

دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد

في سورة يس

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو لإستيفاء بعض الشروط
للحصول على درجة سارجانا في تعليم اللغة العربية



قدمته:

نييلي روضة النعمة

رقم دفتر القيد: ٢٠٢١٨٠٠٥٣

كلية التربية و العلوم التعليمية

قسم تعليم اللّغة العربيّة

الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو

٢٠٢٢

الملخص

روضة النعمة، نبيلي. ٢٠٢٢. "دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس" البحث العلمي. كلية التربية والعلوم التعليمية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو. المشرف الدكتور أندوسحسن الماجستير.

الكلمة الأساسية : فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، سورة يس.

قال مصطفى الغلابيني مزيد فيه على الثلاثي، وهو ما زيد على أحرف ماضية الثلاثة حرف واحد. وتختار الباحثة سورة يس لأنها من إحدى سورة المشهورة التي جعلها المسلمون كإحدى الأوراد، فهم يقرؤون هذه السورة في حياتهم اليومية و خاصة في ليلة الجمعة. و يقرئونها يرجو المسلمون نيل الفضيلة العظيمة لأنها مشهورة بسورة الغنى.

يهدف هذا البحث لمعرفة (١) لمعرفة صيغ الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس، (٢) لمعرفة فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس.

للحصول النتيجة المقصودة، استخدمت الباحثة نوع البحث المكتبي، ومدخل في هذا البحث هو المدخل الكيفي، ومصادر البيانات في هذا البحث هو الكتب و المقالات العلمية في فنّ علم الصرف وجميع ما تتعلّق بموضوع البحث.

فنتائج هذا البحث التي توجد الباحثة، منها: صيغ من فعل الثلاثي المزيد بحرف في سورة يس هي فعل الماضي، فعل المضارع، فعل الأمر، اسم المفعول. وفوائد فعل الثلاثي المزيد بحرف في سورة يس هي للتعدية، لوجود ما اشتقّ منه الفعل في الفاعل، لقصد المكان،

للصيورة.

الموافقة على المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:

الاسم : نبيلي روضة النعمة

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٨٠٠٥٣

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس

و مزاولته في تعليم الصرف

فبعد الاطلاع على هذا البحث وإدخال ما فيه من الإصلاحات والتعديلات، وافقنا تقديمه للمناقشة.

المشرف،

التاريخ: ٢٣ أبريل ٢٠٢٢



الدكتور أندوس حسن الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٢١٨١٩٩٢٢٠٣١٠٠١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



إيكا روسديانا الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦١٢٠٥٢٠٢٥٠٣٢٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو
قرار مجلس المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:

الاسم : نبيلى روضة النعمة
رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٨٠٠٥٣
الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الموضوع : دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس
أجريت مناقشة هذا البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو:
اليوم : الإثنين
التاريخ : ٦ يونيو ٢٠٢٢
وقرر المجلس قبوله كشرط من شروط الحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية في:
اليوم : الخميس
التاريخ : ٩ يونيو ٢٠٢٢

فونوروجو، ٩ يونيو ٢٠٢٢

المنفذ اليومي عن عميد كلية التربية والعلوم التعليمية،
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو،



الدكتور الحاج محمد مفتاح الخير
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٤١٨١٩٩٩٠٣١٠٠٢

أعضاء مجلس المناقشة:

الرئيس : حارس الوطن الماجستير
المتحدث الأول : الدكتور يفرال فطري نور سلام الماجستير
المتحدث الثاني : الدكتور أندوس حسن الماجستير

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang Bertandatangan di bawahini:

Nama : Nabila Roudhotun Ni'mah
NIM : 202180053
Fakultas : Tarbiyah dan IlmuKeguruan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi/Tesis : دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد

في سورة يس

Menyatakan bahwa naskah skripsi / tesis telah diperiksa dan disahkan oleh dosen pembimbing. Selanjutnya saya bersedia naskah tersebut dipublikasikan oleh perpustakaan IAIN Ponorogo yang dapat diakses di etheses.iainponorogo.ac.id. Adapun isi dari keseluruhan tulisan tersebut, sepenuhnya menjadi tanggung jawab dari penulis.

Demikian pernyataan saya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Ponorogo, 23 Juni 2022

Penulis


Nabila Roudhotun Ni'mah
NIM. 202180053

إقرار أصالة البحث

أنا الموقعة أدناها :

الاسم : نبيلي روضة النعمة

رقم دفتر القيد : ٢٠٢١٨٠٠٥٣

الكلية : كلية التربية والعلوم التعليمية

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس

أقر بأنني قد أعددت هذا البحث العلمي كل أمانة ولم يسبقه نشره أو كتابه إلا في بعض الأجزاء التي تم اطلاع مصادرها الأصلية، وإذا ثبت يوما أن ظهور هذا البحث منتحل من عمل الغير، فأنا مستعدة لقبول أية عقوبة أكاديمية حسب ما تنصحه لوائح الجامعة.

فونوروغو، ١٧ مايو ٢٠٢٢



المقررة
نبيلي روضة النعمة
٢٠٢١٨٠٠٥٣

UNION
PONOROGO

محتويات البحث

| | | |
|------|-------|----------------------------|
| i | ..... | صفحة الموضوع |
| ii | ..... | صفحة الموافقة على المناقشة |
| iii | ..... | صفحة قرار مجلس المناقشة |
| iv | ..... | صفحة الشعار |
| v | ..... | صفحة الإهداء |
| vi | ..... | الملخص |
| viii | ..... | كلمة الشكر والتقدير |
| ix | ..... | محتويات البحث |
| | | الباب الأول : المقدمة |
| ١ | ..... | أ. خلفية البحث |
| ٢ | ..... | ب. تحديد البحث |
| ٣ | ..... | ج. أسئلة البحث |
| ٣ | ..... | د. أهداف البحث |
| ٤ | ..... | هـ. فوائد البحث |
| ٤ | ..... | و. البحوث السابقة |
| ٦ | ..... | ز. منهج البحث |
| ٦ | ..... | ١. نوع البحث |
| ٦ | ..... | ٢. مصادر البيانات |
| ٧ | ..... | ٣. أساليب جمع البيانات |
| ٧ | ..... | ٤. طريقة تحليل البيانات |
| ٧ | ..... | ح. تنظيم كتابة تقرير البحث |

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الأفعال المزيدة ٩
١. تعريف الأفعال المزيدة ٩
٢. صيغ الفعل الثلاثي المزيد ٩
٣. فوائد الفعل الثلاثي المزيد ١١
- ب. سورة يس ١٨
١. مفهوم عن سورة يس ١٨
٢. تسمية سورة يس ١٩
٣. أغراض سورة يس ١٩
٤. مميّزة سورة يس ٢١

الباب الثالث : عرض البيانات

- أ. الآيات التي فيها الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف في
سورة يس ٢٧

الباب الرابع : تحليل البيانات

- أ. تحليل الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس... ٣٧
- ب. فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف واحد في سورة
يس ٤٧

الباب الخامس : الخاتمة

- أ. الخلاصة ٥٩
- ب. الاقتراحات ٥٩

قائمة المراجع

ترجمة الحياة

إقرار أصالة البحث

الباب الأول

المقدمة

أخلفية البحث

قد علمنا أنّ القرآن الكريم و الأحاديث الشريفة مكتوب باللغة الجميلة وهي اللغة العربية. عرفها ابن خلدون في مقدمته حيث قال: " اللغة في المتعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده. وعند ابن الجبان فهي " كل لفظ وضع لمعنى".^١ اللغة الفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم.^٢ اللغة باعتبارها وسيلة للإتصال بين الأفراد مع الآخرين.^٣ أما اللغة العربية هي الكلمة التي يعبر عن اغراضهم. وقد وصلت إلينا من طريق النقل . وحفظها لنا القرآن الكريم والأحاديث الشريفة ، وما رواه الثقات من منثور العرب ومنظومهم.^٤

عند الشيخ محمد صبح صالح القرآن هو الكلام المعجز المنزل على النبي صلى الله عليه و سلم المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بالتواتر المتعبد بتلاوته.^٥ و عند الشيخ علي السابوني القرآن هو كلام الله المنزل على خاتم الأنبياء و المرسلين بواسطة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف المنقول إلينا بالتواتر المبدوء تسورة الفاتحة المختتم بسورة الناس.^٦

و تختار الباحثة سورة يس لأنها من إحدى سورة المشهورة التي جعلها المسلمون كإحدى الأوراد، فهم يقرؤون هذه السورة في حياتهم اليومية و خاصة في ليلة الجمعة. و يقرئونها يرجو المسلمون نيل الفضيلة العظيمة لأنها مشهورة بسورة الغنى. سورة يس عدد

^١ عبد المجيد الطيب عمر، منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة (جامعة أم درمان الإسلامية كلية الدراسات العليا كلية اللغة العربية قسم الدراسات النحوية واللغوية، ٢٠١٠)، ١٨

^٢ مصطفى الغلابي، جامع الدروس العربية (القاهرة: دار ابن الجوزي، ٢٠٠٩)، ٣

^٣ يوفردال فطري نور السلام، *Memahami Bahasa Arab* (فونوروغو : الجامعة الحكومية الإسلامية فونوروغو

فريس، ٢٠١٢)، ٥

^٤ مصطفى الغلابي، ٨

^٥ عطاء الله، *Sejarah Alquran; Verifikasi tentang Otentitas Alquran*، جوغجاكارتا:

فنانا اكسارا، ٢٠١٠)، ١٤

^٦ نفس المراجع، ١٥

آياتها ثلاث و ثمانون، ترتيبها السادسة و الثلاثون، نزلت بعد سورة الجن، افتتح هذه السورة بالقسم بصحة رسالته و أنه على صراط مستقيم ليندرفوما ما أندر آباؤهم.^٧ سورة يس مكية وقد تناولت مواضيع أساسية ثلاثة و هي الإيمان بالبحث و النشور، و قصة أهل القرية، و الأدلة و البراهين على وحدانية رب العالمين.^٨

قد أمرنا الله أن نتمسك بالقرآن الكريم و السنة و نعمل بما فيهما و لا يمكن أن نفهمهما فهما جيّدا إلا بمعرفة اللغة العربية و لاسيما في علم الصرف. تعريف علم الصرف: أن التصريف في اللغة التّغيير و في الصّناعة تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلاّ بها.^٩ و الصرف من أهم العلوم العربية، لأنّ عليها المعوّل في ضبط صيغ الكلم، و معرفة تصغيرها و النسبة إليها و العلم بالجموع القياسة و السماعية و الشاذّة و معرفة ما يعتري الكلمات من إعلال أو إدغام أو إبدال، و غير ذلك من الأصول التي يجب على كل أديب و عالم أن يعرفها، خشية الوقوع في أخطاء يقع فيها كثير من المتأدبين، الذين لا حظّ لهم من هذا العلم الجليل النافع.^{١٠} إحدى أهمية علم الصرف هو يُعصّم اللسان من اللحن، و هو مقدم أيضا على النحو، إذ الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف: ذلك لأنّ التصريف هو معرفة ذوات الكلم في أنفسها من غير تركيب، و معرفة الشئ في نفسه قبل أن يتركب ينبغي أن تكون مقدمة على معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب إلا انه أي التصريف أُخر للطفه ودقته، فجعل ما قدم عليه من ذكر العوامل، توطئة له حتى لا يصل إليه الطالب إلاّ وقد تدرّب و ارتاض للقياس.^{١١}

^٧ أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي (بيروت لبنان: دار الإحياء ترك العرب، ١٩٧٤)، ١٤٤

^٨ محمد علي الصابوني. صفوة التفاسير. (بيروت: دار الفكر، ٢٠٠١)، ٣١٥

^٩ عزّ الدّين أبي المعالي عبد الوقّاب بن ابراهيم الزنجاني، تصريف العرّي (المملكة العربية السعودية- جدة: دار المنهاج للنشر و التوزيع، ٢٠٠٨)، ٤٩.

^{١٠} مصطفى الغلابي، ٤.....

^{١١} أحمد ابن مجّد بن احمد الحملاوي، شذا العرف في فنّ الصرف، (رياض: دار الكيان، دوم السنة)، ١٧.

ينقسم الفعل باعتبار حروفه إلى المجرد و المزيد. فالمجرد هو ما كانت جميع حروفه أصلية لا يسقط حرف منها في تصاريف الكلمة بغير علة. و المجرد قسمان : ثلاثي و رباعي. و أما المزيد فهو ما زيد فيه حرف واحد أو أكثر على حروفه الأصلية. و المزيد قسمان : مزيد الثلاثي و مزيد بحرف واحد.

و بهذه خلفية المسألة تريد الباحثة أن تبحث دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس.

ب) تحديد البحث

أما تحديد البحث في هذا البحث العلمي فهو استخدام فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس و مزاولته في تعليم الصرف.

ج) أسئلة البحث

بناء على مذكرته الباحثة في خلفية البحث، فمشكلات الباحثة تتلخص فيما يلي:

١. كيف صيغ الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس؟
٢. كيف فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس؟

د) أهداف البحث

بناء على ما ذكرته الباحثة في أسئلة البحث، فأهداف هذا البحث فيما يلي:

١. لمعرفة صيغ الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس.
٢. لمعرفة فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس.

﴿ه﴾ فوائد البحث

يرجى من كتابة هذا البحث الفوائد الآتية :

١. فوائد النظرية

أ. هذا البحث قد نفع لزيادة معرفة الطلاب عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد

في سورة يس

ب. قد نفع لمعرفة مناسبة درس فن الصرف في فهم القرآن

٢. الفوائد العلمية

أ. للباحث

لزيادة المعارف القرآنية من ناحية المباحث الصرفية خصوصا فوائد الفعل

الثلاثي المزيد بحرف واحد

ب. للمدرس

كى يستطيع أن يضع المدرس برنامج تعليم علم الصرف كاملا حتى

يستطيع أن يرقى نتيجة طلابهم وتنمية نسيطهم.

ج. للجامعة

إن دراسة صرفية في سورة الواقعة سوف تساعد على إكتشاف الرسائل

القرآنية و لزيادة الفهم عنها.

﴿و﴾ البحوث السابقة

استنادا إلى عمليات الباحثة التى يقوم بها البحث، هناك بعض البحث العلمي

التي يناقش الكتاب المدرسي العربية. منها:

١. البحث العلمي الذي كتبه " شهر الأمين " شعبة اللغة العربية و أدبها كلية الأدب

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا, تحت الموضوع: الأفعال المزيدة

وفوائدها في "وصية المصطفى" بهامش شرح المنح السنية لعبد الوهاب الشعراني. أما استخدام الباحث مدخل البحث لهذا البحث العلمي علي البحث الكيفي. و في هذا البحث العلمي يبحث عن موقع الايات فيها الفعل المزيدة في "وصية المصطفى" بهامش شرح المنح السببية لعبد الوهاب الشعراني و فوائدها في "وصية المصطفى" بهامش شرح المنح السببية لعبد الوهاب الشعراني .

٢. البحث العلمي الذي كتبه " أحمد فائز المبين " شعبة اللغة العربية و أدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, تحت الموضوع: الأفعال المزيدة ووظائفها في كتاب المنح السنية للشيخ عبد الوهاب الشعراني. أما استخدام الباحث مدخل البحث لهذا البحث العلمي علي البحث المكتبي. و في هذا البحث العلمي يبحث عن موقع التي فيها الفعل المزيدة في كتاب المنح السنية للشيخ عبد الوهاب الشعراني و وظائفها في كتاب المنح السنية للشيخ عبد الوهاب الشعراني.

٣. البحث العلمي الذي كتبه " زئدا رحمواتي فوزي " شعبة اللغة العربية و أدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا, تحت الموضوع: الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف وفوائدها في سورة الكهف. أما استخدام الباحث مدخل البحث لهذا البحث العلمي علي البحث الكيفي. و في هذا البحث العلمي يبحث عن موقع الأيات التي فيها الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف وفوائدها في سورة الكهف و فوائدها في سورة الكهف.

٤. البحث العلمي الذي كتبه " عرفان أحمد " شعبة اللغة العربية و أدبها كلية الأدب والعلوم الإنسانية جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكاسر, تحت الموضوع: النعت والمنعوت في سورة يس. أما استخدام الباحث مدخل البحث لهذا البحث العلمي علي البحث المكتبي. و في هذا البحث العلمي يبحث عن موقع الأيات التي فيها نعت والمنعوت في سورة الكهف.

﴿ز﴾ منهج البحث

١. نوع البحث و مدخله

أما نوع البحث الذي استعملت الباحثة في هذا البحث فهو البحث المكتبي. وهو البحث الذي مارسته الباحثة في غرفة عمل الباحثة او في المكتبة حتي تنالت الباحثة البيانات و الأخبار من المبحث بوسيلة الكتب او الألة الأخرى.^{١٢} و أما مدخل البحث الذي استعملت الباحثة في هذا البحث فهو المدخل الكيفي، يعني عملية البحث لنيل البيانات الوصفية بصور الكلمة المكتوبة.

٢. نوع البيانات و مصادرها

نوع البيانات هو الوثائق المكتوبة يعني سلسلة من الأنشطة المتعلقة بأساليب جمع بيانات المكتوبة، و قرأة و تدوين الملاحظة و معالجة مواد البحث.^{١٣} استعملت الباحثة في هذا البحث مصادر البحث الآتية:

أ. المصادر الأولية

هي المصادر المأخوذة من البيانات والكتاب المتعلقة بالموضوع خصوصا القرآن الكريم سورة الواقعة و ترجمتها.

ب. المصادر الثانوية

هي المصادر المأخوذة من المصادر الأخرى التي تميز من المصدر الأولى.

(١) مُجَّد معصوم على، الأمثلة التصريفية

(٢) مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية

(٣) مُجَّد فاضل السامرائي، الصرف العربي: أحكام و معان

(٤) فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية

^{١٢} كيناياتي جوجو سوروطا, Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan Sastra (جاكارتا: ياياسان نوانسا جندكيبيا, ٢٠٠٠) ٢.

^{١٣} مستيكا زيد, Metode Penelitian Kepustakaan (جاكارتا: ياياسان اوبور هندونيسيا, ٢٠٠٤) ٣.

(٥) أحمدابن مُجَّد بن احمد الحمالوي، شذا العرف في فنّ الصرف

(٦) عبد الوهاب رشيدى، Media Pembelajaran Bahasa Arab،

(٧) اومار هاماليك، Kurikulum dan Pembelajaran،

٣. أساليب جمع البيانات

استخدمت الباحثة لجمع البيانات منهج الوثائق المكتوبة يعني طلب البيانات عن الأشياء و المتغير في صور الكتابة و النسخة و الكتب والجريدة و غير ذلك.^{١٤} و تستعمل وثائق المكتوبة في هذا البحث لجمع البيانات عن المحتوى لهذا الكتاب القرآن.

٤. طريقة تحليل البيانات

بعد ان جمعت الباحثة البيانات من كتب التي تتعلق بالموضوع فتحاول الباحثة تحليلها مستخدم طريقة فن التحليل الوصفي الشامل. وهي منهج التحليل العلمي في متون النصوص الوثائق المذكورة في متون النص لتؤخذ من نتيجة. و تستعمل الباحثة محتوى البحث بتحليل المحتوى يعني تحليل البيانات بمحتوى الكتاب لأخذ النتيجة عن أسلوب اللغة و ميل محتوى الكتاب و تنظيم الكتابة و التوضيح بالرسوم.^{١٥}

ح) تنظيم كتابة تقرير البحث

لتسهيل تركيب البحث العلمي، فقسمت الباحثة تقرير البحث الى خمسة أبواب،

و هي:

الباب الأول : المقدمة وهي تحتوى على خلفية البحث و تحديد البحث و أسئلة البحث و أهداف البحث و فوائد البحث و منهج

^{١٤} نفس المراجع،.....٢٣٦.

^{١٥} سوهارسيني اريكونظا، Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek، (جاكارتا : رينيكاف جيفتا،

البحث و تنظيم كتابة تقرير البحث.

- الباب الثاني : فيه الإطار النظرى وهو الإطار عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس و مزاولته في تعليم الصرف.
- الباب الثالث : عرض البيانات عن فائدة الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس و مزاولته في تعليم الصرف.
- الباب الرابع : تحليل البيانات عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس و مزاولته في تعليم الصرف.
- الباب الخامس : الإختتام، فيها الخلاصة من هذا البحث والإقتراحات للإصلاح بعدها.



الباب الثاني الإطار النظري

الأفعال المزيدة

١. تعريف الأفعال المزيدة

تندرج اللغة العربية في علمين: علم الصرف وعلم لإعراب. أما في هذا البحث العلمي المزيد، التصريف، وغيرها.^{١٦} والصرف يبحث في أبنية الكلمة المختلفة. ولذا قيل : هو علم يبحث عن أحكام بنية الكلمة العربية، بما لحروفها من إصالة، وزيادة، وصحة، وإعلال، وبما يعرض لآخرها من تعبير حالة الوقف مما ليس بإعراب، أو بناء.^{١٧}

فالوزن (أو الميزان) الصرفي هو ثلاثة أحرف مطرّدة. الفاء، تليها العين، فاللام (فعل)، تقاس عليها الكلمات وهنا الأفعال فتكون الفاء مع حركتها هي الحرف الأول من الكلمة مع حركته، واللام وحركتها الحرف الثالث وحركته. وكلما يزداد في الكلمة من أحرف في الأول أو الوسط أو الآخر يزداد مكانه في الوزن، وتجعل له الحركة نفسها.^{١٨}

ينقسم الفعل بإعتبار إحرفه التي يتكون منها الى مجرد ومزيد.

- أ. فالمجرد هو ما كان يتألف من ثلاثة أحرف أو أربعة (مجرد ثلاثي أو مجرد رباعي) تكون أصلية من أية زيادة.
- ب. والمزيد هو ما كان يتألف من أكثر من ثلاثة أحرف (إن كان ثلاثيا) أو أكثر من أربعة (إن كان رباعيا)، ثلاثة أة أربعة منها أصلية، والباقي زائد.

^{١٦} ديزيرة سقال، الصرف وعلم الأصوات (بيروت: دار المملقة العربية)، ٩

^{١٧} مُجّد سالم محيس، تصريف الأفعال والأسماء، دار الكتاب العربي (بيروت: ١٩٨٧) ١٧

^{١٨} نفس المراجع، ١٩٧

مزيدات الثلاثي، وقد يزداد على الثلاثي حرف أو حرفان أو ثلاثة قياساً، فتكون له الأوزان التالية:

١. المزيد بحرف : إذا زدنا على الثلاثي حرفاً واحداً صارت له ثلاثة أوزان، وهي: أفعل نحو أدخل، فَعَلْ نحو كَسَّرَ وفاعل نحو قاتل، إشارة أن المضارع الرباعي يضم حرف مضارعه مطلقاً.
٢. المزيد بحرفين : إذا زدنا حرفين على الثلاثي صارت له خمسة أوزان، هي تفَعَّلْ نحو تكسَّرَ، إفعلَّ نحو إزرق، تفاعل نحو تقاتل، إنفعل نحو إنفجر، إفتعل نحو احترق.

و في كتاب الصرف العربي أحكام و معان أنّ المزيد الثلاثي تكون زيادة الكلمة إمّا بتضعيف حرف أصلي فيها، و إمّا بإضافة حرف أو أكثر من أحرف الزيادة الى أصولها. و أحرف الزيادة عشرة مجموعة في كلمة : "سَأَلْتُمُونِيهَا"^{١٩}. و ذكر في كتاب دروس التصريف أنّ المزيد ينقسم على نوعان : مزيد الثلاثي ومزيد بحرف واحد.^{٢٠}

٢. صيغ الفعل الثلاثي المزيد

قال مصطفى الغلاييني مزيد فيه على الثلاثي، وهو ما زيد على أحرف ماضية الثلاثة حرف واحد، مثل : "أَكْرَمَ"، أو حرفان، مثل : "انطَلَقَ"، أو ثلاثة أحرف، مثل : "اسْتَعْفَرَ".^{٢١}

بعد أن نختتم الباحث بتلك التعريفات السابقة عن الأفعال الثلاثية المزيدة، يستنتج الباحث بأنّ الأفعال الثلاثية المزيدة هي الفعل الثلاثي زيد على أحرفه حرف

^{١٩} محمد فاضل السامرائي، الصرف العربي أحكام ومعان (بيروت : دار إبن كثير : ٢٠١٣)، ٢٦

^{٢٠} محمد محي الدين عبد الحميد، دروس التصريف (بيروت : مكتبة العصرية : ١٩٩٥)، ٧٠

^{٢١} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجزء الأول، (بيروت : دار الكتب العلمية : ٢٠١٥)، ٤١

الثالث : تَفَاعَلَ : بزيادة التاء والألف، مثل : تَقَاتَلَ - تَنَوَّمَ - تَبَايَعَ - تَشَاكَى.

الرابع : تَفَعَّلَ : بزيادة التاء وتضعيف العين، مثل : تَكَبَّرَ - تَقَدَّمَ - تَوَعَّدَ - تَزَكَّى.

الخامس : إِفْعَلَ : بزيادة الألف وتضعيف اللام، مثل : إِحْمَرَ - إِصْفَرَ - إِسْوَدَّ.

ج. ما زيد فيه ثلاثة أحرف، وهو يأتي على أربعة أوران :

الأول : اسْتَفْعَلَ : بزيادة الألف والسين والتاء، مثل : اسْتَعْفَرَ - اسْتَوَزَرَ - اسْتَفْهَمَ.

الثاني : إِفْعُوعَلَ : بزيادة الألف والواو وتكرير العين، مثل : إِحْشُوشَنَ - إِعْدُوْدَنَ.

الثالث : إِفْعَالَّ : بزيادة الألف الوصل، ثم ألف وتكرير اللام، مثل : إِحْمَارَّ - إِحْضَارَّ.

الرابع : إِفْعُوعَلَّ : بزيادة الألف و واو مضعفة، وهو يستعمل قليلا، مثل : إِجْدُوْرَّ

(أي أَسْرَع) - إِعْلُوْطَ (أي تَعَلَّقَ بِعُنُقِ البَعِيْر).

٣. فوائد الفعل الثلاثي المزيد

إن كلَّ زيادة في الفعل لا تكون عبثا، فالزائد في اللغة سواء في الصرف أو النحو ليس وجوده كعدمه، وإنما هو مجرد اصطلاح صرفي أو النحوي له وظيفه صرفية أو نحوية، وتلك حقيقة مهمّة في الدرس اللغوي. من أجل ذلك أن لكل من الزيادات فيما يلي :

أ. فوائد الثلاثي المزيد بحرف واحد له ثلاثة أبنية :

(١) أفعل (تزداد لها الهمزة)، وأشهر هذه الفوائد ما يلي: ^{٢٤}

أ) للتعدية : أي جعل الفعل اللازم متعديا، فالفعل (خرج) مثلا فعل لازم لا يأخذ مفعولا به، وانت تقول : خَرَجَ زَيْدٌ، فأذا زادتة همزة القطع جعلته متعديا، فتقول : أَخْرَجْتُ زَيْدًا.

ب) للصيرورة : بمعنى صار

وذلك المثال : أَيْسَرَ الْمُفْتَصِدُ.

ج) للدخول في الشيء :

وذلك المثال : أَسْلَمَ الْكَافِرُ.

د) للمبالغة :

وذلك المثال : أَحَبَّ اللَّهُ الْمُتَّقَةَ فِي الدِّينِ.

هـ) للوجدان الشيء في صفة :

وذلك المثال : أَحْمَدَ الْمُسْلِمُونَ عَالِمًا.

و) للوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل :

وذلك مثل : أَثْمَرَ الشَّجَرُ.

ز) للسلب :

وذلك مثل : أَشْفَى الْمَرِيضُ.

وزاد في كتاب علم الصرف نظرياته وتطبيقاته عن فوائد الفعل الثلاثي

المزيد همزة قطع في أوله هي : ^{٢٥}

^{٢٤} أحرام فحم، *Ilmu Nahwu dan Sharaf ٢ (Tata Bahasa Arab) Praktis dan Aplikatif*

جاكارتا، ف.ت. راجا كرافندو فرسادا، (٢٠٠٢) ٣٠.

(أ) للتعدية، وهذا من الثلاثي اللازم

المثل : فَرَّحَ كَامِلٌ أَحَاهُ ، هذه الفائدة أكثر استخداما.

(ب) للتكثير، وهذا من الثلاثي المتعدي

المثل : قَطَّعَ وَلَدِي الحَبْلَ، هذه الفائدة أكثر استخداما.

(ج) للسلب

المثل : فَشَّرَ الفَلَّاحُ الرُّمَانَ

(د) للنسبة

المثل : كَفَّرَ الرَّجُلُ صَاحِبَهُ

(هـ) للاتخاذ من الاسم

المثل : حَيَّمَ القَوْمُ

وزاد في البحث العلمي الأفعال المزيد وفوائدها في "وصية المصطفى"
بهامش شرح المنح السنوية لعبد الوهاب الشعراي تزداد لها الهمزة وأشهر هذه
الفوائد وهي :

(أ) للتعدية : أي جعل الفعل اللازم متعديا، فالفعل (خرج) مثلا فعل لازم لا
يأخذ مفعولا به، وانت تقول : خَرَجَ زَيْدٌ، فأذا زادته همزة القطع جعلته
متعديا، فتقول : أَخْرَجْتُ زَيْدًا.

(ب) للدخول في الزمان أو المكان :

وذلك المثل : أَصْبَحَ أَي دَخَلَ فِي الصَّبَاحِ

أَمْسَى أَي دَخَلَ فِي المَسَاءِ

ج) للدلالة على أنك وجدت الشيء على صفة معينة :

وذلك كأن تقول : أَكْرَمْتُ زَيْدًا. وأنت تعني وَجَدْتُ زَيْدًا كَرِيمًا.

د) للدلالة على السلب، ومعناه أنك تزيل عن المفعول معنى

الفعل : فإذا قالت مثلاً : شَكَا زَيْدًا. فإنك تثبت أن له شكوى، فإذا

زدت الفعل همزة وقالت : أَشْكَيْتُ زَيْدًا، صار المعنى : أزلتُ

شُكُوَاهُ.

هـ) للدلالة على استحقاق صفة معينة :

وذلك المثال : أَحْصَدَ الزَّرْعُ أَي اسْتَحَقَّ الْحِصَادُ.

أَزَوَّجْتُ الْفَتَاةَ أَي اسْتَحَقَّتِ الزَّوْاجُ.

و) للدلالة على الكثرة :

وذلك مثل : أَشَجَرَ الْمَكَانَ أَي كَثَرَ شَجْرَهُ. أَطْبَأَ الْمَكَانَ أَي كَثُرَتْ

طَبَاؤُهُ.

ز) للدلالة على التعريض أي أنك تعرض المفعول المعنى الفعل :

وذلك مثل : أَبَاعَ الثَّوْبَ أَي عَرَّضَهُ لِلْبَيْعِ.

ح) للدلالة على أن الفاعل قد صار صاحب شيء مشتق من الفعل :

وذلك مثل : أَثْمَرَ الْبُسْتَانَ أَي صَارَ دَاثِمًا.

أَوْرَقْتُ الشَّجْرَةَ أَي صَارَتْ ذَاتَ وَرَقٍ.

ط) للدلالة على الوصول الى العدد :

وذلك مثل أَحْمَسَ الْعَدْدُ أَي صَارَ حَمْسَةً. أَتَسَعْتُ الْبِنَاتَ أَي صَرَنْ

تَسَعًا.

٢) فاعل (تزداد لها الألف بين الفاء والعين)^{٢٦}

أ) للمشاركة، وهي الدلالة على أن الفعل حادث من الفاعل والمفعول معا. فأنت إذا قالت مثلا : ضَرَبَ زَيْدٌ عَمْرًا. (كان معنى هذه الجملة أَنَّ زَيْدًا ضَرَبَ عَمْرًا، أي أَنَّ الضَّرْبَ حَادِثٌ مِنْ زَيْدٍ مُحَمَّدٌ. أما إذا قالت : ضَارَبَ زَيْدٌ عَمْرًا. (كان معنى هذه الجملة أَنَّ زَيْدًا ضَرَبَ عَمْرًا كَمَا أَنَّ عَمْرًا ضَرَبَ زَيْدًا، فالضرب حادث الاثنين). وهكذا في : قَاتَلَ - لَأَكَمَ - جَلَسَ.

ب) للتكثير، مثل : رَحِمَ اللهُ العِبَادَ.

ج) للتعددية، مثل : دَتَوَى الطَّيِّبُ المَرِيضَ.

د) بمعنى الثلاثي المجرد، مثل : بَارَكَ اللهُ لَنَا.

٣) فَعَّلَ (يزاد لها تضعيف العين)، وأشهر هذه الفوائد^{٢٧}

أ) للدلالة التكرير

وذلك مثل : طَوَّفَ : أَكْثَرَ الطَّوَّافُ.

ب) للتعددية، وذلك مثل : فَرَحَ زَيْدٌ، وَفَرَّحْتُهُ. حَرَجَ زَيْدٌ، وَحَرَجْتُهُ.

ج) للوصف المفعول به بمعنى الفعل، مثل : جَهَّلَ مُحَمَّدٌ فُلَانًا.

د) للسلب معنى الفعل من المفعول به، مثل : عَشَّبَ البُسْتَانِيُّ البُسْتَانَ.

ب. فوائد الثلاثي المزيد بحرفان، خمسة أبنية^{٢٨} :

^{٢٦} نفس المراجع، ٣٧.

^{٢٧} نفس المراجع، ٢٦.

^{٢٨} شهر الأمين، الأفعال المزيد وفوائدها في "وصية المصطفى" بهامش شرح المنح السنية لعبد الوهاب الشعراي (البحث

العلمي، دراسات عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل، ٢٠١٩)، ٣١.

(١) انفعل (زاد الف والنون في أوله). وهذا الوزن لا يكون إلا لازما مثل : انطلق،

فإذا كان الثلاثي المجرد متعديا وزيد ألفا ونون صار لازما. وفائدته:

(أ) للمطاوعة أن أثر الفعل يظهر على مفعول له فكأنه استحباب له،

وتذلك سميت هذه النون، نون المطاوعة، مثل : كَسَّرْتُ الشَّيْءَ فَأَنْكَسَرَ.

(٢) افتعل (زاد الألف في أوله و التاء بين الفاء والعين). واشهر معانيه :

(أ) المطاوعة، وهو يطاوع الفعل الثلاثي، مثل : جَمَعْتُهُ، فَجْتَمَعَ.

➤ ويطاوع الثلاثي المزيد بالهمزة (أفعل) مثل : أَنْصَفْتُهُ فَنَتَّصَفَ.

➤ ويطاوع الثلاثي المزيد المضعف العين (فعل) مثل : قَرَّبْتُهُ فَأَقْتَرَبَ.

(ب) الإشتراك، مثل : انْقَتَلَ زَيْدٌ وَعَمَرُو. اِخْتَلَفَ زَيْدٌ وَعَمَرُو.

(ج) الاتخاذ، مثل : امطى : اتَّخَذَ مُطِيَّةً. اِكْتَالَ : اتَّخَذَ كَيْلًا.

(د) للمبالغة في معنى الفعل، مثل : اجْتَهَدَ - اِكْتَسَبَ.

وزاد في كتاب الأمثلة التصريفية عن قواعد وزن افتعل :^{٢٩}

(أ) لمعنى تفاعل، نحو : اِحْتَصَمَ بمعنى تَخَاصَمَ.

(ب) للطلب، نحو : اِكْتَدَّ، أي طَلَبَ مِنْهُ الكَدَّ.

(٣) تفاعل (زاد التاء في أوله والألف بعد الفاء)^{٣٠}

(أ) المشاركة بين اثنين فأكثر، مثل : تَقَاتَلَ زَيْدٌ وَعَمَرُو. بَجَادَلَ زَيْدٌ وَعَمَرُو

وَعَلِيٌّ

^{٢٩} محمد معصوم بن علي، الأمثلة التصريفية (سورابايا : مكتبة الشيخ سالم بن سعد نبهان)، ٢٢٠٢٣

^{٣٠} شهر الأمين، الأفعال المزيد وفوائدها في "وصية المصطفى" بهامش شرح المنح السننية لعبد الوهاب الشعراي (البحث

العلمي، دراسات عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل، ٢٠١٩)، ٣٢

(ب) التظاهر، ومعناه الادعاء بالاتصاف بالفعل مع انتفائه عنه، مثل : تَنَاطَمَ

زَيْدٌ - تَكَاسَلَ الطُّلَّابُ - بَجَاهَلَ الرَّجُلُ.

(ج) الدلالة على التدرج أي حدوث الفعل شيئاً فشيئاً، مثل : تَزَايَدَ المِطْرُ

قَلِيلٌ فَقَلِيلٌ

(د) المطاوعة، وهو يطاوع وزن (فاعل) مثل : بَاعَدْتُهُ فَتَبَاعَدُ (والمطاوعة هي

حصول الأثر عند تعلق الفعل المتعدى)

وزاد في كتاب الأمثلة التصريفية :^{٣١}

(أ) للتأدية معنى المجرد، نحو تَعَلَى، تَسَامَى، اي عَلا، وَسَمَا.

(٤) تفَعَّل (زاد التاء في أوله وتضعيف العين)^{٣٢}

(أ) لمطاوعة "فَعَّل" نحو كَسَّرْتُ الرُّجَاجَ فَتَكَسَّرَ.

(ب) للتكلف، (وهو معاناة الفاعل الفعل ليحصل)، نحو تَشَجَّعَ زَيْدٌ، أي

تَكَلَّفَ الشَّجَاعَةَ وَعَانَاهَا لِتَحْصُلِ

(ج) لاتخاذ الفاعل أصل الفعل مفعولاً، نحو : تَبَيَّنْتُ يُؤَيَّفَ، اتَّخَذْتُهُ ابْنًا.

(د) للتجنيب (للدلالة على مجانبة الفعل) نحو : تَذَمَّمَ زَيْدٌ، أي جَانَبَ الدَّمَ.

وزاد في الأمثلة التصريفية :^{٣٣}

(أ) للصيرورة، نحو : تَأَيَّمَتِ المَرْأَةُ أَي صَارَتْ أَيْمًا.

(ب) للدلالة على حصول اصل الفعل مرّةً بعد أخرى، نحو : تَجَرَّعَ زَيْدٌ، أي

شَرَبَ جُرْعَةً بَعْدَ جُرْعَةٍ.

^{٣١} محمد معصوم بن علي، الأمثلة التصريفية (سورابايا : مكتبة الشيخ سالم بن سعد نبهان)، ١٨-١٩

^{٣٢} شهر الأمين، الأفعال المزيد وفوائدها في "وصية المصطفى" بهامش شرح المنح السنية لعبد الوهاب الشعراي (البحث

العلمي، دراسات عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل، ٢٠١٩)، ٣٣

^{٣٣} محمد معصوم بن علي، الأمثلة التصريفية (سورابايا : مكتبة الشيخ سالم بن سعد نبهان)، ٢٠-٢١

(ج) للطلب، نحو : تَعَجَّلَ الشَّيْءُ، أي طَلَبَ عَجَلَتَهُ، وَتَبَيَّنَ أي طَلَبَ بَيَّنَهُ.
 (٥) افعالٌ (زاد الألف أوله وتضعيف اللام). وهذا الوزن لا يكون إلا لازماً، ويأتي
 من الأفعال الدلالة على الألوان والعيوب بقصد المبالغة فيها، نحو اسْمَرَ -
 ابْيَضَّ. وزاد في كتاب الأمثلة التصريفية عن الفواعلها : للدلالة على الدخول
 في الصفة، نحو احْمَرَّ البُسْرُ أي دَخَلَ فِي الحُمْرَةِ.

ج. فوائد الثلاثي المزيد زيد بثلاثة أحرف، أربعة ابنية :^{٣٤}

(١) استفعل (بزيادة الألف والسين والتاء)

- (أ) للطلب الفعل، مثل : اسْتَغْفِرُ اللهَ أي طَلَبَ مِنْهُ المَغْفِرَةَ
 (ب) للتحوّل والتشبيه، مثل : اسْتَحْجَرَ الطَّيْرُ أي صَارَ حَجْرًا
 (ج) اغتقاد الصفة، مثل : اسْتَكْرَمْتُهُ أي اعْتَقَدْتُهُ كَرِيمًا
 (د) للمطاعة وزن "أفعل" مثل : أَحْكَمْتُهُ فَاسْتَحْكَمَ
 (هـ) اختصار الحكاية، مثل : اسْتَرْجَعَ أي قَالَ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ
 (و) لمعنى الثلاثي المجرد، مثل : اسْتَقَرَّ أي قَرَّ
 (ز) لمعنى "أفعل" مثل : أَجَابَ وَاسْتَجَابَ
 (٢) افعوعل (بزيادة الألف والواو وتكرير العين)
 (أ) للمبالغة، نحو : احْدَوْدَبَ زَنْدٌ، أي اشْتَدَّ حَدْبُهُ
 (ب) لمعنى فعل المجرد، نحو : اخْلَوْلَى التَّمْرُ، أي خَلَا
 (٣) افعالٌ (بزيادة ألف وصل ثم ألف وتكرير اللام)
 (أ) للمبالغة في الدخول في الصفة، نحو : اصْفَارَ المؤزُّ، أي اشْتَدَّ اصْفَرَاؤُهُ

(٤) افعول (بزيادة الألف وواو مضعفة)

(أ) للمبالغة اللازم، نحو : احرّوْطَ شُعاعُ الشَّمْسِ

ب ﴿سورة يس﴾

١ . مفهوم عن سورة يس

سورة يس عليه الصلاة والسلام مكية وهي ثلاث وثمانون آية وسبعائة وتسع وعشرون كلمة وثلاثة آلاف حرف عن أنس رض الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لكل شئ قلبا وقلب القرآن يس ومن قرأ يس كتب الله له بقرآتها قراءة القرآن عشر مرات أخرجه الترميذى وقال حديث غريب وفي اسناده شيخ مجهول وعن معتل بن يسار قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اقرؤا على موتاكم يس أخرجه أبو داود وغيره.

سورة يس هي من سورة القرآن الكريم التي تتكون من ثلاث وثمانون آية (عدد ايتها) وهذه السورة انزلت في مكة، هذه السورة تقع بين سورة فاطر وسورة الصافات. من ناحية ترتيب السورة هو السادس والثلاثون وسميت هذه السورة يس لأن الله تعالى افتتح السورة الكريمة بها، وفي افتتاح بها إشارة الى إعجاز القرآن الكريم.

وقد تناولت مواضيع أساسية ثلاثة وهي :^{٣٥}

الإيمان بالبحث والنشور، وقصة أهل القرية، والأدلة والبراهين على وحدانية رب العالمين، ويس هي الحوف المقطعة في أوائل بعض السور الكريمة

^{٣٥} عرفان أحمد، النعت والمنعوت في سورة يس (البحث العلمي، دراسات عليا في الجامعة علاء الدين الإسلامية

للتبنيه على إعجاز القرآن، وانه موضوع من جنس هذه الحروف الهجائية اليعرفونها ويتكلمون بها، ولكن نظمة البديع المعجز اية على كونها من عند الله.

كذلك ان ابن الحنفية قال : يس معناه يا محمد وفي الحديث : أن الله

سماني في القرآن بسبعة أسماء : مُحَمَّد واحمد وطه ويس والمزل والمدثر وعبد الله.

اختلف الناس في معناه على أربعة أقوال :

➤ انه اسم من اسماء الله تعالى : قال مالك، روي عنه أشهب، قال

سالته هل ينبغ لأحد أن يتسمى يس ؟ قال ما أراه ينبغي لقول الله

"يس والقرآن الحكيم" يقول : هذا سمي يس

➤ قال ابن عباس : يس انسان بلسان الحبشية، وقولك يا طه : يا رجل

وعنه واية انه اسم الله

➤ انه كني به عن النبي صلى الله عليه وسلم وقيل له : يا يس، يا سيد

➤ انه من فواتح السورة، وقد روي عن ابن عباس انه قال رسول الله

صلى الله عليه وسلم سماني الله في القرآن سبع اسماء : مُحَمَّد واحمد وطه

ويس والمزل والمدثر وعبد الله.

تعدّ سورة يس من السور المكية التي نزلت على مُحَمَّد عليه الصلاة والسلام

في مكة المكرمة، ويبلغ عدد آياتها ثلاث وثمانين آية، وقد تناولت مواضيع التي تناولتها

السورة. فقد تحدّثت عن الإيمان بالبعث والنشور، وكذلك جاء فيها ذكر قصة أهل

القرية، كما ذكرت الأدلّة والبراهين التي تثبت وحدانية الله تعالى وتفردّه بالخلق

والعبادة، وقد إفتح الله عز وجل السورة بحروف مقطعة : (يس) والتي تدل على

إعجاز القرآن الكريم الذي تحدّى به الله سبحانه وتعالى الكافرين أن يأتيو بمثله، ولم

يستطيعوا ولن تستطيعوا، فتفسير هذه الحروف من العلم الغيب لا أحد يعلم معناها غير الله عز وجل. تعتبر هذه السورة قلب القرآن.^{٣٦} ولما تحتوي من مواضيع ذات أهمية قيّمة في إثبات البعث والنشور، وقد حث النبي عليه الصلاة والسلام المسلمين على قراءتها على الموت لما لها من فوائد عظيمة لهم.

هذه السورة مكية وهي ثلاث وثمانون آية وسبعمئة وتسع وعشرون كلمة وثلاثة آلاف حرف، نزلت بعد سورة الجن وفيما مضمون سورة الذي جاء في تفسير المراغي أحمد مصطفى المراغي :

- أ. بيان أن النبي ﷺ من عند الله حقا وأنه نذير لامبين وغيرهم.
- ب. اعمال الفريقين تحص عليهم، فتحفظ أخبارهم وتكتب اثارهم.
- ج. يضرب المثال لهم بأهل انطاكية، إذ كذبواالناصح لهم وقتلواوه فدخلو النار ودخل الجنة بما قدم من الإيمان وعمل صالحا وهداية وإرشاد.
- د. الدليل الطبيعي والعقلي علي البحث.
- هـ. تبيان قدرة الله ووحدانية وعلمه ورحمته الشامله.
- و. جزاء الجاحدين علي الكفر انعم الله عليهم وسرعه اخذهم وندمهم حين مهائنه العذاب.
- ز. الجنة ونعيمها وأعد للمؤمنين فيها.
- ح. توبيخ الكافرون على إتباعهم همزات الشياطين.
- ط. قدرته تعالى على مسخهم في الدنيا وطمس أعينهم.
- ي. الإنتفاع بالانعام في المأكل والمشروب والملبس.

^{٣٦}مُجَّد علي الصابوني، صفواة التفاسير ج ٣، (دار القرآن الكرم: بيروت، ١٩٨١)، ص ٥

ك. إثبات البحث بما أقامه في الافاق والأنفس.

٢. تسمية سورة يس

سميت السورة "سورة يس" لأن الله تعالى إفتح السورة الكريمة بها وفي الإفتتاح بها إشارة إلى أعجاز القرآن الكريم.^{٣٧}

٣. أغراض سورة يس

أغراض هذه السورة كما يلي:^{٣٨}

أ. التهدي بإعجاز القرآن بالحروف المقطعة، وبالقسم بالقرآن، تنويها به، وأدمج وصفه بالحكيم، إشارة إلى بلوغ أعلى درجات الإحكام.

ب. والمقصود من ذلك تحقيق رسالة محمد ﷺ وتفضيل الدين الذي جاء به كتاب منزل من الله، لإبلاغ الأمة الغاية السامية، وهي استقامة أمورهما في الدنيا، والفوز في الحياة الأبدية، فلذلك وصف الدين بالصراط المستقيم كما تقدم في سورة الفاتحة.

ج. وأن القرآن داع لإنقاذ العرب الذين لم يسبق مجيئ رسول إليهم، لإن عدم سبق الإرسال إليهم تهيئة لنفوسهم لقبول الدين إذا ليس فيها شاغل سبق يعز عليهم فراقه أو يكتفون بما فيه من هدى.

د. ووصف إعراض أكثرهم عن تلقي الإسلام، وتمثيل حالهم الشنيعة وحرمانهم من الإنتفاع بهدى للإسلام. وأن الذين اتبعوا دين الإسلام هم أهل الخشبية، وهو الدين الموصوف بالصراط المستقيم.

^{٣٧} نفس المرجع، ص ٦

^{٣٨} محمد الطاهر بن عاشور، أغراض السور في تفسير التحرير والتنوير، (الدار التونسية للنشر: ٢٠٠٨) ص ٦٩

و. وضرب المثل لفريقي المتبعين والمعرضين من أهل القرى بما سبق من حال أهل القرية الذين شابه تكذيبهم الرسل تكذيب قريش. وكيف كان جزاء المعرضين من أهلها في الدنيا وجزاء المتبعين في درجات الآخرة.

ز. ثم ضرب المثل بالأعم وهم القرون الذين كذبوا فأهلكوا، وارثاء الحال الناس في إضاعة أسباب الفوز كيف يسرعون إلى تكذيب الرسل. ح. وتخلص إلى الإستدلال على تقريب البعث، وإثباته بالإستدلال تارة، وبالإستطراد أخرى، مدججا في آياته الإمتنان بالنعمة التي تتضمنها تلك الآيات، ورامزا إلى دلالة تلك الآيات والنعمة على تفرد خلقها ومنعناها بالوهدانية إيقاظهم.

ط. ثم سيقنت دلائل التوحيد المشوبة بالإمتنان للتذكير بجواب الشكر عن النعم بالتقوى والإحسان وترقب الجزاء. ي. والإقلاع عن الشرك والإستهزاء بالرسول واستعجال وعيد العذاب. ك. وحدروا من حلوله بغتة حين يفوت التدارك. ل. وذكروا بما عهد الله إليهم مما أودعه في الفطرة من الفطنة. م. والإستدلال على عداوة الشيطان للإنسان. ن. واتباع دعاة الخير.

٤. مميّزة سورة يس

مميّزة سورة يس عند المفسرين كما يلي :^{٣٩}

^{٣٩} عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجميع الأحكام القران ج ١٥ (القاهرة: مطبعة دار الكتب، ١٩٦٥) ص ١

أ. إن لكل شئ قلبا، وقلب القرآن (يس) من قرأها فكأنما قرأ القرآن عشر مرات.

(١) اقرؤوا يس على موتاكم

(٢) من قرأ سورة يس في ليلة ابتغاء وجه الله، غفر له في تلك الليلة.

(٣) ما من ميت يقرأ عليه سورة إلا هون الله عليه.

(٤) من قرأ سورة يس حين يصبح أعطى يسر يومه حت يمسي ومن قرأها في صدر ليلته أعطى يسر ليلته حتى يصبح.

(٥) إن لكل شئ قلبا، وقلب القرآن (يس) من قرأها نهارا كفى همّة ومن قرأها ليلا غفر ذنبه.

(٦) من قرأ سورة يس ليلا لم يزل في فرح حتى يصبح، ومن قرأها حين يصبح لم يزل في فرح حتى يمسي.

(٧) إن كل شئ قلبا وإن قلب القرآن (يس) ومن قرأها في ليلة أعطى يسر تلك الليلة ومن قراها في يوم أعطى يسر ذلك اليوم وإن أهل الجنة يرفع عنهم القرآن فلا يقرئون شيئا إلا طه ويس.

ب. إن لكل شئ قلبا، قلب القرآن (يس) من قرأ يس كتب الله له بقراتها قراءة القرآن عشر مرات.^{٤٠}

(١) إن لكل شئ قلبا، وقلب القرآن (يس).

(٢) من قرأ سورة يس في ليلة أصبح مغفورا له.

(٣) من قرأ سورة يس في ليلة ابتغاء وجه الله، غفر له.

^{٤٠} إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم ج ٦ (الرياض: حار طيبة للنشر والتوزيع، ١٩٩٩)

(٤) البقرة سنام القرآن وذروته، نزل مع كل آية منها ثمانون ملكا، واستخرجت (الله لا إله إلا هو الحي القيوم) من تحت العرش فوصلت بها أو : فوصلت بسورة البقرة ويس قلب القرآن، لا يقرؤها رجل يريد الله وادار الآخرة، إلا غفر له، وقرؤها على موتاكم.

ج. إن لكل شئ قلبا، وقلب القرآن (يس) من قرأ يس كتب الله له بقراتها قراءة القرآن عشر مرات.^{٤١}

(١) يس قلب القرآن.

(٢) من قرأ سورة يس في ليلة ابتغاء وجه الله، غفر له.

(٣) البقرة سنام القرآن وذروته، نزل مع كل آية منها ثمانون ملكا، واستخرجت (الله لا إله إلا هو الحي القيوم) من تحت العرش فوصلت بها أو: فوصلت بسورة البقرة ويس قلب القرآن، لا يقرؤها رجل يريد الله والدار الآخرة، إلا غفر له.

والإستنباط من البحوث السابقة أن مميّزة سورة يس كما يلي :

(١) إن لكل شئ قلبا، وقلب القرآن (يس) من قرأها فكأنما قرأ القرآن عشر مرات.

(٢) من قرأ سورة يس في ليلة ابتغاء وجه الله، غفر له في تلك الليلة.

(٣) من قرأ سورة يس حين يصبح أعطى يسر يومه حت يمسي ومن قرأها في صدر ليلته أعطى يسر ليلته حتى يصبح.

^{٤١} عبد الشكور، المتجر الرابع في ثواب العمل الصالح (مكة المكرمة: مكتبة ومطبعة النهضة الحديثة: مجهول السنة) ص

(٤) البقرة سنام القرآن وذروته، نزل مع كل آية منها ثمانون ملكا، واستخرجت (الله لا إله إلا هو الحي القيوم) من تحت العرش فوصلت بها أو : فوصلت بسورة البقرة ويس قلب القرآن، لا يقرؤها رجل يريد الله والدار الآخرة، إلا غفر له، وقرؤها على موتاكم.

ج تعليم علم الصرف

١. تعريف التعليم

التعلم هو جهد واع لربط المفاهيم الجديدة بالمعرفة الحالية، و اما التعليم هو محاولة لخلق موافق و الجهود المبذولة لتثقيف الطلاب.^{٤٢} التعليم بعبارات بسيطة هو محاولة للتأثير عاطفياً و فكرياً وروحياً على الشخص حتى يرغب في التعلم بأرادته.^{٤٣} لذا فان التعليم له غرض حتى يتمكن الطلاب من إتقان المواد التي يعلمها المعلمون من خلال البناء و التصميم حتى يتمكن الطلاب من التعلم بإرادتهم الخاصة.

اما تعليم من الرأي او مار هامالك، فهو مجموعة منظمة من عناصر انسانية، والمواد والأدوات والمعدات، والإجراءات الى تؤثر على بعضها اى بعض لتحقيق اهداف التعليم، في هذا الحال الناس تشارك في نظام التدريس الذي تتكون من الطلاب والمدرسين وغيرهم من العاملين. المواد يتكون من كتب،

^{٤٢} عبد الوهاب رشيدى, Media Pembelajaran Bahasa Arab , (مالانج: الجامعة الحكومية الإسلامية فريس, ٢٠٠٩), ٧.

^{٤٣} مهاجر النجاح, " Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat Pemula " (المقالة, دراسات عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية سنن كاليجيكا بجوجاكارتا, ٢٠١٩) ١١٨.

وسبورة، وغير ذلك. اما الأدوات والمعدات فتتكون من فصل و الأدوات السمعية والصرية .الإجرات تتكون من جدوال وطرق تواصل المعلومات و ممارسة التعليم و امتحان وغير ذلك.^{٤٤}

٢. نموذج التعليم

أ. تعليم المباشرة

التعليم المباشرة هو النهج التعليمي مصمم خصوصاً لدعم عمليات تعلم الطلاب المتعلقة بالمعروف التصريحية جيدة التنظيم و المعرفة الإجرائية التي يمكن تعليمها باستخدام نمط تدريجي من الانشطة.^{٤٥}

ب. التعليم بالسؤال و الجواب

التعليم بالسؤال و الجواب هو إيصال الدروس عن طريق طرح الأسئلة من المعلمين و إجابة السؤال من الطلاب على المواد التي يتم طرحها.

ج. التعليم بطريقة المناقشة

طريقة المناقشة هي عملية يحصل من خلالها الطلاب على فرصة للمساهمة بخبراتهم الخاصة في حلّ المشكلات الشائعة.

^{٤٤} اومار هاماليك, Kurikulum dan Pembelajaran, (جاكارتا: بومي اكسارا, ١٩٩٥), ٥٧.

^{٤٥} ستي درة الناصحة, Model Pembelajaran Ilmu Sharaf dengan Menggunakan Metode Inquiry dan Metode Snowball Tashrif, (المقالة لشعبة اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية مالك إبراهيم مالامج, ٢٠١٨),

د تعليم الصرف

١. تعريف الصرف

الصرف و يقال له التصريف. وهو لغةً التغيير.^{٤٦} و اصطلاحًا هو التغيير الذي يتناول صيغة الكلمة و بنيتها لإظهار ما في حروفها أصالة و زيادة أو صحة و إعلال أو غير ذلك.^{٤٧} أو يقال, التصريف هو علم يبحث فيه عن قواعد أبينة الكلمة العربية و أحوالها و أحكامها بغير الإعرابية. يتوفر علم الصرف على تبيان كيفية تأليف الكلمة المقردة بتبيان وزنها و عدد حروفها و حركاتها و ترتيبهما, و ما يعرض لذلك من تغيير أو حذف, و ما في حروف الكلمة من اصالة و زيادة.^{٤٨}

٢. فائدة تعليم علم الصرف

أمّا فائدة تعليم علم الصرف فكما يلي:

أ. الإقتدار على النطق بالكلمة العربية كما وضعت و نطق بها من قبل العرب.

ب. فهم مادة التراث اللغوي العربي.^{٤٩}

٣. أهمية علم الصرف

أما أهمية علم الصرف فكما يلي:

أ. أن الصرف علم نفيس القدر جليل الشأن لا يقل أهمية عن النحو إم لم يكن

أعظم قدرا منه في نظري, فإن النحو يهتم باخر الكلمة, و الصرف يهتم ببنيتهما,

^{٤٦} محمد فاضل السامرائي, الصرف العربي: أحكام و معان, (بيروت: دال ابن كثير, ٢٠١٣), ٩.

^{٤٧} نفس المراجع, ٩.

^{٤٨} عبد الهادي الفضلي, مختصر الصرف, (بيروت: دار القلم, دون سنة), ٧.

^{٤٩} نفس المراجع, ٨.

والنحو تعرف به أحوال الكلمة المنتقلة في حين أن الصرف لمعرفة أنفس
الكلمات الثابتة.^{٥٠}

ب. الصرف هو علم يحتاج إليه جميع أهل العربية احتياجا تماما, و بهم إليه أشد
فاقة, لأنه ميزان العربية و به تعرف أصول الكلام العرب من الزوائد الدخيلة
عليه, و من فاته هذا العلم فاته المعظم.

ج. و بعلم الصرف أيضا تتحدد معان مختلفة لا تتحدد تلك المعاني الا بمعرفة
مصادرها المتعددة, و لا تعرف تلك المصادر إلا بمعرفة علم التصريف.

د. و عن طريق علم التصريف يوصل إلى معرفة القياس الذي يأخذ جزئ كبير من
اللغة منه.^{٥١}

هـ. و بعلم التصريف كأخيه النحو أيضا يُعَصَمُ اللسان من اللحن, و هو مقدم
أيضا على النحو, إذ الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة
التصريف: ذلك لأن التصريف هو معرفة ذوات الكلم في أنفسها من غير
تركيب, و معرفة الشيء في نفسه قبل أن يتركب ينبغي أن تكون مقدمة على
معرفة أحواله التي تكون له بعد التركيب إلا انه أي التصريف أخر للطفه ودقته,
فجعل ما قدم عليه من ذكر العوامل, توطئة له حتى لا يصل إليه الطالب إلا
وقد تدرب وارتاض للقياس.^{٥٢}

^{٥٠} أحمدابن مُجَدِّ بن احمد الحملاوي,.....١٥

^{٥١} نفس المراجع,.....١٥

^{٥٢} أحمد ابن مُجَدِّ بن احمد الحملاوي,.....١٧

الباب الثالث

عرض البيانات

﴿ الآيات التي فيها الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف في سورة يس ﴾

عرفت الباحثة ممّا سبق بيانها، تستطيع الباحثة أن تبحث الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف في هذا الفصل. والآن ستبحث الباحثة في الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف في سورة يس. و وجدت الباحثة البيانات في هذا الفصل فكما يلي :

١. لِتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (آية : ٦)
٢. لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ٧)
٣. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ١٠)
٤. إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَحَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ (آية : ١١)
٥. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ مُّبِينٍ (آية : ١٢)
٦. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ (آية : ١٤)
٧. قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِن شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ (آية : ١٥)
٨. قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (آية : ٢٦)
٩. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ قَوْمِهِ مِن بَعْدِهِ مِن جُنْدٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (آية : ٢٨)
١٠. أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُم مِّنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (آية : ٣١)
١١. وَأَيُّهُمْ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (آية : ٣٣)
١٢. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِّن نَّجِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (آية : ٣٤)
١٣. سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنَ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (آية : ٣٦)

١٤. وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (آية : ٣٩)
١٥. وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيحَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنقَدُونَ (آية : ٤٣)
١٦. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنفِعُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (آية : ٤٧)
١٧. مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (آية : ٤٩)
١٨. وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (آية : ٦٢)
١٩. الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (آية : ٦٥)
٢٠. وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (آية : ٦٨)
٢١. وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ (آية : ٦٩)
٢٢. لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقِّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (آية : ٧٠)
٢٣. وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (آية : ٧٢)
٢٤. وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (آية : ٧٨)
٢٥. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (آية : ٧٩)
٢٦. إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (آية : ٨٢)

الآية التي فيها الأفعال المزيدة بحرف اعتمادا على الآيات في سورة يس

| الزيادة | مجردة | الأوزان | | | الألفاظ | الآيات | الرقم |
|---------|-------|---------|------|-----|------------------|--------|-------|
| | | أفعل | فاعل | فعل | | | |
| الهمزة | نذر | أفعل | - | - | لِتُنذِرَ | ٦ | ١ |
| الهمزة | نذر | أفعل | - | - | أُنذِرَ | ٦ | ٢ |
| الهمزة | أمن | أفعل | - | - | لَا يُؤْمِنُونَ | ٧ | ٣ |
| الهمزة | نذر | أفعل | - | - | ءَأَنْذَرْتَهُمْ | ١٠ | ٤ |

| | | | | | | | |
|---------|-----|------|---|-----|------------------|----|-----|
| الهمزة | نذر | أفعل | - | - | لَمْ تُنذِرْهُمْ | ١٠ | .٥ |
| الهمزة | أمن | أفعل | - | - | لَا يُؤْمِنُونَ | ١٠ | .٦ |
| الهمزة | نذر | أفعل | - | - | تُنذِرُ | ١١ | .٧ |
| التضعيف | بشر | - | - | فعل | فَبَشَّرَهُمْ | ١١ | .٨ |
| الهمزة | حي | أفعل | - | - | نُحْيِي | ١٢ | .٩ |
| التضعيف | قدم | - | - | فعل | قَدَّمُوا | ١٢ | .١٠ |
| الهمزة | رسل | أفعل | - | - | أَرْسَلْنَا | ١٤ | .١١ |
| التضعيف | كذب | - | - | فعل | فَكَذَّبُوهُمَا | ١٤ | .١٢ |
| التضعيف | عزّ | - | - | فعل | فَعَزَّزْنَا | ١٤ | .١٣ |
| الهمزة | نزل | أفعل | - | - | أَنْزَلَ | ١٥ | .١٤ |
| الهمزة | دخل | أفعل | - | - | ادْخُلِ | ٢٦ | .١٥ |
| الهمزة | كرم | أفعل | - | - | المَكْرَمِينَ | ٢٧ | .١٦ |
| الهمزة | نزل | أفعل | - | - | أَنْزَلْنَا | ٢٨ | .١٧ |
| الهمزة | نزل | أفعل | - | - | مُنزِلِينَ | ٢٨ | .١٨ |
| الهمزة | هلك | أفعل | - | - | أَهْلَكْنَا | ٣١ | .١٩ |
| الهمزة | يحي | أفعل | - | - | أَحْيَيْنَاهَا | ٣٣ | .٢٠ |
| الهمزة | خرج | أفعل | - | - | أَخْرَجْنَا | ٣٣ | .٢١ |
| التضعيف | فجر | - | - | فعل | وَفَجَّرْنَا | ٣٤ | .٢٢ |
| الهمزة | نبت | أفعل | - | - | تُنْبِتُ | ٣٦ | .٢٣ |
| التضعيف | قدر | - | - | فعل | قَدَّرْنَاهُ | ٣٩ | .٢٤ |
| الهمزة | غرق | أفعل | - | - | نُغْرِقُهُمْ | ٤٣ | .٢٥ |
| الهمزة | طعم | أفعل | - | - | أَنْطَعِمُ | ٤٧ | .٢٦ |
| الهمزة | طعم | أفعل | - | - | أَطْعَمَهُ | ٤٧ | .٢٧ |

| | | | | | | | |
|---------|-----|------|---|--------|---------------|----|-----|
| التضعيف | خصم | - | - | فَعَّل | يُخَصِّمُونَ | ٤٩ | .٢٨ |
| الهمزة | ضلل | أفعل | - | - | أَضَلَّ | ٦٢ | .٢٩ |
| التضعيف | كلم | - | - | فَعَّل | تُكَلِّمَنَا | ٦٥ | .٣٠ |
| التضعيف | عمر | - | - | فَعَّل | نُعَمِّرُهُ | ٦٨ | .٣١ |
| التضعيف | نكس | - | - | فَعَّل | نُنَكِّسُهُ | ٦٨ | .٣٢ |
| التضعيف | علم | - | - | فَعَّل | عَلَّمَنَاهُ | ٦٩ | .٣٣ |
| الهمزة | نذر | أفعل | - | - | لِيُنذِرَ | ٧٠ | .٣٤ |
| التضعيف | ذلل | - | - | فَعَّل | ذَلَّلْنَاهَا | ٧٢ | .٣٥ |
| الهمزة | يحي | أفعل | - | - | يُحْيِي | ٧٨ | .٣٦ |
| الهمزة | يحي | أفعل | - | - | يُحْيِيهَا | ٧٩ | .٣٧ |
| الهمزة | نشأ | أفعل | - | - | أَنْشَأَهَا | ٧٩ | .٣٨ |
| الهمزة | راد | أفعل | - | - | أَرَادَ | ٨٢ | .٣٩ |

ومن تلك الجدول، فقد نظرت الباحثة تطبيق الأفعال المزيدة بحرف في سورة يس، من الناحية الأوزان الأفعال المزيدة بحرف. ووجد فيه اثنا عشر (١٢) فعل ثلاثي مزيد تشتمل على وزن فَعَّل. ولا يوجد فيه فعل ثلاثي مزيد تشتمل على وزن فاعل. ووجد فيهما ثلاثة و ثلاثون (٣٣) فعل ثلاثي مزيد تشتمل على وزن أفعل.

الباب الرابع تحليل البيانات

﴿أ﴾ تحليل الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس

١. لْتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (آية : ٦)

تُنذِرَ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَذَرَ - يَنْذِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أُنذَرَ - يُنذِرُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعِلُ.

٢. لْتُنذِرَ قَوْمًا مَّا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (آية : ٦)

أُنذِرُ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَذَرَ - يَنْذِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أُنذَرَ - يُنذِرُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعِلُ.

٣. لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَىٰ أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ٧)

يُؤْمِنُونَ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده آمَنَ - يَأْمُنُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار آمَنَ - يُؤْمِنُ على وزن أَفْعَلَ - يُفْعِلُ.

٤. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ١٠)

أُنذَرَ هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَذَرَ - يَنْذِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أُنذَرَ - يُنذِرُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعِلُ.

٥. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ١٠)

تُنذِرَ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَذَرَ - يَنْذِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم زيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْذَرَ - يُنذِرُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعِلُ.

٦. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ١٠)

يُؤْمِنُونَ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده آمَنَ - يَأْمَنُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم زيادة همزة القطع في أوله فصار آمَنَ - يُؤْمِنُ على وزن أَفْعَلَ - يُفْعِلُ.

٧. إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ (آية : ١١)

تُنذِرَ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَذَرَ - يَنْذِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم زيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْذَرَ - يُنذِرُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعِلُ.

٨. إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ الْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ (آية : ١١)

بَشِّرَ هو الفعل الامر من افعلل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده بَشَّرَ - يَبَشِّرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم زيادة التضعيف في عين الفعل فصار بَشَّرَ - يُبَشِّرُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٩. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ

مُبِينٍ (آية : ١٢)

نُحْيِي هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
حَيَّي - يُحْيِي على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُثم زيادة همزة القطع في أوله فصار أَحْيَي -
يُحْيِي على وزن أَفْعَلٍ يُفْعَلُ.

١٠. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ

مُبِينٍ (آية : ١٢)

قَدَّمَ هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده قَدَّمَ
يُقَدِّمُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم زيادة التضعيف في عين الفعل فصار قَدَّمَ -
يُقَدِّمُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

١١. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (آية

: ١٤)

أَرْسَلَ هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
رَسَلَ - يَرْسِلُ على وزن فَعَلَ - يُفْعَلُ ثم زيادة همزة القطع في أوله فصار أَرْسَلَ -
يُرْسِلُ على وزن أَفْعَلٍ يُفْعَلُ.

١٢. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (آية

: ١٤)

كَذَّبَ هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
كَذَّبَ - يَكْذِبُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم زيادة التضعيف في عين الفعل
فصار كَذَّبَ - يُكْذِّبُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

١٣. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (آية :

(١٤)

- عَزَّزْنَا هو الفعل الأمر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده عَزَّ -
- يَعِزُّ على وزن فَعَلَ - يُفَعِّلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار عَزَّزَ -
- يُعِزِّزُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

١٤. قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ

(آية : ١٥)

- أَنْزَلُو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَزَلَ -
- يَنْزِلُ على وزن فَعَلَ - يُفَعِّلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْزَلَ - يُنْزِلُ
- على وزن أَفْعَلَ يُفَعِّلُ.

١٥. قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (آية : ٢٦)

- ادْخُلُ هو الفعل الأمر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده دَخَلَ -
- يَدْخُلُ على وزن فَعَلَ - يُفَعِّلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار ادْخَلَ -
- يُدْخِلُ على وزن أَفْعَلَ يُفَعِّلُ.

١٦. بِمَا عَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ (آية : ٢٧)

- الْمُكْرَمِينَ هو الإسم المفعولن العل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده كَرَّمَ -
- يَكْرِمُ على وزن فَعَلَ - يُفَعِّلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَكْرَمَ -
- يُكْرِمُ على وزن أَفْعَلَ يُفَعِّلُ.

١٧. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (آية) :

(٢٨)

أَنْزَلَهُو الفعل الماضى من الفعل الثلاثى المزيد بحرف واحد، ومجرده نَزَلَ -
يُنْزِلُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْزَلَ - يُنْزِلُ
على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

١٨. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (آية) :

(٢٨)

مُنْزِلِينَ هو الإسم المفعولمن الفعل الثلاثى المزيد بحرف واحد، ومجرده نَزَلَ
- يُنْزِلُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْزَلَ -
يُنْزِلُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

١٩. أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (آية : ٣١)

أَهْلَكْنَا هو الفعل الماضى من الفعل الثلاثى المزيد بحرف واحد، ومجرده
هَلَكَ - يَهْلِكُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَهْلَكَ
- يُهْلِكُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٢٠. وَأَيُّهُ هُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (آية) :

(٣٣)

أَحْيَيْنَاهَا هو الفعل الماضى من الفعل الثلاثى المزيد بحرف واحد، ومجرده
حَيَّيَ - يُحْيِي على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَحْيَا -
يُحْيِي على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٢١. وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (آية : ٣٣)

(٣٣)

أَخْرَجْنَا هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
خَرَجَ - يُخْرِجُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَخْرَجَ
- يُخْرِجُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٢٢. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (آية : ٣٤)

فَجَّرْنَا هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
فَجَرَ - يَفْجِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار
فَجَّرَ - يُفَجِّرُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٢٣. سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا
يَعْلَمُونَ (آية : ٣٦)

تُنْبِتُ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
نَبَتَ - يَنْبِتُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْبَتَ
- يُنْبِتُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٢٤. وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (آية : ٣٩)

قَدَرْنَا هو الفعل الأمر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده قَدَرَ
- يَقْدِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار قَدَّرَ -
يُقَدِّرُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٢٥. وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ (آية : ٤٣)

نُغْرِقُ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
غَرِقَ - يَغْرُقُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَغْرَقَ
- يُغْرِقُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٢٦. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ

يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (آية : ٤٧)

نُطْعِمُ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
طَعَمَ - يَطْعَمُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَطْعَمَ
- يُطْعِمُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٢٧. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ

يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (آية : ٤٧)

أَطْعَمَ هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
طَعَمَ - يَطْعَمُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَطْعَمَ
- يُطْعِمُ على وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٢٨. مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (آية : ٤٩)

يَخِصِّمُونَ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
خَصَّمَ - يَخِصِّمُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار
خَصَّصَ - يُخِصِّصُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعَّلُ.

٢٩. وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (آية : ٦٢)

أَضَلَّ هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده ضَلَّ
 - يَضِلُّ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَضَلَّ -
 يُضِلُّ على وزن أَفْعَلَ يُفْعِلُ.

٣٠. الْيَوْمَ نَخِمْ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ
 (آية : ٦٥)

تُكَلِّمُونَ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
 كَلَّمَ - يَكَلِّمُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار
 كَلَّمَّ - يُكَلِّمُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٣١. وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (آية : ٦٨)

نُعَمِّرُهُ هو الفعل الأمر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده عَمَّرَ
 - يَعْمُرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار عَمَّرَ -
 يُعَمِّرُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٣٢. وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (آية : ٦٨)

نُنَكِّسُهُ هو الفعل الأمر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده
 نَكَّسَ - يَنْكِسُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار
 نَكَّسَ - يُنَكِّسُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٣٣. وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ (آية : ٦٩)

عَلَّمْنَاهُ هو الفعل الأمر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده عَلِمَ - يَعْلَمُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار عَلَّمَ - يُعَلِّمُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٣٤. لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (آية : ٧٠)

يُنذِرُ هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَذَرَ - يَنْذِرُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْذَرَ - يُنذِرُ على وزن أَفْعَلَ يُفَعِّلُ.

٣٥. وَدَلَّلْنَاهَا هُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (آية : ٧٢)

دَلَّلْنَاهَا هو الفعل الأمر من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده دَلَّلَ - يَدَلِّلُ على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة التضعيف في عين الفعل فصار دَلَّلَ - يُدَلِّلُ على وزن فَعَّلَ - يُفَعِّلُ.

٣٦. وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (آية : ٧٨)

يُحْيِي هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده حَيَّى - يَحْيِي على وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَحْيَى - يُحْيِي على وزن أَفْعَلَ يُفَعِّلُ.

٣٧. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (آية : ٧٩)

يُحْيِيهَا هو الفعل المضارع من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد،
ومجرده حَيَّيَ - يُحْيِي عَلَى وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار
أَحْيَى - يُحْيِي عَلَى وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٣٨. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (آية : ٧٩)

أَنْشَأَ هو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده نَشَأَ
- يَنْشَأُ عَلَى وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَنْشَأَ - يُنْشَأُ
عَلَى وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

٣٩. إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (آية : ٨٢)

أَرَادَهُو الفعل الماضي من الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد، ومجرده رَادَ -
يُرْوِدُ عَلَى وزن فَعَلَ - يَفْعَلُ ثم بزيادة همزة القطع في أوله فصار أَرَادَ - يُرِيدُ عَلَى
وزن أَفْعَلَ يُفْعَلُ.

ب) فوائد الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف واحد في سورة يس

١. لِنُنذِرَ قَوْمًا مَا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (آية : ٦)

كلمة نُنذِرُ اصله أُنذَرَ عَلَى وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة
بحرف، وفائدته للتعدية.

٢. لِنُنذِرَ قَوْمًا مَا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ (آية : ٦)

كلمة أُنذِرُ اصله أُنذَرَ عَلَى وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة
بحرف، وفائدته للتعدية.

٣. لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ٧)

كلمة يُؤْمِنُونَ أصله آمَنَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل.

٤. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ١٠)

كلمة أُنذَرَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٥. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ١٠)

كلمة تُنذِرَ أصله أُنذَرَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٦. وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (آية : ١٠)

كلمة يُؤْمِنُونَ أصله آمَنَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل.

٧. إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ (آية : ١١)

كلمة تُنذِرَ أصله أُنذَرَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٨. إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَخَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ (آية : ١١)

كلمة بَشِّرَ أصله بَشَّرَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٩. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ

مُبِينٍ (آية : ١٢)

كلمة نُحْيِي اصله أَحْيَيْ على وزن أَفْعَلْ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

١٠. إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ فِي إِمَامٍ

مُبِينٍ (آية : ١٢)

كلمة قَدَّمُوا اصله قَدَّمَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

١١. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (آية

: ١٤)

كلمة أَرْسَلَ على وزن أَفْعَلْ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

١٢. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (آية

: ١٤)

كلمة كَذَّبُوا اصله كَذَّبَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

١٣. إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ (آية :

(١٤

كلمة عَزَّزْنَا اصله عَزَّزَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

١٤. قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ

(آية : ١٥)

كلمة أَنْزَلَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

١٥. قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ (آية : ٢٦)

كلمة ادْخُلِ اصله ادْخَلَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته لقصد المكان.

١٦. بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ (آية : ٢٧)

كلمة المُكْرَمِينَ اصله أَكْرَمَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

١٧. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (آية :

(٢٨

كلمة أَنْزَلْنَا على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

١٨. وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ بَعْدِهِ مِنْ جُنْدٍ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ (آية :

(٢٨)

كلمة مُنْزِلِينَ اصله أَنْزَلَ عَلَى وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

١٩. أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (آية : ٣١)

كلمة أَهْلَكْنَا اصله أَهْلَكَ عَلَى وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

٢٠. وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (آية :

(٣٣)

كلمة أَحْيَيْنَاهَا اصله أَحْيَى عَلَى وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

٢١. وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (آية :

(٣٣)

كلمة أَخْرَجْنَا اصله أَخْرَجَ عَلَى وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

٢٢. وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (آية : ٣٤)

كلمة فَجَّرْنَا اصله فَجَّرَ عَلَى وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بحرف، وفائدته للتعدية.

٢٣. سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (آية : ٣٦)

كلمة تُنْبِتُ اصله أَنْبَتَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للصيرورة.

٢٤. وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (آية : ٣٩)

كلمة قَدَّرْنَا اصله قَدَّرَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعديدية.

٢٥. وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ (آية : ٤٣)

كلمة نُغْرِقُ اصله أَعْرَقَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعديدية.

٢٦. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطَعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (آية : ٤٧)

كلمة نُطَعِمُ اصله أَطَعَمَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعديدية.

٢٧. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطَعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (آية : ٤٧)

كلمة أَنْطَعِمُ اصله أَطَعَمَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعديدية.

٢٨. مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (آية : ٤٩)

كلمة يَخِصِّمُونَ اصله خَصَّمَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٢٩. وَلَقَدْ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًّا كَثِيرًا أَفَلَمْ تَكُونُوا تَعْقِلُونَ (آية : ٦٢)

كلمة أَضَلَّ اصله أَضَلَّلَ على وزن أَفَعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٠. الْيَوْمَ نَخِمْ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (آية : ٦٥)

كلمة تُكَلِّمُونَ اصله كَلَّمَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣١. وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (آية : ٦٨)

كلمة نُعَمِّرْهُ اصله عَمَّرَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٢. وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ (آية : ٦٨)

كلمة نُعَمِّرْهُ اصله نَكَّسَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٣. وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ (آية : ٦٩)

كلمة عَلَّمْنَاهُ اصله عَلَّمَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٤. لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ (آية : ٧٠)

كلمة يُنذِرَ اصله أَنْذَرَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٥. وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ (آية : ٧٢)

كلمة ذَلَّلْنَاهَا اصله ذَلَّلَ على وزن فَعَّلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٦. وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ (آية : ٧٨)

كلمة يُحْيِي اصله أَحْيَى على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٧. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (آية : ٧٩)

كلمة يُحْيِيهَا اصله أَحْيَى على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٨. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ (آية : ٧٩)

كلمة أَنْشَأَ اصله أَنْشَأَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف، وفائدته للتعدية.

٣٩. إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ (آية : ٨٢)

كلمة أَرَادَ اصله أَرَادَ على وزن أَفْعَلَ وهو من الأفعال الثلاثية المزيدة

بجرف، وفائدته للتعدية.

بعد عرض البيانات في هذا الفصل، سنتقل الباحثة إلى تحليل البيانات التي تجمعها وعرضها. وتحليل البيانات عن الأفعال الثلاثية المزيدة بجرف وفوائدها في سورة يس الذي سُبُحْتُ الباحثة تركيزا وبسيطا وتوصيلا فكما يلي في الجدول.

تحليل البيانات عن الأفعال الثلاثية المزيدة بجرف وفوائدها في سورة يس

| الرقم | الآيات | نص الآيات | الأفعال المزيدة | الصيغة | دلالة المعنى | معناه |
|-------|--------|---|--------------------|------------------|--|----------------|
| ٠١ | ٦ | لِتُنذِرَ قَوْمًا مَا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ | أنذر | الفعل المضارع | للتعدية | Memperingatkan |
| ٠٢ | ٦ | لِتُنذِرَ قَوْمًا مَا أُنذِرَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ | أنذر | الفعل المضارع | للتعدية | Memperingatkan |
| ٠٣ | ٧ | فَهُمْ يُؤْمِنُونَ | آمن | الفعل المضارع | لوجود ما اشتق منه الفعل في | Beriman |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------|------|---|----|-----|
| | الفاعل | | | | | |
| Memperingatkan | للتعديّة | الفعل الماضي | أندر | وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَأَنْذَرْتَهُمْ | ١٠ | .٤ |
| Memperingatkan | للتعديّة | الفعل المضارع | أندر | أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ | ١٠ | .٥ |
| Beriman | لوجود ما اشتقّ منه الفعل في الفاعل | الفعل المضارع | آمن | أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ | ١٠ | .٦ |
| Memperingatkan | للتعديّة | الفعل المضارع | أندر | إِنَّمَا تُنذِرُ مَنِ اتَّبَعَ الذِّكْرَ وَحَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ | ١١ | .٧ |
| Memberi kabar gembira | للتعديّة | الفعل الأمر | بشّر | فَبَشِّرْهُ بِمَغْفِرَةٍ | ١١ | .٨ |
| Menghidupkan | للتعديّة | الفعل المضارع | أحيي | إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى | ١٢ | .٩ |
| Meninggalkan | للتعديّة | الفعل الماضي | قدّم | وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا | ١٢ | .١٠ |
| Mengutus | للتعديّة | الفعل الماضي | أرسل | إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ | ١٤ | .١١ |

| | | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------|------|---|----|-----|
| | | | | فَكَذَّبُوهُمَا | | |
| Mendustakan | للتعدية | الفعل الماضي | كذب | إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا | ١٤ | .١٢ |
| Menguatkan | للتعدية | الفعل الأمر | عزز | فَعَزَّزْنَا بِتَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ | ١٤ | .١٣ |
| Mengutus | للتعدية | اسم المفعول | أرسل | فَعَزَّزْنَا بِتَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ | ١٤ | .١٤ |
| Menurunkan | للتعدية | الفعلا الماضي | أنزل | وَمَا أَنْزَلْنَا الرَّحْمَنُ | ١٥ | .١٥ |
| Masuklah | للقصد المكان | الفعل الأمر | أدخل | قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ | ٢٦ | .١٦ |
| Menurunkan | للتعدية | الفعل الماضي | أنزل | وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ | ٢٨ | .١٧ |
| Menurunkan | للتعدية | اسم المفعول | أنزل | وَمَا كُنَّا مُنزِلِينَ | ٢٨ | .١٨ |
| Membinasakan | للتعدية | الفعل الماضي | أهلك | أَمْ يَرَوْنَ كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ | ٣١ | .١٩ |
| Menghidupkan | للتعدية | الفعل | أحيي | وَأَيَّةٌ هُمْ | ٣٣ | .٢٠ |

| | | | | | | |
|----------------|-----------|------------------|----------|--|----|-----|
| | | الماضي | | الأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا | | |
| Mengeluarkan | للتعدية | الفعل الماضي | أخرج | وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ | ٣٣ | .٢١ |
| Memancarkan | للتعدية | الفعل الماضي | فَجَّرَ | وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ | ٣٤ | .٢٢ |
| Menjadi tumbuh | للتصيرورة | الفعل المضارع | أَنْبَتَ | سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ | ٣٦ | .٢٣ |
| Menetapkan | للتعدية | الفعل الماضي | قَدَّرَ | وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْمُرْجُونِ الْقَدِيمِ | ٣٩ | .٢٤ |
| Menenggelamkan | للتعدية | الفعل المضارع | أَغْرَقَ | وَإِنْ نَشَأْ نُعْرِفُهُمْ | ٤٣ | .٢٥ |
| Memberi makan | للتعدية | الفعل المضارع | أَطْعَمَ | لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْطَعِمُ | ٤٧ | .٢٦ |
| Memberi makan | للتعدية | الفعل | أَطْعَمَ | مَنْ لَوْ يَشَاءُ | ٤٧ | .٢٧ |

| | | | | | | |
|----------------|---------|------------------|----------|--|----|-----|
| | | الماضي | | اللَّهُ أَطْعَمَهُ | | |
| Memperdebatkan | للتعدية | الفعل المضارع | خَصِمَ | وَهُمْ يَخْصِمُونَ | ٤٩ | .٢٨ |
| Menyesatkan | للتعدية | الفعل الماضي | أضلل | وَأَقْدَ أَضَلَّ مِنْكُمْ جِبِلًا كَثِيرًا | ٦٢ | .٢٩ |
| Mengatakan | للتعدية | الفعلا لمضارع | كَلَّمَ | وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ | ٦٥ | .٣٠ |
| Memanjangkan | للتعدية | الفعلا لمضارع | عَمَّرَ | وَمَنْ نُعَمِّرُهُنَّ نَكِّسَهُ فِي الْخَلْقِ أَقْلًا يَعْقِلُونَ | ٦٨ | .٣١ |
| Mengembalikan | للتعدية | الفعلا لمضارع | نَكَّسَ | وَمَنْ نُعَمِّرُهُنَّ نَكِّسَهُ فِي الْخَلْقِ أَقْلًا يَعْقِلُونَ | ٦٨ | .٣٢ |
| Mengajarkan | للتعدية | الفعل الماضي | عَلَّمَ | وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ | ٦٩ | .٣٣ |
| Memperingatkan | للتعدية | الفعل المضارع | أَنْذَرَ | لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا | ٧٠ | .٣٤ |
| Menundukkan | للتعدية | الفعل الماضي | ذَلَّلَ | وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا | ٧٢ | .٣٥ |

| | | | | | | |
|--------------|---------|------------------|------|---|----|-----|
| | | | | رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ | | |
| Menghidupkan | للتعدية | الفعلا المضارع | أحيي | قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ | ٧٨ | .٣٦ |
| Menghidupkan | للتعدية | الفعل المضارع | أحيي | قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ | ٧٩ | .٣٧ |
| Menciptakan | للتعدية | الفعل الماضي | أنشأ | قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ | ٧٩ | .٣٨ |
| Menghendaki | للتعدية | الفعل المضارع | أراد | إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا | ٨٢ | .٣٩ |



الباب الخامس

الخاتمة

قد تمت أن تحللت الباحثة هذا البحث فتستمر الباحثة أن تشرح الخلاصة و الإقتراحات.

أ. الخلاصة

وخلاصة من هذا البحث العلمي كما يلي :

١. صيغ الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس صيغ الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس هي الفعل الماضي، الفعل المضارع، الفعل الأمر.
٢. فوائد فعل الثلاثي المزيد بحرف في سورة يس فوائد فعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس هي للتعدية، و لوجود ما اشتق منه الفعل في الفاعل، و لقصد المكان، و للصيرورة.

ب. الإقتراحات

وقد تم البحث التكميلي تحت العنوان "دراسة تحليلية عن فوائد الفعل الثلاثي المزيد بحرف واحد في سورة يس"، و ارادت الباحثة الى جميع من القراء ان تلتحق بهذا البحث لأجل التعميق والحصول على النفع الأعظم. وما زال هذا البحث بعيدا من الكمال ولا يخلوا عن النقصان والأخطاء في البيان والشرح، فلذلك ترجوا الباحثة القراء ان تتمها اذا وجدت بعض ما يليق فيه.

واخيرا ارادت الباحثة ان تفضل الشكر الى من يعينها في كتابة هذا البحث التكميلي من الأستاذ والزملاء والاحباء وخصوصا الى فضيلة الأستاذ أجوس تري تشاهيو الماجستير على عونه واهتمامه في اتمام هذا البحث التكميلي، والى الله توكلنا. والله اعلم بالصواب.

وبهذا انتهت الباحثة من بحثها، لعل الله ان يرزقها رزق العمل والمنفعة.

أمين.



قائمة المراجع

١. المراجع العربية

الأمين، شهر. ٢٠١٩. الأفعال المزيد وفوائدها في "وصية المصطفى" بهامش شرح المنح السنية لعبد الوهاب الشعراني بالبحث العلمي. دراسات عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل.

الزنجاني، عزّ الدين أبي المعالي عبد الوهّاب بن ابراهيم. ٢٠٠٨. تصريف العزّي. المملكة العربية السعودية-جدة: دار المنهاج للنشر و التوزيع.

الحملاوي، أحمد ابن مُحمّد بن أحمد. دوم السنة. شذذ العرف في فنّ الصرف. رياض: دار الكيان.

الحميد، مُحمّد محي الدين عبد. ١٩٩٥. دروس التصريف. بيروت: مكتبة العصرية.
الدمشوقي، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي. ١٩٩٩. تفسير القرآن العظيم ج ٦ الرياض: حار طيبة للنشر والتوزيع.

السامرائي، مُحمّد فاضل. ٢٠١٣. الصرف العربي: أحكام و معان. بيروت: دال ابن كثير.
الشكور، عبد. المتجر الرابع في ثواب العمل الصالح. مكة المكرمة: مكتبة ومطبعة النهضة الحديثة: مجهول السنة)

الغلابي، مصطفى. ٢٠٠٩. جامع الدروس العربية. القاهرة: دار ابن الجوزي.
الفضلي، عبد الهادي. دون سنة. مختصر الصرف. بيروت: دار القلم.

المراعي، أحمد مصطفى. ١٩٧٤. تفسير المراعي. بيروت لباتان: دار الإحياء ترك العرب.
علي الصابوني، مُحمّد. ١٩٨١. صفوة التفاسير. بيروت: دار القرآن الكريم.

علي، مُحمّد معصوم بن. الأمثلة التصرفية. سورابايا: مكتبة الشيخ سالم بن سعد نبهان.

عاشور، مُجَّد الطاهر بن. ٢٠٠٨. أغراض السور في تفسير التحرير والتنوير. الدار التونسية
النشر.

عمر، عبد المجيد الطيب. ٢٠١٠. منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة. جامعة أم
درمان الإسلامية كلية الدراسات العليا كلية اللغة العربية قسم
الدراسات النحوية واللغوية.

٢. المراجع الأجنبية

السلام، يوفردال فطري نور. ٢٠١٢. *Memahami Bahasa Arab*. فونوروغو : الجامعة
الحكومية الإسلامية فونوروغو فريس.

أشرافي، شمس الدين أشرافي. ٢٠١٠. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*.
يوغياكارتا : أيديا فريس.

هاماليك، اومار. ١٩٩٥. *Kurikulum dan Pembelajaran*. جاكارتا: بومي اكسارا.
زيد، مستيكا. ٢٠٠٤. *Metode Penelitian Kepustakaan*. جاكارتا: ياياسان اوبور
هندونيسيا.

رشيدي، عبد الوهاب. ٢٠٠٩. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. مالانج: الجامعة
الحكومية الإسلامية فريس.

سوروطا، كيناياتي جوجو . ٢٠٠٠. *Prinsip-prinsip Dasar Penelitian Bahasa dan*
Sastra. جاكارتا: ياياسان نووانسا جندكيا.

الله، عطاء. ٢٠١٠. *Sejarah Alquran; Verifikasi tentang Otentitas Alquran*.
جوغجاكارتا: فنانا اكسارا.

اريكونطا، سوهارسيني. ١٩٩٨. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
جاكارتا: رينيك جيفتا.

الناصحة، ستي درة. ٢٠١٨. *Model Pembelajaran Ilmu Sharaf dengan*
المقالة *Menggunakan Metode Inquiry dan Metode Snowball Tashrif*

لشعبة اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية مالك إبراهيم ملامج.

النجاح، مهاجر. ٢٠١٩. *Penerapan Pembelajaran Shorof Bagi Pembelajar Tingkat*
Pemula Menggunakan Metode Pemerolehan Bahasa

. المقالة دراسات عليا في الجامعة الإسلامية الحكومية سنن كاليجيكا بجوججاكارتا.

فحم، أحرام . ٢٠٠٢. *Ilmu Nahwu dan Sharaf* ^٢ *(Tata Bahasa Arab) Praktis dan*

Aplikatif. جاكارتا، ف.ت. راجا كرافندو فرسادا.

