

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN ADVERSITY
QUOTIENT (AQ) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI KELAS XI SMA N 1 JENANGAN
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI



Oleh:

EVALINA NIGMATUS SOLIHAH

NIM. 210313217

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO
AGUSTUS 2017**

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN ADVERSITY
QUOTIENT (AQ) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PAI KELAS XI SMA N 1 JENANGAN
KABUPATEN PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
Unruk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**EVALINA NIGMATUS SOLIHAH
NIM. 210313217**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO
AGUSTUS 2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : EVALINA NIGMATUS SOLIHAH

NIM : 210313217

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS XI SMA N 1 JENANGAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqosah.

Pembimbing

Dr. Ju'subaidi, M.Ag.
NIP.196005162000031001

Tanggal 17 Juli 2017

Mengetahui,
Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Ponorogo

Kharisul Wathoni, M.Pd.I.
NIP. 179306252003121002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PONOROGO
PENGESAHAN**

Skripsi atas nama saudara:

Nama : EVALINA NIGMATUS SOLIHAH

NIM : 210313217

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul: PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN ADVERSITY
QUOTIENT (AQ) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS XI SMA N 1
JENANGAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Telah dipertahankan pada sidang munaqasah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Ponorogo pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 3 Agustus 2017

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam, pada:

Hari :

Tanggal :

Ponorogo, Agustus 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Ponorogo

Dr. AHMADI, M.Ag.

NIP. 19651217 199703 1 003

Tim Penguji

1. Ketua Sidang : M. Widda Djuhan, M.Si (_____)

2. Penguji 1 : Dr. AB. Musyafa' F., M.Pd.I (_____)

3. Penguji 2 : Dr. Ju'subaidi, M.Ag (_____)

ABSTRAK

Solihah, Nigmatus Evalina. 2017. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMA N 1 Jenangan Tahun Pelajaran 2016/2017. **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo. Pembimbing, Dr. Ju'subaidi, M.Ag.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Adversity Quotient, Hasil Belajar

Motivasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa. Motivasi belajar erat kaitannya dengan motivasi berprestasi. Seseorang yang memiliki motivasi berprestasi mempunyai kecenderungan untuk melakukan aktivitas sesuatu guna mencapai tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi berprestasi yang dimiliki siswa akan mendorong siswa untuk terus giat belajar dan meningkatkan hasil belajarnya. Faktor lain yang mempengaruhi proses dan hasil belajar adalah kecerdasan. Dalam mencapai sebuah hasil tidak cukup hanya dengan IQ dan EQ yang tinggi. Akan tetapi, perlu adanya kecerdasan dalam menghadapi masalah yang disebut dengan adversity quotient (AQ) karena dalam proses belajar tidak jarang siswa menemui beberapa masalah yang dapat mempengaruhi proses belajar dan hasil yang dicapai. Semakin tinggi AQ yang dimiliki siswa akan memperlancar proses belajar siswa dan meningkatkan hasil yang dicapai. Kondisi di SMAN 1 Jenangan kurangnya motivasi berprestasi siswa dapat dilihat dari siswa yang malas belajar. Hal ini ditunjukkan diantaranya dengan siswa yang sering meninggalkan kelas saat pelajaran berlangsung, tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, dan gaya mengajar guru yang monoton. Sedangkan kurangnya adversity quotient pada diri siswa salah satunya terlihat dari siswa yang menggunakan cara yang curang untuk mendapatkan nilai tinggi dengan mencotek pada teman atau melihat buku pada saat ujian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh dan sumbangan yang diberikan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA N 1 Jenangan. 2) pengaruh dan sumbangan yang diberikan adversity quotient terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA N 1 Jenangan. 3) pengaruh dan sumbangan yang diberikan motivasi berprestasi dan adversity quotient secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA N 1 Jenangan. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis datanya menggunakan rumus statistika regresi linier sederhana dan regresi linier ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Jenangan. Sampel yang digunakan adalah seluruh populasi dari penelitian ini, sehingga penelitian ini disebut penelitian populasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Motivasi berprestasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA N 1 Jenangan dengan sumbangan sebesar 0,71%. 2) Adversity quotient berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA N 1 Jenangan dengan sumbangan sebesar 1%. 3) Motivasi berprestasi dan adversity quotient secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA N 1 Jenangan dengan sumbangan sebesar 1,43%.

MOTTO

- ❖ Masa depan dimiliki oleh para pengambil resiko, bukan pencari keamanan. Semakin anda mencari keamanan, justru akan semakin sedikit keamanan yang anda miliki dan semakin mengejar peluang, semakin banyak keamanan yang akan anda raih.

Brian Tracy

- ❖ Jika memang hujan itu masalah buatmu, mestinya kau menghadapinya langsung, bukan menghindarinya memakai payung. Kau tidak menikmati hidup jika terus lari dari masalah.

Bernard Batubara



PERSEMBAHAN

Segala nikmat dan hidayah_Nya, ku persembahkan karyaku untuk:

- ❖ Bapak Mujiono dan Ibu Katini kedua orang tuaku yang memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materiil selama, “Terima kasih semoga Allah membalas semua peengorbananmu, Amin”.
- ❖ Kedua adikku Adinda Yulia Nurrohmah dan Ananda Muhammad Adnan Nur Wahid.



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMA N 1 Jenangan Tahun Ajaran 2016/2017” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
2. Dr. Ahmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
3. Kharisul Wathoni, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
4. Mursid, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Jenangan yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Erwin Yudi Prahara, M.Ag. selaku dosen Pembimbing Akademik.
6. Dr. Ju’subaidi, M.Ag. selaku dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah membimbing dan membantu dengan sabar sehingga laporan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Tohir, S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA N 1 Jenangan.

8. Bapak, Ibu dan semua keluarga besarku yang memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materiil sehingga laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Teman-teman TB.G yang telah memberikan semangat dan dukungan.
10. Teman-teman Ikatan Mahasiswa Bidikmisi IAIN Ponorogo khususnya angkatan 2013 dan teman-teman 4BMP yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
11. Teman-teman Dewan Kerja Ranting (DKR) Kecamatan Balong yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
12. Teman-teman Racana Ronggo Warsito-Niken Gandini yang selalu memberi semangat dan dukungan.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik mental maupun spiritual yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam pembuatan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan. Maka dari itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Dan harapan dari penulis adalah semoga laporan ini dapat memberi manfaat kepada pembaca pada umumnya, serta pihak-pihak lain yang terkait dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya. Dan kepada semua pihak saya ucapkan banyak terima kasih.

Ponorogo, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN BIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DARTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan.....	6

BABII LANDASAN TEORI DAN ATAU TELAAH PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan teori	
1. Motivasi Berprestasi.....	8
2. Adversity Quotient (AQ).....	12
3. Hasil Belajar	17
4. Pendidikan Agama Islam.....	24
5. Pengaruh Motivassi Berprestasi dan Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar	26
B. Telaah Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	30
D. Pengajuan Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel.....	33
C. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Uji Instrumen	38
F. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Deskripsi Data.....	50
C. Analisis Data (Pengujian Hipotesis).....	55
D. Interpretasi dan Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
----------------------	----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

SURAT IJIN PENELITIAN

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

E. DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
3.1	Instrumen Pengumpulan Data	35
3.2	Rangkumkan Hasil Uji Validitas	39
3.3	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	41
3.4	Tabel ANOVA	42
3.5	Tabel ANOVA	45
4.1	Angket Tentang Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI SMA N 1 Jenangan	50
4.2	Skor dan Frekuensi Responden pada Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI SMA N 1 Jenangan	51
4.3	Angket Tentang Adversity Quotient Siswa Kelas XI SMA N 1 Jenangan	52
4.4	Skor dan Frekuensi Responden pada Adversity Quotient Siswa Kelas XI SMA N 1 Jenangan	53
4.5	Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Jenangan	55
4.6	Rangkuman hasil uji regresi X1 - Y	56
4.7	Rangkuman hasil uji regresi X2 - Y	57
4.8	Rangkuman Hasil Regresi X1,X2 - Y	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran
Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Berprestasi
Lampiran 3	Uji Validitas Butir Instrumen Adversity Quotient
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas X1
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas X2
Lampiran 6	Struktur Organisasi Sekolah SMA N 1 Jenangan
Lampiran 7	Skor Perolehan X1
Lampiran 8	Skor Perolehan X2
Lampiran 9	Hasil Belajar PAI
Lampiran 10	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X1-Y
Lampiran 11	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X2-Y
Lampiran 12	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X1,X2-Y
Lampiran 13	Tabel Nilai r Product Moment
Lampiran 14	Tabel Statistik t
Lampiran 15	Tabel Distribusi F