المضارع. اصله نَبَأٌ-يُنْبِيُّ بزيادة التضعيف, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز لام وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَحْصَى" : فعل الماضي. اصله أَحْصَى - يُحْصِي بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— أَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ وَلَا آدْنَى مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ آيْنَ مَا كَانُوا ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (٧)

كلمة " آدْنَى " : فعل ماضى. اصله آدْنَى-يُدْنِي بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من الثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْهَلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه ناقص واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يُنْبِي" : فعل المضارع. اصله نَبَأٌ-يُنْبِيُّ بزيادة التضعيف, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز لام وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— أَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعْوَدُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَجَّوْنَ بِالْآثِمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاءُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصَلَوْنَهَا فَبئسَ الْمَصِيرُ (٨)

كلمة "وَيَتَنَجَّوْنَ" : فعل المضارع. اصله تَنَجَّجَى-يَتَنَجَّجَى بزيادة التاء في اوله والألف بعد الفاء, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرفين (باب النفاعلا) على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته للمشاركة بين الاثنين فأكثر.^{٣٤}

كلمة "يُعَذِّبُ" : فعل المضارع. اصله عَذَّبَ-يُعَذِّبُ بزيادة التضعيف وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَاجَيْتُمْ فَلَا تَنَاجُوا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَةِ الرَّسُولِ وَتَنَاجُوا بِالْبِرِّ
وَالتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٩)

كلمة " آمَنُوا " : فعل الماضي. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من
ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل- يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى
تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة " تَنَاجَى " : فعل الماضي. اصله تَنَاجَى- يَتَنَاجَى بزيادة التاء في اوله والألف بعد الفاء, وهو
باب الأول من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفاعلا) على وزن تَفَاعَلَ- يَتَفَاعَلُ. وبناءه ناقص يائي
وفائدته للمشاركة بين الاثنين فأكثر.^{٣٥}

كلمة " تَتَنَاجَى " : فعل المضارع. اصله تَنَاجَى- يَتَنَاجَى بزيادة التاء في اوله والألف بعد الفاء, وهو
باب الأول من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفاعلا) على وزن تَفَاعَلَ- يَتَفَاعَلُ. وبناءه ناقص يائي
وفائدته للمشاركة بين الاثنين فأكثر.

كلمة " اتَّقُوا " : فعل الامر. اصله اتَّقَى- يَتَّقَى بزيادة الهمزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو
باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعالا) على وزن اِفْتَعَلَ- يُفْتَعِلُ. وبناءه ليف مفروق
وفائدته للمطاوعة "فَعَلَ". اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي. تكون نتيجة من وزن
"فَعَلَ".^{٣٦}

— إِنَّمَا النَّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ
فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (١٠)

كلمة " آمَنُوا " : فعل الماضي. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من
ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل- يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى
تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة " يَتَوَكَّلُ " : فعل المضارع. اصله تَوَكَّلَ- يَتَوَكَّلُ بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب
الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعلا) على وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ. وبناءه مثال واوي وفائدته
للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي.^{٣٧}

^{٣٥} نفس المراجع, ص. ١٩^{٣٦} نفس المراجع, ص. ٢٣.^{٣٧} نفس المراجع, ص. ٢١.

– يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
 أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ
 (١١)

كلمة " آمَنُوا " : فعل الماضي . اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله , وهو باب الثالث من
 ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل- يُفْعِلُ . وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية . اى
 تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي . اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي .

كلمة " تَفَسَّحُوا " : فعل ماضى . اصله تَفَسَّحَ- يَتَفَسَّحُ بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين فعله ,
 وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعلا) على وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ . وفائدته
 للمطاوعة . اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي .

كلمة " أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا " : قعل الامر . اصله أَنْشَرَ- يُنْشِرُ بزيادة همزة القطع في اوله , وهو باب
 الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل- يُفْعِلُ . وبناءه صحيح وفائدته
 للتعدية . اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي .

كلمة " آمَنُوا " : فعل الماضي . اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله , وهو باب الثالث من
 ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل- يُفْعِلُ . وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية . اى
 تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي . اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي .

– يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ جُؤُوسِكُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرٌ
 فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (١٢)

كلمة " آمَنُوا " : فعل الماضي . اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله , وهو باب الثالث من
 ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل- يُفْعِلُ . وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية . اى
 تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي . اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي .

كلمة " نَاجَى " : فعل الماضي . اصله نَاجَى- يُنَاجَى بزيادة الألف بعد الفاء , وه باب لاثاني من
 ثلاثي المزيد بحؤف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ- يُفَاعِلُ . وبناءه ناقص واوي وفائدته للمشاركة
 بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الآخر حتى يكون منهما فَاعِلاً وَمَفْعُولاً) .

كلمة " قَدِّمُوا " : فعل الامر . اصله قَدَّمَ- يُقَدِّمُ بزيادة تضعيف العين , وهو باب الاول من ثلاثي
 المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ- يُفَعِّلُ . وبناءه صحيح وفائدته للتعدية . اى تغيير فعل
 اللازم الى فعل المتعدي .

— ءَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوِكُمْ صَدَقْتُمْ فَاذًا لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١٣)

كلمة "أَشْفَقَ" : فعل ماضى. اصله أَشْفَقَ-يُشْفِقُ بزيادة الألف في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَنْ تُقَدِّمُوا" : فعل المضارع. اصله قَدَّمَ-يُقَدِّمُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الاول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَقِيمُوا" : فعل الامر. اصله أَقَامَ-يُقِيمُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَطِيعُوا" : فعل الامر. اصله أَطَاعَ-يُطِيعُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ تَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَا مِنْهُمْ وَيَحْلِفُونَ عَلَى الْكَذِبِ وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٤)

كلمة "تَوَلَّوْا" : فعل الماضي. اصله تَوَلَّى-يَتَوَلَّى بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعلا) على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ وبناءه ناقص واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدى.

— أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٥)

كلمة "أَعَدَّ" : فعل الماضي. اصله أَعَدَّ-يُعِدُّ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ وبناءه مضاعف وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— إِخْتَدُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَالَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (١٦)

كلمة "اتَّخَذُوا" : فعل الماضي. اصله اِتَّخَذَ-يَتَّخِذُ بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين فعله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعال) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه مثال واوي وفائدته لمعنى فعل المجرد (اِتَّخَذَ اى اَحَدَ)

— لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ اَمْوَالُهُمْ وَلَا اَوْلَادُهُمْ مِّنَ اللّٰهِ شَيْئًا اُولٰٓئِكَ اَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خٰلِدُونَ (١٧)

كلمة "تُغْنِي" : فعل مضارع . اصله اَغْنَى-يُغْنِي بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي الزيد بحرف (باب الافعال) على وزن اَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— اِسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطٰنُ فَاَنسٰهُمْ ذِكْرَ اللّٰهِ ۗ اُولٰٓئِكَ حِزْبُ الشَّيْطٰنِ ۗ اَلَا اِنَّ حِزْبَ الشَّيْطٰنِ هُمُ الْخٰسِرُونَ (١٩)

كلمة "اِسْتَحْوَذَ" : فعل الماضي. اصله اِسْتَحْوَذَ-يَسْتَحْوِذُ بزيادة همزة الوصل والسين والتاء في اوله, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بثلاثة احرف (باب الاستفعال) على وزن اِسْتَفْعَلَ-يَسْتَفْعِلُ. وبناءه اجوف واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي.

كلمة "اَنْسَى" : فعل ماضى. اصله اَنْسَى-يُنْسِي بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن اَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته لوجدان الشئى في صفة (اى نَسِيًا)

— اِنَّ الَّذِيْنَ يُحٰدِثُوْنَ اللّٰهَ وَرَسُوْلَهٗٓ ۙ اُولٰٓئِكَ فِي الْاَدْلٰىنَ (٢٠)

كلمة "يُحَادِثُونَ" : فعل المضارع. اصله حَادَّ-يُحَادُّ بزيادة الالف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبناءه مضاعف وفائدته للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

— لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ يُوَادُّوْنَ مَنْ حَادَّ اللّٰهَ وَرَسُوْلَهٗٓ ۗ وَلَوْ كَانُوْا اٰبَاءَهُمْ اَوْ اَبْنَاءَهُمْ اَوْ اِخْوَانَهُمْ اَوْ عَشِيْرَتَهُمْ اُولٰٓئِكَ كَتَبَ فِيْ قُلُوْبِهِمُ الْاِيْمَانَ وَاَيْدِيَهُمْ رُبُوْحٍ مِّنْهُ وَيُوْدِّدْ خَلْفَهُمْ جَنَّتِ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَرَضُوْا عَنْهُ ۗ اُولٰٓئِكَ حِزْبُ اللّٰهِ ۗ اَلَا اِنَّ حِزْبَ اللّٰهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٢٢)

كلمة "يُؤْمِنُونَ" : فعل المضارع. اصله اَمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن اَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "حَادَّ" : فعل الماضي. اصله حَادَّ-يُحَادُّ بزيادة الالف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبناءه مضاعف وفائدته للمشاركة بين الاثنتين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

٢. سورة الحشر

— سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١)

كلمة "سَبَّحَ" : فعل الماضي. اصله سَبَّحَ-يُسَبِّحُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الاول من فعل ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للدلالة على التكثير.

— هُوَ الَّذِي اَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ اَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ اَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا اَنْهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَاتَّخَذَهُمْ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا اُولِيَ الْاَبْصَارِ (٢)

كلمة "اَخْرَجَ" : فعل الماضي. اصله اَخْرَجَ-يُخْرِجُ بزيادة الألف في اوله, وهو باب الثالث من باب ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن افْعَلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "لَمْ يَحْتَسِبُوا" : فعل النهي. اصله اِحْتَسَبَ-يَحْتَسِبُ بزيادة الهمزة في اوله والتائى بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته لمعنى فَعَّلَ. (اى حَسِبَ)

كلمة "اعْتَبِرُوا" : فعل الامر. اصله اِعْتَبَرَ-يَعْتَبِرُ بزيادة الهمزة في اوله والتائى بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للطلب (اى طلب منه العبارة عن قصة قبلها)

— وَلَوْ اَنَّ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَهُمْ فِي الْاٰخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ (٣)

كلمة "عَذَّبَ" : فعل الماضي. اصله عَذَّبَ-يُعَذِّبُ بزيادة التضعيف, وهو باب الاول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— ذٰلِكَ بِاَنَّهُمْ شَاقُّوا اللّٰهَ وَرَسُوْلَهُ ۗ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللّٰهَ فَاِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ (٥)

كلمة "شَاقُوا- يُشَاقُّ" : اصله شَاقَّ (فعل الماضي)- يُشَاقُّ (فعل المضارع) بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَل- يُفَاعِلُ وبناءه مضاعف وفائدته لمعنى فعل المجرد.

— لِلْفُقَرَاءِ الْمُهْجَرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ (٨)

كلمة "يَبْتَغُونَ" : فعل المضارع. اصله ابْتَغَى- يَبْتَغِي بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعال) على وزن افْتَعَلَ- يَفْتَعِلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته للطلب.

— وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحْنًا فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٩)

كلمة "هَاجَرَ" : فعل الماضي. اصله هَاجَرَ- يُهَاجِرُ بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَل- يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته لمعنى فعل المجرد.

— وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ (١٠)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن افْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نَافَقُوا يَقُولُوا لِإِخْوَانِهِمُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَئِنْ أُخْرِجْتُمْ لَنَخْرُجَنَّ مَعَكُمْ وَلَا نُطِيعُ فِيكُمْ أَحَدًا أَبَدًا وَإِنْ قُوتِلْتُمْ لَنَنْصُرَنَّكُمْ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ (١١)

كلمة "نُطِيعُ" : فعل المضارع. اصله اطَاعَ- يُطِيعُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن افْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ ۗ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ (١٤)

كلمة "يُفَاتِلُونَ" : فعل المضارع. اصله فَاتَلَ- يُفَاتِلُ بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ- يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتُنْتَظِرْ نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ
(١٨)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "اتَّقُوا" : فعل الأمر. اصله اتَّقَى- يَتَّقِي بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعلا) على وزن اِفْتَعَلَ- يَفْتَعِلُ. وبناءه ليف مفروق وفائدته للمطاوعة "فَعَلَ".

— لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ (٢٠)

كلمة "لَا يَسْتَوِي" : فعل النهي. اصله اسْتَوَى- يَسْتَوِي بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعلا) على وزن اِفْتَعَلَ- يَفْتَعِلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته للمطاوعة "فَعَلَ".

— لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ ۖ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (٢١)

كلمة "أَنزَلْنَا" : فعل الماضي. اصله انزَلَ- يُنزِلُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يَتَفَكَّرُونَ" : فعل المضارع. اصله تَفَكَّرَ- يَتَفَكَّرُ بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعّل) على وزن تَفَعَّلَ- يَتَفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتكلف (وهو معانة الفاعل الفعل ليحصل).

— هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ ۖ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤)

كلمة "يُسَبِّحُ" : فعل المضارع. اصله سَبَّحَ- يُسَبِّحُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الاول من فعل ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ- يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح للتكثير.

٣. سورة الممتحنة

— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ خَرَجْتُمْ جِهَادًا فِي سَبِيلِي وَابْتِغَاءَ مَرْضَاتِي تُسِرُّونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَأَنَا أَعْلَمُ بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنْتُمْ وَمَنْ يَفْعَلْهُ مِنْكُمْ فَقَدْ ضَلَّ سَوَاءَ السَّبِيلِ (١)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "لَا تَتَّخِذُوا" : فعل المضارع. اصله اتَّخَذَ- يَتَّخِذُ بزيادة الهمزة في اوله والتاء بين الفاء والعين فعله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعال) على وزن اِفْتَعَلَ- يَفْتَعِلُ. وبناءه مثال واوي وفائدته لمعنى فعل المجرد. (اِتَّخَذَ اى اَحَذَ).

كلمة "يُخْرِجُونَ" : فعل المضارع. اصله اَخْرَجَ- يُخْرِجُ بزيادة الألف في اوله, وهو باب الثالث من باب ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَنْ تُؤْمِنُوا" : فعل المضارع. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "تُؤْمِنُوا" : فعل المضارع. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تَرْمُنُوا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (٤)

كلمة "أَسْتَعْفِرَنَّ" : فعل المضارع. اصله إِسْتَعْفَرَ - يَسْتَعْفِرُ بزيادة همزة الوصل والسين والتاء في اوله, وهو باب الاول من ثلاثي المزيد بثلاثة احرف (باب الاستفعال) على وزن إِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته لطلب الفعل. (اى طلب من الله مغفرة).

كلمة "تَوَكَّلْنَا" : فعل الامر. اصله تَوَكَّلَ - يَتَوَكَّلُ بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعّل) على وزن تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ . وبناءه مثال واوي للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدى.

— **لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَمَن يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ (٦)**

كلمة "يَتَوَلَّ" : فعل المضارع. اصله تَوَلَّى - يَتَوَلَّى بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعال) على وزن اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ وبناءه ناقص واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدى.

— **لَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (٨)**

كلمة "لَمْ يُقَاتِلُوا" : فعل النهي. اصله قَاتَلَ - يُقَاتِلُ بزيادة الالف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ - يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

كلمة "لَمْ يُخْرِجُوا" : فعل المضارع. اصله أَخْرَجَ - يُخْرِجُ بزيادة الألف في اوله, وهو باب الثالث من باب ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن اَفْعَلَ - يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفاءدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدى.

— **إِنَّمَا يَنْهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (٩)**

كلمة "قَاتَلُوا" : فعل الماضي. اصله قَاتَلَ - يُقَاتِلُ بزيادة الالف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ - يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا)

كلمة "أَخْرَجُوا" : فعل الماضي. اصله أَخْرَجَ-يُخْرِجُ بزيادة الألف في اوله, وهو باب الثالث من باب ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "ظَاهَرُوا" : فعل الماضي. اصله ظَاهَرَ-يُظَاهِرُ بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

كلمة "تَوَلَّوْا وَ يَتَوَلَّوْا" : فعل المضارع. اصله تَوَلَّى-يَتَوَلَّى بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعال) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ وبناءه ناقص واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَجِرَاتٍ فَامْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَا هُنَّ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ هُنَّ وَاتُّوهُنَّ مَا أَنْفَقُوا وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ إِذَا آتَيْتُمُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَلَا تُمْسِكُوا بِعِصَمِ الْكَوَافِرِ وَسَلُّوا مَا أَنْفَقْتُمْ وَلَيْسَلُّوا مَا أَنْفَقُوا ذَلِكَمُ حُكْمُ اللَّهِ بِحُكْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (١٠)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَنْفَقُوا" : فعل الماضي. اصله أَنْفَقَ-يُنْفِقُ بزيادة همزة القطع, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "لَا تُمْسِكُوا" : فعل النهي. اصله أَمْسَكَ-يُمْسِكُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

وَإِنْ فَاتَكُمْ شَيْءٌ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ إِلَى الْكُفَّارِ فَعَاقِبْتُمْ فَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِّثْلَ مَا أَنْفَقُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ (١١)

كلمة "اتَّقُوا" : فعل الأمر. اصله اتَّقَى-يَتَّقِي زيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه ليف مفروق وفائدته للمطاوعة "فَعَلَ".

— يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَوَلَّوْا قَوْمًا غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ قَدْ يَسُؤُوا مِنَ الْآخِرَةِ كَمَا يَسِ الْكُفَّارُ مِنَ أَصْحَابِ الْقُبُورِ (١٢)

كلمة "لَا تَتَوَلَّوْا" : فعل النهي. اصله تَوَلَّى-يَتَوَلَّى زيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ وبناءه ناقص واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدى.

٤. سورة الصف

— سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١)

كلمة "سَبَّحَ" : فعل الماضي. اصله سَبَّحَ-يُسَبِّحُ زيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتكثير.

— يَأْيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ (٢)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ زيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدى. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدى.

— إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَهُمْ بُنِيَانٌ مَرصُوصٌ (٤)

كلمة "يُقَاتِلُونَ" : فعل المضارع. اصله قَاتَلَ-يُقَاتِلُ زيادة الالف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

— وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تَقُولُونَ لِمَ تَقُولُونَ وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفٰسِقِينَ (٥)

كلمة "أَزَاغَ" : فعل الماضي. اصله أَزَاغَ-يُزَيِّغُ زيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه اجوف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدى.

— يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكٰفِرُونَ (٦)

كلمة "يُرِيدُونَ" : فعل الماضي. اصله أَرَادَ-يُرِيدُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه اجوف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "لِيُطْفِئُوا" : فعل الامر. اصله أَطْفَأَ-يُطْفِئُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز لام وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ ۖ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ ۚ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ۗ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ (٧)

كلمة "أَرْسَلَ" : فعل الماضي. اصله أَرْسَلَ-يُرْسِلُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (٨)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— تُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ (٩)

كلمة "تُوْمِنُونَ" : فعل المضارع. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "تُجَاهِدُونَ" : فعل المضارع. اصله جَاهَدَ-يُجَاهِدُ بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته لمعنى فعل المجرد.

— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَنصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لَلْحَوَارِيِّينَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللَّهِ ۖ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ اللَّهِ فَأَمَّا نَت طَّائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَفَرْتُ طَّائِفَةٌ فَأَيَّدْنَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَىٰ عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِينَ (١٤)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَصْبَحُوا" : فعل الامر. اصله أَصْبَحَ-يُصْبِحُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

٥. سورة الجمعة

— يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (١)

كلمة "يُسَبِّحُ" : فعل المضارع. اصله سَبَّحَ-يُسَبِّحُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتكثير.

— هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢)

كلمة "يُزَكِّي" : فعل المضارع. اصله زَكَّى-يُزَكِّي بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفْعَلُ. وبناءه ناقص واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يُعَلِّمُ" : فعل المضارع. اصله عَلَّمَ-يُعَلِّمُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا
بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَآ يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (٥)

كلمة "حُمِّلُوا" : فعل الماضي. اصله حَمَلَ-يُحْمَلُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "كَذَّبُوا" : فعل الماضي. اصله كَذَّبَ-يُكَذِّبُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنَّ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦)

كلمة "تَمَنَّوْا" : فعل الماضي. اصله تَمَنَّى - يَتَمَنَّى بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعلا) على وزن تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ. وبناءه ناقص واوي وفائدته للتكلف (وهو مُعَانَاةُ الْفَاعِلِ الْفِعْلِ لِيَحْضَلَ).

وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ ۗ اَبْدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ اَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧)

كلمة "يَتَمَنَّوْنَ" : فعل المضارع. اصله تَمَنَّى - يَتَمَنَّى بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعلا) على وزن تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ. وبناءه ناقص واوي وفائدته للتكلف (وهو مُعَانَاةُ الْفَاعِلِ الْفِعْلِ لِيَحْضَلَ).

كلمة "قَدَّمْتُمْ" : فعل ماضى. اصله قَدَّمَ - يُقَدِّمُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الاول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلْقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨)

كلمة "يُنَبِّئُ" : فعل المضارع. اصله نَبَأَ - يُنَبِّئُ بزيادة التضعيف, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز لام وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ - يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَلَ - يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠)

كلمة "انْتَشِرُوا" : فعل الأمر. اصله انْتَشَرَ - يَنْتَشِرُ بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعلا) على وزن اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته لمعنى فَعَلَ.

كلمة "ابْتَعُوا" : فعل الأمر. اصله ابْتَعَى - يَبْتَعِي بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعلا) على وزن اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته للطلب.

— وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انْفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ
وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١)

كلمة "انْفَضُّوا" : فعل الماضي. اصله انْفَضَّ - يَنْفَضُّ بزيادة همزة الوصل وتضعيف اللام, وهو باب الخامس من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعلالا) على وزن اَفْعَلَ - يَفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للدلالة على الدخول الصفة.

٦. سورة المنافقون

— اِتَّخَذُوا أَيْمَانَهُمْ جُنَّةً فَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (٢)

كلمة "اِتَّخَذُوا" : فعل المضارع. اصله اِتَّخَذَ - يَتَّخِذُ بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين فعله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعلا) على وزن اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ. وبناءه مثال واوي وفائدته لمعنى فعل المجرد.

— ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا فَطُبِعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ (٣)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ - يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعلا) على وزن اَفْعَلَ - يُفْعَلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنَّهُمْ خُشْبٌ مُسْنَدَةٌ يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعَدُوُّ فَاحْذَرْهُمْ فَاتَلَّهُمُ اللَّهُ إِنِّي يُوَفِّكُونَ (٤)

كلمة "فَاتَلَهُمُ" : فعل الماضي. اصله فَاتَلَ - يُفَاتِلُ بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ - يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح للمشاركة بين الاثنين (والمشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا).

— وَإِذَا قِيلَ لَهُم تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّاْ رُءُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ
(٥)

كلمة "يَسْتَغْفِرُ" : فعل المضارع. اصله اسْتَغْفَرَ- يَسْتَغْفِرُ بزيادة همزة الوصل والسين والتاء في اوله, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بثلاثة احرف (باب الاستفعال) على وزن اسْتَفْعَلَ- يَسْتَفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته لطلب الفعل.

— هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَىٰ مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَنْفَضُوا ۗ وَاللَّهُ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ (٧)

كلمة "لَا تُنْفِقُوا" : فعل المضارع. اصله أَنْفَقَ- يُنْفِقُ بزيادة همزة القطع, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يَنْفَضُوا" : فعل المضارع. اصله انْفَضَّ- يَنْفَضُ بزيادة همزة الوصل وتضعيف اللام, وهو باب الخامس من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للدلالة على الدخول الصفة.

— يَقُولُونَ لِنِ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَا الْأَعْرَابُ مِنْهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ ۚ وَلِلْمُؤْمِنِينَ
وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ (٨)

كلمة "يُخْرِجَنَا" : فعل المضارع. اصله أَخْرَجَ- يُخْرِجُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ
الْخٰسِرُونَ (٩)

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ- يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ- يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا ۗ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١١)

كلمة "يُؤَخِّرُ" : فعل المضارع. اصله أَخَرَّ-يُؤَخِّرُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

٧. سورة التغابن

– يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ ۗ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
(١)

كلمة "يُسَبِّحُ" : فعل المضارع. اصله سَبَّحَ-يُسَبِّحُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتكثير.

– خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ ۗ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ (٣)

كلمة "صَوَّرَ" : فعل الماضي. اصله صَوَّرَ-يُصَوِّرُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته لاتخاذ الفعل من الاسم (صَوَّرَ).

كلمة "أَحْسَنَ" : فعل الماضي. اصله أَحْسَنَ-يُحَسِّنُ بزيادة همزة القطع, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

– ذٰلِكَ بِاَنَّهُ كَانَتْ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنٰتِ فَعَالُوا اَبْشَرٌ يَهْدُوْنَنا فَكَفَرُوْا وَتَوَلَّوْا ۗ وَاَسْتَغْنٰی اللّٰهُ ۗ
وَاللّٰهُ غَنِيٌّ حَمِيْدٌ (٦)

كلمة "تَوَلَّوْا" : فعل النهي. اصله تَوَلَّى-يَتَوَلَّى بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ وبناءه ناقص واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي.

كلمة "اِسْتَغْنٰی" : فعل الماضي. اصله اِسْتَعْنٰی-يَسْتَعْنِي بزيادة همزة الوصل والسين والتاء في اوله, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بثلاثة احرف (باب الاستفعالا) على وزن اِسْتَفَعَلَ-يَسْتَفْعِلُ. وبناءه ناقص يائي وفائدته للوجدان على صفة.

– فَاَمِنُوْا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ ۗ وَالنُّوْرَ الَّذِيْ اَنْزَلْنَا ۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ (٨)

كلمة "أَنْزَلْنَا" : فعل الماضي. اصله أَنْزَلَ-يُنزِلُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— **يَوْمَ يَجْمَعُكُمْ لِيَوْمِ الْجُمُعِ ۚ ذَٰلِكَ يَوْمُ التَّغَابُنِ ۗ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكْفِرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ۚ ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (٩)**

كلمة "يُؤْمِنُ" : فعل المضارع. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يُكْفِّرُ" : فعل المضارع. اصله كَفَّرَ-يُكْفِّرُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته لنسبة المفعول الى اصل الفعل.

— **وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ خَالِدِينَ فِيهَا ۗ وَبئْسَ الْمَصِيرُ (١٠)**

كلمة "كَذَّبُوا" : فعل الماضي. اصله كَذَّبَ-يُكَذِّبُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— **مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (١١)**

كلمة "أَصَابَ" : فعل الماضي. اصله أَصَابَ-يُصِيبُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للصيرورة. اى للدلالة معنى التغيير الفاعل الى اصل الفعل.

— **وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ۚ فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلْغُ الْمُبِينُ (١٢)**

كلمة "أَطِيعُوا" : فعل الامر. اصله أَطَاعَ-يُطِيعُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "تَوَلَّى" : فعل الماضي. اصله تَوَلَّى-يَتَوَلَّى بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعلا) على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ وبناءه ناقص واوي وفائدته للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي.

— **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (١٣)**

كلمة "يَتَوَكَّل" : فعل الماضي. اصله تَوَكَّل-يَتَوَكَّلُ بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب النفعل) على وزن تَفَعَّل-يَتَفَعَّلُ . وبناءه مثال واوي للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي.

— **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَإِنْ تَعَفَّوْا وَتَصَفَّحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (١٤)**

كلمة "آمَنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفَعَلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— **فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِنَفْسِكُمْ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٥)**

كلمة "أَطِيعُوا" : فعل الامر. اصله أَطَاعَ-يُطِيعُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفَعَلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

٨. سورة الطلاق

— **يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِينَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ ۗ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا (١)**

كلمة "طَلَّق" : فعل الماضي. اصله طَلَّقَ-يُطَلِّقُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "اتَّقُوا" : فعل الأمر. اصله اتَّقَى-يَتَّقِي بزيادة الهمزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه لفيق مفروق وفائدته للمطاوعة "فَعَّل".

كلمة "تُخْرِجُوهُنَّ" : فعل المضارع. اصله أَخْرَجَ-يُخْرِجُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— فَاِذَا بَلَغْنَ اٰجُلَهُنَّ فَاَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ اَوْ فَاَرِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَاَشْهَدُوا ذَوِي عَدْلٍ مِّنْكُمْ وَاَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلّٰهِ ذٰلِكُمْ يُوعَظُ بِهِ ۗ مَنْ كَانَ يُّؤْمِنُ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ هُوَ وَمَنْ يَّتَّقِ اللّٰهَ يَجْعَلْ لَّهٗ مَخْرَجًا ۝ (٢)

كلمة "اَمْسِكُوهُنَّ" : اصله اَمْسَكَ-يُمْسِكُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "اَقِيمُوا" : فعل الامر. اصله اَقَامَ-يُقِيمُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يُّؤْمِنُ" : فعل المضارع. اصله اَمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يَّتَّقِ" : فعل المضارع. اصله اتَّقَى-يَتَّقِي بزيادة الهمزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ. وبناءه ليفف مفروق وفائدته للمطاوعة "فَعَلَ".

— وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّوَكَّلْ عَلَى اللّٰهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۗ ۙ اِنَّ اللّٰهَ بِالْعَمْرِ ۙ قَدْرٌ جَعَلَ اللّٰهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (٣)

كلمة "يَتَّوَكَّلْ" : فعل الماضي. اصله تَوَكَّلَ-يَتَّوَكَّلُ بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعّل) على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ. وبناءه مثال واوي للمطاوعة. اى حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدي.

— وَاللّٰي يَسِّنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِّسَابِكُمْ اِنْ اَرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةَ اشْهُرٍ وَاللّٰي لَمْ يَحِضْنَ وَاُولٰٓئِ السَّامِيَاتِ اَجْلُهُنَّ اَنْ يَّضَعْنَ حَمَلَهُنَّ وَمَنْ يَّتَّقِ اللّٰهَ يَجْعَلْ لَّهٗ ۙ مِنْ اَمْرِهِ ۙ يُسْرًا (٤)

كلمة "يَتَّقِي" : فعل المضارع. اصله اِتَّقَى-يَتَّقِي بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه ليف مفروق وفائدته للمطاوعة "فَعَلَ".

— ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ ۖ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ ۖ وَيُعْظِمَ لَهُ ۖ أَجْرًا (٥)

كلمة "أَنْزَلَ" : فعل الماضي. اصله أَنْزَلَ-يُنزِلُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن اَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يَتَّقِي" : فعل المضارع. اصله اِتَّقَى-يَتَّقِي بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافعالا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه ليف مفروق وفائدته للمطاوعة "فَعَلَ".

— أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُّوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولِي حَمْلٍ

فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأُتْمِرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُم فَسَتُرَضِعْ لَهُ ۖ أُخْرَى (٦)

كلمة "تُضَارُّوهُنَّ" : فعل الماضي. اصله ضَارَّ-يُضَارُّ بزيادة الألف بعد الفاء, وهو باب الثان من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبناءه مضاعف وفائدته لمعنى فعل المجرد.

كلمة "لِتُضَيِّقُوا" : فعل المضارع. اصله ضَيَّقَ-يُضَيِّقُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ. وبناءه اجوف يائي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَنْفِقُوا" : فعل المضارع. اصله أَنْفَقَ-يُنْفِقُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن اَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ ۗ وَمَنْ قَدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ ۖ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ ۗ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيِّجَعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا (٧)

كلمة "لِيُنْفِقُ" : فعل الامر. اصله أَنْفَقَ-يُنْفِقُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعلا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يُكَلِّفُ" : فعل المضارع. اصله كَلَّفَ-يُكَلِّفُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— وَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرَسُولِهِ ۖ فَحَاسَبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَدَّ بِهَا عَذَابًا نُكْرًا (٨)

كلمة "عَدَّبَ" : فعل الماضي. اصله عَدَّبَ-يُعَدِّبُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ آمَنُوا ۚ قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا (٩)

كلمة "أَعَدَّ" : فعل الماضي. اصله أَعَدَّ-يُعِدُّ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعلا) على وزن أَفْعَلَ-يُفْعَلُ وبناءه مضاعف وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَنْزَلَ" : فعل الماضي. اصله أَنْزَلَ-يُنزِلُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعلا) على وزن أَفْعَلَ-يُفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— رَسُوْلًا يَتْلُوْا عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللّٰهِ مُبَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَ الَّذِيْنَ آمَنُوْا وَعَمِلُوْا الصّٰلِحٰتِ مِنَ الظُّلُمٰتِ اِلَى النُّوْرِ ۗ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللّٰهِ وَيَعْمَلْ صٰلِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا الْاَنْهٰرُ خٰلِدِيْنَ فِيْهَا اَبَدًا ۗ قَدْ اَحْسَنَ اللّٰهُ لَهٗ رِزْقًا (١٠)

كلمة "لِيُخْرِجَ" : فعل المضارع. اصله أَخْرَجَ-يُخْرِجُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعلا) على وزن أَفْعَلَ-يُفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "يُؤْمِنُ" : فعل المضارع. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعلا) على وزن أَفْعَلَ-يُفَعَّلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَحْسَنَ" : فعل الماضي. اصله أَحَسَنَ-يُحَسِّنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وعو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— **اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۖ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا (١١)**

كلمة "يَتَنَزَّلُ" : فعل المضارع. اصله تَنَزَّلَ-يَتَنَزَّلُ بزيادة التاء في اوله تضعيف العين, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرفين (باب التفعلا) على وزن تَفَعَّل-يَتَفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للمطاوعة "فَعَّلَ".

كلمة "أَحَاطَ" : فعل الماضي. اصله أَحَاطَ-يُحِيطُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ. وبناءه اجواف واوي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

٩. سورة التحريم

— **يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (١)**

كلمة "تُحَرِّمُ" : فعل المضارع. اصله حَرَّمَ-يُحَرِّمُ بزيادة تضعيف العين فعله, وهو باب الاول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّل-يُفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَحَلَّ" : فعل الماضي. اصله أَحَلَّ-يُحَلُّ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ. وبناءه مضاعف وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— **وَإِذْ أَسْرَ النَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ ۖ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضَهُ ۖ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ ۖ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَّأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ (٣)**

كلمة "نَبَّأَتْ" : فعل الماضي. اصله نَبَّأَ-يُنَبِّئُ بزيادة التضعيف, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّل-يُفَعَّلُ. وبناءه مهموز لام وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَظْهَرَ" : فعل الماضي. اصله أَظْهَرَ-يُظْهِرُ بزيادة همزة القطع في وله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "عَرَّفَ" : فعل الماضي. اصله عَرَّفَ-يُعَرِّفُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّل-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَعْرَضَ" : فعل الماضي. اصله أَعْرَضَ-يُعْرِضُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "نَبَّأَ" : فعل الماضي. اصله نَبَّأَ-يُنَبِّئُ بزيادة التضعيف, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّل-يُفَعِّلُ. وبناءه مهموز لام وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

– **إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ (٤)**

كلمة "أَنْ تَظَاهَرَا" : فعل المضارع. اصله ظَاهَرَ-يُظَاهِرُ بزيادة الألف في اوله, وهو باب الثاني من ثلاثي المزيد بحرف (باب المفاعلة) على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

– **عَسَىٰ رَبُّهُ ۗ إِن طَلَّقَنَّ أَنْ يُبْدِلَهُ ۗ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَنَّ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَنَاتٍ تَٰبِتٍ غِيبَاتٍ سَأَحَتِ تَبَيَّتِ وَأَبْكَارًا (٥)**

كلمة "طَلَّقَنَّ" : فعل الماضي. اصله طَلَّقَ-يُطَلِّقُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّل-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

– **يَأْيُهَا الَّذِينَ أٰمَنُوا قُوَا أَنْفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (٦)**

كلمة "أمنوا" : فعل الماضي. اصله آمن- يؤمنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْتَدُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ** (٧)

كلمة "لَا تَعْتَدُوا" : فعل النهي. اصله اعتَدَرَ-يعتدِرُ بزيادة همزة في اوله والتاء بين الفاء والعين,, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرفين (باب الافتعلا) على وزن اِفْتَعَلَ-يَفْتَعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للمطوعة "فَعَلَ".

— **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا لَنَا نُورٌ وَآغْفِرْ لَنَا إِنَّا كُنَّا عَلَىٰ سَبِيلٍ قَدِيرٍ** (٨)

كلمة "أمنوا" : فعل الماضي. اصله آمن- يؤمنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "أَنْ يُكْفِّرَ" : فعل المضارع. اصله كَفَّرَ-يُكْفِّرُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّل-يُفَعِّلُ. وبناءه صحيح وفائدته لنسبة المفعول الى أصلِ الفِعْلِ.

كلمة "أمنوا" : فعل الماضي. اصله آمن- يؤمنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— **يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ** (٩)

كلمة "أَغْلُظْ" : فعل الأمر. اصله أَعْلَظَ-يُعْلِظُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعال) على وزن أَفْعَل-يُفْعِلُ. وبناءه صحيح وفائدته للوجدان على صفة (عَلِيظٌ).

— **وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ** (١١)

كلمة "أَمُنُوا" : فعل الماضي. اصله آمَنَ-يُؤْمِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ. وبناءه مهموز فاء وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

— وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقْتَ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ ۙ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِنِينَ (١٢)

كلمة "أَحْصَنَتْ" : فعل الماضي. اصله أَحْصَنَ-يُحْصِنُ بزيادة همزة القطع في اوله, وهو باب الثالث من ثلاثي المزيد بحرف (باب الافعالا) على وزن أَفْعَل-يُفْعَلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

كلمة "صَدَّقْتَ" : فعل الماضي. اصله صَدَّقَ-يُصَدِّقُ بزيادة تضعيف العين, وهو باب الأول من ثلاثي المزيد بحرف (باب التفعيل) على وزن فَعَّلَ-يُفَعَّلُ. وبناءه صحيح وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي.

الباب الرابع

علاقة الافعال المزيدة في الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية

في هذا الباب كتبت الباحثة عن معنى الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين ومعنيها في تلك الاية ثم تعلق الباحثة بالقيم التربوية, والحصول عن تحليل الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم التربوية كما يلي:

١. في سورة المجادلة

– يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (١١)

(إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا) : اى توسعوا, وليفسح بعضكم عن بعض,^{٣٨} كلمة "تَفَسَّحُوا" يعني لبعضنا البعض. وهناك بسبب الاختيار الكلمة "تَفَسَّحُوا" كان القيم التربوية هي يجب على المسلمين لاهتمام ببعضهم البعض, توسيع القلب لوضع المسلمين الآخرين أولا, وتمجيد الآخرين لان الشخص الذي يمجد الآخرين هو شخص مجيد بينما الشخص الذي يشوه سمعة الآخرين هو شخص منخفضة. إذا كان لدى الشخص إيمان وعلم، فلن يتواضع الآخرين، بل هو سوف يمجد الآخرين.

قال رسول الله ﷺ : "خير الناس انفعهم للناس". الإنسان مدعو إلى فعل الخير وأن يكون لطيفا مع الآخرين. لا يوجد شيء جيد يمكننا القيام به إذا لم نكن لطفاء مع الآخرين. كان خمسة منافع مأخوذ من احترام الآخرين:

١. سوف يحترمنا الآخرون أيضا
٢. ستكون الحياة هادئة بسبب القليل من الصراع
٣. تصبح الحياة أكثر إنتاجية
٤. سيكون لديك العديد من الأصدقاء
٥. تشكيل سمعة طيبة عنا في عيون الآخرين

P O N O R O G O

^{٣٨}الدكتور هاشم محمد علي بن حسين مهدي, حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن, (بيروت: دار طوق النجاة,

— ءَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوِكُمْ صَدَقَاتٍ فَإِذْ لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١٣)

(فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ) الاصل فيه: اقوموا بوزن افعلوا، نقلت حركة الواو الى القاف فسكنت اثر كسرة، فقلبت ياء حرف مد.^{٣٩} "فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ" اى اذًا الصلاة. كان القيم التربوية في هذه الكلمة هي تربية الانسان لاستكمال الارقان الاسلام، لان الصلاة عماد الدين. إذا لم يتم تعليم الطفل الصلاة ، فسوف ينهار دينه. لذا فإن التثقيف حول النصيحة لإقامة الصلاة هو أمر إلزامي يفعله الآباء لأطفالهم والمعلمين لطلابهم والمسلمين للآخرين. يتم ذلك من أجل غرس الشعور بالمسؤولية للمسلم لتقوية دينه.

٢. في سورة الحشر

— سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (١)

(سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ) ؛ أي: إن جميع ما في السماوات والأرض من الأشياء يقدسه سبحانه، ويمجده، إما باللسان أو بالقلب أو بدلالة الحال لانقياده لتصرفه له كيف شاء، لا معقب لحكمه. والتسبيح معناه: تبعيد الله عن السوء، وتطهيره عما لا يليق بشأن ألوهيته ويكون بالجنان واللسان والحال:
أ. اعتقاد العبد بتعالیه عما لا يليق بالألوهية وذلك لأن من معاني التميل الاعتقاد بشيء والحكم به؛ مثل: التوحيد والتمجيد، والتعظيم؛ بمعنى: الاعتقاد بالوحدة، والمجد والعظمة، والحكم بها .

ب. القول بما يدل على تعاليه مثل التكبير والتهليل، والتأمين، أن يقول: الله أكبر ولا إله إلا الله وآمين. وهو المشهور عند الناس.

ج. دلالة المصنوعات على أن صانعها متصف بنعوت الجلال، مقدس عن الإمكان وما يتبعه .

وقال مجاهد: كل الأشياء تسبح الله، حياً كان أو جماداً، وتسبيحها: سبحان الله وبحمده. وهذا على الإطلاق. وأما بالنسبة إلى كل موجود: فالتساييح مختلفة، فلكل موجود تسبيح مخصوص به من حيث ما يقتضيه نشأته، كما قال بعض الكبار. فإذا

^{٣٩}الدكتور هاشم محمد علي بن حسين مهدي، حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، (بيروت: دار طوق النجاة،

رأيت هؤلاء العوالم مشتغلين بالذكر الذي أنت عليه .. فكشفك خيالي غير صحيح لا حقيقي، وإنما ذلك خيالك أقيم لك في الموجودات، فإذا شهدت في هؤلاء تنوعات .. الأذكار فهو الكشف الصحيح انتهى.

والقيم التربوية في الكلمة "سَبَّحَ" هي لا تزال الى ذكر الله. إذا كنا دائما نذكر الله في كل نشاط لدينا ثم الله سيجعل شؤوننا سهلة. هكذا أيضا للطلاب، كما يتذكر الطلاب دائما الله هو الشيء الواجب القيام به، لأن كل المعرفة تأتي من الله. الله سوف يسهل عليك أن تفهم.

— هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ (٢)

(فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ) أي: فاتعظوا يا ذوي البصائر السليمة والعقول الراجحة بما جرى لهؤلاء، من أمور عظام وبلاء ما كان يخطر لهم ببال، وأسباب تحار في فهمها العقول، ولا يصل إلى كنه حقيقتها ذوو الآراء الحصيفة وابتعدوا عن الكفر والمعاصي التي أوقعتهم في هذه المهالك، فالسعيد من وعظ بغيره وإياكم والغدر والاعتماد على غير الله، فما اعتمد أحد على غيره إلا ذل. كلمة "اعْتَبِرُوا": فعل الامر من فعل اِعْتَبَرَ-يَعْتَبِرُ وفائدته للطلب، اي طلب منه العبارة. من معنى فعل مزيد يمكن تفسيره أن أخذ الدروس من قصص الناس السابقين مهم جدا.

تاريخ وحضارة الإسلام جزء مهم لا يمكن فصله عن حياة المسلمين من وقت لآخر. كيف لا، من خلال فهم التاريخ بشكل صحيح وصحيح، يمكن للمسلمين التفكير في أخذ العديد من الدروس وتصحيح عيوبهم أو أخطائهم من أجل تحقيق المجد والمجد في هذا العالم والآخرة. أفضل قصص التاريخ التي يمكن تعلمها والحكمة القيمة منه هي القصص الواردة في آيات القرآن الكريم والأحاديث الصحيحة رسول الله ﷺ. لأن هذه القصص بالإضافة إلى صحيح بالتأكيد، مصدرها من وحي الله سبحانه وتعالى. ولأن هذه القصص هي في الواقع نقلها الله كدرس لاولى الالباب. قال الله تعالى:

لَقَدْ كَانَ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (يوسف: ١١١)

وتصف القصص حالة الأنبياء وأمتهم، وكذلك شرح مجد المؤمنين وإفساد الكفار الذين ينكرون دعوة الأنبياء، وتحتوي على درس للمؤمنين لتقوية إيمانهم وتقوية تقواهم لله سبحانه وتعالى بتنفيذ أوامره وتجنب منعه.

والقيم التربوية في الكلمة "فَاعْتَبِرُوا" هو يأخذ الحكمة من قصص السابقة مهم جدا لان نتبع قصة جيدة وكن حذرا عن قصة سيئة . يجب استخدام قصص سلفون الصالحون السابقة كمثال لحياة الأجيال القادمة. في حين أن قصص الذين كفروا من قبل تستخدم كدرس حتى لا نفعل شيئا يغضب الله.

— لَا يُقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرَى مُحَصَّنَةٍ أَوْ مِنْ وَرَاءِ جُدُرٍ بَأْسُهُمْ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ ۗ تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ

(يُقَاتِلُونَ) اصله قَاتَلَ- يُقَاتِلُ وفائدته للتعدي بمعنى حَارَبَهُ والقتال. يمكن تعريف القتال على أنه الدفاع عن دين الإسلام من خلال محاربة الكفار. يهدف إلى الحفاظ على الاعتقاد بأن الإسلام هو الدين الحق. ومعنى "قَاتَلَ" للطلاب هيحارب الجهل من خلال الاستمرار في التعلم والاستمرار في البحث عن العلم.

إذا كان العلماء السابقون يكافحون من أجل جعل المدرسة الداخلية مكانا للنضال ويصرخون التكبير، فإنهم كانوا نفس واحد مع صرخة الحرية. يعلم العلماء والعلماء اليوم الجهاد من خلال التعليم، لذا فإن أعلى جهاد في الإسلام هو كيف نحارب الجهل والفقر والانقسام.

وفقا لكيامي مامان إيمان الحق، فإن الجهاديين الثلاثة هم محور تركيز العلماء. أيضا الجهاد يقاتل أساسا عدم السماح للجيل الأصغر الصم فجأة لقيم العلم والأخلاق. لذلك لا يزال تعليم الشخصية يغرسه العلماء برأس مال إسلامي وقومي. كما يؤكد أن الجهاد في العصر الحالي لن يذهب إلى ساحة معركة لا تعرف كيف أن التضاريس هي نفسها الانتحار. ثم الجهاد الذي علمه العلماء هو حب الوطن، كما في الشعر "حب الوطن من الإيمان". هذا يعني أن تحب الوطن الأم في شكل التزام بإيمانها.

والقيم التربوية من الكلمة "يُقَاتِلُونَ" للطلاب اثنان, هما بجدية في تعلم مكافحة الجهل وحب الوطن.

٣. في سورة الممتحنة

— قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا بُرَءُؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تَرْمُتُوا بِاللَّهِ وَحَدَهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبَأْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ (٤)

(لَأَسْتَغْفِرَنَّ لَكَ) : فعل المصارع. اصله اسْتَغْفَرَ- يَسْتَغْفِرُ وفائدته للطلب, اى طلب من الله المغفرة. طلب المغفرة من الله هو الشيء الأكثر الموصى به للمسلمين.

فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (١٠) يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا (١١) وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَيُنَيِّنْ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا (١٢)

إذا طلبوا المغفرة لذنوبهم ولم يرتكبوها مرة أخرى، فإن الله يباركهم بالتأكيد. بالإضافة إلى ذلك، وعدهم الله بالقوة الروحية بالإضافة إلى قوتهم البدنية. ما معنى القوة الجسدية للأمة إذا لم تكن مصحوبة بالقوة الروحية، أي الأخلاق، مثل الصدق والانضباط وما إلى ذلك.

القيم التربوية من معنى كلمة "اسْتَغْفِرُ" هي يجب على المسلمين والمسلمات لاستغفر الى ربه, لان بالاستغفار نشأت التواضع كن حذرا اذا يعمل. التواضع مهم جدا للطلاب لأن هذا الموقف هو زخرفة للطلاب الذي يدرس. إذا كان الطالب بعيدا عن طبيعة تواضع، فإن معظمه سيكون في حيرة ولن توفر معرفته فوائد. سوف يقترب طالب العلم الى طلب العلم الأخرى الذين لديهم موقف تواضع. هال يعني وسيلة لتعميق المعرفة من خلال مناقشة مع زملائه الطالب العلم. إن موقف تواضع قادر على مناقشة الآخرين حتى يكون هناك شعور بالاستعداد والإخلاص لمساعدة بعضهم البعض.

٤. في سورة الجمعة

— هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٢)

(وَيُزَكِّيهِمْ) اصله زَكَّى- يُزَكِّي وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. والمقصود عن الكلمة "وَيُزَكِّيهِمْ" هو تطهير نفسك من الخطيئة. وكيف تطهر نفسك من الخطيئة واحد منهم هو الوضوء. لقد أثبت العديد من العلماء حقيقة الوضوء ، والتي تبين أنها مفيدة جدا للبشر. الوضوء إذا كان يمارس في كثير من الأحيان ، سيحصل على الكثير من الحكمة الجسدية والروحية، لأن كلا من الوسائل الجسدية والروحية الوضوء إذا تم القيام به عندما تريد التعلم أو عند فقدان التركيز أو تركيز التعلم يمكن أن يساعد الطلاب على تعلم استعادة التركيز وروح التعلم، وذلك لتحقيق مخرجات التعلم المرجوة وتجنب العبث في عملية التعليم والتعلم.

والقيم التربوية في الكلمة "وَيُزَكِّيهِمْ" هو تعويد نفسك على تنقية نفسك دائما قبل الدراسة حتى يسهل تلقي الدروس لأنها تستقبلها في حالة نقاء.

— قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦)

(تَمَنَّوْا) اصله مَنَى- يَتَمَنَّى وفائدته للتكلف (وهو مُعَانَةٌ الْفَاعِلِ الْفِعْلَ لِيَحْضُلَ). والمقصود عن التكلف هو نأمل في الحصول على أفضل النتائج. يجب أن يتوقع الطلاب أفضل النتائج للمستقبل. ما هو متوقع سيتم التفكير فيه دائما وما يدور في الذهن هو ما سيحدث. لأن قوة الفكر ستؤثر على النتائج. فكر بإيجابية لتوقع أفضل النتائج بحيث تكون النتائج التي تم الحصول عليها هي الأفضل حقا. والقيم التربوية في الكلمة "تَمَنَّوْا" استخدم دائما قوة عقلك لفعل شيء ما.

٥. في سورة التغابن

— خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصَوَّرَكُمْ فَأَحْسَنَ صُوْرَكُمْ ۗ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ (٣)

(أَحْسَنَ) اصله أَحْسَنَ- يُحْسِنُ وفائدته للتعدية. اى تغيير فعل اللازم الى فعل المتعدي. والمقصود عن الكلمة "أَحْسَنَ" هو لفعل الخير للجميع. كطالب على ما يرام هو تشجيع كبير. كان جيدا لمعلميه وأصدقائه. يجب احترام المعلم كوالد في المدرسة وكشخص يعلمنا الكثير من المعرفة. واحترام المعلم الذي يفعل المتعلم منها:

(١) انتبه عندما يقوم المعلم بالتدريس

(٢) تعال إلى الفصل في الوقت المحدد

٣) العمل على الأسئلة والمهام المعطاة حسب التوجيهات

٤) تحدث لغة مهذبة للمعلم

٥) ألا تكون وقحا وغير محترم للمعلم

يجب أن تنطبق على كل من الأصدقاء بغض النظر عن الحالة المادية والاجتماعية والعرق والدين واللغة ، وكذلك العرق. أمثلة على الأعمال الصالحة لزملائه الأصدقاء:

١) مساعدة صديق في الصعوبة

٢) اعتذر عندما ترتكب خطأ

٣) تكريم أصدقاء الديانات المختلفة الذين هم في العبادة

٤) العيش في وئام بين الأصدقاء

٥) عدم التحدث والوقاحة مع الأصدقاء

پونوروغو
P O N O R O G O

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد أن بحثت الباحثة هذا البحث بتحت الموضوع "الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين وعلاقتها بالقيم التربوية" فاستخرجت الباحثة الخلاصة منها كما يلي:

١. فوائد ومعاني الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين

اما بعد اتمام عملية جمع البيانات في الجزء الثامن والعشرين فوجدت الباحثة ١٦٣ كلمة الافعال المزيدة منها ٣٢ الكلمة على وزن فَعَّلَ-يُفَعِّلُ، و ١٨ الكلمة على وزن فَاعَلَ-يُفَاعِلُ، و ٧٠ الكلمة على وزن أَفْعَلَ-يُفْعِلُ، و ١٨ الكلمة على وزن اِفْتَعَلَ-يُفْتَعِلُ، و ٣ الكلمة على وزن تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ، و ١٥ الكلمة على وزن تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ، والكلمتان على وزن اِفْعَلَّ-يَفْعَلُّ، و ٥ الكلمة على وزن اِسْتَفْعَلَ-يَسْتَفْعِلُ.

اما فوائد ومعاني الافعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين فهي للمشاركة بين الاثنين وللمطاوعة وللتعددية ولتأدية معنى المجرد ولوجدان الشيء في صفة وللطلب وللتكلف وللتكثير وللدلالة على الدخول الصفة ولاتخاذ الفعل من الاسم ولنسبة المفعول الى اصل الفعل.

٢. علاقة الأفعال المزيدة في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين بالقيم التربوية

فاما القيم التربوية في القرآن الكريم الجزء الثامن والعشرين فهي: التربية الاخلاقية منها واحترام الآخرين وتمجيد الآخرين ويحسن الاخرين ويذكر الى الله ولا تزال يأخوذ الحكمة من قصص السابقة و مجدية في تعلم مكافحة الجهل وحبّ الوطن.

ب. الاقتراحات

الحمد لله، قد تم الانتهاء من اعداد هذه البحث العلمي بجيد وتيسير الله سبحانه وتعالى وتوفيقه وتحت اشراف استاذ الدكتور اندوس الحاج حسن الماجستير. تشكر الباحثة لان من خلال تجميع هذا البحث فان زيادة المعرفة على العلم والفهم خاضة للباحثة، وتجعلها اكثر وعيا مدى قيمة العلمية، كما انه يجعل اكثر يقدير تناوب الوقت. ترحو الباحثة ان تؤدي هذه البحث العلمي الى زيادة المعرفة والفهم في العلوم العربية ومنافع كثيرة للباحثة ولن يقرأها.

تشعر الباحثة ان مازلت كثيرا جدا من اوجه القصور والعيوب في اعداد زنتائج اعداد هذه البحث. لذلك اقتراح للباحثة هي انها تجب عليها محاولة التعمق فيها فوائد الافعال المزيدة في علم الصرف والعلوم العربية اخرى ايضا. واقتراحات للقراء بان هذا البحث يمكن مراجعته من اجل تصحيح اوجه القصور البحثية بحيث يمكن ان يصبح مصدرا مرجعيا مناسباً للقراء الآخرين.



قائمة المراجع

المراجع العربية

- ابن مُجَّد بن احمد الحملاوي, احمد. *شذا العرف في فنّ الصرف*. رياض: دارالكيان, دوم السنة. الفيئنا, كاريمة. "الافعال المزيدة وفوائدها في جزء عم". ٢٠١٩. قسم اللغة والادب بكلية الادب والعلوم الانسانية بجامعة سونن امبيل الاسلامية الحكومية سورابايا.
- الفضلي, عبد الهادي. *مختصر الصرف*. بيروت: دار القلم, دون السنة.
- سمير نجيب. *المعجم المصطلحات النحوية و الصرفية*. بيروت: دار الفرقان, الطبعة لأولى. ١٩٨٥.
- مُجَّد معصوم بن علي. *الأمثلة التصريفية*. سورابايا : مكتبة الشيخ سالم بن سعد نبهان. مجهول السنة. معرفة منجية. *علم الصرف نظرياته و تطبيقاته*. مالائق : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية. ٢٠١٣.
- مصطفى الغلايين. *جامع الدروس اللغة العربية جزء الأول*. بيروت لبنان : دار الفكر.
- مُجَّد محيي الدين عبد الحميد. *دروس التصرف*. بيروت: المكتبة العصرية للطباعة و النشر ١٩٩٠م.
- التبيان في التصريف الأسماء*. المملكة الغربية السعودية. دار أصدقاء المجتمع للنشر و التوزيع.
- مُجَّد فاضل السامرائي. *الصرف العربي*. دار أبن كثير. ٢٠١٣م.
- الخالق عزيمة. *المغني في تصريف الأفعال*. القاهرة: دار الحديث. ٢٠٠٥م.
- عبد الكريم مُجَّد. *الوجيز في التعريف بالصرف وتاريخه*. الرياض. دار المعراج الدولية: ٥١٤١٤.
- ساري, ليا. "الافعال الثلاثية المزيدة بحرف ومعانيها في سورة ال عمران". ٢٠١٨. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة انتساري الاسلامية الحكومية بنجرماسين.
- نور عفوة, ليلي. "فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة الكهف و طريقة التعليم" (دراسة تحليلية صرفية). ٢٠١٨. قسم تعليم اللغة العربية بكلية العلوم التربوية و تأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الاسلامية الحكومية بوكياكارتا.
- فاضل السامرائي, مُجَّد. ٢٠١٣. *الصرف العربي: أحكام ومعان*, بيروت: دال ابن كثير.
- مهدي, الدوتور هاشم مُجَّد علي بن حسين. *حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن*. بيروت: دار طوق النجاة. ١٤٢١هـ-٢٠٠١م

المراجع الاندونسية

- Abu Razin dan Ummu Razin. 2010. *Ilmu Sharaf Untuk Pemula*. Jakarta: Maktabah Ar Razin.
- Al-Jufry. Ahmad Filyan. 2005. *Syurga Ada di Rumahmu*. Surabaya: Aulia.

- Arifin, Muzayyin. 2010. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Busyro, Muhtarom. 2003. *Shorof Praktis Metode Krapyak*. Jogjakarta : Menara Kudus
Jogjakarta.
- Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adhani, Dadi. *Nilai-nilai Pendidikan dalam Al Qur'an Surat Al Ankabut Ayat 16-24*, 2019,
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Maulana
Hasanuddin Banten.
- Candra Himawan & Neti Suriana. 2013. *Sedekah Hidup Berkah Rezeki Melimpah*. Yogyakarta:
Pustaka Albana.
- Harahap, M. Pajar. 2018. *Nilai- Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an Surat Ash- Shaff
Ayat 2 Dan 3*. Yogyakarta.
- Hidayatullah, Moch. Syarif. 2012. *Cakrawala Linguistik Arab*. Tangerang: Al Kitabah.
- Lanny Oktavia & dkk. 2014. *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Jakarta: t.p. cet.
1
- Minarti, Sri. 2013. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Nata, Abudin. 2005. *Pendidikan dalam perspektif Al-qur'an*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Nata, Abudin. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prastowo, Andi. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*,
ArRuzz Media, Jogjakarta, cet III.

ترجمة الحياة

ولدت فوزية في ٦ أكتوبر ٢٠٠١ بقريه جوروغ سووكو فونوروجو وهي البنت الأولى من سيد سليمان وسيدة جارواتي. تخرجت في المدرسة الابتدائية الحكومية ٥ جوروغ في سنة ٢٠١٣. وبعد ذلك تتعلم في المعهد سلفية كياي حاج شمس الدين دوريساوو فونوروغو من سنة ٢٠١٣ حتى الآن.

استمرت الدراسة في المدرسة الثانوية الاسلامية كياي حاج شمس الدين من سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦. وبعد ذلك استمرت الدراسة في المدرسة العالية الاسلامية كياي حاج شمس الدين من سنة ٢٠١٦ حتى سنة ٢٠١٩. والتحقّت بالجامعة الاسلامية الحكومية فونوروغو سنة ٢٠١٩ وأخذت تخصصها في كلية التربية قسم تدريس اللغة العربية حتى الآن.

وأملها ان تكون امرأة صالحة نافعة للدين والوطن, سالمة سعيدة في الدين والدنيا والأخرة وان تكون ناجحة في الأمل وكل الأمور وناجحة في المستقبل. آمين