

**KONSEP TAZKIYAT AL-NAFS MELALUI IBADAH SALAT MENURUT
IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA DENGAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER
SKRIPSI**



Disusun oleh

FAJAR ISMU PRIYANTO

(210313003)

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO**

2017

**KONSEP TAZKIYAT AL-NAFS MELALUI IBADAH SALAT MENURUT
IMAM AL-GHAZALI DAN RELEVANSINYA DENGAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN KARAKTER
SKRIPSI**

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh

FAJAR ISMU PRIYANTO
(210313003)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Proposal skripsi atas nama saudara:

Nama : Fajar Ismu Priyanto

NIM : 210313003

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Konsep *Tazkiyat al- Nafs* Melalui Ibadah Salat Menurut
Imām al-Ghazālī Dan Relevansinya Dengan Nilai-nilai
Pendidikan Karakter

Telah diperiksa dan direvisi berdasarkan saran tim penguji proposal. Selanjutnya
proposal ini dapat dilanjutkan pada penelitian skripsi.

Pembimbing

Tanggal, 7 Juli 2017

M. Harir Muzakki M.HI
NIP. 197711012003121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI

Kharisul Wathoni M.Pd.I
NIP. 197306252003121002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO

PENGESAHAN

Skrpsi atas nama saudara :

Nama : Fajar Ismu Priyanto
NIM : 210313003
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : PAI
Judul : Konsep *Tazkiyat al-Nafs* Melalui Ibadah Salat Menurut Imām Al-Ghazālī dan Relevansinya dengan Nilai-nilai Pendidikan Karakter

Telah dipertahankan pada sidang monaqosah di Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo pada:

Hari :
Tanggal :

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, pada:

Hari :
Tanggal :

Ponorogo,
Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. Ahmadi, M.Ag
NIP. 196512171997031003

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang: : Pryla Rochmawati M.Pd (_____)
2. Penguji I : Dr. Harjali M.Pd (_____)
3. Penguji II : M. Harir Muzakki M.HI (_____)

MOTTO

كما ارسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم اياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون

Artinya: Sebagaimana kami telah mengutus kepadamu Rasul di antara kamu yang membacakan ayat-ayat kami kepadamu, dan menyucikan (diri)mu, dan mengajarkan kepadamu al-kitab (al-Qur'an) dan hikmah (al-sunnah), serta mengajarkan kepadamu apa yang belum kamu ketahui. (QS. al-Baqarah: 151)

PERSEMBAHAN

Yang utama dari yang segalanya. Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt, taburan kasih dan sayang-Mu yang telah memberiku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sangat sederhana ini dapat terselesaikan.

Dan şalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw, mudah-mudahan kita semua mendapatkan *shafaatnya* di hari akhir nanti. *Āmīn*..

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang kukasihi dan kusayangi, serta mereka-mereka yang sangat berarti bagiku.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga, kupersembahkan karya kecil yang sangat sederhana ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih, sayang dan perhatian yang begitu besar, yang tak mungkin bisa terbalaskan oleh apapun, apalagi hanya dengan sekedar lembaran-lembaran bertuliskan kata cinta dan persembahan. semoga ini menjadi langkah awal untukku bisa membuat ayah dan ibu tersenyum bahagia. Dan semoga ayah dan ibu selalu diberi kebaikan-kebaikan dalam hidupnya oleh Allah Swt.

My Brother's

Tiada waktu yang mengharukan selain bersamamu selama ini. Tangis dan tawa yang terjadi, namun juga pelajaran yang sering membuatku sadar akan pentingnya kasih sayang dan tanggung jawab, kalian takkan bisa tergantikan. Trimakasih atas do'a kalian. Kupersembahkan tulisan ini untukmu, dan maafkan aku blom bisa jadi panutan untukmu, tapi aku akan berusaha untuk jadi yang terbaik untukmu.

My Best Friend's

Buat kalian semua, khususnya Rudi, Anjun, Habibi, keluarga besar markas MKAB, trimakasih banyak atas bantuan, do'a, nasihat yang kalian berikan kepadaku. Itu semua sangat berarti untukku. Dan juga buat sahabat-sahabatku diorganisasi, yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, kalian semua yang terbaik yang membuatku seperti ini

Keluarga Besar Kelas Tb.A

Kalian semua luar biasa. Trimakasih atas semua perhatian, bantuan, semangat yang kalian berikan mulai dari awal sampai sekarang ini. Tanpa kalian, mungkin saya masih akan pusing memikirkan mata kuliah saat ini. Mudah-mudahan kita semua selalu mendapatkan yang terbaik dalam hidup ini.

ABSTRAK

Ismu Priyanto, Fajar. 2017. *Konsep Tazkiyat Al-Nafs Melalui Ibadah Salat Menurut Imām al-Ghazālī dan Relevansinya dengan Nilai-nilai Pendidikan Karakter*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing Harir Muzakki M.H.I

Kata Kunci: *Tazkiyat al-Nafs, Imām al- Ghazālī, Nilai-nilai Pendidikan Karakter,*

Tujuan pendidikan Islam bukanlah suatu benda yang tetap dan statis. Tetapi ia merupakan suatu visi kerasulan para nabi, mulai dari nabi Adam a.s sampai pada nabi Muhammad Saw. yaitu membangun sebuah kehidupan manusia yang patuh dan tunduk kepada Allah. Membina pribadi muslim agar menjadi kader yang berjiwa kuat dan dipersiapkan menjadi masyarakat islam, membina aspek-aspek kemanusiaan dalam mengelola dan menjaga kesejahteraan alam semesta, baik kesejahteraan untuk diri pribadi, keluarga maupun lingkungan secara luas. Yang mana sangat mustahil dapat terlaksanakan amanah yang begitu berat itu apabila kader-kader yang ada saat ini tidak mempunyai pribadi yang baik atau menjadi orang-orang yang tidak berkarakter. Nilai-nilai karakter tidak akan pernah terwujud pada seseorang yang dalam hatinya itu berkerak atau kotor akibat dosa-dosa yang selalu dilakukan, karena sesuatu yang baik itu munculnya dari hati. Oleh karena itu perlu adanya *tazkiyat al-nafs* (pembersihan jiwa) yang dilakukan dengan ibadah shalat *khushū'* agar hati kita bersih dari kerak-kerak dosa, yang kemudian hati kita akan membimbing diri kita, sehingga tertanam nilai-nilai dalam pendidikan karakter, sehingga terwujud manusia yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses *Tazkiyat al-Nafs* melalui Ibadah Salat menurut Imām al-Ghazālī (2) mendeskripsikan Relevansi Konsep *Tazkiyat al-Nafs* melalui Ibadah Salat menurut Imām al-Ghazālī dengan nilai-nilai Pendidikan Karakter

Untuk menjawab pertanyaan tersebut , penelitian ini menggunakan penelitian jenis *library research* atau penelitian kepustakaan, di mana data-data dihimpun dari berbagai sumber tertulis yang dipublikasikan dan menggunakan *content analysis* (analisis isi) dalam analisisnya. Dalam penelitian ini melalui tiga tahapan/fase, (1) fase reduksi data, (2) fase penyajian data, (3) fase analisis data.

Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa Salat adalah salah satu ibadah yang sangat efektif sebagai metode *tazkiyat al-nafs*, karena shalat yang dilakukan dengan *khushū'*, *tuma'nīnah*, menghadirkan Allah dalam hatinya serta merenungi setiap gerak dan zikir dalam shalatnya, maka shalat tersebut akan membersihkan hatinya dari kerak dan kotoran akibat dosa-dosa yang selalu kita lakukan, sehingga ketika hati kita suci/baik, maka baiklah seluruh amal perbuatan kita. Kemudian dari analisis yang penulis lakukan, bahwa salat yang bisa sebagai penyucian jiwa (*tazkiyat al-nafs*) adalah salat yang dilakukan dengan *khushū'*, yang didalamnya menjaga kesempurnaan hidupnya salat dan menghadirkan makna-makna didalam salat. Kemudian penulis juga menemukan relevansi salat dengan pendidikan karakter yaitu antara salat dan pendidikan karakter adalah menanamkan dan membiasakan nilai-nilai pendidikan karakter yaitu: religious, toleransi, demokrasi, jujur, tanggung jawab, disiplin, kerja keras, mandiri, cinta damai dan gemar membaca.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi, berkat segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini dengan judul ***“Konsep Tazkiyat al-Nafs Melalui Ibadah Salat Menurut Imām al-Ghazālī dan Relevansinya Dengan Nilai-nilai Pendidikan Karakter”***.

Ṣalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung, Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarganya, sahabatnya dan kaum muslimin muslimat di muka bumi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari tanpa dorongan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. pada kesempatan ini, penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat bapak dan ibu:

1. Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M.Ag, selaku Rektor IAIN Ponorogo yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Ahmadi, M.Ag, selaku dekan Tarbiyah IAIN Ponorogo yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Kharisul Wathoni M.Pd.I Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan atas penelitian ini kepada penulis.
4. M. Harir Muzakki M.HI. dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat konstruktif kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu di rumah, yang tak pernah lelah memanjatkan do'a kehadiran Allah untuk keberhasilan saya, dan adik-adik saya yang juga selalu memberi semangat kepada saya untuk terus belajar, berjuang dan berkarya, trimakasih atas semuanya.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan yaitu keluarga besar MKAB yang mengingatkan saya untuk selalu komitmen dalam mengerjakan segala hal.
7. Keluarga besar TB.A Community, trimakasih atas kebersamaan, kekompakan dan do'a kalian selama 4 tahun ini semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga, dan semoga kita semua sukses dimasa depan kita. Amin

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Akhirnya, dengan ihtiar dan tawakal, semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Amin Yarabbal' Alamin

Ponorogo, Juli 2017

Penulis,

Fajar Ismu Priyanto
NIM. 210313003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITRASI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
F. Metode Penelitian	
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	10
2. Sumber Data	12
3. Teknik Pengumpulan Data	14

	4. Teknik Analisis Data.....	15
	G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II	: KAJIAN TEORI	
	A. Tazkiyat al-Nafs	
	1. Pengertian <i>Tazkiyat al-Nafs</i>	18
	2. <i>Wasā'il Tazkiyat al-Nafs</i>	19
	B. Pendidikan Karakter	
	1. Pengertian Pendidikan	22
	2. Pengertian Parakter	25
	3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	26
BAB III	: DEKRIPI DATA	
	A. Riwayat Hidup Imām al-Ghazālī	
	1. Biografi Imām al-Ghazālī	36
	2. Riwayat Pendidikan al-Ghazālī	38
	3. Karya-karya al-Ghazālī	41
	B. Salat Menurut Imām al-Ghazālī	
	1. Pentingnya Salat dan Amal-amal Lahir dalam Salat	46
	2. Larangan-larangan dalam Salat	56
	3. Membedakan Farḍu dan Sunnat dalam Salat	59

4. Syarat-syarat Batin dari Amal-amal Batin	61
5. Makna-makna Batin yang Menyempurnakan Hidupnya Salat	64
6. Hal-hal yang harus di hadirkan dalam setiap Syarat dan Rukun dari Amal-amal Salat	65
7. Makna-makna dalam Membaca Surat al-Fātihah	69

BAB IV : ANALISIS DATA

A. Salat Sebagai Sarana <i>Tazkiyat al-Nafs</i> (Penyucian Jiwa)	
1. Salat dengan <i>Khushū'</i>	77
2. Usaha-usaha untuk Mewujudkan Salat <i>Khushū'</i>	77
B. Relevansi <i>Tazkiyat al-Nafs</i> melalui Ibadah Salat dengan Pendidikan Karakter	80

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

TRANSLITERASI

Sistem transliterasi Arab-Indonesia yang dijadikan pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sistem *Institut of Islamic Studies, McGill University*, yaitu sebagai berikut:

ء	=	'
ب	=	B
ت	=	T
ث	=	Th
ج	=	J
ح	=	Ḥ
خ	=	Kh
د	=	D
ذ	=	Dh
ر	=	R

ز	=	Z
س	=	S
ش	=	Sh
ص	=	ṣ
ض	=	ḍ
ط	=	ṭ
ظ	=	ẓ
ع	=	'
غ	=	Gh
ف	=	F

ق	=	q
ك	=	k
ل	=	l
م	=	m
ن	=	n
و	=	w
ه	=	h
ي	=	y

Tā' marbūṭa tidak ditampakkan kecuali dalam susunan *idāfa*. Huruf tersebut ditulis *t*. Misalnya: فطانة = *faṭāna*, فطانة النبي = *faṭānat al-nabi*

Diftong dan Konsonan Rangkap

أو	=	Aw
أي	=	Ay

أُو	=	ū
أِي	=	ī

Konsonan rangkap ditulis, kecuali huruf *waw* yang didahului *ḍamma* dan huruf *yā'* yang *karsa* seperti yang tersebut di tabel.

Bacaan panjang

أ	=	ā
---	---	---

أِي	=	ī
-----	---	---

أُو	=	ū
-----	---	---

Kata sandang

ال	=	Al-
----	---	-----

الش	=	Al-sh
-----	---	-------

وال	=	Wa'l-
-----	---	-------