

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Jenangan dengan alamat Jl. Raya Ngebel Semanding, Jenangan, Ponorogo.

2. Waktu

Waktu penelitian dilakukan pada bulan April sampai dengan bulan Juni 2017.

3. Desain Penelitian

Dalam rancangan penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, karena gejala-gejala hasil pengamatan dikonversikan ke dalam angka-angka sehingga dapat digunakan teknik statistik untuk menganalisis hasilnya. Data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau yang diangkakan (scoring).

4. Variabel penelitian

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Variabel dalam penelitian ini ada dua macam yaitu variabel independen (variabel bebas) dan variabel dependen (variabel terikat). Dalam penelitian ini variabel independennya adalah motivasi berprestasi dan adversity quotient, sedangkan variabel dependennya adalah hasil belajar siswa.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁴⁵ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Jenangan tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 83 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁶ Menurut Arikunto sebagai acuan- acuan, jika peneliti mempunyai beberapa ratus subjek dalam populasi, mereka dapat menentukan kurang lebih 25-30% dari jumlah subjek tersebut. Jika jumlah anggota subjek dalam populasi hanya meliputi antara 100 hingga 150 orang, dan dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket, sebaiknya subjek sejumlah itu diambil seluruhnya. Akan tetapi apabila peneliti menggunakan teknik

⁴⁵Sugiyono, Statistika untuk Penelitian (Bandung: Alfabeta, 2013), 61.

⁴⁶ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2016), 118.

wawancara atau pengamatan, jumlah tersebut dapat dikurangi menurut teknik pengambilan sampel sesuai dengan kemampuan peneliti.⁴⁷

Dalam penelitian ini, sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI di SMA N 1 Jenangan sebanyak 82 orang, sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan pencarian secara sistematis dan fleksibel.⁴⁸

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Data tentang motivasi berprestasi siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Jenangan.
2. Data tentang adversity quotient siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Jenangan.
3. Data tentang nilai siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Jenangan.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, Cet. Ke-13 (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), 134.

⁴⁸ *Ibid.*, 313.

Tabel 3.1
Instrumen Pengumpulan Data

Variabel Penelitian	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	IPD	
			+	-
X1: Motivasi Berprestasi	1. Bertanggung jawab atas segala perbuatannya.	Angket	1, 8, 18, 19, 27, 29	15
	2. Memerhatikan umpan balik		2, 3, 23, 26	6, 22
	3. Mempertimbangkan risiko.		10, 11, 20, 17	30
	4. Kreatif dan inovatif.		5, 9, 12, 16, 25	21
	5. Bekerja keras dan bangga atas hasil yang telah dicapai.		7, 13, 24, 28	4, 14

Variabel Penelitian	Indikator	Teknik Pengumpulan Data	IPD	
			+	-
X2: Adversity Qoutient (AQ)	1. Control (Kendali) a. Mampu mengendalikan diri dari situasi yang sulit	Angket	3, 6	14, 19
	b. Keyakinan dan keberanian untuk berubah		1, 17, 21, 44	7, 23, 25
	2. Origin dan Ownership (Asal Usul dan Pengakuan) a. Mengakui kesalahan diri sendiri		11, 12, 13,	5, 18, 45
	b. Menyadari kesulitan yang dihadapi		8, 15, 24	20, 22
	3. Reach (Jangkauan) a. Membatasi jangkauan permasalahan		4, 18	38

	b. Berpikir ke depan ketika mengambil keputusan dalam menghadapi masalah		10, 16, 26, 32	35, 36, 40
	4. Endurance (Daya Tahan)			
	a. Penguatan diri terhadap masalah		29, 31	2, 30, 39, 42, 43
	b. Tanggapan terhadap masalah		9, 28, 34	33, 37, 44
Y: Hasil Belajar	Nilai siswa dalam mata pelajaran PAI kelas XI SMAN 1 Jenangan	Dokumentasi	Dokumen Siswa	Nilai pada Rapor

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang valid dan akurat, penulis menggunakan beberapa metode yang dianggap tepat dan sesuai dengan permasalahan.

Dalam rangka memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian ini, maka peneliti menggunakan metode/ teknik sebagai berikut:

a. Angket/ Kuesioner

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui.⁴⁹

Untuk angket peneliti tujukan kepada siswa kelas XI yang menjadi sampel penelitian, untuk mengetahui bagaimana motivasi berprestasi dan adversity quotient siswa kelas XI SMA N 1 Jenangan Ponorogo.

Dalam menentukan bobot penilaian terhadap kuesioner, maka dalam penelitian ini menggunakan modifikasi skala Likert. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap seseorang

⁴⁹Ibid., 151.

atau kelompok orang tentang fenomena sosial dengan skor sebagai berikut⁵⁰:

Positif	Negatif
Sangat setuju : 5	Sangat setuju : 1
Setuju : 4	Setuju : 2
Ragu-ragu : 3	Ragu-ragu : 3
Tidak setuju : 2	Tidak setuju : 4
Sangat tidak setuju : 1	Sangat tidak setuju : 5

b. Dokumentasi

Metode dokumentasi menurut Suharsimi Arikunto diartikan suatu kegiatan mencari data atau hal-hal yang berkaitan dengan variabel yang berupa catatan, rapor, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Dokumentasi dapat juga diartikan sebagai catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Teknik ini digunakan peneliti untuk mengambil informasi tentang nilai sisa dan mengambil informasi/ bukti yang bersifat sebagai pendukung data penelitian.⁵¹

E. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Validitas menguji instrumen yang dipilih, apakah memiliki tingkat ketepatan untuk mengukur apa yang semestinya diukur, atau tidak.⁵² Untuk mengetahui valid tidaknya instrumen, instrumen yang akan diuji

⁵⁰ Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan* (Bandung: Refika Aditama, 2014), 117.

⁵¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Praktek ...*, 151.

⁵² Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati, *Metodologi Penelitian ...*, 123.

validitasnya disebarkan kepada narasumber yang bukan narasumber sesungguhnya (di luar sampel). Kemudian menghitung koefisien validitas dengan menggunakan koefisien korelasi product moment untuk setiap butir.

Rumus product moment yang digunakan adalah:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{((N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2)(N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2))}}$$

Dengan keterangan :

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara X dan Y
- ΣXY : Jumlah perkalian antara X dan Y
- X : Jumlah skor per item soal
- Y : Jumlah skor yang dijawab responden
- ΣX : Jumlah dari skor X
- ΣY : Jumlah dari skor Y
- ΣX^2 : Jumlah dari penguadratan skor-skor X
- ΣY^2 : Jumlah dari penguadratan skor-skor Y
- (ΣX^2) : Hasil penguadratan seluruh skor X
- (ΣY^2) : Hasil penguadratan seluruh skor Y
- N : Jumlah responden.⁵³

Selanjutnya nilai hitung dibandingkan dengan nilai tabel. Jika r hitung > atau r = r tabel maka butir dikatakan valid. Jika r hitung < r tabel maka butir tidak valid.⁵⁴

⁵³Retno Widyaningrum, Statistika. Cet. III (Yogyakarta: Pustaka Felicha, 2014), 110-111.

⁵⁴Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati, Metodologi Penelitian ..., 123.

Penghitungan uji validitas dalam penelitian ini akan dilakukan dengan menggunakan program komputer SPSS for windows.²⁰ berdasarkan hasil penghitungan untuk variabel motivasi berprestasi diperoleh jumlah butir valid 20 sedangkan jumlah butir invalid 10. Data hasil uji validitas dapat dilihat dalam tabel. Adapun rangkuman hasil uji validitas adalah sebagai berikut (lebih lengkapnya lihat lampiran 4 dan 5):

Tabel 3.2
Rangkuman Hasil Uji Validitas

No.	Variabel Penelitian	Jumlah Item	Item Valid	Item Invalid	No. Item Gugur
1.	Motivasi Berprestasi	30	25	5	11,25
2.	Adversity Quotient	45	40	5	5, 9, 25, 31, 42

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui keajegan atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner, maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali.⁵⁵ Untuk uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan menggunakan *Cronbach's Alpha*. Instrumen yang akan diuji reliabilitasnya disebarkan kepada narasumber yang bukan narasumber sesungguhnya (di luar sampel). Kemudian menghitung nilai *Cronbach's Alpha*, dan membuat kesimpulan dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Jika Alfa hitung $>$ atau $=$ r tabel maka instrumen

⁵⁵Rochmat Aldy Purnomo dan Puput Cahya Ambarwati, Analisis Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS (Yogyakarta: Fadilatama, 2016), 58.

dikatakan reliabel. Jika Alfa hitung \leq tabel maka butir tidak reliabel.

Rumus *Cronbach's Alpha*:⁵⁶

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = Koefisien Reliabilitas

k = Banyaknya butir item/soal.

$\sum s_i^2$ = Jumlah varians butir soal

s_t^2 = Varians Total

Berdasarkan perhitungan dengan komputer program SPSS 20, diperoleh koefisien reliabilitas untuk motivasi berprestasi sebesar 0,887 dan koefisien reliabilitas untuk adversity quotient sebesar 0,882. Karena nilai lebih dari 0,6 maka instrumen dikatakan reliabel.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis korelasi Product Moment

Merupakan angka yang menunjukkan arah dan eratnya hubungan antarvariabel bebas dan variabel terikat. Rumus yang digunakan adalah⁵⁷:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

Keterangan:

r_{xy} : koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y

⁵⁶ Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati, Metodologi Penelitian ..., 126.

⁵⁷ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan..., 255.

$\sum x^2$: jumlah skor kuadrat skor x

$\sum y^2$: jumlah skor kuadrat skor y

2. Analisis Korelasi Berganda

Merupakan angka yang menunjukkan arah dan eratnya hubungan antara dua variabel secara bersama-sama atau lebih dengan variabel lain. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut⁵⁸:

$$R_{yx_1x_2} = \sqrt{\frac{r^2_{yx_1} + r^2_{yx_2} - 2r_{yx_1}r_{yx_2}r_{x_1x_2}}{1 - r^2_{x_1x_2}}}$$

Keterangan:

$R_{yx_1x_2}$: Korelasi antara variabel X_1 dengan X_2 secara bersama-sama dengan variabel Y

r_{yx_1} : korelasi product moment antara X_1 dengan Y

r_{yx_2} : korelasi product moment antara X_1 dengan Y

$r_{x_1x_2}$: korelasi product moment antara X_1 dengan X_2

Tabel 3.3
Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

3. Analisis Regresi Sederhana

Analisis regresi sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar PAI (hipotesis 1) dan pengaruh adversity

⁵⁸Ibid., 266.

quotient terhadap hasil belajar PAI (hipotesis 2). Sedangkan untuk mendapatkan model regresi linier sederhananya dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{y} = b_0 + b_1x$$

Keterangan:

\hat{y} : prediksi nilai y

x : Variabel independen/ bebas

b_1 : arah koefisien regresi.

b_0 : harga konstanta atau harga y' jika x=0.

a. Mencari nilai b_0 dan b_1

$$b_1 = \frac{(\sum_{i=1}^n x_i y_i) - n\bar{x}\bar{y}}{(\sum_{i=1}^n x_i^2) - n\bar{x}^2}$$

$$b_0 = \bar{y} - b_1\bar{x}$$

b. Uji signifikansi model dengan menghitung nilai-nilai yang ada dalam tabel ANOVA.

Tabel 3.4
Tabel ANOVA

Sumber Variasi	df	Sum of Squire (SS)	Mean Square (MS)
Regresi	1	SSR $SSR = b_0 \sum_{i=1}^n y + b_1 \sum_{i=1}^n x_1 y - \frac{(\sum_{i=1}^n y)^2}{n}$	MSR $MSR \frac{SSR}{db}$
Error	n-2	SSE $SSE = \sum_{i=1}^n y_1^2 - b_0 \sum_{i=1}^n y + b_1 \sum_{i=1}^n x_1 y$	MSE $MSE \frac{SSE}{db}$
Total	n-1	SST $SST = \sum_{i=1}^n y_1^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n y)^2}{n}$	

Daerah penolakan:

$$F_{hitung} = \frac{MSR}{MSE}$$

Kriteria pengujian:

Tolak H_0 bila $F_{hitung} > F_{\alpha(p;n-p-1)}$

4. Analisis Regresi Ganda

Analisis regresi ganda adalah analisis yang berkenaan dengan studi ketergantungan variabel dependen terhadap variabel independen.⁵⁹ Analisis regresi ganda digunakan untuk mengetahui pengaruh motivasi berprestasi dan adversity quotient terhadap hasil belajar PAI (hipotesis 3). Sedangkan untuk mendapatkan model regresi linier gandanya dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{y} = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2$$

Keterangan:

\hat{y} : prediksi nilai y

x_1, x_2 : Variabel independen/ bebas

b_1, b_2 : arah koefisien regresi.

b_0 : harga konstanta atau harga y' jika x=0.

a. Mencari nilai b_0, b_1 dan b_2

$$b_1 = \frac{(\sum_{i=1}^n X_2^2)(\sum_{i=1}^n X_1 Y) - (\sum_{i=1}^n X_2 Y)(\sum_{i=1}^n X_1 X_2)}{(\sum_{i=1}^n X_1^2)(\sum_{i=1}^n X_2^2) - (\sum_{i=1}^n X_1 X_2)}$$

$$b_2 = \frac{(\sum_{i=1}^n X_1^2)(\sum_{i=1}^n X_2 Y) - (\sum_{i=1}^n X_1 Y)(\sum_{i=1}^n X_1 X_2)}{(\sum_{i=1}^n X_1^2)(\sum_{i=1}^n X_2^2) - (\sum_{i=1}^n X_1 X_2)}$$

⁵⁹Ibid., 120.

$$b_0 = \frac{\sum_{i=1}^n y - b_1 \sum_{i=1}^n x_1 - b_2 \sum_{i=1}^n x_2}{n}$$

Di mana:

$$\sum_{i=1}^n X_1^2 = \sum_{i=1}^n x_1^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n x_1)^2}{n}$$

$$\sum_{i=1}^n X_2^2 = \sum_{i=1}^n x_2^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n x_2)^2}{n}$$

$$\sum_{i=1}^n X_1 X_2 = \sum_{i=1}^n x_1 x_2 - \frac{(\sum_{i=1}^n x_1)(\sum_{i=1}^n x_2)}{n}$$

$$\sum_{i=1}^n X_2 Y = \sum_{i=1}^n x_2 y - \frac{(\sum_{i=1}^n x_2)(\sum_{i=1}^n y)}{n}$$

$$\sum_{i=1}^n Y^2 = \sum_{i=1}^n y^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n y)^2}{n}$$

- b. Uji Signifikansi Model dengan menghitung nilai-nilai yang ada dalam tabel ANOVA.

Uji overall pada regresi linier ganda dilakukan untuk mengetahui apakah seluruh variabel bebas/independen yang ada dalam model mempunyai pengaruh yang nyata terhadap variabel terikat/dependennya.⁶⁰

Hipotesis:

$$H_0: \beta_1 = \beta_2 = 0$$

H_1 = minimal ada satu, $\beta_i \neq 0$ untuk $i = 1, 2$

Statistik uji:

⁶⁰Ibid., 129-130.

Tabel 3.5
Tabel ANOVA

Sumber Variasi	df	Sum of Squire (SS)	Mean Square (MS)
Regresi	1	SSR $SSR = \left(b_0 \sum_{i=1}^n y + b_1 \sum_{i=1}^n x_1 y + b_2 \sum_{i=1}^n x_2 y \right) - \frac{(\sum_{i=1}^n y)^2}{n}$	MSR $MSR = \frac{SSR}{db}$
Error	n-2	SSE $SSE = \sum_{i=1}^n y_1^2 - \left(b_0 \sum_{i=1}^n y + b_1 \sum_{i=1}^n x_1 y + b_2 \sum_{i=1}^n x_2 y \right)$	MSE $MSE = \frac{SSE}{db}$
Total	n-1	SST $SST = \sum_{i=1}^n y_1^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n y)^2}{n}$	

Daerah penolakan:

$$F_{hitung} = \frac{MSR}{MSE}$$

Kriteria pengujian:

Tolak H_0 bila $F_{hitung} > F_{\alpha(p;n-p-1)}$

- $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh secara bersama-sama antara motivasi berprestasi dan adversity quotient terhadap hasil belajar.
- $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka H_0 diterima, artinya tidak terdapat pengaruh secara bersama-sama antara motivasi berprestasi dan adversity quotient terhadap hasil belajar.

5. Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) pada persamaan regresinya linier, dapat dihitung dengan menggunakan rumus⁶¹:

⁶¹Ibid., 133.

$$R^2 = \frac{SSR}{SST}$$

R^2 adalah koefisien determinasi/proporsi keragaman/variabilitas total di sekitar nilai tengah yang dapat dijelaskan oleh) model regresi (biasanya dinyatakan dalam bentuk prosentase).

