

ABSTRAK

Marsini. 2018. *Peran Kepala Madrasah Sebagai Leader Dan Motivator Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Ploso Pacitan*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana, Institut Agama Islam (IAIN) Ponorogo. Pembimbing: Dr. Mambaul Ngadhimah, M.Ag

Kata kunci: *Peran Kepala Madrasah Sebagai Leader Dan Motivator*.

Kepemimpinan sebagai salah satu fungsi manajemen merupakan hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi. Peran Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sangat diharapkan agar para guru dalam mengajar lebih cakap, terarah dan profesional, sehingga lebih mudah dalam menangkap, mencerna dan kemudian merealisasikan dalam tugas sehari-hari. Kepala Madrasah memiliki posisi yang sangat penting dalam menggerakkan manajemen sekolah agar dapat berjalan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan kebutuhan jaman khususnya kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, budaya, dan seni. Pentingnya kepemimpinan kepala madrasah ini perlu lebih ditekan lagi terutama dalam kaitannya dengan kebijakan otonomi daerah dan desentralisasi pendidikan. Peran adalah kemampuan dan kesiapan yang dimiliki seseorang untuk dapat mempengaruhi, mendorong, mengajak, mamantau dan kalau perlu memaksa orang lain agar menerima pengaruh itu. Selanjutnya berbuat sesuatu yang dapat membantu pencapaian suatu maksud dan tujuan tertentu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, menganalisis dan menjelaskan tentang: (1) Untuk mendeskripsikan tentang peran Kepala Madrasah sebagai pemimpin dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Ploso Pacitan; (2) Untuk mendeskripsikan tentang peran Kepala Madrasah sebagai Motivator dalam meningkatkan kerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Huda Ploso Pacitan.

Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif yang dikembangkan Miles dan Huberman.

Penelitian ini menghasilkan dua temuan: *pertama*; Peran adalah kemampuan dan kesiapan yang dimiliki seseorang untuk dapat mempengaruhi, mendorong, mengajak, mamantau dan kalau perlu memaksa orang lain agar menerima pengaruh itu. Selanjutnya berbuat sesuatu yang dapat membantu pencapaian suatu maksud dan tujuan tertentu.

Kedua; Peran Kepala Madrasah dalam meningkatkan kesempatan untuk mengadakan pertemuan secara efektif dengan para guru dalam situasi kondusif, perilaku kepala madrasah harus dapat mendorong kinerja para guru dengan menunjukkan rasa bersahabat, dekat dan penuh pertimbangan terhadap para guru, baik sebagai individu maupun sebagai kelompok. Perilaku pemimpin yang positif dapat mendorong kelompok dalam mengarahkan dan memotifasi individu untuk bekerja sama dengan kelompok dalam rangka mewujudkan tujuan lembaga pendidikan.

ABSTRACT

Marsini. 2018. The Role of Madrasah Heads as Leaders and Motivators in Improving Teacher Performance in Madrasah Ibtidaiyah al-Huda Ploso Pacitan. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, Islamic Institute (IAIN) Ponorogo. Advisor: Dr. Mambaul Ngadhimah, M.Ag

Keywords: Teacher Performance, Motivator and Role of Madrasah Heads as Leaders

The head of the madrasah has a very important position in driving school management to be able to run according to the demands of the community and the development of the needs of the times, especially the advancement of science, technology, culture and art. and centralized education. Role is the ability and readiness that a person has to influence, encourage, invite, monitor and if necessary force others to accept that influence. Furthermore, doing something that can help achieve a certain purpose and purpose. Leadership as a component of management is very important to achieve organizational goals. The role of the madrasa head in improving teacher performance is expected so that teachers in teaching are more competent, directed and professional, making it easier to capture, digest and then realize in daily tasks.

This study aims: (1) To describe the role of madrasa head as a leader in improving teacher performance in Madrasah Ibtidaiyah al-Huda Ploso Pacitan; (2) To describe the role of Madrasah Head as a motivator in improving teacher performance in Madrasah Ibtidaiyah al-Huda Ploso Pacitan. Data collection is done by observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis was carried out with an interactive model developed by Miles and Huberman. Our research model uses quantitative techniques.

This study produced two findings: first; The role of the madrasah head in Madrasah Ibtidaiyah al-Huda Ploso Pacitan as a leader in improving teacher performance: (1) .A) To improve personality: a) Become a model and in terms of discipline and religion, b) B) Professional development: include teachers for KKG, Education and Training, and infrastructure facilities (C) Teaching ability: Guiding to develop learning tools, media development, learning methods and strategies (d) Community relations: In the success of teaching and learning activities.

. Second; The role of the head of the madrasah Ibtidaiyah al-Huda Ploso Pacitan as a motivator in improving teacher performance: a) To improve personality ,: Hold an assessment of the teacher on the readiness of teaching and learning activities, b) Professional Development: Participate in maple training, workshops, trainings and seminars, c) Ability to teach: Communication in harmony through meetings and other non-formal activities, d) Relations with the community through social activities such as takziyah, disaster relief, and cooperation with madrasa committees in making madrasa policies.

pemimpin yang positif dapat mendorong kelompok dalam mengarahkan dan memotivasi individu untuk bekerja sama dengan kelompok dalam rangka mewujudkan tujuan lembaga pendidikan³.

³ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis sekolah: Konsep Strategi dan Implementasi* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003),. 107.