

الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف

البحث العلمي



قدمته:

اينتان اولياء فاماواتي

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٩٠٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

٢٠٢٣

الملخص

فاتماواتي، اينتان أولياء. ٢٠٢٣. "الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف" البحث العلمي. كلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو. المشرف الدكتور الحاج أجوس تري تشاهيو الماجستير.

الكلمة الأساسية: الفعل الثلاثي المزيد، سورة مريم، تعليم الصرف.

تهدف هذا البحث إلى تعريف الفعل الثلاثي من حيث أوزانه وفوائده واستفادته في التعليم. ينقسم الفعل الثلاثي المزيد إلى ثلاثة أنواع منها الفعل الثلاثي المزيد بحرف تتكون من ثلاثة أوزان والفعل الثلاثي المزيد بحرفين تتكون من خمسة أوزان والفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف تتكون من أربعة أوزان مع فوائد مختلفة لكل أوزانه، ولذلك لمعرفة معنى الكلمة يجب علينا أن نعرف سياق الجملة مع موضعه اولاً. بينما يتم تحليل نتائج هذا البحث من سورة مريم. بالإضافة إلى ذلك، يناقش هذا البحث طريقة الاستفادة من نتائج التحليل في تعليم الصرف.

أما نوع البحث الذي استخدمه في هذا البحث العلمي هو البحث المكتبي الذي يستخدم فيه بيانات المكتبة في شكل كتب كلاسيكية كأمثلة التصريفية لمحمد معصوم بن علي وكتاب التفسير المصباح لمحمد قريش صحاب وكتب أخرى التي متعلقة بمناقشة هذا البحث. موضوع التحليل الذي تستخدم الباحثة هنا يعني سورة مريم بطريقة تقليل البيانات.

فنتائج هذا البحث التي توجد الباحثة، منها: توجد ٤٤ الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم. تتكون من ٢٠ فعلاً مزيداً بحرف و ٢٣ فعلاً مزيداً بحرفين وفعلاً مزيداً بثلاثة أحرف. أما فوائده توجد الباحثة ١٤ فوائد، منها ٦ فوائد من الفعل الثلاثي المزيد بحرف و ٧ فوائد من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين وفائدة واحدة من الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف. ثم طريقة المناسبة لتعليم الصرف بهذا الموضوع هي طريقة المنهجية، لأن هذه طريقة تمكن من خلال تكوين الكلمات الجديدة باستفادة هذا التحليل ويستخدمه في مرحلة التعليم الصرف.

الموافقة على المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:

الإسم : ايتان اولياء فائماواني

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠٠٣١

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف

فبعد الإطلاع على هذا البحث وإدخال ما فيه من الإصطلاحات والتعديلات، وافقنا تقديمه للمناقشة.

المشرف،



الدكتور الحاج اجوس تري شاهيو الماجستير

التاريخ: ١٣ مارس ٢٠٢٣

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٧١٦١٩٩٩٠٣١٠٠٣



رقم التوظيف: ١٩٨٦١٢٠٥٢٠١٥٠٣٢٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
قرار مجلس المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:

الإسم : اينتان اولياء فاتماواي
رقم دفتر قيد : ٢٠٢١٩٠٠٣١
الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الموضوع : الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف
أجريت مناقشة هذا البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو:
اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٥ مايو ٢٠٢٣
وقرر المجلس قبوله كشرط من شروط الحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية في:
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٣٠ مايو ٢٠٢٣

فونوروجو، ٣٠ مايو ٢٠٢٣

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو



الدكتور الحاج محمد منير الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٧٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

أعضاء مجلس المناقشة:

الرئيسة : إيكاروسديانا الماجستير
المتحن الأول : الدكتور يفرديل فطري نور سلام الماجستير
المتحن الثاني : الدكتور أجوس تري تشاهيو الماجستير

PONOROGO

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang Bertandatangan di bawah ini:

Nama : Intan Aulia Fatmawati

NIM : 202190031

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

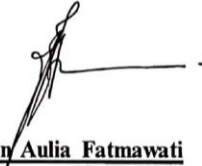
Judul Skripsi/Tesis : **الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف**

Menyatakan bahwa naskah skripsi/tesis telah diperiksa dan disahkan oleh dosen pembimbing. Selanjutnya saya bersedia naskah tersebut dipublikasikan oleh perpustakaan IAIN Ponorogo yang dapat diakses di **etheses.iainponorogo.ac.id**. Adapun isi dari keseluruhan tulisan tersebut, sepenuhnya menjadi tanggung jawab dari penulis.

Demikian pernyataan saya untuk dipergunakan semestinya.

Ponorogo, 13 Maret 2023

Penulis



Intan Aulia Fatmawati

NIM. 202190031

PONOROGO

إقرار اصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

الإسم : ايتنان اولياء فاتماواتي

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٩٠٠٣١

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف

أقرّر بأنني قد أعددت هذا البحث العلمي كل أمانة ولم يسبقه نشره أو كتابته إلا في بعض الأجزاء التي تمّ إطلاع مصادرها الأصلية. وإذا ثبت يوما أن ظهور هذا البحث العلمي منتحل من عمل الغير فأنا مستعدّ لقبول أية عقوبة أكاديمية حسب ما تنصحه لوائح الجامعة.

فونوروجو، ١٣ مارس ٢٠٢٣

المقرّرة



ايتنان اولياء فاتماواتي

رقم دفتر القيد. ٢٠٢١٩٠٠٣١

الباب الأول

المقدمة

﴿أ﴾ خلفية البحث

تنتمي اللغة العربية على أسرة اللغات السامية، سمي الساميون بنسبة إلى سام بن نوح الذي ورد ذكره في الأصحاح من العاشر من سفر التكوين في التوراة.^١ يتزايد انتشار اللغة العربية مع تقدم العصر وتطوير الدين الإسلام، لأن الإسلام يستخدم هذه اللغة كلغة للعبادة. اللغة العربية لها فضائل عديدة، كما قال ابن كثير "فلهذه أنزل أشرف الكتب بأشرف اللغات، على أشرف الرسل، بسفارة أشرف الملائكة، وكان ذلك في أشرف بقاء الأرض وابتدئ إنزاله في أشرف شهور السنة وهو رمضان فكمل من كل الوجوه".

لفهم القرآن والسنة والإسلام، ولتجنب سوء الفهم من حيث الكلام والكتابة باللغة العربية، سيكون أن ندرس علوم العربية. فالعلوم العربية هي العلوم التي يتوصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطاء، وهي ثلاثة عشر علماً: الصرف والإعراب (و يجمعهما باسم النحو) والرسم والمعاني والبيان والبديع والعروض والقوافي وقرض الشعر والإنشاء والخطابة وتاريخ الأدب ومثن اللغة.^٢ أمّا واحد من العلم لفهم تركيب الكلمة سمي باسم الصرف. فالصرف هو علم بأصول تعرّف بها صيغ الكلمات العربية و أحوالها التي ليست بإعراب ولا بناء. فهو علم يبحث عن الكلم من حيث ما يعرض له من تصريف وإعلال وإدغام وإبدال، وبه نعرف ما يجب أن تكون عليه بنية الكلمة قبل انتظامها في الجملة. والصرف من أهم العلوم العربية لأن عليه المعول في ضبط الكلم ومعرفة تصغيرها والنسبة إليها والعلم بالجموع القياسية والسماعية والشاذة ومعرفة ما يعتري الكلامات من إعلال أو إدغام أو ابدال وغير ذلك من الأصول التي يجب على كل أديب و عالم.

وينقسم الصرف عن احوله اربعة، واحدها الفعل في احوال الحروف الأصلية التي تتكون من الفعل المجرد والفعل المزيد والفعل الملحق. الفعل المجرد هو ما كانت أحرفه كلّها حرفاً أصليّة، لا يحدّف حرف منها بغير سبب. ولمعرفة الحروف الأصلية في الفعل. والفعل المزيد هو ما

^١ يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية، (بيروت: مكتبة بنان، ١٩٦٩ م)، ص ١

^٢ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت: دار السلام ٢٠٠٩) ص. ٢٧.

زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر. والفعل الملحق هو ما كان بعض احرفه ماضيه زائد على الأصل ولا اثر في معنى. ومن الإلحاق يبحث عن الفعل المزيد لأن كثير في القرآن والتي لها استخدامات متنوعة للغاية. يوجد هذه الوزانات المتنوعة يخشى أن يكون هناك سوء الفهم في فهم القرآن وتفسيره. الغرض من هذا البحث هو تبرير فضائل الأوزان في الفعل المزيد الواردة خصوصا في سورة مريم. ويوجد كثيرة من هذه الأفعال في القرآن الكريم يعني في سورة مريم.

سورة مريم سورة مكية عدد آياتها ثمانية وستون آية. هي من السورة التاسعة عشر من القرآن الكريم قبل سورة طه وبعد سورة الكهف. نزلت هذه سورة في عصر الأول مكة على الرأي اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. تحتوي هذه السورة على الكثير عن الحكمة والتي يمكن اعتبارها قوة من قدرة الله فيما يتعلق بميلاد النبي عيسى عليه السلام بدون الوالد وإحياء ذكرى يوم القيامة، فضلا عن الأحداث التي ترتبط بسوار السابقة. بالإضافة إلى محتوياتها الشيقة للدراسة، فإن سورة مريم لها مزايا على سورة العنكبوت. سورة مريم التي تتكون من سبعة صفحات ولكن بها العديد من الفصول في الفعل الثلاثي المزيد حوالي ٤٤ فعلا، بينما سورة العنكبوت بها المزيد من الآيات، وهي تتكون من ثمانية صفحات ولكن يحتوي علي حوالي ٣٤ فعلا من الفعل الثلاثي المزيد.

عند ما قرأت الباحثة من سورة مريم، وجدت الباحثة عدة جمل الأفعال في هذه السورة التي تتوافق مع الفعل الثلاثي المزيد وهي ٤٤ فعلا ، إما الفعل الثلاثي المزيد بحرف أو الفعل الثلاثي المزيد بحرفين أو الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف. و هذه الآية يعني في جدول كما يلي:

الرقم	الآيات	الكلمة	الوزن	الفائدة	التقرير
٠١	٧	بَشَّرَ - يُبَشِّرُ	فَعَّلَ - يُفَعِّلُ	للتعدية	الفعل الثلاثي المزيد بحرف
٠٢	١٠	كَلَّمَ - يُكَلِّمُ	فَعَّلَ - يُفَعِّلُ	للإزالة	الفعل الثلاثي المزيد بحرف
٠٣	١٦	اِنْتَبَدَ - يَنْتَبِدُ	اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ	لمعنى فعل	الفعل الثلاثي المزيد بحرفين

٣٧ .٤	اِخْتَلَفَ - يَخْتَلِفُ	اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ	لمعنى تفاعل	الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
٤٧ .٥	اِسْتَعْفَرَ - يَسْتَعْفِرُ	اِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ	لطلب الفعل	الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف

بالنسبة إلى الجدوال أعلاه أن إضافة الجملة الأحرف في الجملة يؤدي إلى تغيير المعنى حسب الإحتياجات. كمثل في كلمة "كَلَّمَ - يُكَلِّمُ" مجردة "كلم" بغير التضعيف معناه تحدث ولكن اذا تزيد كلم بالتضعيف الذي اتباعه الوزن "فَعَّلَ - يُفَعِّلُ" معناه ليس تحدث لكن عكسه يعني لا يتحدث أو امتنع عن الكلام بفائدته للإزالة. كما يقص هذا الكلمة في سورة مريم الآية ستة وعشرون قد امتنعت عن الكلام مريم إذا رأت شخصا تعتبره إنسانا ثم سألتها عن حالتها، فقد أمرت مريم بعبء علامة تعني الإمتناع عن الكلام لأن لديها نذرا. فذلك، من المهم معرفة أصل الكلمة من الجملة حتى تتمكن من معرفة المعنى المقصود منها، خاصة المتعلقة بالفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم حتى لا يكون هناك سوء الفهم في التفسيره. ولذلك تبحث الباحثة التالي لإستكشاف وإضافة نظرة ثاقبة على وجه التحديد خاصة بالفعل الثلاثي المزيد.

﴿ب﴾ تحديد البحث

لكيلا يركز البحث فيما وضعت لأجله ولا يتسع إطارا وموضوعا فحدده، الباحث في ضوء مايلي:

١. الحدود الموضوعية، ويحتوي على : ساجث عن الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم من البحوث الأنوع الفعل الذي هناك كثير من الفوائد إذا ينال حرف الزائد، إمّا يزيد بحرف يسمى بالفعل الثلاثي المزيد الرباعي أو يزيد بحرفين يسمى بالفعل الثلاثي المزيد الخماسي أو يزيد بثلاثة أحرف يسمى بالفعل الثلاثي المزيد السداسي.
٢. الحدود المكانية، ويحتوي على : هذا استخداما لا يستخدم إلى كل تعليم علم الألة العربية، ولكن هذا استخداما يستخدم الى تعليم الصرف.

٣. الحدود الزمانية، الباحث تبحث هذه الباعثة في ٢٠٢٣ ، اي هذه السنّة الدّراسيّة.

﴿ج﴾ أسئلة البحث

بناء على خليفة البحث، يتم الحصول على أسئلة البحث:

١. ما اوزان الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم؟
٢. ما فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم؟
٣. ما استفادة الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم في تعليم الصرف؟

﴿د﴾ أهداف البحث

ومن الأهداف الأساسية في كتابة هذا البحث:

١. لوصف اوزان الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم
٢. لوصف فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم
٣. لوصف استفادة الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم في تعليم الصرف

﴿ه﴾ فوائد البحث

يرجى من كتابة هذا البحث الفائدة كمايلي:

١. الفوائد النظرية
- زيادة المعرفة والفهم عن تعليم الصرف خصوصا من ناحية الفعل الثلاثي المزيد مع فوائده في سورة مريم ومساعدة على الفهم المعنى عن الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم
٢. الفوائد العملية
- من الناحية العلمية أن يكون هذا البحث مفيدا لمختلف الأطراف على النحو التالي:
- أ. للباحث
- زيادة المعرفة والفهم عن الفعل الثلاثي المزيد من حيث أوزانه وفوائده خصوصا في سورة مريم منها صنع الجمل الجميلة واستفادته في تعليم الصرف ليكون مادة نظرية في مؤسسة التربوية لتنمية جودة التربية.

ب. للمدرس

يمكن أن تساهم في تعلم اللغة العربية على مادة الصرف وخاصة في موضوع الفعل

الثلاثي المزيد.

ج. للقارئ

إضافة نظرية ثابتة إلى المعرفة العلم الصرف وخاصة فيما يتعلق بالفعل الثلاثي المزيد من حيث جهة أوزانه وفوائده.

﴿و﴾ البحوث السابقة

الأول، المقالة العلمية الذي كتبه "سلامت موليانى" محاضر اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بينجكاليس، بالموضوع " فوائد الفعل الثلاثي المزيد على وزن استفعل ومعانيها في سورة الأعراف " ٢٠١٩، واستخدم هذا البحث طريقة جمع البيانات المستخدمة هي المطالعة والطريقة التحليلية المضمونية. واما نتيجة من هذا البحث: (١) الآيات التي تتضمن الفعل الثلاثي المزيد هي توجد أربعة وعشرون فعلا. (٢) أما فوائد من الفعل الثلاثي المزيد على وزن إستفعل في سورة الأعراف توجد سبعة فوائد منها بمعنى وزن "أفعل"، بمعنى وزن "تفعل"، بمعنى وزن "فعل"، لاختصار الحكاية، للإصابة، للسؤال أو الطلب، للقوة أو للمبالغة.^٣

وجانب التشابه بين المقالة العلمية وهذا البحث العلمي أهما تستخدم مدخل البحث الكيفي من نوع البحث التحليلية الصرفية وتحليلهما في الفعل الثلاثي المزيد وفوائده في واحد من سور القرآن. وأما جانب الاختلاف بينهما: المقالة العلمية تبحث عن الفعلا الثلاثي المزيد بوزن استفعل فقط ليس كلهم اوزان من الفعل الثلاثي المزيد وما فيه الإستفادة في أي تعليم اللغة العربية بينما هذا البحث يبحث عن كلهم اوزان وفوائد الفعل الثلاثي المزيد وفيه الإستفادة في تعليم الصرف.

^٣ سلامت موليانى، " فوائد الفعل الثلاثي المزيد على وزن استفعل ومعانيها في سورة الأعراف"، المقالة العلمية

الثاني، مذكرة ماستر الذي كتبها "مريم قنيفي-سمية باري" في قسم الآداب واللغة العربية جامعة محمد خيضر بسكرة، بالموضوع "بنية الفعل المزيد ودلالته في السور السبع المنجيات" ٢٠١٩، واستخدم هذه المذكرة مدخل البحث الكيفي الوصف. واما نتيجة من هذه المذكرة: (١) السور السبع المنجيات هي سبع سور من القرآن الكريم يعني سورة الكهف، سورة السجدة، سورة يس، سورة الدخان، سورة الواقعة، سورة الحشر، وسورة المللك. (٢) للفعل أهمية كثيرة وكبيرة في بناء النصوص الأدبية واللغوية كونه المحرك الأساسي لمعانيها والمنشط لأحداثها. (٣) حروف الزيادة مجموعة كلها في كلمة واحدة "سألتمونها"، "هويت السمان"، "أمان وتسهيل". (٤) تنقسم الزيادة إلى نوعين هي نوع ما كان من بنية الكلمة ونوع ما كان خارجا في بنية الفعل أي بإضافة حرف أو أكثر من الأحرف الزيادة. (٥) للسياق أثر كبير في تحديد المعنى المقصود من الصيغ الصرفية للأفعال المزيدة لأن كثيرا من هذه الأفعال غامضة وتحتاج إلى تحليل وتفسير.^٤

وجانب التشابه بينهما أنهما تستخدمان نفس مدخل البحث يعني بحث المكتبة وكلاهما يبحثان عن الفعل المزيد في القرآن الكريم. وأما جانب الاختلاف بينهما هذه المذكرة تبحث سبع سور من القرآن الكريم وافضله في تفاسيره ليس في واحد من الأوزان او فوائده وما فيه الاستفادة. وأما هذا البحث يبحث في الفعل الثلاثي المزيد في واحد من السور القرآن ويركز على اوزان وفوائد الفعل الثلاثي المزيد، ثم توجد الاستفادة في تعليم بعد هذا التحليل.

الثالث، المقالة العلمية الذي كتبهم "محمد لقمان حكيم، خالصين، يوسف حنفي"

الحامعة الحكومية مالانج، بالموضوع "Proses Morfologis Wazan-Wazan Fi'il mazid dan Maknanya dalam Al-Qur'an Juz 28" ٢٠٢٠، واستخدم هذه المقالة مدخل البحث الكيفي بحيث يكون من نوع تحليل الصرفية كإدغام والإعلال والإبدال ويغير الفعل المجرد إلى الفعل المزيد الذي يعطيه معان مختلفة لكل اوزانه وشكله. ونتيجة في هذه المجلة هي: (١) يوجد ١٥٤ كلمات بوزن الفعل المزيد في القرآن الكريم الجزء ٢٨. (٢) الفعل المزيد في جزء ٢٨ لها طريقتان الصرفية في تأليفه هما زيادة الحروف وتغيير الحركات. (٣) توجد ثلاث خطوات

^٤ مريم قنيفي-سمية باري، "بنية الفعل المزيد ودلالته في السور السبع المنجيات"، مذكرة ماستر، لسانيات عربية ١٨ ع،

في زيادته يعني ادغام واعلال وابدال. (٤) تغيير الفعل المجرد الى الفعل المزيد له معان مختلفة.^٥

وجانب التشابه بين هذه المقالة وهذا البحث هما يبحثان عن الفعل المزيد مع اوزانه وفوائده في القرآن الكريم ويستخدمان نفس مدخل البحث يعني البحث المكتبة. وأما الاختلاف بينهما، المجلة العلمية تبحث عن جزء من أجزاء القرآن الكريم وما فيه الاستفادة في أي تعليم اللغة العربية ثم اذا هذا البحث يبحث في سورة واحدة من سور القرآن الكريم وفيه الاستفادة بعده.

الرابع، البحث العلمي الذي كتبها "نور هدايتي ليلة المباركة" في قسم اللغة العربية وأدبها جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، بالموضوع "الأفعال المزيدة وفوائدها في كتاب الصلاة من بلوغ المرام" ٢٠٢٠، واستخدم هذا البحث مدخل البحث الكيفي بحيث يكون من نوع البحث تحليلية الصرفية. واما نتيجة من هذا البحث يعني: (١) أنواع الأفعال المزيدة في كتاب الصلاة من بلوغ المرام إما بزيادة حرف أو بزيادة حرفين أو بزيادة ثلاثة أحرف. (٢) أما فوائد الأفعال المزيدة في كتاب الصلاة من بلوغ المرام منها : لمعني فعل المجرد، للتعدية، لاتخاذ الفعل من الإسم، لمعني فعل أفعال، لجعل الفعل اسما، للمشاركة، لنسبة المفعول الى اصل الفعل، لمطاوعة، للمبالغة، للتكليف، لحصول اصل الفعل مرة بعد أخرى، للطلب، لاتخاذ، للوجدان على الصفة و لطلب الفعل.^٦

وجانب التشابه بين هذه البحوث أنهما تستخدمان مدخل البحث الكيفي من نوع البحث تحليلية الصرفية وتحليلهما في الفعل الثلاثي المزيد وفوائده وأوزانه. وأما جانب الاختلاف بينهما: البحث السابق يحلل الفعل الثلاثي المزيد في كتاب بلوغ المرام ليس في القرآن الكريم وما فيه الاستفادة في أي التعليم وأما هذا البحث يحلل الفعل الثلاثي المزيد في القرآن الكريم يعني في سورة مريم ويوجد الاستفادة في تعليم الصرف.

^٥ محمد لقمان حكيم، خالصين، يوسف حنفي، "Proses Morfologis Wazan-Wazan Fi'il mazid dan Maknanya dalam Al-Qur'an Juz 28" ،المقالة العلمية، Journal of language Education ، ف. ٣. رقم ٢ (يونيو ٢٠٢٠)

^٦ نور هدايتي ليلة المباركة، البحث العلمي: "الأفعال المزيدة وفوائدها في كتاب الصلاة من بلوغ المرام" (سورابايا:

الخامس، البحث العلمي الذي كتبها "فجرية بديعة" في قسم اللغة العربية وأدبها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠١٨، بالموضوع الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة النحل، واستخدمت هذا البحث منهج الكيفي الوصفي بنوع الدراسة المكتبة. وأما نتائج من هذا البحث هي كما يلي: (١) حصل أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة النحل علي وجه التحديد هي ستة اقسام منها: فَعَّل، فاعل، أَفَعَلَ، تَفَعَّل، تفاعل و افتعل. (٢) فوائده الأوزان الثلاثية المزيدة في سورة النحل وهي: وزن "فَعَّل" فيه ٥ فوائده من ٢٣ كلمات وهي للتعدية، للتكثير، لاتخاذ الفعل من الإسم، نسبة المفعول إلى أصل الفعل. وزن "أَفَعَلَ" فيه ١٢ فوائده من ٥١ كلمات وهي للتعدية، للصيرورة، لاتخاذ الفعل من الإسم، للدخول في الزمان، معنى التمكين، لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل، لمعنى "فَعَّل"، للحنونة، للتعريض، كمعنى مجرد، بمعنى "استفعل"، للسلب. وزن "فَاعَلَ" فيه ٥ فوائده من ١٧ كلمات وهي وجود الشيء على صفة، للمشاركة، لمعنى "فَعَّل" المجرد، للمبالغة والتكثير، لمعنى "أَفَعَلَ". وزن "تَفَاعَلَ" فيه فائدة واحدة وهي للإظهار مالمس في الواقع. وزن "تَفَعَّل" فيه ٥ فوائده وهي للتكرير، لاتخاذ، للتكلف، للمطاوعة "فَعَّل"، لتجنب. وزن "اِفْتَعَلَ" فيه ٦ فوائده وهي للصيرورة، للمبالغة، لاتخاذ، للطلب، للمشاركة، للمطاوعة "فَعَّل".^٧

وجانب التشابه بين هذه البحوث أنهما تستخدم نفس المنهج الكيفي الوصفي تحللها الفعل الثلاثي المزيد مع اوزانه وفوائده في القرآن الكريم. وأما جانب الاختلاف بينهما: البحث السابق يبحث ويحلل الفعل الثلاثي المزيد في سورة النحل ومافيه الإستفادة وأما هذا البحث يبحث ويحلل الفعل الثلاثي المزيد مع استفادته في سورة مريم واوزانه وفوائده.

السادس، البحث العلمي الذي كتبها "ستي فتوى السلام" في قسم اللغة العربية وأدبها جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، تحت الموضوع "الفعل الثلاثي المزيد ومعانيها في سورة المؤمنون (دراسة صرفية) ٢٠٢٢ بطريقة الوصفية. واما نتائج

^٧ فجرية بديعة، البحث العلمي: " الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة النحل" (مالانج: جامعة مولانا مالك

من هذا البحث يعني: (١) أوزان الأفعال الثلاثية المزيدة في سورة المؤمنون على وجه التحديد سبعة أقسام: أفعال، فَعَل، فاعل، تَفَعَّل، تفاعل، افتعل، استفعل. (٢) معاني الأوزان الثلاثية المزيدة في سورة المؤمنون هناك سبعة عشر فوائدها الذي جمعت في سبعة فائدة منها وزن فَعَل، وزن أفعال، وزن فاعل، وزن تفاعل، وزن تَفَعَّل، وزن افتعل، ووزن استفعل.^٨

وجانب التشابه بين هذه البحوث أنهما تستخدم نفس المنهج فهو منهج الكيفي الوصفي وتحليلهما الفعل الثلاثي المزيد. وأما جانب الاختلاف بينهما: البحث السابق يحلل الفعل الثلاثي المزيد في سورة المؤمنون وما فيه الاستفادة للأبي التعليم وأما هذا البحث يحلل الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم ويوجد استفادته في تعليم الصرف.

السابع، البحث العلمي الذي كتبها "كريمة ألفتينا" في قسم اللغة والأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا (٢٠١٩) بالموضوع "الأفعال المزيدة وفوائدها في جز عم" واستخدمت هذا البحث هو منهج الكيفي الوصفي. وأما نتائج في هذا البحث كما يلي: (١) السور التي فيها الأفعال المزيدة في جزء عم هي ستة وعشرون سورة ومائة وخمس عشرة آية وتوجد مائة وخمسة وعشرون فعلا مزيدا. (٢) فوائدها الأفعال الثلاثية المزيدة في جز عم هي اثنا وعشرون فائدة، إمّا من الفعل المزيد بحرف واحد أو الفعل المزيد بحرفين أو الفعل المزيد بثلاثة أحرف.^٩

وجانب التشابه هذه البحوث هو نفس البحث يبحث ويحلل الفعل الثلاثي المزيد في القرآن الكريم وأما جانب الاختلاف بينهما: البحث السابقة يحلل الفعل الثلاثي المزيد جزء من أجزاء القرآن الكريم وما فيه الاستفادة وأما هذا البحث يحلل الفعل الثلاثي المزيد في سورة من السور القرآن الكريم فقط ويوجد الاستفادة في تعليم الصرف.

الثامن، البحث العلمي الذي كتبها "أنيس حليلة الشرافة" في قسم اللغة والأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا تحت الموضوع "الأفعال المزيدة وفوائدها في

^٨ ستي فتوى السلام، البحث العلمي: "الفعل الثلاثي المزيد ومعانيها في سورة المؤمنون" (بنتن: جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢)، ص. ٣٣.

^٩ كريمة ألفتينا، البحث العلمي: "الأفعال المزيدة وفوائدها في جز عم" (سورابايا: جامعة سونن أمبيل الإسلامية

سورة الإسراء" ٢٠٢٠، واستخدمت هذا البحث مدخل البحث الكيفي. ونتائج من هذا البحث هي: (١) الأفعال المزيدة في سورة الإسراء توجد اثنا و سبعون تحتوي على الفعل الذي زيد بحرف و الفعل الذي زيد بحرفين الفعل الذي زيد بثلاثة أحرف. (٢) وفوائد الأفعال المزيدة في سورة الإسراء يعني للتعدي، للصيورة، للتعريض، للتكثير، للإتحاذ، للمطاوعة، للطلب، لمعنى أفعال، للمشاركة، و لمعنى فعل المجرد.^{١٠}

وجانب التشابه بين هذه البحوث أنهما تستخدم مدخل البحث الكيفي وتحللها في الفعل الثلاثي المزيد في القرآن الكريم مع أوزانه وفوائده. وأما جانب الاختلاف بينهما: البحث السابقة يحلل الفعل الثلاثي المزيد في سورة الإسراء وما فيه الإستفادة في أي التعليم وأما هذا البحث يحلل الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف.

فأوجه التشابه من هذه المقالات هي أن هذه المقالات بحثت في نفس البحث أي في الفعل الثلاثي المزيد. فأوجه الاختلاف بينهم هي: ركزت المقالة الأولى في الفعل الثلاثي المزيد على وزن استفعال. وركزت المقالة الثانية في دلالة الفعل المزيد وليس كلهم من الفوائد. وركزت المقالة الثالثة في الفعل الثلاثي المزيد في جزء واحد وما فيه الإستفادة في أي التعليم اللغة العربية. وركز البحث الرابع في تحليل الفعل الثلاثي المزيد في كتاب كلاسيكي. وركز البحث الخامس في تحليل الفعل الثلاثي المزيد وما فيه الإستفادة. وركز البحث السادس في الفعل المزيد وما فيه الإستفادة. وركز البحث السابع في تحليل الفعل الثلاثي المزيد في جزء من أجزاء القرآن. وركز البحث الثامن في الأفعال المزيدة وفوائدها وما فيه الإستفادة. وأما هذا البحث بحثت في تحليل الفعل الثلاثي المزيد مع أوزانه وفوائده في سورة مريم وتوجد الإستفادة في تعليم الصرف بعدها.

ونظرا إلى هذه البحوث السابقة، فعرفنا أن البحث في الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم واستفادته في تعليم الصرف لم يسبقه من البحوث السابقة. وأنّ هذا البحث يبحث في تحليل الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم وأوزانه وفوائده ويستخدم نتائج تحليله في تعليم الصرف.

^{١٠} أنيس حليلة الشرافة، البحث العلمي: "الأفعال المزيد وفوائدها في سورة الإسراء" (سورابايا: جامعة سونن أمبيل

﴿ز﴾ منهج البحث

منهج البحث هو محاولة للتحرري عن المشكلات وتحليلها واستكشافها علميا وبعناية وشاملة من أجل جمع ومعالجة وتحليل البيانات واستخلاص النتائج بشكل منهجي وموضوعي لحل مشكلة.^{١١}

١. مدخل البحث ونوعه

نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو البحث المكتبي أي البحث الذي يستخدم فيه بيانات المكتبة في شكل كتب كمصدر للبيانات.^{١٢} والمنهج الذي تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو منهج الكيفي الوصفي يعني الإجزاء الذي ينتج البيانات الوصفية المتصورة أو مقالة عن أوصاف الأفراد واسلوك المتبع^{١٣}. أما من حيث نوعه في هذا البحث من نوع تحليلية الصرفية مع استفادته وهو الفعل الثلاثي المزيد وفوائده في سورة مريم.

٢. البيانات البحث ومصادره

البيانات البحث هي الكلمات وإجراءات ويتم كتابه مصدر البيانات والصور. تنقسم الباحثة بيانات البحث إلى قسمين، هما:

أ) مصادر البيانات الأولية

مصادر البيانات الأولية هي البيانات التي تم الحصول عليها مباشرة من موضوعات البحث باستخدام أدوات قياس البيانات وتحليل الموضوعات كمصدر للمعلومات المطلوبة.^{١٤}

وكانت البيانات الأساسية هو القرآن الكريم وخاصة سورة مريم مع تفسيرها وترجمتها.

¹¹ Rifa'i Abu Bakar , *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021), hal.2

¹² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Andi Offset, (Yogyakarta: 2002), hal.9

¹³ Lexy Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal.4

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hal.93

ب) مصادر البيانات الثانوية

مصادر البيانات الثانوية هي البيانات التي تم الحصول عليها من أطراف أخرى ولم يحصل عليها الباحثة من المشاركين في البحث للحصول على بيانات بحث ثانوية بإجراء دراسة أدبية تحتوي على المعلومات أولية وخاصة فيما يتعلق بالمواد المكتبية أي من خلال المؤلفات من الكتب المختلفة والأعمال العلمية وكتب التفسير.

مصادر البيانات الثانوية في هذه الدراسة يعني:

أ) مصطفى الغلاييني. جامع الدروس العربية (بيروت: دار السلام ٢٠٠٩)

ب) محمد معصوم بن علي. الأمثلة التصريفية (سورابايا: مكتبة ومطبعة سالم نبهان ١٩٦٥)

ج) الدكتور عماد علي جمعة . قواعد اللغة العربية (جميع الحقوق محفوظة للمؤلف ٢٠٠٦)

د) هاشم إسمعي. جدول الصرف (سنقافورة: طبعة جديد منقحة الحرمين ١٩٩٢)

هـ) غير ريجيز قاموس المعاني (رقم ٨٤٢٣ و٣٠١٠ على العالم ورقم ١٨١ في مصر ٢٠١٠)

و) Prof. Dr. H. Mahmud Yunus. *Tafsir Quran Karim* (Jakarta: P.T. Hidakarya Agung Jakarta 2004)

ز) M. Quraisy Syihab. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian al-Quran*. (Jakarta: Lentera Hati 2002)

ح) Abu An'im. Sang Pangeran Nahwu Al-Jurumiyyah (Jawa Barat: Mu'jizat Group 2016)

ط) Prof.Dr. Wahbah Az-Zuhaili. *Tafsir al-Wasith* (Depok: Gema Insani 2013)

ي) Imam Jalaluddin al-mahalli & imam Jalaluddin As-Suyuthi. *Tafsir Jalalain* (Sinar baru Algesindo)

٣. أساليب جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق، وهي أن تقرأ الباحثة القرآن الكريم في سورة مريم عدة مرات لتستخرج منها البيانات التي تريدها، ثم تقسم تلك البيانات وتصنفها حسب النظرية المراد تحليلها لتكون هناك بيانات عن الفعل الثلاثي المزيد بحرف أو بحرفين أو بثلاثة أحرف.

٤ . أساليب تحليل البيانات

في هذا البحث، قامت الباحثة بتحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى، وهو تحليل علمي لمختلف أنواع الأدب. ومن الناحية الفنية، المحتوى يتضمن هذا التحليل جهودا من تصنيف العلامات المستخدمة في الإتصال واستخدام المعايير كأساس للتصنيف واستخدام تقنيات تحليلية معنية.^{١٥}

أما في تحليل البيانات التي تم جمعها فتتبع الباحثة الطريقة التالية:

١. تحديد البيانات : هنا تختار الباحثة من البيانات عن الفعل الثلاثي المزيد في سورة

مريم ما تراه مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات: هنا تصنيف الباحثة عن الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم حسب

النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرض البيانات و تحليل و مناقشتها: هنا تعرض الباحثة البيانات عن الفعل الثلاثي

المزيد في سورة مريم ثم تقدم للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعديلها و تصحيحها

على أساس ملاحظة المناقشين.^{١٦}

ح تنظيم كتابة تقرير البحث

لتسهيل تركيب هذا البحث العلمي، فقسمت الباحثة تقرير البحث الى خمسة أبواب، وهي:

الباب الأول : المقدمة هو الباب الأساسي في هذا البحث العلمي ويشتمل على خلفية

البحث وتحديد البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث ومنهج البحث وتنظيم كتابة تقرير البحث.

الباب الثاني : فيه تحليل البيانات من أوزان الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم مع الإطار النظري.

الباب الثالث : فيه تحليل البيانات من فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم مع جداول فيه.

¹⁵ Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Rake Sarasin,2000) hal.68

¹⁶ Noeng Muhajir...hal.68

الباب الرابع : فيه الإستفادة من نتائج تحليل الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم بالمادة المناسبة وتكوين الجمل المؤجزة وطريقة تعليم في تعليم الصرف.

الباب الخامس : الإختتام، فيها الخلاصة من هذا البحث والإقتراحات للإصلاح بعدها.



الباب الثاني

اوزان الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

❖ أ❖. الفعل الثلاثي المزيد

١. تعريف الفعل

الفعل هو كل كلمة تدل على حدوث شئ في زمان معين.^١ أو الفعل هو كلمة تدل على الحدث وزمنه. ومن ذلك كلمة "فَتَحَ" في الجملة "فَتَحَ عَلَيَّ الْبَابَ"، هو الفعل الذي تدل على المعنى الماضي.^٢ وعلامة الفعل هو ان يقبل بقدر " قد قدم السافر اليوم"، أو السين "سيرجع خالد"، أو سوف " سوف يقدم احمد"^٣، أو تاء التأنيث الساكنة "قامت" أو ضمير الفاعل "ليكتبن"

وأما اقسامه الأفعال كما يلي:^٤

أ) الفعل باعتبار قوة أحرفه وضعفها إلى صحيح و معتل فالصحيح ما كانت أحرفه الأصلية كله حرفا صحيحا، وهو ثلاثة أقسام: سالم، نحو: فرح ومهموز، نحو: أخذ ومضاعف، نحو: مدد. والمعتل هو ما كان أحرفه الأصلية حرف علة، وهو أربعة أقسام: مثال، نحو: وعد واجواف، نحو: قال وناقص، نحو: رضي ولفيف نحو: نوى و وفي.

ب) الفعل باعتبار الزمانه الى ماض ومضارع وأمر فالماضي هو ما دل على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي^٥. نحو: صار وانكسر واستغفر وأما المضارع هو ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمان يحتمل الحال والاستقبال. نحو: يصير وينكسر ويستغفر.

^١ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، (المكتب العلمي للتأليف والترجمة، ١٩٩٨) ص. ١٨

^٢ محمد سليمان ياقوت، الصرف لتعليمي، (جامعة الكويت، مكتبة المنار الأسلامية، ١٩٩٩) ص: ٦١

^٣ Abu An'im, Sang Pangeran Nahwu Al-Jurumiyah, (Jawa Barat: Mu'jizat Group, 2016), hal. 63-64

^٤ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، (بيروت: دار السلام ٢٠٠٩) ص. ٦٦

^٥ عماد على جمعة، قواعد اللغة العربية، (جميع الحقوق محفوظة للمؤلف، ٢٠٠٦) ص. ٧٨

والأمر هو مادل على طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر. نحو: افتح وقاتل واستغفر.

(ج) الفعل باعتبار حروف الأصلية يقسم إلى مجرد ومزید والملحق
الفعل المجرد هو ما كانت أحرفه كلها حرفاً أصليّة، لا يحدّف حرف منها بغير سبب. ولمعرفة
الحروف الأصلية في الفعل. نحو: مَدَّ وَيَسَّرَ
والفعل المزيّد هو ما زيد على حروفه الأصلية حرف أو أكثر. نحو: أكرم وواعد
والفعل الملحق هو ما كان بعض احرفه ماضيه زائد على الأصل ولا اثر في معنى، نحو: تجلبب
وتمسكن.^٦

(د) الفعل باعتبار فاعله إلى معلوم ومجهول
فالمعلوم هو الفعل الذي ذكر فيه الفاعل في الكلام، نحو: مصر المنصور بغداد.
والفعل المجهول هو ما لم يذكر فاعله في الكلام لكن محذوفا لغرض من الأغراض، نحو: يكرم
المجتهد.

٢. اوزان الفعل الثلاثي المزيّد

الفعل الثلاثي المزيّد هو ما كان بعض أحرف ماضيه حرفاً زائداً، أو الفعل الذي يزيّد على
حروفه الأصلية حرفاً واحداً أو حرفين أو ثلاثة أحرف.^٧ مثل: فَرِحَ و قَاتَلَ و أكرم. وحروف
الزيادة عشرة يجمعها قولك "سألتمونيها". أما الأوزان الفعل الثلاثي المزيّد كما يلي:
(أ) الفعل الثلاثي المزيّد بحرف واحد أو يسمى بالفعل الثلاثي المزيّد الرباعي يتكون على ثلاثة
أوزان منها:

الأول: فَعَّلَ - يُفَعِّلُ، بزيادة التضعيف. نحو: وَكَّلَ- يُوَكِّلُ، كَرَّرَ- يُكَرِّرُ، يَسَّرَ- يُيسِّرُ

^٦ أنيس حليلة الشرافة، بحث تكميلي، الأفعال المزيّدة وفوائدها في سورة الإسراء (سورابايا: جامعة سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا ٢٠٢٠)، ص. ١١

^٧ فجرية بدیعة، بحث جامعي، الأفعال الثلاثية المزيّدة وفوائدها في سورة النحل، (مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨) ص. ١٥

الثاني: فَاعَلْ - يُفَاعِلُ، بزيادة الالف بعد الفاء. نحو: وَاعَدَ-يُواعِدُ، عَاوَنَ-يُعَاوِنُ، عَاطَى-يُعَاطَى

الثالث: أَفْعَلْ - يُفْعَلُ، بزيادة همزة القطع في اوله. نحو: أَجَابَ-يُجِيبُ، أَوْعَدَ-يُعِدُّ، أَدْرَى-يُدْرِي

ب) الفعل الثلاثي المزيد بحرفين أو يسمى بالفعل الثلاثي المزيد الخماسي يتكون على خمسة أوزان منها:

الأول: تَفَاعَلَ - يَتَفَاعَلُ، بزيادة التاء في اوله والالف بعد الفاء. نحو: تَيَامَنَ - يَتَيَامَنُ، تَسَاءَلَ - يَتَسَاءَلُ، تَوَاعَدَ - يَتَوَاعَدُ

الثاني: تَفَعَّلَ - يَتَفَعَّلُ، بزيادة التاء في اوله وتضعيف العين. نحو: تَنَوَّرَ - يَتَنَوَّرُ، تَيْسَّرَ - يَتَيْسَّرُ، تَبَيَّنَ - يَتَبَيَّنُ

الثالث: اِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ، بزيادة الهمزة في اوله والتاء بين الفاء والعين. نحو: اِشْتَرَى - يَشْتَرِي، اِتَّصَلَ - يَتَّصِلُ، اِبْتَأَسَ - يَبْتَأِسُ

الرابع: اِنْفَعَلَ - يَنْفَعِلُ، بزيادة الهمزة والنون في اوله. نحو: اِنكَسَرَ - يَنْكَسِرُ، اِنْقَادَ - يَنْقَادُ، اِنطَفَأَ - يَنْطَفِئُ

الخامس: اِفْعَلَّ - يَفْعَلُّ، بزيادة همزة الوصل فيه وتضعيف اللام. نحو: اِبْيَضَّ - يَبْيِضُّ، اِصْفَرَ - يَصْفُرُّ

ج) الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة احرف أو يسمى بالفعل الثلاثي المزيد السداسي يتكون على أربعة أوزان منها:^٨

الأول: اِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ، بزيادة همزة الوصل والسين والتاء. نحو: اِسْتَعْفَرَ - يَسْتَعْفِرُ، اِسْتَجَابَ - يَسْتَجِيبُ، اِسْتَيْقِظَ - يَسْتَيْقِظُ

الثاني: اِفْعَوَعَلَ - يَفْعَوَعِلُ، بزيادة همزة الوصل وتضعيف العين والواو بين العينين. نحو: اِخْلَوَى - يَخْلُوِي

^٨ محمد معصوم بن علي، الأمثلة التصريفية، (سورابايا: مكتبة ومطبعة سالم نيهان، ١٩٦٥) ص. ١٧-٤٤

الثالث: إفعالٌ - يَفْعَالٌ، بزيادة همزة الوصل والالف بعد العين وتضعيف اللام. نحو: إصْفَارٌ -
يَصْفَارُ، إِحْمَارٌ - يَحْمَارُ، إِيْبَاضٌ - يَبِيْبُضُ

الرابع: أفعولٌ - يَفْعُولٌ، بزيادة همزة الوصل والواوین بعد العين. نحو: إِعْلَوطٌ - يَعْلوْطُ

﴿ب﴾ . سورة مريم

١ . مفهوم عن سورة مريم

سورة مريم مكية عدد آياتها ثمانية وستون آية. هي من السورة التاسعة عشر من القرآن الكريم قبل سورة طه وبعد سورة الكهف. نزلت هذه سورة في عصر الأول مكة على الرأي اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. قرب نهاية السنة الرابعة النبوية قبل الانتقال إلى العباسية التي حدثت في شهر رجب سنة الخامسة. وقال التابع الطائيعي: إن هذه السورة نزلت ببشارة وتحذيرة كما هو مكتوب في الآية "فَاتِمَّا يَسِرُّهُ بِلِسَانِكَ لَتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَنُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا". ونزلت هذه السورة أيضا كرد على اليهود الذين كانوا غير منطقيين للغاية ضد مريم ، أي اتهامهم باتهامات سيئة بسبب ولادة النبي عيسى الذي ولد بدون الولد. يتم تقديم هذه الآية بطريقة ساحرة تبدأ بسرد قصص الصالحين ابتداء من قصة النبي زكريا الذي طلب التبارك بالأولاد إلى قصة مريم عندما أنجبت رجلا شريفا. وقصة النبي إبراهيم عندما طلب من أبيه ترك الأصنام ، وكذلك روايات أناس أتقياء آخرين ، وذكر النعم المتنوعة التي نزلت عليهم ، وتذكير محمد بأنهم قوم مطيعون مطيعون.⁹

ترتبط سورة مريم ارتباطا بالسور السابقة. تمكن الإرتباطها بسورة الإسراء وسورة الكهف في الحقائق تم طرحها حول صعود المسيحية و اليهودية. ورد في سورة الإسراء أن اليهود سيختبرون مرتين من التدهور القومي و مرتين من امجد كما عاشه مسلم. و تنتقش هذا بمزيد من التفصيل في سورة الكهف، لاسيما من حيث صلتها الوثيقة بالمسيح، بينما يوضح في هذه السورة أن الملمين سيختبرون الدمار تحت قيادة المسيح موسوي لكنهم سيكتسبون المجد مرة أخرى تحت قيادة المسيح محمد.¹⁰

⁹ M. Quraisy Shihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Penerbit Lentera Hati, 2002). Hal.148-149

¹⁰ Dewan Naskah Jemaat Ahmadiyah Indonesia, *The Holy Qur'an In Indonesian Translation & Commentary*, (Jakarta: Yayasan Wisma Damai, 2006) hal. 1050

توضح هذه السورة التي تصف قصة النبي عيسى عليه السلام، قدرة الله من خلال قصة والدته مريم كيف أنجبت نبي عيسى عليه السلام بدون الوالد. كما شرح في هذه الرواية شيئا معجزان يعنى الأول، ولد نبي عيسى عليه السلام بدون الوالد بقدرة الله الذي أرسل الملاك جبريل الذي بدا كإنسان ليعطي مريم طفلا وهو أمر غير مقبول بالمنطق البشري. الثاني، لقد أعطى الله القدرة على التحدث إلى نبي عيسى منذ أن كان طفلا، عندما اتم قومه والدته مريم طفلا بدون الوالد.¹¹

بالإضافة إلى ذلك، تعزز هذه السورة الحجة ضد لاهوت نبي عيسى عليه السلام بالقول إن جميع الأنبياء كانوا مجرد أناس عاديين، ولكن لماذا لا يزالون يؤمنون بأن النبي عيسى هو الله. وتولي هذه السورة عناية خاصة للتركيز على موضوع يوم القيامة ودحض حجج الكفار.

٢. تسمية سورة مريم

سميت سورة مريم لأنها تحتوي على قدرة الله من خلال قصة مريم لإعجازية، هي امرأة مقدسة التي ولدته النبي عيسى عليه السلام بدون الزوج.¹² وكما قال البقاعي في رأيه يسمى سورة مريم ، لأن الموضوع الرئيسي في هذه الرسالة هو شرح غزارة رحمة الله وعطاياه لخلائقه التي تثبت كمال الله ، أي بخلق المعجزات التي تفوق عقل الإنسان ، و إعادة الناس إلى الحياة بعد الموت. كما ثبت أن جلاله الله لا يحتاج إلى شيء ولا إلى أحد. لذلك تسمى هذه السورة سورة مريم ، لأنه من خلال هذه السورة ثبت قدرة الله المطلقة واتساع علمه.

٣. محتويات سورة مريم

ومن المحتويات سورة مريم تتكون على الثلاثة المحتويات منها:

(أ) محتويات رسالة ماريّا تتكون من

لا يفعل الله شيئا إلا بإرادته ، حتى لو كان مخالفاً لشرع الطبيعة ، مثل ولادة نبي عيسى عليه السلام بدون الولد. لم يكن النبي عيسى ابن الله لأنه يستحيل على الله أن يولد ومولده. وفي هذه الحالة أرسل الله جبريل ليبشر رسل الله ، فيدخل كل البشر في النار إلا المتقين.

(ب) يروي قصص الأنبياء

¹¹ Mahmud Yunus, *Tafsir Quran Karim*, (Jakarta: P.T. Hidakarya Agung Jakarta, 2004), hal.438-439

¹² Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirannya (Edisi Yang Disempurnakan jilid VI)*, (Jakarta: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Departemen Agama, 2009), hal.34

افتتاح سورة مريم بقصة النبي زكريا الذي توسل إلى الله أن ينجب منه مع تقدمه في السن وكانت زوجته عاقراً ، ثم ولادة النبي عيسى بدون الولد. وهو ضليع منذ الصغر وهذه قصة أسرة للغاية ، قصة النبي إبراهيم ووالده خالق الأصنام وعبادته ، عندما طلب من النبي إبراهيم أن يأمر والده بالتوقف عن عبادة الأصنام ، لكن والده لم يريد ان يفعل ذلك.

(ج) رسائل للبشر

تحتوي هذه السورة على رسائل إلى البشر ، سواء في شكل تهديدات للأشخاص الذين يتقاعسون عن قصد في الصلاة واتباع شهواتهم وكذلك في شكل بشرى سارة ، وهي الجنة للأتقياء الذين يطيعون الله.

٤ . مميّزة سورة مريم

ومن المميّزة سورة مريم هي أن بعض الآيات بشكل ياء المنصوب كزكريا وشقيّا وخفيّا، باستثناء الورقة الأخيرة التي تنتهي بالحروف الدال المنصوب بالتشديد كعدّا وادّا ولدّ. يوجد في هذه الآيات تكرار لأحد الأسماء الحسنى وهو الرحمن يعني خمسة عشر مرة،^{١٣} وهو موجود في الآيات التالية:

(أ) قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ تَقِيًّا ﴿١٨﴾

(ب) فَكَلِمَى وَأُشْرِبِي وَقَرِي عَيْنًا فَإِمَّا تَرِينِ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿٢٦﴾

(ج) يَا بَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونِ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٤٤﴾

(د) أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا ۚ إِذَا تُنْتَلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾

(هـ) جَنَّتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ ۗ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا ﴿٦١﴾

(و) قُلْ مَنْ كَانَ فِي الضَّلَالَةِ فَلْيَمْدُدْ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدًّا ﴿٧٥﴾

(ز) أَطَّلَعَ الْغَيْبِ أَمْ أَخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾

(ح) كَلَّا سَكَتُوبُ مَا يَقُولُ وَتَمُدُّ لَهُ مِنَ الْعَذَابِ مَدًّا ﴿٧٩﴾

¹³ Muhammad Al-Ghazali, *Tafsir Al-Ghazali*, (Yogyakarta: PENERBIT ISLAMIKA, 2004), hal.485

- (ط) يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفْدًا ﴿٨٥﴾
 (ي) لَا يَمْلِكُونَ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٨٧﴾
 (ك) وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿٨٨﴾
 (ل) لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ﴿٨٩﴾
 (م) أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ﴿٩١﴾
 (ن) وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ﴿٩٢﴾
 (س) إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنَ عَبْدًا ﴿٩٣﴾
 (ع) إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴿٩٦﴾

بالإضافة إلى ما سبق ، هناك جمال آخر لهذه السورة وهي افتتاح هذه السورة بجملة " ذكر
 رحمة ربك عبده زكريّا". تتكرر الجملة أربع مرات في جوهر الحديث أن هذه الآية تذكر الناس
 الذين ينالون نعام الله.

﴿ج﴾ الفعل الثلاثي المزيد وسورة مريم

سورة مريم سورة واحدة من السور القرآن الكريم الذي كتبها بالتركيب الجمل الجميلة باللغة
 العربية. يوجد كثيرا منها الأفعال التي تستخدمها في هذه السورة منها الفعل الثلاثي المزيد إما مزيد
 بحرف ومزيد بحرفين ومزيد بثلاثة أحرف. وكل مزيد من الحرف عنده معان مختلفة ليدلّ مقصود
 الآية بالنسبة أوزان الذي يتبعه. ثم لتجنب هذا سوء الفهم في معنى وما الذي متعلقه معه تبحث
 الباحثة الفعل الثلاثي المزيد في هذه سورة، لكيلا يفهم المقصود من الفعل الذي يستخدمه.

﴿د﴾ الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

وبعد تحليل الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم، وجدت الباحثة اربعة واربعون فعلا إما بزيادة
 حرف واحد أو بزيادة حرفين أو بزيادة ثلاثة أحرف كما يلي:

جدوال الآيات التي فيها الفعل الثلاثي المزيد بحرف ومزيد بحرفين ومزيد بثلاثة أحرف

الرقم	الآيات	الألفاظ	الأوزان	مجردة	الزيادة
٠١	٣	نادى	فاعل - يفاعل	ندى	الهمزة
٠٢	٤	اشتعل	افعل - يفتعل	شعل	الهمزة والتاء
٠٣	٧	نبشرك	فعل - يفعل	بشر	التضعيف

التضعيف	كلم	فعل - يفعل	تكلم	١٠	.٤
التضعيف	سبح	فعل - يفعل	سبحوا	١١	.٥
الهمزة والتاء	نبذ	افتعل - يفتعل	انتبذت	١٦	.٦
التاء والتضعيف	أخذ	افتعل - يفتعل	أخذت	١٧	.٧
التاء والتضعيف	مثل	تفعل - يتفعل	فتمثل		.٨
الهمزة والتاء	نبذ	افتعل - يفتعل	فانتبذت	٢٢	.٩
الهمزة	جاء	افعل - يفعل	فاجاء	٢٣	.١٠
الهمزة	ندى	فاعل - يفاعل	فنادها	٢٤	.١١
الهمزة	سقط	فاعل - يفاعل	تسقط	٢٥	.١٢
التضعيف	كلم	فعل - يفعل	أكلم	٢٦	.١٣
الهمزة	شار	افعل - يفعل	فاشارت	٢٩	.١٤
التضعيف	كلم	فعل - يفعل	نكلم		.١٥
التاء والتضعيف	أخذ	افتعل - يفتعل	يتخذ	٣٥	.١٦
الهمزة والتاء	خلف	افتعل - يفتعل	فاختلف	٣٧	.١٧
الهمزة والتضعيف	تبع	افتعل - يفتعل	فاتبعني	٤٣	.١٨
الهمزة والتاء	نهى	افتعل - يفتعل	تنهه	٤٦	.١٩
الهمزة والسين والتاء	غفر	استفعل - يستفعل	ساستغفر	٤٧	.٢٠
الهمزة والتاء	عزل	افتعل - يفتعل	اعتزلكم	٤٨	.٢١
الهمزة والتاء	عزل	افتعل - يفتعل	اعتزلهم	٤٩	.٢٢
الهمزة	ندى	فاعل - يفاعل	نادينه	٥٢	.٢٣
التضعيف	قرب	فعل - يفعل	قرب		.٢٤
الهمزة	نعم	افعل - يفعل	انعم	٥٨	.٢٥
الهمزة والتاء	جبي	افتعل - يفتعل	اجتبينا		.٢٦
الهمزة	ضاع	افعل - يفعل	اضاعوا	٥٩	.٢٧

الهمزة والتاء	تبع	افتعل - يفتعل	اتَّبَعُوا	٢٨
الهمزة	امن	افعل - يفعل	آمَنَ	٢٩
التاء والتضعيف	نزل	تفعّل - يتفعّل	نَتَزَّلُ	٣٠
الهمزة والطاء	صبر	افتعل - يفتعل	اصْطَبَرُ	٣١
التضعيف	نجى	فعلّ - يفعلّ	نَجَّيْ	٣٢
الهمزة والتضعيف	تقى	افتعل - يفتعل	اتَّقُوا	٣٣
الهمزة والتاء	هدى	افتعل - يفتعل	اهْتَدَوْا	٣٤
الهمزة والتضعيف	طلع	افتعل - يفتعل	اطَّلَعَ	٣٥
التاء والتضعيف	أخذ	افتعل - يفتعل	اتَّخَذَ	٣٦
التاء والتضعيف	أخذ	افتعل - يفتعل	اتَّخَذُوا	٣٧
التاء والتضعيف	أخذ	افتعل - يفتعل	اتَّخَذَ	٣٨
التاء والتضعيف	أخذ	افتعل - يفتعل	اتَّخَذَ	٣٩
التاء والتضعيف	فطر	تفعّل - يتفعّل	يَتَفَطَّرُنْ	٤٠
التاء والتضعيف	نشق	افعلّ - يفعلّ	تَنْشِقُ	٤١
التاء والتضعيف	أخذ	افتعل - يفتعل	ان يَتَّخِذَ	٤٢
الهمزة	حصى	افعل - يفعل	احْصَاهُمْ	٤٣
التضعيف	بشر	فعلّ - يفعلّ	لَتُبَشِّرْ	٤٤

الآيات التي فيها الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم، كما يلي:

١. إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣﴾
٢. قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾
٣. يُزَكِّرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلْمٍ اسْمُهُ يَحْيَى لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾
٤. قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾
٥. فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿١١﴾

٦. وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّيَبَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْفِيًّا ﴿١٦﴾
٧. فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾
٨. فَحَمَلَتْهُ فَاتَّبَعَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ﴿٢٢﴾
٩. فَاجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ﴿٢٣﴾
١٠. فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ﴿٢٤﴾
١١. وَهَرِيءَ إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾
١٢. فَكُلِي وَأَشْرَبِي وَفَرِي عَيْنًا ۖ فِيمَا تَرِينَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿٢٦﴾
١٣. فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ ۖ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾
١٤. مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ ۖ سُبْحٰنَهُ ۚ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴿٣٥﴾
١٥. فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ ۖ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٣٧﴾
١٦. يَأْتِيَتْ إِيَّيْ قَدْ جَاءَنِ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبَعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾
١٧. قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتِي يَا بَرَاهِيمَ ۚ لَئِن لَّمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾
١٨. قَالَ سَلِّمْ عَلَيَّ ۖ سَأَسْتَغْفِرَ لَكَ رَبِّي ۖ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾
١٩. وَأَعَزَّنَا لَكُم مِمَّا تَدْعُونَ ۖ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴿٤٨﴾
٢٠. فَلَمَّا أَعْتَزَلْتَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ۖ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾
٢١. وَوَدَّعَيْنَاهُ مِنَ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْنَاهُ نَجِيًّا ﴿٥٢﴾
٢٢. أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا ۚ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾

٢٣. فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَةَ ۖ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ عَذَابًا

﴿٥٩﴾

٢٤. إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ﴿٦٠﴾

٢٥. وَمَا نُنزِّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ ۗ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ ۗ وَمَا كَانَ رَبُّكَ

نَسِيًّا ﴿٦٤﴾

٢٦. رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ ۗ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا

﴿٦٥﴾

٢٧. ثُمَّ نُجِى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا ﴿٧٢﴾

٢٨. وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى ۗ وَالْبَلْقِيسُ الصَّلْحُ حَيْرٌ ۗ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَحَيْرٌ مَرْدًا

﴿٧٦﴾

٢٩. أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾

٣٠. وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لِيَكُونُوا لَهُمْ عِزًّا ﴿٨١﴾

٣١. لَا يَمْلِكُونَ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٨٧﴾

٣٢. وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿٨٨﴾

٣٣. تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ﴿٩٠﴾

٣٤. وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ﴿٩٢﴾

٣٥. لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا ﴿٩٤﴾

٣٦. فَأَمَّا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا ﴿٩٧﴾

﴿ه﴾ اوزان الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

الأوال: أوزان الفعل الثلاثي المزيد بحرف

١. إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣﴾

نادى، الفعل الماض المعتل ناقص وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف

"نادى-ينادي" على وزن "فاعل-يفاعل" زيدت الألف قبل عين الفعل ومجرده ندى-

يندي.

٢. **يَزَكِّرِيَا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلْمٍ أَسْمُهُ يَجِيءُ لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾**
 نبشّر، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف
 "بَشَّرَ-يُبَشِّرُ" على وزن "فَعَّلَ-يُفَعِّلُ" بزيادة التضعيف ومجرده "بَشَّرَ-يَبَشِّرُ".
٣. **قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾**
 تكلم، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف
 "كَلَّمَ-يُكَلِّمُ" على وزن "فَعَّلَ-يُفَعِّلُ" بزيادة التضعيف ومجرده "كَلَّمَ-يَكَلِّمُ".
٤. **فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿١١﴾**
 سبّحوا، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف
 "سَبَّحَ-يُسَبِّحُ" على وزن "فَعَّلَ-يُفَعِّلُ" بزيادة التضعيف ومجرده "سَبَّحَ-يَسْبِحُ".
٥. **فَاجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مَتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنْسِيًّا ﴿٢٣﴾**
 فأجاءها، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف
 "أَجَاءَ-يُجِئُ" على وزن "افعل-يفعل" بزيادة الهمزة في اوله ومجرده "جاء-يجيء".
٦. **فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَّا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ﴿٢٤﴾**
 فنادها، فعل ماض معتل ناقص وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "نادى-ينادي"
 على وزن "فاعل-يفاعل" زيدت الألف قبل عين الفعل ومجرده ندى-يندى.
٧. **وَهَزَى إِلَيْكَ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾**
 تُسْقِطُ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف
 "سَقَطَ-يُسْقِطُ" على وزن "فَاعَلَ-يُفَاعِلُ" زيدت الألف قبل الفاء ومجرده "سَقَطَ-يَسْقُطُ".

٨. فَكَلِمَىٰ وَأَشْرَبِي وَقَرِي عَيْنًا ۖ فَإِمَّا تَرِينَّ مِنَ الْبَشْرِ أَحَدًا فَقُولِي ۖ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿٢٦﴾

أُكَلِّمَ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "كَلَّمَ-يُكَلِّمُ" على وزن "فَعَّلَ-يُفَعِّلُ" بزيادة التضعيف ومجرده "كلم-يكلّم".

٩. فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ ۖ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْهَدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾

أَشَارَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "أَشَارَ-يُشِيرُ" على وزن "أَفْعَلَ-يُفَعِّلُ" بزيادة الهمزة الوصل في اوله ومجرده "شار-يشير".

١٠. فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ ۖ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْأَمْهَدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾

نُكَلِّمَ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "كَلَّمَ-يُكَلِّمُ" على وزن "فَعَّلَ-يُفَعِّلُ" بزيادة التضعيف ومجرده "كلم-يكلّم".

١١. وَنُدَيْتُهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْتُهُ نَجِيًّا ﴿٥٢﴾

نُدَيْتُهُ، فعل ماض معتل ناقص وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "نادى-ينادي" على وزن "فاعل-يفاعل" زيدت الألف قبل عين الفعل ومجرده ندى-يندي.

١٢. وَنُدَيْتُهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ وَقَرَّبْتُهُ نَجِيًّا ﴿٥٢﴾

قَرَّبْتُهُ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "قَرَّبَ-يُقَرِّبُ" على وزن "فَعَّلَ-يُفَعِّلُ" بزيادة التضعيف في عين الفعل ومجرده "قرب-يقرب".

١٣ . **أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا ۗ إِذَا تُنَالَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ۝٥٨**

أَنعَمَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "أنعم-ينعم" على وزن "أفعل-يفعل" زيدت همزة الوصل في اوله ومجرده نعم-ينعم.

١٤ . **فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ ۖ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ۝٥٩**

أَضَاعُوا، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "أضاع-يضيع" على وزن أفعل-يفعل زيدت همزة الوصل في اوله ومجرده "ضاع-يضيع".

١٥ . **إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ۝٦٠**

آامن، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "آامن-يؤمن" على وزن "افعل-يفعل" بزيادة الهمزة في اوله ومجرده "آمن-يؤمن".

١٦ . **ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جَنَّتًا ۝٧٢**

نُنَجِّي، الفعل المضارع المعتل الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "نجى-ينجى" على وزن "فعل-يفعل" بزيادة التضعيف في عين فعله ومجرده "نجى-ينجى".

١٧ . **لَقَدْ أَخْصَلَهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا ۝٩٤**

أَخْصَى، الفعل الماضي المعتل الناقص وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "أحصى-يحصى" على وزن "أفعل-يفعل" زيدت همزة الوصل في اوله ومجرده "حصى-يحصى".

١٨ . فَأَمَّا يَسْرَنُهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَتُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُدًّا ﴿٩٧﴾

لتبشّر، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرف بالتصريف "بَشَّرَ-يُبَشِّرُ" على وزن "فَعَّلَ- يُفَعِّلُ" بزيادة التضعيف ومجرده "بَشَرَ- يَبْشُرُ".

الثاني: أوزان الفعل الثلاثي المزيد بحرفين

١ . قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا

﴿٤﴾

اشتعل، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اشتعل - يشتعل" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء و العين الفعل ومجرده "شعل - يشعل".

٢ . وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١٦﴾

انتبذ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "انتبذ - ينتبذ" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين الفعل ومجرده "نبذ - ينبذ".

٣ . فَأَتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾

اتخذت، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتخذ-يتخذ" على وزن "افتعل-يفتعل" بزيادة التاء والتضعيف في عين فعله ومجرده "أخذ-يأخذ"

٤ . فَأَتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾

تمثّل، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "تمثّل - يتمثّل" على وزن "تفعل - يتفعل" بزيادة التاء في أوله وتضعيف العين ومجرده "مثل - يمثل".

٥. فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَدَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ﴿٢٢﴾
 فَانْتَبَدَتْ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
 بالتصريف "انتبذ-ينتبد" على وزن "افتعل-يفتعل" زيادة الهمزة في اواله والتاء في
 عين الفعل ومجرده "نبد-ينبد".
٦. مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وُلْدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ
 ﴿٣٥﴾
 يَتَّخِذُ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
 بالتصريف "اتخذ-يتخذ" على وزن "افتعل-يفتعل" بزيادة التاء والتضعيف في عين
 فعله ومجرده "أخذ-يأخذ".
٧. فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٣٧﴾
 اخْتَلَفَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين
 بالتصريف "اختلف - يختلف" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في اؤله
 والتاء بين الفاء والعين والفعل ومجرده "خلف - يخلف".
٨. يَأْتِيَنِي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾
 فَاتَّبِعْنِي، الفعل الأمر الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف
 "اتبع-يتبع" على وزن "افتعل-يفتعل" زيادات الهمزة في اواله والتضعيف في عين فعله
 ومجرده "تبع-يتبع".
٩. قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنِ الْهَيِّ يَا بَرَاهِيمُ لَنْ لَمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾
 تَنْتَه، الفعل المضارع المعتل الناقص وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف
 "انتهى-ينتهي" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في اؤله والتاء بين الفاء
 والعين والفعل ومجرده "نهى-ينهى".

١٠ . وَأَعْتَزَلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴿٤٨﴾

أَعْتَزَلُ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اعتزل - يعتزل" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين والفعل ومجرده "عزل - يعزل".

١١ . فَلَمَّا أَعْتَزَّهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ۖ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾

أَعْتَزَّهُمْ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اعتزل-يعتزل" على وزن "افتعل-يفتعل" زيادت الهمزة في اوله والتاء بين الفاء والعين والفعل، ومجرده "عزل-يعزل".

١٢ . أُولَٰئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا ۚ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ﴿٥٨﴾

اجْتَبَى، الفعل الماضي المعتل الناقص وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اجتبي - يجتبي" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين والفعل ومجرده "جبي - يجبي".

١٣ . فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ ۖ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ عَذَابًا ﴿٥٩﴾

اتَّبَعَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتبع - يتبع" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين ومجرده "تبع يتبع".

١٤ . وَمَا نَتَنَزَّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ ۗ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ ۗ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿٦٤﴾

نَتَنَزَّلُ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "تنزل - يتنزل" على وزن "تفعل - يتفعل" بزيادة التاء في أوله وتضعيف العين الفعل ومجرده "نزل - ينزل".

١٥ . رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَاصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ ۗ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴿٦٥﴾

أَصْطَبِرْ، الفعل الأمر الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اصطبر - يصطبر" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين الفعل ومجرده "صبر - يصبر".

١٦ . ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا ﴿٧٢﴾

اتَّقَوْا، الفعل الماضي المعتل الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتقى - يتقى" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة والتاء في أوله ومجرده "وقى - يقي"

١٧ . وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى ۗ وَالْبَلْقِيتُ أَصْلَحْتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ مَرَدًّا ﴿٧٦﴾

اهْتَدَوْا، الفعل الماضي المعتل الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اهتدى - يهتدي" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين الفعل ومجرده "هدى - يهدي".

١٨ . أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمْ أَتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾

اطَّلَعَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اطلع - يطلع" على وزن "افتعل - يفتعل" بزيادة الهمزة في أوله والتاء بين الفاء والعين الفعل ومجرده "طلع - يطلع".

١٩ . أَطَّلَعَ الْغَيْبَ أَمْ أَتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾

اتَّخَذَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتَّخَذَ-يَتَّخِذُ" على وزن "افتعل-يفتعل" بزيادة التاء والتضعيف في عين فعله ومجرده "أخذ-يأخذ".

٢٠ . وَأَتَّخِذُوا مِن دُونِ اللَّهِ ءَالِهَةً لِيَكُونُوا لَهُمْ عِزًّا ﴿٨١﴾

اتَّخِذُوا، الفعل الأمر الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتَّخَذَ-يَتَّخِذُ" على وزن "افتعل-يفتعل" بزيادة التاء والتضعيف في عين فعله ومجرده "أخذ-يأخذ".

٢١ . لَا يَمْلِكُونَ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَنْ أَتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٨٧﴾

اتَّخَذَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتَّخَذَ-يَتَّخِذُ" على وزن "افتعل-يفتعل" بزيادة التاء والتضعيف في عين فعله ومجرده "أخذ-يأخذ".

٢٢ . وَقَالُوا أَتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿٨٨﴾

اتَّخَذَ، الفعل الماضي الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتَّخَذَ-يَتَّخِذُ" على وزن "افتعل-يفتعل" بزيادة التاء والتضعيف في عين فعله ومجرده "أخذ-يأخذ".

٢٣ . تَكَادُ السَّمُوتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَحْرُ الْجِبَالُ هَذَا ﴿٩٠﴾

يَتَفَطَّرْنَ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "تفطر - يتفطر" على وزن "تفعل - يتفعل" بزيادة التاء في أوله وتضعيف في عين الفعل.

٢٤ . تَكَادُ السَّمُوتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَحْرُ الْجِبَالُ هَذَا ﴿٩٠﴾

تَنْشَقُّ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "انشق-ينشق" على وزن "افعل - يفعل" بزيادة الهمزة في اواله والتضعيف في لام الفعل ومجرده "نشق-ينشق".

٢٥ . وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ﴿٩٢﴾

يَتَّخِذُ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بحرفين بالتصريف "اتخذ-يتخذ" على وزن "افتعل-يفتعل" بزيادة التاء والتضعيف في عين فعله ومجرده "أخذ-يأخذ".

الثالث: أوزان الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف

١ . قَالَ سَلِّمْ عَلَيْكَ ۖ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي ۖ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾

أَسْتَغْفِرُ، الفعل المضارع الصحيح الأخير وهو من الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف بالتصريف "استغفر - يستغفر" على وزن "استفعل - يستفعل" بزيادة همزة الوصل والسين والتاء ومجرده "غفر - يغفر".

تحليل البيانات عن الأوزان الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

الرقم	نص الآيات	الفعل الثلاثي المزيد			الصيغة	اوزانه
		بجرف	بجرفين	بثلاثة أحرف		
٠١	إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣﴾	✓			الفعل الماضي	فاعل - يفاعل
٠٢	قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَنَمُّ أَكُنُّ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾		✓		الفعل الماضي	افتعل - يفتعل
٠٣	يُرَكِّبًا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلْمٍ اسْمُهُ يَخِي لَمْ نَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَمِيًّا ﴿٧﴾	✓			الفعل المضارع	فعل - يفعل
٠٤	قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا ﴿١٠﴾	✓			الفعل المضارع	فعل - يفعل
٠٥	فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا ﴿١١﴾	✓			الفعل الأمر	فعل - يفعل
٠٦	وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّيَدَّتْ مِنْ أهلكها مكانًا شَرِيفًا ﴿١٦﴾		✓		الفعل الماضي	افتعل - يفتعل
٠٧	فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا		✓		الفعل الماضي	افتعل - يفتعل

					فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾
٨.	فَأَتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾	✓	الفعل الماضي	تفعل - يتفعل	
٩.	فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَدَّتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ﴿٢٢﴾	✓	الفعل الماضي	افتعل - يفتعل	
١٠.	فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جِذْعِ النَّحْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِثُّ قَبْلِ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا ﴿٢٣﴾	✓	الفعل الماضي	افعل - يفعل	
١١.	فَنَادَاهَا مِنْ تَحْتِهَا أَلَا تَحْزَنِي قَدْ جَعَلَ رَبُّكِ تَحْتَكِ سَرِيًّا ﴿٢٤﴾	✓	الفعل الماضي	فاعل - يفاعل	
١٢.	وَهَزَىٰ إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّحْلَةِ تُسْقِطُ عَلَيْكَ رَطْبًا جَنِيًّا ﴿٢٥﴾	✓	الفعل المضارع	فاعل - يفاعل	
١٣.	فَكُلِي وَأَشْرَبِي وَوَقَرِي عَيْنًا ۖ فَإِمَّا تَرَيَنَّ مِنْ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ﴿٢٦﴾	✓	الفعل المضارع	فعل - يفعل	
١٤.	فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ ۖ قَالُوا	✓	الفعل الماضي	افعل - يفعل	

					كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾
فعل - يفعل	الفعل المضارع		✓		١٥. فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ ۖ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا ﴿٢٩﴾
افتعل - يفتعل	الفعل المضارع		✓		١٦. مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ ۖ سُبْحٰنَهُ ۗ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٣٥﴾
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي		✓		١٧. فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ ۖ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدٍ يَوْمٍ عَظِيمٍ ﴿٣٧﴾
افتعل - يفتعل	الفعل الأمر		✓		١٨. يَا بَتِّ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾
افتعل - يفتعل	الفعل المضارع		✓		١٩. قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنِ الْهَيْتِ يَا بَرَاهِيمَ ۗ لَئِن لَّمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرِّيْ مَلِيًّا ﴿٤٦﴾
استفعل -	الفعل	✓			٢٠. قَالَ سَلِّمْ عَلَيْنِكَ ۖ

يستفعل	المضارع				سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾
افتعل - يفتعل	الفعل المضارع		✓		٢١. وَأَعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَى أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا ﴿٤٨﴾
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي		✓		٢٢. فَلَمَّا أَعْتَزَلْتَهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴿٤٩﴾
فاعل - يفاعل	الفعل الماضي		✓		٢٣. وَنَدِينَهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ الْأَيْمَنِ وَقَرَيْنَهُ نَحِيًّا ﴿٥٢﴾
فَعَّل - يَفَعَّل	الفعل الماضي		✓		٢٤. وَنَدِينَهُ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ الْأَيْمَنِ الْأَيْمَنِ وَقَرَيْنَهُ نَحِيًّا ﴿٥٢﴾
افعل - يفعل	الفعل الماضي		✓		٢٥. أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ

					<p>خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ۝</p> <p>﴿٥٨﴾</p>
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي	✓		<p>٢٦. أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا ۝</p> <p>﴿٥٨﴾</p>	
افعل - يفعل	الفعل الماضي	✓		<p>٢٧. فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ عَذَابًا ۝</p> <p>﴿٥٩﴾</p>	
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي	✓		<p>٢٨. فَخَلَفَ مِنْ بَعدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهْوَاتِ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ عَذَابًا ۝</p> <p>﴿٥٩﴾</p>	
افعل - يفعل	الفعل الماضي	✓		<p>٢٩. إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا ۝</p> <p>﴿٦٠﴾</p>	

تفعل - يفتعل	الفعل المضارع	✓	✓	وَمَا نَنْزِلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ ۗ لَهُ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَلِكَ ۗ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿٦٤﴾	٣٠.
افتعل - يفتعل	الفعل الأمر	✓	✓	رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَاعْبُدْهُ وَأَصْطَبِرْ لِعِبَادَتِهِ ۗ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴿٦٥﴾	٣١.
فعل - يفتعل	الفعل المضارع	✓	✓	ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذُرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا ﴿٧٢﴾	٣٢.
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي	✓	✓	ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذُرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا ﴿٧٢﴾	٣٣.
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي	✓	✓	وَيَرْيِدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى هُدًى ۗ وَالْبَقِيَّةُ الضَّالِّحَاتُ حَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَحَيْرٌ مَرَدًّا ﴿٧٦﴾	٣٤.
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي	✓	✓	أَطَّلَعَ الْعَيْبِ أَمِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾	٣٥.
افتعل - يفتعل	الفعل الماضي	✓	✓	أَطَّلَعَ الْعَيْبِ أَمِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٧٨﴾	٣٦.

٣٧ .	وَأَتَّخِذُوا مِن دُونِ اللَّهِ ءَالِهَةً لَّيَكُونُوا لَهُمْ عِزًّا ﴿٨١﴾	✓	الفعل الأمر	افتعل - يفتعل
٣٨ .	لَا يَمْلِكُونَ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَن أُتِّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا ﴿٨٧﴾	✓	الفعل الماضي	افتعل - يفتعل
٣٩ .	وَقَالُوا أُتِّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ﴿٨٨﴾	✓	الفعل الماضي	افتعل - يفتعل
٤٠ .	تَكَادُ السَّمُوتُ يَتَفَطَّرَنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ﴿٩٠﴾	✓	الفعل المضارع	تفعل - يتفعل
٤١ .	تَكَادُ السَّمُوتُ يَتَفَطَّرَنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ﴿٩٠﴾	✓	الفعل المضارع	افعل - يفعل
٤٢ .	وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ﴿٩٢﴾	✓	الفعل المضارع	افتعل - يفتعل
٤٣ .	لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَّهُمْ عَدًّا ﴿٩٤﴾	✓	الفعل الماضي	افعل - يفعل
٤٤ .	فَأَمَّا يَسَّرْنَاهُ بِلِسَانِكَ لِتُبَشِّرَ بِهِ الْمُتَّقِينَ وَنُنذِرَ بِهِ قَوْمًا لُّدًّا ﴿٩٧﴾	✓	الفعل المضارع	فعل - يفعل

الباب الثالث

فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

﴿أ﴾ فوائد الفعل الثلاثي المزيد

في كل الفعل المزيد الذي ينال عليه الزائدة إما بحرف او بحرفين او بثلاثة احرف له فائدة مختلفة من كل اوزانه، كما يلي^١:

(أ) فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد او يسمى بمزيد رباعي:

الأول: فَعَّلَ - يُفَعِّلُ له خمسة فوائد

(١) للتعدية

التعدية هي تصير الفعل اللازم متعديا

نحو: فَرَّحْتَهُ اِي جَعَلْتَهُ فَرِحًا

فَهَمَّتْ ذَكِيًّا

(٢) الدلالة على التكثير

نحو: قَطَعَ زَيْدٌ الْحَبْلَ اِي جَعَلَهُ قِطَاعًا كَثِيرًا

مَرَّقَ عُمَرُ الْبَاسَ اِي جَعَلَهُ مَرَقًا كَثِيرًا

(٣) لنسبة المفعول إلى اصل الفعل

نحو: كَفَّرَ فَائِزٌ فَارِسًا اِي نَسَبَهُ اِلَى الْكُفْرِ

فَسَقَّتُهُ

^١ هاشم إسمعي، جدول الصرف، (سنقافورة: طبعة جديدة منقحة الحرمين ١٩٩٢) ص. ٣٠

(٤) لسلب اصل الفعل من المفعول
نحو: فَشَّرْتُ آمِنَةَ التُّفَّاحِ أَي نَزَعْتُ قَشْرَةَ
فَشَّرْتُ الْعُودَ

(٥) لانتخاد الفعل من الإسم
نحو: حَيَّمَ الطُّلَّابُ أَي ضَرَبُوا الْحِيَامَ
سَأَعَصَّرُ

الثاني: فَاعِلٌ-يُفَاعِلُ، له أربعة فوائد

(١) للمشاركة بين اثنين (المشاركة ان يفعل احدهما ما يفعله الاخر حتى يكون كل منهما فاعلا ومفعولا)

نحو: ضَارَبَتْ أَنْيْسَةَ نَيْبِلَةَ
ضَارَبَ عَلِيٌّ أَحْمَدَ

(٢) بمعنى فَعَّلَ التي للتكثير

نحو: ضَاعَفَ اللَّهُ بِمَعْنَى ضَعَّفَ
ضَاعَفْتُهُ

(٣) بمعنى أَفْعَلَ التي للتعدية

نحو: عَافَكَ اللَّهُ بِمَعْنَى أَعْفَاكَ

(٤) بمعنى فَعَلَ المجرد

نحو: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ
سَافَرْتُ

الثالث: أَفْعَلٌ-يُفْعَلُ، له عشرة فوائد^٢

(١) للتعدية

نحو: أَفْرَحْتُ مُحَمَّدًا

^٢ محمد معصوم بن علي، الأمثلة التصرفية، (سورابايا: مكتبو وطبعة سالم نيهان، ١٩٦٥) ص. ٢٣

أَخْرَجْتُ بَيْضًا

(٢) للدخول في الشيء

نحو: أَصْبَحَ الْمَسَافِرُ أَي دَخَلَ فِي الصَّبَاحِ
أَمْسَى الْمَسَافِرُ أَي دَخَلَ فِي الْمَسَاءِ

(٣) لقصد المكان

نحو: أَحْجَزَ حُسَيْنٌ أَي قَصَدَ الْحِجَازَ
لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل

نحو: أَوْرَقَ الشَّجَرُ أَي أَمَّرَ

أَمَّرَ الطَّلْحُ أَي وَجَدَ مِنْهُ الثَّمَرَ

(٥) للمبالغة

نحو: أَشْعَلْتُهُ أَي بَلَّغْتَهُ فِي شِغْلِهِ

أَشْعَلَ مُعَلِّمٌ مُتَعَلِّمًا

(٦) لوجدان الشيء في صفة

نحو: أَعْظَمْتُهُ أَي وَجَدْتُهُ عَظِيمًا

أَبْخَلْتُ رَشِيدًا

(٧) للصيرورة

نحو: أَقْفَرَ الْبَلَدُ أَي صَارَ قَفْرًا

أَمَّرَ الشَّجَرُ

(٨) للتعريض

نحو: أَبَعْتُ الْمَتَاعَ أَي عَرَضْتَهُ لِلْبَيْعِ

أَبَعْتُ الْعَقَارَ أَي عَرَضْتَهُ لِلْبَيْعِ

(٩) للسلب

نحو: أَشْفَى الْمَرِيضَ أَي زَالَ شَفَائِهِ

أَشْكَيْتُ الْمَهْمُومَ أَي أَزَلْتُ شَكْوَاهُ

(١٠) للحينونة

نحو: أَحْصَدَ الزَّرْعُ أَي حَانَ حِصَادَهُ

(ب) فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرفين أو يسمى بمزيد خماسي

الأول: تَفَاعَلَ-يَتَفَاعَلُ، له خمسة فوائد

(١) للمشاركة بين اثنين فأكثر

نحو: تَصَالَحَ الْقَوْمُ وَ تَصَارَبَ الزَّيْدَانِ

تَعَنَقَ الضَّيْفُ وَ الْمُضِيفُ

(٢) ولاظهار ما ليس في الواقع

نحو: تَمَارَضْتُ حَسَنَةً أَي ظَهَرَ الْمَرَضُ وَ لَيْسَ فِيهِ مَرَضٌ

(٣) للوقوع تدريجاً

نحو: تَوَارَدَ الْقَوْمُ أَي وَرَدُوا دَفْعَةً بَعْدَ أُخْرَى

(٤) لتأدية معنى المجرد

نحو: تَعَلَى وَ تَسَمَى أَي عَلَا وَ سَمَا

(٥) لمطاوعة فاعلٍ

نحو: بَاعَدْتُهُ فَبَاعَدَ

الثاني: تَفَعَّلَ-يَتَفَعَّلُ، سبعة فوائد

(١) لمطاوعة

نحو: أَدَبْتُهُ فَتَأَدَّبَ

(٢) للتكليف

نحو: تَشَجَّعَ حَسَنٌ أَي تَكَلَّفَ الشَّجَاعَةَ وَ عَانَاهَا لِتَحْصُلَ

(٣) لاتخاذ الفاعل اصل الفعل مفعولاً

نحو: تَوَسَّدَ فَاقَةَ التَّوْبِ

(٤) للدلالة على مجانية الفعل

نحو: تَذَمَّمْ زُبَيْدٌ أَي جَانِبِ الدَّمِ

(٥) للصيرورة

نحو: تَأَيَّمَتِ الْمَرْأَةُ أَي صَارَتْ أَيَّمَا

(٦) للدلالة على حصول اصل الفعل مرة بعد اخرى

نحو: تَجَرَّعَ رَشِيدٌ أَي شَرِبَ جُرْعَةً بَعْدَ جُرْعَةٍ

(٧) للطلب

نحو: تَعَجَّلَ الشَّيْءُ أَي طَلَبَ عَجَلَتَهُ وَتَبَيَّنَهُ أَي طَلَبَ بَيَانَهُ

الثالث: اِنْفَعَلَ - يَنْفَعِلُ، لَهُ سِتَّةُ فَوَائِدَ

(١) لمطاوعة فَعَلَ

نحو: جَمَعْتُهُ فَاجْتَمَعَ

(٢) لانتحاذ الفعل من الإسم

نحو: غِخْتَبَرَ خَالِدٌ أَي اتَّخَذَ خَبْرًا

(٣) لزيادة المبالغة في المعنى

نحو: اِكْتَسَبَ زُهَيْرٌ أَي بَالِغٌ فِي الكَسْبِ

(٤) لمعنى فَعَلَ

نحو: اِجْتَبَدَ بَكْرٌ أَي جَذَبَ

(٥) لمعنى تَفَاعَلَ

نحو: اِخْتَصَمَ بِمَعْنَى تَخَاصَمَ

(٦) للطلب

نحو: اِكْتَدَّ حَيْبٌ عَلِمَا أَي طَلَبَ مِنْهُ الكَدَّ

الرابع: اِنْفَعَلَ - يَنْفَعِلُ، لَهُ فَائِدَتَيْنِ

(١) لمطاوعة فَعَلَ

نحو: قَطَعْتُهُ فَأَنْقَطَعَ

(٢) لمطاوعة أَفْعَلَ قليلا

نحو: أَرْعَجُهُ فَأَنْزَعَجَ

الخامس: إِفْعَلَّ - يَفْعَلُّ، له فائدين

(١) للدلالة على الدخول في الصفة

نحو: إِحْمَرَّ البُسْرَ اِي دَخَلَ فِي الحِمْرَةِ

(٢) للمبالغة

نحو: إِسْوَدَّ اللَّيْلُ اِي اشْتَدَّ سِوَاة

ج. فوائد الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة احرف او يسمى بمزيد سداسي^٣:

الأول: إِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ، له ستة فوائد

(١) لطلب الفعل

نحو: اسْتَعْفَرَ اللّٰهَ اِي طلب منه المغفرة

اسْتَعْفَرْتُ اللّٰهَ

(٢) للوجدان على صفة

نحو: اسْتَعْظَمْتُ الأَمْرَ وَ اسْتَحْسَنْتُهُ اِي وجدته عظيما وحسنا

اسْتَكْرَمْتُ فَرِيْدًا

(٣) للتحويل

نحو: اسْتَحْجَرَ الطَّيْنَ اِي تحول حجرا

(٤) للتكلف

نحو: اسْتَجْرَأَ اِي تكلف الجراءة والشجاعة

^٣ هاشم إسمعي جدول الصرف (سنقافورة: طبعة جديدة منقحة الحرمين ١٩٩٢) ص. ٣

(٥) لمعنى فَعَلَ المجرد

نحو: اسْتَقَرَّ اِي قَرَّ

(٦) للمطاوعة

نحو: اَرَاَحُهُ فَاَسْتَرَاَحَ

الثاني: اِفْعَوْعَلْ - يَفْعَوْعِلُ، له فائدين

(١) للمبالغة

نحو: اِحْدَوْدَبَ عَمْرٌ اِي اسْتَدْحَدْبُهُ

اِحْدَوْدَبَ الرَّجُلُ

(٢) لمعنى فَعَلَ المجرد

نحو: اِخْلَوَى الثَّمْرُ اِي حَلَا

الثالث: اِفْعَالٌ - يَفْعَالُ، له فائد

(١) للمبالغة في الدخول في الصفة

نحو: اصْفَارَ الْمَوْزُ اِي اشْتَدَّ اصْفَراره

اِحْمَارَةَ الزَّهْرَةِ

الثالث: اِفْعَوْلٌ - يَفْعَوْلُ، له فائد

(١) للمبالغة اللازم

نحو: اِحْرَوَطَ شُعَاعُ الشَّمْسِ

اِحْلَوَذَ الْاِبِلُ

PONOROGO

﴿ب﴾ فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

١. فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف في سورة مريم

الأوال: فوائد الفعل الثلاثي المزيد على وزن فاعل-يفاعل

أ) نادى-ينادي، يوجد ثلاثة افعلاء في هذه السورة، يعني في آية الثالثة وآية الرابعة وعشرون و آية الثانية وخمسون بفائدة لمعنى "فعل" المجرد. لأن معنى الآية الثالثة هو إعطاء الأولوية للرحمة قبل التوسل أو المناداة، فمن جاء إلى الله وسأل بصدق، فسهله الله عليه. إن استخدام هذا الفعل لوصف حجم احتياجات المنادى وتوقعاته، مثل منادة شخص يناديه علانية وتوجيه الانتباه لمن يناديه. والمقصود هنا الدعاء بهدوء بتواضع وإخلاص.

ومعنى الآية الرابعة وعشرون هو نادى الملاك جبرائيل على مريم ، الذي قال لها ألا تحزن أثناء الولادة وألا تفكر في الآراء السلبية التي سيتحدث عنها المجتمع. بينما المعنى في الآية الثانية وخمسون مأخوذ من كلمة نهمة وهي صوت بعيد. إنه يعني بصوت عال حتى يتمكن الأشخاص البعيدون من سماعه.^٤

ب) ساقط-يساقط في الآية خمسة وعشرون فائدته لمعنى فعل المجرد. في هذه الآية تحكي قصة مريم وهي جائعة بعد الولادة، فأمرها الله أن تهز النخل حتى تساقط النخيل.

الثاني: فوائد الفعل الثلاثي المزيد على وزن فَعَل-يفَعَل

أ) بشر-يبشّر، يوجد فعلاان في آيتين يعني في آية السابعة وفي آية سبعة وتسعون بفائدة للتعدية. معنى بشر في الآية السابعة يدل البشر أن الله سيعطى نبيه زكريا ولده بينما زكريا شيخ وزوجته عاقر.

⁴ M.Quraisy syihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan dan Kesorasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Penerbit Lentera Hati, 2002), hal. 151-152

ومعنى بشرّ في الآية السابعة وتسعون هو البشر بتيسير فهم القرآن بلغة يسهل فهمها، ومعها نعمة من الله علي المتقين، وهي الذين ينفذون أوامره ويتعدون عن مناهيه.^٥

(ب) كَلَّمَ-يَكَلِّمُ، يوجد ثلاثة افعلاء في هذه السورة يعني في آية العاشرة وآية ستة وعشرون وآية تسعة وعشرون. بفائده للإزالة. هذه الكلمة في القرآن ترشد مريم إذا رأت شخصا تعتبره إنسانا ثم سألتها عن حالتها، فقد أمرت مريم بعبء علامة تعني الامتناع عن الكلام لأن لديها نذرا.

(ج) سَبَّحَ-يَسْبِّحُ في الآية الحادية عشرة بفائدة لا تُخَذُ الفعل من الإسم. عندما أُعلن أن النبي زكريا سينجب أطفالاً بعلامة أنه لا يستطيع الكلام لمدة ثلاثة أيام ، خرج النبي زكريا من المحراب ليلتقي بأهله الذين كانوا ينتظرونه للصلاة في الصباح والمساء. أشار النبي زكريا بهدوء وسرعة لأنه لم يستطع التحدث معهم حول هذا الموضوع. بمعنى أنه ينبغي عليهم أن يسبحوا الصباح والمساء والذكر لله شكراً من الشكر على الهدية التي أهداها.^٦

(د) قَرَّبَ-يَقْرِبُ في الآية الثانية والخمسون وفائدته للتعدية. نجعلها أقرب إلى المحادثة. النهج هنا هو تمجيد بالنسبة للكلام والنبوة ، بمعنى أننا نضعها بالقرب من الله في العالم الروحي.^٧

(هـ) نَجَّى-يُنَجِّي في الآية الثانية والسبعين بفائدته للتعدية. والله لا يخلص إلا الذين يؤمنون به ، لأن الله يجمع فيما بعد أولئك الذين يقرون الله بالشيطان (الأصنام الذين يعبدون).

⁵ M.Quraisy syihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan dan Keresasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Penerbit Lentera Hati, 2002), hal. 156

⁶ M.Quraisy syihab, ...hal. 157

⁷ Wahbah az-Zuhaili, *Tafsir Al-Wasith*, (Jakarta: GEMA INSANI, 20013), hal.494

الثالث: فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف على وزن افعل-يفعل

(أ) اجاء-يجى في الآية الثالثة والعشرون وفائدته للتعدية. المجيء إلى هنا يعني أنه عندما وصل عيد ميلاد النبي عيسى ، شعرت مريم بألم الولادة مما جعلها تتكئ على قاعدة نخيل.^٨

(ب) اشار-يشير في الآية التاسعة والعشرون وفائدته للتعدية. توضح هذه الآية عندما سمعت مريم اتهامات قومها، بقيت قوية وهائدة، وبد ذلك باتباع التعليمات التي تلققتها، عينت ابنها ليشرح لها ولادته.

(ج) انعم-ينعم في الآية الثامنة والخمسين وفائدته لوجدان الشئ في الصفة. يقال في هذه الآية أن هناك ١٠ أشخاص يشغلون مناصب عليا عند الله. أي الأشخاص الذين منحهم الله نعمة دنيوية وخرافية، مثل نبي آدم مع ذريته وهم إدريس ومن الأحفاد الذين تربوا مع النبي نوح من نسل النبي إبراهيم ونبي إسماعيل ونبي إسحاق ونبي يعقوب ومن نسل إسرائيل وهم نبي موسى ونبي هارون ونبي زكريا ونبي يحيى ونبي عيسى ومن نعمهم الله إلى جانب الأنبياء الذين تمكنوا من تنفيذ ما جاء في تعليماته. ونعمة هي شئ جيد وأكثر مما كان يمتلكه من قبل.

(د) اضاع-يضيع في الآية التاسعة والخمسين وفائدته للتعدية. يتم تفسير هذه الكلمة في الأصل على أنها إزالة، ثم يتطور إلى ضياع. ثم يختفي شئ قيم للغاية، مثل ترك الصلاة، والذين يتحول إلى رذائل أخرى مثل السخرية والحكم على أن الصلاة لا تفيد.^٩

(هـ) آمن-يؤمن في الآية الستون وفائدته لوجود ما اشتق منه الفعل الفاعل. لأن كلمة "آمن" يتكون بسبب تقواه للخالق. ويوضح في هذه الآية أنه بعد المؤمن يوجد جيل بديل سئ ومحب للعصيان.

⁸ Wahbah az-Zuhaili, *Tafsir Al-Wasith*, (Jakarta: GEMA INSANI, 20013), hal. 483

⁹ M.Quraisy syihab,...hal 214

و) احصى-يحصي في الآية الرابعة والتسعون فائدته للتعددية. تأتي هذه الكلمة من مجرد حصى معناه القضاء على حظر العد (بعناية) ومن هنا يظهر معنى معرفة وتسجيل وصيانة شئ هو جزء من التربة ثم يطور معناه إلى حجر.^{١٠}

٢. فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرفين في سورة مريم

الأوال: فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرفين على وزن افتعل-يفتعل

أ) اشتعل-يشتعل في الآية الرابعة وفائدته للإتحاذ. وتفسر هذه الكلمة بوصف بياض الشعر الواضح بأنه هيب نار أو هيب فوق الرأس، وهذه الكلمة نقلت إلى نبي زكريا في طلب النسل أي التواضع عند الله.^{١١}

ب) انتبذ-يتبذ، يوجد فعلا في هذه السورة يعني في الآية السادسة عشرة وفي الآية الثانية والعشرون فائدته لمعنى فعل. ورد في الآية السادسة عشرة أن مريم نأت بنفسها عن أهلها وأقاربها لأنها أرادت أن تركز على العبادة، والتقوى الصادقة لله، والخضوع الصادق والمتواضع لكلية الله تعالى.

بينما ورد في الآية الثانية والعشرين أن مريم أنكرت نفسها بعد أن نفخ الرسول جبرائيل روحه في بطنها، فبمجرد أن حملت بمريم، كانت قلقة مما قاله الناس من حولها وخافت منها كان يشتهه في قيامه بأشياء سيئة، واختار أخيراً عزل نفسه بسبب الخجل وتجنب انتباه الجمهور.^{١٢}

ج) اتَّخَذَ-يَتَّخِذُ، يوجد سبعة افعلاء في هذه السورة يعني في الآية السابعة عشرة والآية الخامسة والثلاثين والآية الثامنة والسبعين والآية واحدة وثمانون والآية السابعة والثمانين والآية الثامنة والثمانين والآية الثانية والتسعين. فائدته لمعنى فعل. شرح هذه

¹⁰ M.Quraisy syihab,...hal 256-257

¹¹ M.Quraisy syihab, *Tafsir Al-Misbah Pesan dan Keresasian Al-Qur'an*, (Jakarta: Penerbit Lentera Hati, 2002), hal. 154

¹² M.Quraisy syihab,...hal 164

الكلمة رفعت مريم عنهم حجاباً عن قصد وبعزم، ثم أرسلنا إليهم أرواحنا، أي الملاك جبريل لنقل رسالتنا، أي الملاك المتجسد أمامها في صورة بشرية كاملة، محطماً، وملتما بالسلطة، متعاطفة جداً. فائدتهم للتعدية.

في الآية السابعة عشرة أوضحت مريم أنها تتخذ الحجاب لستر نفسها حتى لا يراها الآخرون أثناء العبادة. وفي الآية الخامسة والثلاثين تقول الآية أن الله لم يأخذ الطفل لأن الله قدوس وكامل وأبدي ولا يحتاج إلى أحد. هذه الآية هي رفض لمفهوم أن يسوع هو ابن الله بينما في الحقيقة ليس كذلك ، فإن يسوع هو ابن الإنسان لأنه إذا أراد الله أن يقول "كن، فيمكن" لشعب الله طبيعة إلهية ، فكيف ينبغي الله أبناء؟ وفي الوقت نفسه ، فإن إنجاب الأطفال هو علامة على النقص والحاجة.^{١٣} وفي الآية الثامنة والسبعين فائدته لاتخاذ لأن هذه الآية تحتوي على رد على من عليه دين ولا يريد سداً إلا إذا كان المدين كافراً. وقيل: عاهد الله في الآخرة على ماله وأولاده ، فهذا كذب. لأن وعد الله هو فقط وضع المؤمنين في الجنة إذا قلتم "لا اله الا الله محمد رسول الله". وفي الآية الواحدة وثمانون ومعنى هذه الآية أن الكفار يختارون آلهتهم الذين يريدون عبادتهم ويريدون مساعدتهم في الآخرة ، وإن كان لا شيء ينفع الإنسان إلا الله.

وفي الآية السابعة والثمانين فائدته لاتخاذ لأنه ورد في هذه الآية أنه لا يحق لأحد أن يدخل الجنة في المستقبل إلا بإذن الله ، أي برضا ولا تقيد به. وفي الآية الثامنة والثمانين فائدته للتعدية لان معنى اتخذ هنا يعني إنجاب الأطفال، ولذلك هناك ثلاث مجموعات من الناس يعتقدون أن الله لديه الأطفال. وفي الآية الثانية والتسعين فائدته لمعنى فعل يعني اتخذ هناك هو تنفيذ لمفهوم أن الله الرحمن لديه الأبناء.^{١٤}

(د) اختلف-يختلف في الآية السابعة والثلاثون، فائدته لمعنى تفاعل. هذه الكلمة بسبب الخلافات بين أهل الكتاب الذين سمعوا وقيلوا عن مريم وعيسى، أنه لما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أتباعه وقومه بتأليه الله منذ أن كان النبي عيسى طفلاً اختلفت

¹³ Wahbah az-Zuhaili, *Tafsir Al-Wasith*, (Jakarta: GEMA INSANI, 20013), hal. 479

¹⁴ Wahbah az-Zuhaili, *Tafsir Al-Wasith*, (Jakarta: GEMA INSANI, 20013), hal. 507

جماعات وجماعات بني إسرائيل في هذا الأمر ، أي في النظر إلى النبي عيسى بعد وجوده. شرح عنه وبيان أن النبي عيسى رسول الله.^{١٥}

(هـ) اجتبي-يجتبي، في الآية الثامنة والخمسين فائدته لمعنى فعل لانه نفس المعنى مع مجردة أي الاختيار. الاختيار هنا يعني أن تكون نبيا.

(و) أتبع-يتبع، يوجد فعلا في هذه الآية يعني في الآية الثالثة والأربعون والآية التسعة والخمسون. فائدته لمعنى فعل. شرح هذه الكلمة من خلال دعوة النبي إبراهيم لأبيه ، وهو عازار ، وثني ، لتوحيد الله وترك الشرك على الأصنام ، بالتأكيد سيظهر إبراهيم لأبيه الطريق الصحيح.

(ز) انتهى-ينتهي في الآية السادسة والأربعون، فائدته لمعنى فعل. يشرح هذه الكلمة بغادر إبراهيم لفترة طويلة لأن والده استنكر آلهته حتى لا يتعرض إبراهيم لنوبات سيئة من أبيه.

(ح) اعتزل-يعتزل، يوجد فعلا في هذه الآية يعني في الآية الثامنة والأربعون والآية التاسعة والأربعون، فائدهما لمعنى فعل. كلامها نفس المعنى وهو ابعاد نفسيهما الذي يقال في هذه الآية أن النبي إبراهيم نأى بنفسه عن كل عبادة دون الله حتى عبادة أبيه.

(ط) اصطر-يصطر في الآية الخامسة والستون، فائدته لمعنى فعل. تأتي من كلمة صبر التي لها معنى جدي، أي التحلي بالصبر الجاد.^{١٦}

¹⁵ M.Quraisy syihab,...hal 187

¹⁶ M.Quraisy syihab,...hal 221

(ي) اتقى-يتقى في الآية الثانية والسبعين، فائده لزيادة المبالغة لان المقصود كلمة اتقى هنا هو الشخص الذي يخاف الله حقًا. وينصر الله على خائفه ويدخل الظالمين إلى النار

(ك) اهتدى-يهتدي في الآية السادسة والسبعين، فائده لمعنى فعل لانه نفس المعنى مع مجرده. معنى اهتدى هنا يقص عن كلام الكفار الذين يسألون عن الدين. أيهما أفضل؟ لانهم يعتقدون أن المءمن أتعس من حياته. والله يهدي من يشاء.

(ل) اطلع-يطلع في الآية الثامنة والسبعين، فائدته لزيادة المبالغة. هذه الكلمة من مجرد طلع معنه ارتفع مثلما الشخص الذي يريد أن يعرف شيئًا ما خاصة ما هو مخفي، عادة ما يرتفع إلى مستوى أعلى ليعرف بوضوح وحرية لذلك يمكن فهم هذا الشيء على أنه معرفة.

الثاني: فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرفين على وزن تفعّل-يتفعّل

(أ) تمثّل-يتمثّل في الآية السابعة عشرة، فائده للصيرورة. كما ورد هذه الآية أرسل الله روح جبريل إلى مريم في صورة بشرية كاملة الجسد حتى لا تشك مريم في كلامه ، ولا تنأى بنفسها عن الحديث معه ، كما يظهر جبريل في صورة ضياء الكلبي في أعماله عند تكلم مع النبي

(ب) تنزّل-يُنزّل في الآية الرابعة والستون، فائده لاتخاذ. لأن المعنى هنا أن الله أنزل جبريل عندما أمره بإصال الوحي، والفعل "نزل" تعني لازما لا يحتاج الى المفعول بينما "تنزل" تعني متعديا لأن التعبئة تتطلب المفعول، ومفعول هنا هو جبريل.

(ج) تفتّر-يتفتّر في الآية التسعون، فائده لمطاوعة فَعَل. تفسير هذه الكلمة بسبب الإيمان بوجود أبناء الله تنص هذه الآية على أن كارثة عظيمة ستحدث في الكون بشكل شبه

مؤكد، وهي السماوات القوية جدا والمتعددة الطبقات بسببها (بسبب هذا الاعتقاد) والأرض تقريبا مقسمة إلى قسمين.^{١٧}

الثالث: فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرفين على وزن افعال-يفعل

(أ) انشق-ينشق في الآية التسعون فائدته للمبالغة لأن في هذا الشرح نقارن الأرض بتقسيمها إلى نصفين تقريبا بسبب أقوال الوثنيين الذين اعتقدوا أن الله ولدا، وهذه مبالغة في المثل.

٣. فوائد الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف

الأول: فوائد الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف على وزن استفعل-يستفعل

(أ) استغفر-يستغفر في الآية السابعة والأربعون، فائده لطلب الفعل اي طلب منه المغفرة. هذه الآية تحكي عن تهديد والد النبي إبراهيم له الذي طلب من أبيه إعلان الله وترك الأصنام فخرجه والده وقال النبي إبراهيم سأستغفر لك إلى إلهي.^{١٨}

تحليل البيانات عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

الرقم	الفعل		معنى		فوائد
	المزيد	المجرد	المزيد	المجرد	
١.	نادى	ندى	Berdoa	Menyeru	لمعنى فعل المجرد
٢.	اشتعل	شعل	Penuh	Menyalakan	لاتخاذ
٣.	بشّر	بشر	Memberi kabar gembira	Bersuka hati, gembira	للتعديدية
٤.	كلم	كلم	Tidak dapat bercakap-cakap	Bercakap-cakap	للإزالة
٥.	سبح	سبح	bertashbihlah	Bertasbih	لاتخاذ الفعل من

¹⁷ M.Quraisy syihab,...hal 251

¹⁸ Prof. Dr. Wahbah az-Zuhaili, *Tafsir Al-Wasith*, (Jakarta: GEMA INSANI, 20013), hal. 492

الإسم					
لمعنى فعل	Melemparkan	Mengasingkan diri	نبذ	انتبذ	.٦
لمعنى فعل	Mengambil	Mengambil	أخذ	اتَّخَذَ	.٧
للتعبيرة	Memperumpamakan	Menyerupai	مثل	تمثَّل	.٨
للتعبيرة	Datang	Mendatangkan	جاء	أجاء	.٩
للتعبيرة	Gugur	Menggugurkan	سقط	ساقط	.١٠
للتعبيرة	Mengekstrak,ambil	Menunjuk	شار	أشار	.١١
لمعنى فعل	Mengambil	Mempunyai	أخذ	اتَّخَذَ	.١٢
لمعنى تفاعل	Menggantikan, mengangkat	Berselisih	خلف	اختلف	.١٣
لمعنى فعل	Mengikuti	Mengikuti	تبع	اتَّبَعَ	.١٤
لمعنى فعل	Selesai	Berhenti	نهى	انتهى	.١٥
لطلب الفعل	Ampunan	Memohonkan ampun	غفر	استغفر	.١٦
لمعنى فعل	Mengisolasi	Menjauhkan diri, menyingkirkan	عزل	اعتزل	.١٧
للتعبيرة	Mendekati, menjadi dekat	Dekatkan	قرب	قَرَّبَ	.١٨
لوجود الشئ في الصفة	Menikmati	Diberi nikmat	نعم	أنعم	.١٩
لمعنى فعل	Menaikkan	Telah dipilih	جى	اجتبي	.٢٠
للتعبيرة	Menyia-nyiaikan	Mengabaikan	ضاع	أضاع	.٢١

لوجود ما اشتق منه الفعل الفاعل	Mempercayai	Beriman	أمن	ءامن	.٢٢
لاتخاذ	Menurunkan	Turun	نزل	تنزل	.٢٣
لمعنى فعل	Bersabar	Berteguh hati	صبر	اصطبر	.٢٤
للتعدية	Lepas dari bahaya	Menyelamatkan	نجى	نجى	.٢٥
لزيادة المبالغة	Takut	Bertakwa	وقى	اتقى	.٢٦
لمعنى فعل	Memandu	Mendapat petunjuk	هدى	اهتدى	.٢٧
لزيادة المبالغة	Menampakkan	Melihat	طلع	اطلع	.٢٨
لاتخاذ	Mengambil	Membuat	أخذ	اتخذ	.٢٩
لمطاوعة فعل	Menciptakan, menimbulkan	Pecah	فطر	تفطر	.٣٠
للمبالغة	Belah,pecah, retak	Terbelah	شق	انشق	.٣١
للتعدية	Tentu	Menentukan	حصى	أحصى	.٣٢

الباب الرابع

استفادة الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم في تعليم الصرف

أ) تعليم علم الصرف

١. تعريف التعليم

التعليم جزء من عملية تغيير مخرجات التعلم التي تغطي جميع جوانب الحياة لتحقيق أهداف معينة وفقاً للاحتياجات وفقاً لأحمد سوسانتو ، التعليم هو مزيج من أنشطة التعليم والتدريس حيث يكون التعليم أكثر تركيزاً على الطلاب بينما يتم تنفيذ التدريس التعليمي من قبل المعلم. لذا فإن التعليم المشار إليه هنا هو ملخص لكلمات التعلم والتعليم.¹ يذكر بعض الخبراء الآخرين أن التعليم هو مزيج من العناصر المادية والبشرية والمرافق والمعدات والإجراءات التي تطبق وتؤثر على بعضها البعض لتحقيق أهداف معينة. من الناحية النفسية، يُعرّف التعلم بأنه عملية يحقق فيها الأفراد تغييرات في أنفسهم ككل من خلال نتائج التفاعلات الفردية مع بيئتهم ليصبحوا أفراداً أفضل.

إن مفهوم التعليم وفقاً للمؤلف هو كل ما هو عملية تعليم فردية يتم تنفيذها بشكل مستمر في كل من البيئة المدرسية وبيئة المجتمع لتحقيق التغيير الفردي نحو الأفضل. يمكن قول التعليم كنشاط للمعلمين في تصميم تعليمي لجعل الطلاب يتعلمون بنشاط من خلال التركيز على موارد التعليم.²

هناك أربعة أشياء يجب أخذها في الاعتبار عند التعليم:³
أ) التعليم جزء من الأنشطة التي يبرمجها المعلم بحيث يجب تنظيمها بشكل صحيح في تنفيذها

ب) ويتم تنفيذ أنشطة التعليم وفقاً لوجود خطة الدرس

¹ M.Andi Setiawan ,*Belajar dan Pembelajaran*,(Uwais Inspirasi Indonesia), hal.20

² Nunuk Suryani dan Leo Agung,*Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Ombak,2012), hal.136

³.Rusli,*Metode Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nasionalisme Siswa*,(Riau: DOTPLUS Publisher,2023), hal.26

(ج) يتم التعليم من أجل التعليم نفسه
(د) وهناك موارد تعليمية تُستخدم لتعليم الطلاب

٢. أهداف التعليم

تعتبر أهداف التعليم مهمة جدًا في التعلم لأنها ترتبط ارتباطًا وثيقًا بالسلوك والأهداف التي يجب أن يحققها الطلاب عند مستوى معين ، ويمكن القول أن نتائج التعلم الجيدة في التعليم يتم تحديدها من خلال أهداف التعلم.

تنقسم أهداف التعليم وفقًا لتصنيف بلوم وكراتول إلى ثلاثة مجالات هدف:

(١) المجال المعرفي

يرتبط هذا المجال ارتباطًا وثيقًا بعملية تطوير ذكاء الطلاب من خلال مستوى فهمهم في تقييم التعلم في التعليم.

(٢) المجال العاطفي

يحتوي هذا المجال العاطفي على مقياس لسلوك الطلاب تجاه الأدوار الاجتماعية. ينقسم هذا المجال إلى خمسة جوانب ، وهي الاستعداد للقبول والاستعداد للاستجابة والثقة وتطبيق النتائج والمثابرة والاكتمال.

(٣) المجال النفسي

يرتبط هذا المجال ارتباطًا وثيقًا بالمهارات الحركية أو اليدوية ، ويتكون هذا المجال من عدة أجزاء، وهي الإدراك والاستعداد للقيام بالمهام والآليات والاستجابات الموجهة والمهارات والتكيف والمشاركة في المنظمات.^٤

ب) تعليم الصرف

١. تعريف الصرف

الصرف أو يسمى بالتصريف لغة هو التغيير ورد الشيء من حال واحد إلى حال الأخرى، والصرف اصطلاحاً هو علم تعرف به احكام الكلمات العربية، وهي مفرد في أبنيتها وتصريفها و اشتقاقها، وما لأحرفها من أصالة وزيادة وصحة واعتلال والتغيير الذي يعتري

⁴ M.Andi Setiawan ,Belajar dan Pembelajaran,(Uwais Inspirasi Indonesia), hal.23-24

صيغها كالإعلال والإبدال والإدغام. أي هو تغيير يتناول صيغة الكلمة وبنيتها لإظهار ما في حروفها من أصالة وزيادة، أو صحة أو اعتلال.^٥

٢. فائدة التعليم الصرف

دراسة علم الصرف شيء مهم لا يقل أهمية عن تعليم علم النحو لأن فوائد جلييلة لدراسة علم الصرف وهو يعصم اللسان والقلم عن الأخطاء في المفردات، وينأى بالكلام عما يخل بفصاحته وبلاغته كما يعين على معرفة المواقع الإعرابية لكثير من الكلمات في الجمل و التراكيب وما بينهما. كما اشار ابن عصفور: " التصريف أشرف شطري العربية وأغمضهما، فالذي يبين شرفه احتياج جميع المشتغلين باللغة العربية من نحوي ولغوي إليه أينما حاجة اي ميزان العربية"^٦ وقال الإمام السيوطي " إن التصريف من فاته علمه فاته المظم"^٧ أما فائدة الأخرى هي المساعدة على معرفة حرف الأصل والزائد مع وقاية من اللحن في ضبط صيغها.

٣. طريقة تعليم الصرف

وفقاً لجوكو نوريسيو في دليل المناهج الخاص به ، هناك ثماني طرق تعليم يمكن تطبيقها في تعليم الصرف، منها:

(أ) التعليم القائم على التلاقي أو وجها لوجه بين المعلمين والطلاب.

(ب) من خلال دراسة النظرية التطبيقية ، أي كل نظرية يدرسها المعلم ، يُطلب من الطلاب أن يمارسوا على الفور فهم القرآن وتركيب الجمل في الكتب المدرسية.

(ج) تحليل الصرفية، أي أن الطلاب مطالبون بمعرفة أصل الجملة المعطاة ومعرفة بنائها والتركيبات الأخرى.

(د) الإعراب، يمكن تعليم الطلاب كيفية تقديم الإعراب في جمل مع الموضوع الصحيح وعلم أصل الكلمة الصحيح وفقاً للقواعد المقدمة.

^٥ سعد الدين إبراهيم المصطفى، في علم الصرف. (بيروت: دار الكتب العلمية ١٩٧١) ص. ٩-١٠

^٦ فخر الدين قباوة، الممتع الكبير في التصريف: لابن عصفور الإشبيلي ٦٦٩هـ، (مكتبة لبنان ناشرون، بيروت: الطبعة

الأولى ١٩٩٦) ص ٣١^٦

^٧ محمد أبو الفضل إبراهيم و محمد جاد المولى بك و علي محمد البجاوي، المزمع في علوم اللغة وأنواعها، (لبنان: مكتبة

هـ) التعليم من خلال منهج القروية هو تعليم الطلاب القدرة على إتقان قراءة الكتب الكلاسيكية بشكل صحيح دون مخالفة قواعد اللغة العربية ، وخاصة قواعد الطقوس المصحوبة بالذوق ، ولكن القروية هنا ليست في الكتب الكلاسيكية فقط، ولكن أيضاً يتقنها. من أحدث المؤلفات العلمية والصحف والمجلات العربية.

و) التعليم باستخدام الأغاني ، في تعليم الصرف بالطبع هناك قواعد يجب أن تكون معروفة مسبقاً مثل قواعد الإعرال ، حتى لا يكون التعليم مملاً ويسهل فهمه ، يمكنك إضافة الأغاني إلى التعليم.

ز) التعليم من خلال طريقة الكلام ، في هذه الطريقة يتم تعليم الطلاب التحدث باللغة العربية سواء عند التعلم أو المشاركة في المسابقات مثل خطابة وقراءة الشعر وما اشبهما.

ح) كتكملة لطريقة التعليم الصرف المذكورة أعلاه ، يمكن أيضاً تعليم الطلاب كيفية ترجمة النصوص بشكل صحيح ، سواء من النصوص العربية إلى الإندونيسية أو عكسه ، كتابة أو مباشرة.^٨

٤. مراحل تعليم الصرف

في تطبيق التعليمه، تنقسم تعليم الصرف إلى مرحلتين، منها:

أ) المرحلة الأولى ، وهي مرحلة التقديم بخصوص المفردات والمصطلحات المختلفة في قواعد الصرفية. يتعرف الطلاب في هذه المرحلة على قواعد الصرفية من خلال عرض أمثلة مباشرة ، وجمل بسيطة وأمثلة من القرآن. لفهم قواعد الصرفية حتى لا تكون مملة ، يمكن للمدرس تعليمها باستخدام الأغاني ، بالإضافة إلى أنها ليست مملة يسهل تذكرها لاحقاً.

ب) المرحلة الثانية وهي مرحلة مقدمة وتطبيق علم الصرفية. في هذه المرحلة ، يُطلب من الطلاب تطبيق قواعد الصرفية التي تم تعليمها للقرآن ، إما تحليل المادة الموجودة فيه أو تحليل أوزان فعله.

⁸ Endang Switri, *Penerapan Metode Manhaji Pada Pembelajaran Bahasa Arab*, (Jawa Timur: CV.PENERBIT QIARA MEDIA, 2021),hal.68-69

﴿ح﴾ استفادة الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم في تعليم الصرف

بعد إجراء التحليل جنبا إلى جنب مع المناقشة المتعلقة بالفعل الثلاثي المزيد في سورة

مريم أعلاه، تمكن الباحثة توفر استخدامه في تعليم الصرف، كما يلي:

١. مادة الفعل الثلاثي المزيد للتعليم الصرف

لتسهيل تطبيق تعليم الصرف، هناك يوجد ترتيب للمواد التي يمكن استخدامها

كمراجع تعليمية:

الموضوع الفرعي	مصطلحات أساسية	مهارات لغوية وإستراتيجيات تفكير
- الفعل باعتبار حروف الأصلية	- الفعل المجرد والمزيد والملحق	- التمييز بين الفعل المجرد والمزيد والملحق
	- الفعل الثلاثي المزيد بحرف	- التصنيف لنوع الفعل المزيد الفعل المزيد: الثلاثي والرباعي الفعل الثلاثي المزيد: اقسام الفعل الثلاثي المزيد (مزيد بحرف ومزيد بحرفين ومزيد بثلاثة أحرف) الفعل الثلاثي المزيد بحرف: اوزان الفعل الثلاثي المزيد (فاعل- يفاعل، أفعال- يفعل، فَعَل- يَفْعَل) يعطي المثال المناسب من نتائج تحليل الفعل الثلاثي المزيد بحرف في سورة مريم

<p>- التعريف من أنواع الفوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف لكل أوزانه (فاعل-يفاعل له ٤ فوائد: للمشاركة بين اثنين، لمعنى فعل التي للتكثير لمعنى افعل التي للتعدية، لمعنى فعل المجرد أفعل-يفعل له ١٠ فوائد: للتعدية، للدخول في الشيء، لقصد المكان لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل، للمبالغة، لوجدان الشيء في صفة، للصيرورة، للتعريض، للسلب، للحينونة. فعل-يفعل له ٥ فوائد: للتعدية، للدلالة على التكثير، لنسبة المفعول الى اصل الفعل، لسلب اصل الفعل من المفعول لاتخاذ الفعل من الاسم.) تشرح اوزان الفعل الثلاثي المزيد مع فوائده في سورة مريم</p>	<p>- فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف</p>	
<p>- التمييز بين الفعل الثلاثي المزيد بحرف والفعل الثلاثي</p>	<p>- الفعل الثلاثي المزيد بحرفين</p>	

<p>المزید بحرفین .</p> <p>- التعریف أنواع أوزان الفعل الثلاثي المزید بحرفین (تفاعل-یتفاعل، تفعّل-یتفعّل، افتعل-یفتعل، انفعل-ینفعل، افعل-یفعل) يعطي المثال المناسب من نتائج تحليل الفعل الثلاثي المزید بحرفین في سورة مریم</p>		
<p>- التعریف من أنواع الفوائد الفعل الثلاثي المزید بحرفین لكل أوزانه (تفاعل-یتفاعل له ٥ فوائد: للمشاركة بين اثنين، لاطهار ماليس في الواقع، للوقوع تدريجاً، لتأدية معنى المجرد، لمطاوعة فاعل تفعّل-یتفعّل له ٧ فوائد: لمطاوعة فاعل، للتكليف، لاتخاذ الفاعل اصل الفعل مفعولاً، للدلالة على مجانية الفعل، للضرورة، للدلالة على حصول الفعل مرة بعد أخرى، للطلب. افتعل-یفتعل له ٦ فوائد:</p>	<p>- فوائد الفعل الثلاثي المزید بحرفین</p>	

<p>لمطاوعة فعل، للتخاذ، لزيادة المبالغة في المعنى، لمعنى فعل، لمعنى تفاعل، للطلب انفعل-ينفعل له فائدتان: لمطاوعة فعل، لمطاوعة افعل قليلا افعلّ-يفعلّ له فائدتان: للدلالة على الدخول في الصفة، للمبالغة)</p>		
<p>- التمييز بين الفعل الثلاثي المزيد بحرف والفعل الثلاثي المزيد بحرفين والفعل الثلاثي بثلاثة أحرف. - الوصف من انواع الأوزان الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف (استفعل-يستفعل، افعول-يفعول، افعالّ- يفعلّ، افعولّ-يفعولّ) يعطي المثال المناسب من الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف من نتائج تحليل في سورة مريم.</p>	<p>- الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف</p>	

<p>- التعريف من أنواع الفوائد الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف لكل أوزانه (استفعل - يستفعل له ٧ فوائد: لطلب الفعل، للوجدان على صفة، للتحول، للتكليف، لمعنى فعل المجرد للمطاوعة افعول - يفعول له فائدتان: للمبالغة، لمعنى فعل المجرد افعال - يفعال له فائدة وحدة هو للمبالغة في الدخول في الصفة افعول - يفعول له فائدة واحدة هو لمبالغة اللازم</p>	<p>- فوائد الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف</p>	
---	---	--

٢. تكوين جمل مؤجزة من الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم

وبعد حصل نتائج تحليل الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم، توجد جمل المؤجزة التي

تمكن استخدمها كمراجع التعليمية.

الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم	جمل مؤجزة من الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم
نادى-ينادي	في كل مرة أخطو فيها خطوة إلى الأمام، ناديت إلى الله دائماً لمساعدتي في كل خطوة على الطريق
اشتعل-يشتعل	إنني أشتعل من دون سبب، لكن لنفسي
بشّر- يبشّر	إذا أصابتك المصيبة، لا تيأس، تقبلها بسرور والله يستبدلها ويشرك بخير إن شاء الله
كلم- يكلم	لا تتكلم إلى أغبياء، كن صامتا وسوف يفهمون
سبح- يسبح	سبحوا الله صباحا ومساء والله يبارك لكم إن شاء الله
انتبذ-ينتبد	انتبذت مريم من اسرتها لأنها خوفا من الحمل بدون زوج
اتخذ- يتخذ	في الحياة يجب عليك أن تكون شجاعا لاتخاذ أي قرار يكون مفيدا لحياتك
تمثل- يتمثل	يمكن أن تمثل الأشباح في أشكال مختلفة
أجاء- يجيء	يجيء الألم عند سكرة الموت
ساقط- يساقط	تساقط الأوراق في الخريف
أشار- يشير	أشار الأب لابنه أن يسكت عند الصلاة
اختلف- يختلف	كثير من الناس يختلفون بسبب رؤية مختلفة
اتبع- يتبع	يتبع الحجاج المرشد من بداية الحج إلى نهايته
انتهى-ينتهي	الحمد لله، لقد انتهيت من مرحلة البكالوريوس
استغفر- يستغفر	استغفر لذنبك
اعتزل-يعتزل	اعتزل ابراهيم بأمر من والده

اجتبي - يجتبي	اجتبي جوکوي كرئيس الجمهورية في اندونيسيا
قرّب - يقرب	الذبيحة هي عبادة لتقرب إلى الله
أنعم - ينعم	سينعم الانسان المزيد إذا كان ممتنا لما أعطاه الله له
أضاع - يضاع	الشخص الذي لا يحب بعضه البعض عادة يضاع أحدهم تنزل - يتنزل: تنزل المطار بعد غائم
اصطبر - يصطبر	تحلى بالقوة واصطبر على المير الذي بمنحة الله، صدقني، إنه الأفضال
نجّى - ينجّي	نجّى الله النبي يونوس من بطن الحوت الذي أكله
اتقى - يتقى	والتقوى هو الذي ينفذ بأوامر الله ويتقى الله ويتعد عن النهي
اهتدى - يهتدي	سيهتدى الله لمن يريدون المحاولة
اطّلع - يطّلع	أطّلع شيئاً جعلك سعيداً؟
تفطر - يتفطر	كادت الأرض أن تفطرن بسبب كلام الكفار الذين يشتركون الله
انشقّ - ينشقّ	في يوم القيامة تنشقّ السماء وتسقط النجوم وتتناثر كما شرح في القرآن
أحصى - يحصي	ضع خطة في الحياة ثم اتركها الله، يحصي الله أن يقرر ما هو أحسن

٣. الاستفادة من خلال مرحلة التعليم الصرف

هذه الاستفادة يمكن أن يتم على مرحلتين. الأول يقوم المعلم بتقديم المفردات للطلاب من الكلمة الإسم أو الكلمة الفعل أو الكلمة الحرف ويخبرهم بأصول الكلمة المزيدة، مثال كما في سورة مريم الكلمة استغفر-يستغفر من الآية " سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ".

استغفر هو الكلمة الفعل يعني الفعل الثلاثي المزيد بحرف اصله غفر فائدته لطلب الفعل أي لطلب المغفرة.

الثاني، بعد معرفة أنواع المفردات المختلفة ومعانيها، يمكن للمدرس أن ينفذ هذا تحليل من الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم للطلاب يعني إعادة إنشاء جمل بسيطة من الأفعال الجديدة.



الباب الخامس

الخاتمة

﴿أ﴾. نتائج البحث

بناء على نتائج البحث حول الصياغات الثلاث للمشكلة جنبا إلى جنب مع المناقشة السابقة، تمكن الباحثة استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. هناك أربعة وأربعون الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم، تتكون من الثامنة عشر فعلا مزيدا بحرف على وزن فاعل-يفاعل، فَعَل-يفَعَل، افعل-يفعل، واربع وعشرون فعلا مزيدا بحرفين على وزن افتعل-يفتعل، تَفَعَّل-يتَفَعَّل، افعلّ-يفعلّ، وفعلا مزيدا بثلاثة احرف على وزن استفعل-يستفعل.

٢. فوائد الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم تتكون على أربعة عشر فوائد، منها ستة فوائد في الفعل الثلاثي المزيد بحرف يعني لمعنى فعل المجرد، للتعدية، للإزالة، لاتخاذ الفعل من الإسم، لوجود الشئ في الصفة، ولوجود ما اشتق منه الفعل الفاعل. وسبعة فوائد في الفعل الثلاثي المزيد بحرفين يعني لاتخاذ، لمعنى فعل، للصبورية، لمعنى تفاعل، لزيادة المبالغة، لمطاوعة فَعَل، وللمبالغة. أما فوائد الفعل الثلاثي المزيد بثلاثة احرف في سورة مريم هي فائدة يعني لطلب الفعل.

٣. أما بالنسبة للإستفادة من نتائج التحليل والمناقشة الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم في تعليم الصرف، فيمكن الأستفادة منها من خلال تكوين الكلمات الجديدة بأستفادة هذا التحليل ويستخدمه في مرحلة التعليم الصرف بالمادة الذي كتبه.

﴿ب﴾. الإقتراحات

بفضل حضور الله تعالى الذي منح النعمة للباحثة حتى تنتهي الباحثة من هذا البحث العلمي تحت الموضوع الفعل الثلاثي المزيد في سورة مريم وأستفادته في تعليم الصرف. تدرك الباحثة أن هذا البحث العلمي لايزال بعيد عن الكمال، فلذلك تتوقع الباحثة النقد البناء

والإقتراحات من أجل تحقيق الكمال. تأمل الباحثة أن تكون هذا البحث العلمي مفيد
للباحثة بشكل خاص والقراء بشكل عام. آمين





قائمة المراجع

١. المراجع العربية

البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم و محمد جاد المولى بك و علي محمد. المزهري في علوم اللغة وأنواعها. لبنان: مكتبة العصرية

الغلاييني، مصطفى. ٢٠٠٩. جامع الدروس العربية. بيروت: دار السلام

المصطفى، الدكتور سعد الدين إبراهيم في علم الصرف. ١٩٧١. بيروت: دار الكتب العلمية الشرافة، أنيس حليلة. ٢٠٢٠. الأفعال المزيدة وفوائدها في سورة الإسراء. سورابايا: جامعة

سونن امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

ألفيئنا، كريمة. ٢٠١٩. بحث العلمي. الأفعال المزيدة وفوائدها في جز عمّ. سورابايا: جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

بديعة، فجرية. ٢٠١٨. بحث جامعي. الإفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة النحل. مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

بكر، يعقوب. ١٩٦٩. دراسات في فقه اللغة العربية. بيروت: مكتبة بنان ٢٧

جمعة، الدكتور عماد على. ٢٠٠٦. قواعد اللغة العربية. جميع الحقوق محفوظة للمؤلف هدايتي ليلة المباركة، نور. ٢٠٢٠. بحث العلمي. الأفعال المزيدة وفوائدها في كتاب الصلاة

من بلوغ المرام. سورابايا: جامعة سونان امبيل الإسلامية الحكومية سورابايا

علي، الشيخ محمد معصوم. ١٩٦٥. الأمثلة التصريفية. سورابايا: مكتبة ومطبعة سالم نبهان فتوى السلام، ستي. ٢٠٢٢. بحث العلمي. الفعل الثلاثي المزيد ومعانيها في سورة المؤمنون.

بنتن: جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن

قباوة، الدكتور فخر الدين. ١٩٩٦. الممتع الكبير في التصريف: لابن عصفور الإشبيلي ٦٦٩ هـ. مكتبة لبنان ناشرون، بيروت: الطبعة الأولى

مالك، ابن. ٦٠٠-٦٧٢ هـ. ألفية ابن مالك. ليريبا كيديري

نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية

ياقوت، الدتولر محمد سليمان. ١٩٩٩. *الصرف لتعليمي*. جامعة الكويت، مكتبة المنار
الأسل امية

٢. المراجع الإندونيسية

- Al-Ghazali, Prof.Dr.Syekh Muhammad.2004. *Tafsir Al-Ghazali*. Yogyakarta:PENERBIT ISLAMIKA
- An'im, Abu. 2016. *Sang Pangeran Nahwu Al-Jurumiyyah*. Jawa Barat: Mu'jizat Group
- Abu Bakar, M.A, Dr. Drs.H.Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan Tafsirannya(Edisi Yang Disempurnakan jilid VI*. Jakarta: Lembaga Percetakan Al-Qur'an Departemen Agama
- Dewan Naskah Jemaat Ahmadiyah Indonesia. 2006. *The Holy Qur'an In Indonesian Translation & Commentary*. Jakarta: Yayasan Wisma Damai
- Dr.H.Rusli,S.Ag.,M.M. 2023. *Metode Pembelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Nasionalisme Siswa*. Riau: DOTPLUS Publisher
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research*, Andi Offset. Yogyakarta
- Moloeng, Laxy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhajir, Noeng. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Setiawan,M.Pd, M.Andi .*Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia
- Shihab, M. Quraisy. 2002. *Tafsir Al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani dan Leo Agung, Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak

Switri, Endang dkk. 2021. *Penerapan Metode Manhaji Pada Pembelajaran Bahasa Arab*,
Jawa Timur: CV.PENERBIT QIARA MEDIA

Yunus, Prof. Dr. H. Mahmud. 2004. *Tafsir Quran Karim*. Jakarta: P.T. Hidakarya Agung
Jakarta

