

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(Studi Kasus Pada Guru di Madrasah Ibtidaiyah Maarif 1 Desa
Munggung, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo)**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NANDA HAYIN MUFIDAH

NIM : 210613058

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN MADRASAH IBTIDAIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONOROGO
JUNI 2017**

**PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(Studi Kasus Pada Guru di Madrasah Ibtidaiyah Maarif 1 Desa
Munggung, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyusun Skripsi
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)



Disusun Oleh :

NANDA HAYIN MUFIDAH

NIM : 210613058

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN MADRASAH IBTIDAIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONOROGO
JUNI 2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudari:

Nama : NANDA HAYIN MUFIDAH
NIM : 210613058
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PERAN GURU DALAM PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DI MADRASAH IBTIDAIYAH
(STUDI KASUS Pada Guru di Madrasah Ibtidaiyah Maarif 1 Desa
Munggung, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian Munaqosah.

Tanggal:.....

Pembimbing

Ali Ba'ul Chusna, M. SI.
NIP. 19830929011012012

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Ponorogo

Ali Ba'ul Chusna, M. SI.
NIP. 19830929011012012



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) PONOROGO
PENGESAHAN**

Skripsi atas nama saudara:

Nama : NANDA HAYIN MUFIDAH
NIM : 210613058
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan dan
Konseling (Studi Kasus Pada Guru di Madrasah
Ibtidaiyah I Desa Munggung, Kecamatan Pulung,
Kabupaten Ponorogo)

telah dipertahankan pada sidang munaqasah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Ponorogo pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juli 2017

dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juli 2017

Ponorogo,
Mengesahkan,
Dekan Fak. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. Ahmadi, M. Ag.
NIP 196512171997031003

Tim Penguji:

Ketua sidang : M. NASRULLAH, MA : (.....)

Penguji I : Dr. UMI ROHMAH, M.PD.I : (.....)

Penguji II : ALI BAUL,MSI : (.....)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT,

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

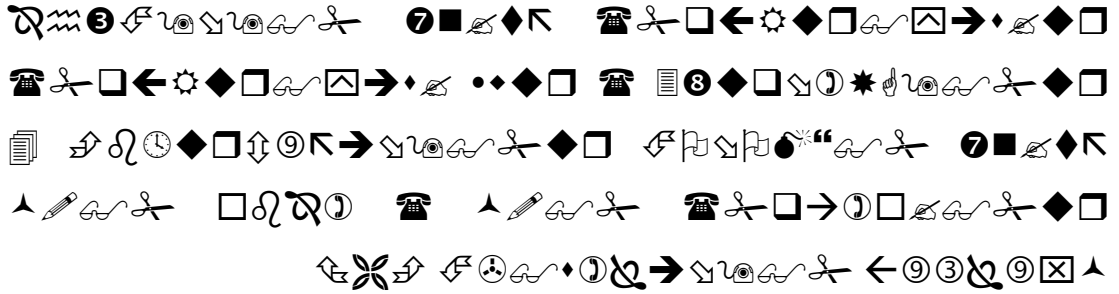
Kedua orang tuaku (bapak madi soemadi dan ibu tentrem) yang selalu memeluk dengan penuh cinta dan keiklasan dalam segala situasi di kehidupanku. Dan yang telah memberikan hidupnya untuk kebahagiaan putrinya.

Kakak ku Ely Yoga yang telah memberikan do'a dan motivasi agar terselesaikannya skripsi ini.

Sahabat-sahabatku Tika, Mei, Arum, Ulfa, Arin, Tyas, Khoir, Evy, dan semuanya yang selalu memberikan support dan motivasi.

Seorang laki- laki yang telah menerima aku dalam kehidupannya, dan selalu ada dalam langkahku dalam penyelesaian tugas skripsi ini, suamiku Puguh Cahyono, terimakasih atas dukunganmu selama ini.

MOTTO



Artinya: Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya. (Al-Maidah: 2)¹

¹ Kementerian Agama RI, Al- Quran Tajwid dan Terjemah Dilengkapi Dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih, (Bandung : Sygma Exagrafika), 106.

ABSTRAK

Mufidah, Nanda Hayin. 2016. Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling (Studi Kasus Pada Guru *Di MI Ma'arif I* Desa Mungging, Kecamatan Pulung, Kabupaten Ponorogo). **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing: Ali Baul Chusna, M.Pd I

Kata Kunci: Peran Guru, Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling

Bimbingan merupakan bagian integral dari proses pendidikan dan memiliki kontribusi terhadap keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dipahami bahwa proses pendidikan di sekolah termasuk madrasah tidak akan berhasil secara baik apabila tidak didukung oleh penyelenggaraan bimbingan secara baik pula.

Dari latar belakang tersebut peneliti merumuskan masalahnya sebagai berikut: (1) bagaimana peran guru sebagai fasilitator dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di MI Ma'arif I Mungging Tahun Ajaran 2016/ 2017 ? (2) bagaimana peran guru sebagai motifator dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling MI Ma'arif I Mungging Tahun Ajaran 2016/ 2017? (3) bagaimana peran guru sebagai evaluator dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di MI Ma'arif I Mungging Tahun Ajaran 2016/ 2017?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas di MI Ma'arif I Mungging berjumlah 7 orang. Pengumpulan data diambil dengan teknik wawancara dan obesrvasi. Proses analisis data dilakukan berdasarkan teknik analisis data yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.

Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa : (1) guru di MI Ma'arif telah memberikan fasilitas yang beragam pada anak untuk mencapai tugas perkembangan yang sempurna. (2) guru di MI Ma'arif I Mungging sudah memberikan motivasi kepada peserta didik dalam berbagai bentuk, menciptakan kompetisi diantara peserta didik, dan melakukan tes kepada siswa. (3) guru di MI Ma'arif I Mungging telah melaksanakan evaluasi baik evaluasi pencapaian indicator oleh anak- anak, maupun evaluasi terhadap program yang telah dilaksanakan guru. Sehingga guru mampu merencanakan tindak lanjut pada siswa dan pada program yang telah guru lakukan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tertuju pada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya. Atas berkat rahmat, taufik serta hidayah Allah, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dengan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan menimba ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun tidak lain adalah memenuhi satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata satu (S-1) pada Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Ponorogo. Dengan terselesaikannya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu. Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M.Ag., Rektor IAIN Ponorogo.
2. Bapak. Dr. Ahmadi, M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Ponorogo.
3. Ibu. Ali Ba'ul Chusna, M. SI., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Ponorogo, sekaligus pembimbing penulisan skripsi ini.

4. Segenap dosen di IAIN Ponorogo yang telah membatu terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Arief Djuprianto, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru serta karyawan/karyawati MI Ma'arif I Munggung.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Dan semoga skripsi ini dapat diterima oleh para pembaca. Semoga Allah SWT berkenan menerima amal baik para budiman tersebut dan melipatgandakan pahalanya, Amin.

Ponorogo
Penulis

Nanda Hayin M
NIM 210613058

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian	9

**BAB II : LANDASAN TEORI, TELAAH HASIL PENELITIAN
TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, DAN
PENGAJUAN HIPOTESIS 11**

A. Landasan Teori..... 11

1. Guru 11

 a. Pengertian guru 11

 b. Peran guru 12

 1) Guru Sebagai pendidik 12

 2) Guru Sebagai Pengajar 13

 3) Guru Sebagai Pembimbing 15

 4) Guru Sebagai fasilitator..... 17

 5) Guru Sebagai Motivator 18

 6) Guru Sebagai Evaluator 20

 7) Guru Sebagai Konselor 23

 8) Tugas Guru dalam Operasional
 Bimbingan Di Luar Kelas 24

2. Bimbingan dan Konseling 25

 a. Pengertian Bimbingan dan Konseling..... 25

 b. Tujuan Bimbingan dan Konseling 30

 c. Fungsi Bimbingan dan Konseling 32

d. Prinsip- Prinsip Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	36
B. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu	38
BAB III: METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisi Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	46
H. Tahap- Tahap Penelitian	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	49
1. Letak Geografis MI Ma'arif I Munggun.....	49
2. Sejarah Berdirinya MI Ma'arif I Munggun.....	49
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Ma'arif I Munggun.....	50
4. Keadaan Guru dan MI Ma'arif I Munggun.....	51
5. Keadaan Siswa MI Ma'arif I Munggun	52
6. Sarana dan Prasarana MI Ma'arif I Munggun.....	52
7. Tata Tertib MI Ma'arif I Munggun.....	53

B. Deskripsi Data Khusus	54
1. Analisis Data Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MI Ma'arif I Munggung	54
2. Analisis Data Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MI Ma'arif I Munggung	56
3. Analisis Data Peran Guru Sebagai Evaluator dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MI Ma'arif I Munggung	58
BAB V: ANALISIS DATA	61
A. Analisis Data Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MI Ma'arif I Munggung	61
B. Analisis Data Peran Guru Sebagai Motivator dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MI Ma'arif I Munggung	63
C. Analisis Data Peran Guru Sebagai Evaluator dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di MI Ma'arif I Munggung	66

BAB VI: PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

SURAT IJIN PENELITIAN

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR LAMPIRAN

Nomer Lampiran	Lampiran- Lampiran
1	Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah
2	Pedoman Wawancara Dengan Wali Kelas
3	Jadwal Wawancara
4	Transkrip Wawancara
5	Transkrip Observasi
6	Temuan Data Dalam Bentuk Dokumen
7	Riwayat Hidup
8	Surat Ijin Penelitian
9	Surat Telah Melakukan Penelitian
10	Pernyataan Keaslian Tulisan