

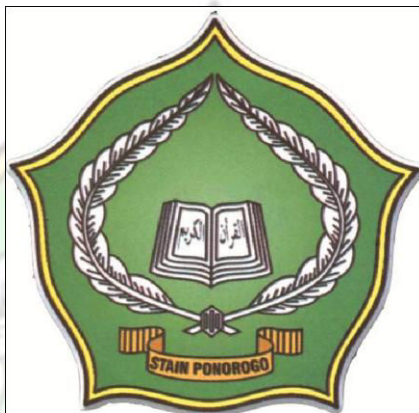
NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN

(Kajian atas Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab)

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Dalam Rangka Penulisan Skripsi Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata Satu (S-1) Pada Jurusan Tarbiyah STAIN Ponorogo



Disusun Oleh :

BISRI MUSTHOFA

NIM 210312062

JURUSAN TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) PONOROGO

2016

NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QUR'AN

(Kajian atas Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab)

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Agama Islam



OLEH

BISRI MUSTHOFA

NIM 210312062

JURUSAN TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) PONOROGO

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Bisri Musthofa
NIM : 210312062
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an (Kajian Terhadap Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqasah

Pembimbing

KHARISUL WATHONI, M. Pd.I.
NIP. 197306252003121002

Tanggal, Juni 2016



M e n g e t a h u i,
Ketua Program Studi PAI
STAIN Ponorogo

Dr. H. M.MIFATHUL ULUM, M.Ag.
NIP. 197403062003121001



**DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PONOROGO**

PENGESAHAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Bisri Musthofa
NIM : 210312062
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an
(Kajian Terhadap Tafsir Al-Mishbah Karya M. Quraish Shihab)

Skripsi ini telah dipertahankan pada sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo pada:

Hari :
Tanggal :

dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Agama dalam bidang Pendidikan Agama Islam, pada:

Hari :
Tanggal :

Ponorogo,2016

Mengesahkan,
Ketua STAIN Ponorogo

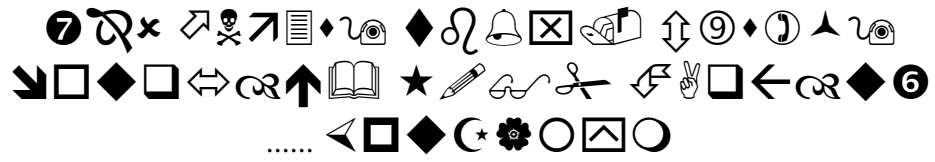
Dr. Hj. S.MARYAM YUSUF , M.Ag.

NIP. 195705061983032002

Tim Penguji :

Ketua Sidang : Dr. Moh. Munir, Lc, M.Ag ()
Penguji I : Dr. Mukhibat, M.Ag ()
Penguji II : kharisul Wathoni, M.Pd.I ()

MOTTO



Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu..¹



¹ Al Qur'an. 33: 21.

ABSTRAK

Musthofa, Bisri Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam al-*Qur'an* (Kajian Terhadap *Tafsir Al-Mishbāh* Karya M. Quraish Shihab Skripsi. Program Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo. Pembimbing: Kharisul Wathoni, M. Pd. I

Kata Kunci: Nilai, Pendidikan, Akhlak.

Merosotnya moral muslim masih nampak jelas di dalam kehidupan sehari-hari seperti pergaulan bebas, tindak kriminal, kekerasan dan lain lain yang tidak sesuai Pendidikan Agama Islam yang sudah didapat dalam ajaran Islam. Semestinya Pendidikan Agama Islam dapat berfungsi untuk memperbaiki kemerosotan akhlak tersebut, salah satunya dengan mengaplikasikan nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an seperti ayat-ayat yang mengandung nilai pendidikan akhlak. Penulis memilih ayat-ayat dalam al-Qur'an karena al-Qur'an adalah sebagai kitab rujukan pertama untuk pendidikan akhlak. Untuk memahami ayat-ayat al Qur'an penyusun memilih *Tafsir Al Mishbāh* karya M. Quraish Shihab karena ditulis dengan bahasa Indonesia sehingga mudah memahami pesan-pesan yang terkandung dalam al Qur'an.

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimana nilai-nilai akhlak dalam al-Qur'an menurut Tafsir Al Mishbah? (2) Apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam al-Qur'an (surat ali Imran 159, surat Luqman 17-18, surat al Hujurat 11)?

Penelitian ini adalah penelitian pustaka penulis berusaha meneliti dengan mengikuti cara dan alur tokoh, serta menjelaskan inti, hakikat, atau hikmah yang terdapat dalam teks. Selain itu menggunakan tafsir *mawdhū'i*, yaitu pembahasannya berdasarkan tema-tema tertentu yang terdapat dalam al Qur'an. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku-buku, surat kabar, majalah dan lain sebagainya. Adapun dalam menganalisis data, penulis menggunakan analisis isi

Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Nilai akhlak dalam al-Qur'an menurut Tafsir Al Mishbah. (a) Akhlak kepada Allah yang terkandung dalam surat Luqman 17-18, yaitu *Al-Hubb*, *Tawakal*, *Ikhlas*, dan *Qana'ah* (b) Akhlak kepada sesama manusia yang terkandung dalam surat al Hujurat 11, yaitu kepada orang tua, keluarga, masyarakat dan akhlak menjaga kehormatan diri. (c) Akhlak kepada Rasulullah Saw. yang terkandung dalam surat ali Imran 159, yaitu mencintai dan memuliakan Rasulullah Saw. dan mengikuti dan mentaati Rasulullah Saw.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT. Kupersembahkan risalah ini kepada:

- Bapak dan Ibu yang telah memberikan limpahan kasih sayang, bimbingan, dorongan, dukungan material maupun spiritual dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesainya studi dan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberi kedudukan mulia bagi hamba-Nya yang berilmu dan beriman, atas curahan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Skripsi ini berisi tentang nilai-nilai akhlak yang terdapat dalam al Qur'an menurut Tafsir Al Mishbah karya M. Quraish Shihab. Nilai itu diantaranya nilai akhlak terhadap Allah, terhadap sesama manusia dan terhadap diri sendiri.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa dorongan, bimbingan, dan motivasi-motivasi yang bersifat moral maupun materiil dari berbagai pihak, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Hj. S. Maryam Yusuf, M. Ag, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo, yang telah memberikan izin untuk penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak H. Mukhlison Effendi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo.
3. Bapak Dr. H. M. Miftahul Ulum M. Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo.

4. Bapak Kharisul Wathoni, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini, *Jazakumulallah khairan jaza'*.
5. Bapak dan Ibu Dosen STAIN Ponorogo, terima kasih tak terhingga atas warisan-warisan intelektual yang beliau curahkan selama ini.
6. Keluarga besar kelas Tb.B yang telah bersama-sama belajar selama 4 tahun di STAIN Ponorogo, terima kasih atas bantuan dan motivasi kalian.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi ilmu pengetahuan. Dan semoga semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini diterima sebagai amal shalih dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Ponorogo, 22 Juni 2016

Bisri Musthofa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Kajian Teori dan Telaah Terdahulu.....	5
F. Metode Penelitian.....	10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	10
2. Data dan Sumber Data.....	11

a. Primer.....	12
b. Sekunder	12
3. Teknik Pengumpulan Data	14
4. Teknik Analisis Data	14
5. Sitematika Pembahasan.....	16

BAB II : KONSEP NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM AL-QURAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak.....	18
1. Pengertian Nilai.....	18
2. Pengertian Pendidikan.....	21
3. Pengertian Akhlak.....	22
4. Landasan Pendidikan Akhlak.....	25
5. Urgensi Pendidikan Akhlak	26
B. Ruang lingkup Pendidikan Akhlak	28

BAB III : PENAFSIRAN M. QURAIISH SHIHAB TERHADAP SURAT ALI-IMRAN AYAT 159, LUQMAN AYAT 17-18 DAN AL-HUJURAT AYAT 11-13 DALAM TAFSIR AL MISHBAH

A. Biografi M.Quraish Shihab.....	38
B. Tafsir al Mishbah.....	44
C. Ayat-ayat Tentang Akhlak dan Tafsirnya	48

**BAB IV : ANALISIS NILAI AKHLAK YANG TERKANDUNG DALAM
AL QUR'AN MENURUT TAFSIR AL MISHBAH KARYA M.
QURAIISH SHIHAB**

A. Analisis Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak yang
terkandung dalam Al-Qur'an menurut Tafsir Al
Mishbah57

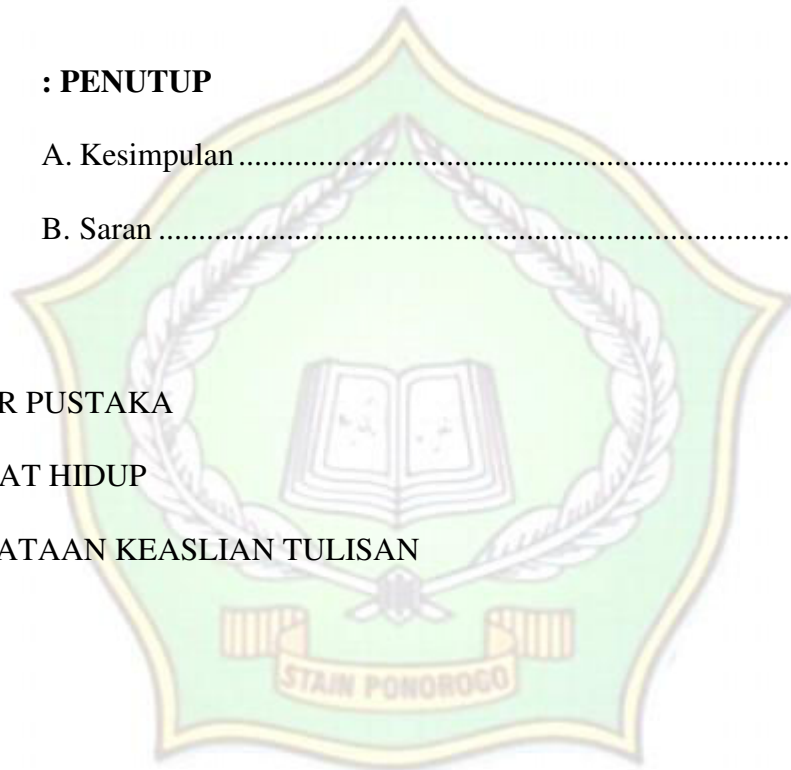
BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan67
B. Saran68

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan:

Arab	ind.	Arab	ind.	arab	ind.	arab	ind.
ء	'	د	D	ض	ḍ	ك	k
ب	B	ذ	Dh	ط	ṭ	ل	l
ت	T	ر	R	ظ	ẓ	م	m
ث	Th	ز	Z	ع	'	ن	n
ج	J	س	S	غ	gh	هـ	h
ح	ḥ	ش	Sh	ف	f	و	w
خ	Kh	ص	ṣ	ق	q	ي	y

2. Untuk membunyikan vokal pendek menggunakan:

Fathah = a, *kasrah* = i, *ḍammah* = u

3. Untuk membunyikan vokal panjang ditandai dengan:

Fathah = ā, *kasrah* = ī, *ḍammah* = ū

4. Vokal rangkap (diftong) ditransliterasikan dengan gabungan dua huruf “ay” dan “aw”

Contoh: *Bayna_ḥ alayhim, qawl, mawḍū'ah*

5. Kata yang ditransliterasikan dan kata-kata dalam bahasa asing yang belum terserap menjadi bahasa baku Indonesia dicetak miring.

6. *Tā' marbūṭah* selain pada *muḍāf* ditransliterasikan dengan “ah” sedangkan pada *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

Contoh:

a. *Na'at* dan *muḍāf ilayh* : *Sunnah sayyi'ah, al-maktabah al-miṣriyah.*

b. *Muḍāf* : *maṭba'at al-'āmmah.*

7. Kata yang berakhir dengan *yā'* *mushaddadah* (*ya'* bertashdīd) ditransliterasikan dengan *ī*. Jika *ī* diikuti dengan *tā'* *marbūṭah* maka transliterasinya adalah *īyah*. *Yā'* bertashdīd berada di tengah kata ditransliterasikan dengan *yy*.

Contoh:

- a. *al- Ghazālī, al-Nawāwī*
- b. *Ibnu Taymīyah, al-Jawzīyah.*
- c. *Sayyid, mu'ayyid, muqayyid.*



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **BISRI MUSTHOFA**
NIM : 210312062
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini, menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 22 Juni 2016
Yang Membuat Pernyataan,

BISRI MUSTHOFA
NIM: 210312062

RIWAYAT HIDUP

Bisri Musthofa, dilahirkan pada tanggal 22 Februari 1995 di Madiun, Jawa Timur. Putra pertama dari pasangan Bapak Ali Musthofa dan Ibu Siti Maisaroh. Pendidikan Sekolah Dasar ditamatkan pada tahun 2007 di MI Nurul Ulum, Dsn. Sidorejo, Ds. Sidorejo, Kec. Kebonsari, Kab. Madiun, Jawa Timur.

Setelah lulus dari Sekolah Dasar kemudian melanjutkan pendidikannya di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kembang Sawit. Setelah lulus dari MTsN Kembang Sawit pada tahun 2009, ia masih melanjutkan pendidikannya di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kembang Sawit dan lulus pada tahun 2012.

Setelah selesai ia menempuh pendidikan di jenjang Madrasah Aliyah Negeri Kembang Sawit, ia memutuskan untuk mendaftarkan diri ke STAIN Ponorogo lewat jalur PMDK dan diterima hingga akhirnya saat ini menyelesaikan skripsi pada jurusan Tabiyah Progam Studi PAI, dan dari STAIN Ponorogo yang pada tanggal 01 Agustus 2016 telah di sahkan menjadi IAIN Ponorogo, telah lulus S1 pada jurusan pendidikan pada tanggal 27 Agustus 2016.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Saebani, Beni dan Abdul Hamid. Ilmu Akhlak. Bandung: Pustaka Setia. 2010.
- Al Hufiy, Ahmad Muhammad. Keteladanan Akhlak Nabi Muhammad SAW. Terj. Abdullah Zakiy al Kaaf. Bandung: CV Pustaka Setia, 2000.
- Ali, Muhammad Daud. Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Raja Wali Pers, 2011.
- Al-Munawwar, Said Agil Husin. Aktualisasi Nilai-Nilai al-*Qur'an*, Dalam Sistem Pendidikan Islam. Ciputat, PT. Ciputat Press, 2005.
- Al Qattan, Manna' Khalil. Studi Ilmu-*Ilmu Qur'an*. Jakarta: Lentera Antar Nusa, 2006.
- Anwar, Rosihan. Akhlak Tasawuf. Bandung: Pustaka Setia, 2010
- Aziz, Abd. Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Azmi, Muhammmad. Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah. Yogyakarta: Belukar, 2006.
- Asegaf , Abd. Rahman. Pendidikan Tanpa Kekerasan, Tipologi Kondisi, Kasus, dan Konsep. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2004.
- Baidan, Nashruddin. Metodologi Penafsiran al *Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998.
- Best, John W. Metodologi Penelitian dan Pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional. 1982.
- Hadi, Sutrisno. Metodologi Research (Jilid 1). Yogyakarta: Andi Offset. 2004.

- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Bumi Restu, 1976.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka 2002.
- Jalaluddin dan Ali Ahmad Zen. *Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan*. cet IV. Surabaya: Putra Al-Ma'arif. 1994.
- Jurusan Tarbiyah STAIN. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi*. Ponorogo: STAIN Ponorogo, 2013.
- Juwariyah. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak dalam al Qur'an*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan Nilai (Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa PTAIN)*. Yogyakarta: Al-Ruzz Media, 2009.
- Marzuki, *Metodologi Riset*. Yogyakarta: PT Hamidita Offset, 1997.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya. 2008.
- Mansyur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2013.
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam; Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Nasution, Harun dkk. *Ensiklopedia Islam Indonesia*. Jakarta: Djambatan, 2002.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2007.

- Nizar, Samsul. Pengantar Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam. Jakarta: Gaya Media Pratama, 2001.
- Prahara, Erwin Yudi. Materi Pendidikan Agama Islam. Ponorogo: STAIN Po Press, 2009.
- STAIN, Jurusan Tarbiyah. Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Ponorogo: STAIN Ponorogo. 2015.
- Sukardi. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Al Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Bermasyarakat*. Bandung: Mizan, 1993.
- . *Tafsir Al Mishbāh*, Vol. 2. Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- . *Tafsir Al Mishbāh*, Vol. 11. Jakarta: Lentera Hati, 2009.
- . *Tafsir Al Mishbāh*, Vol. 13. Jakarta: Lentera Hati, 2009
- . *Wawasan al Qur'an Tafsir Mudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2001.
- . *Yang Halus dan Tak Terlihat: Malaikat dalam Al Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati, 2010.
- Syafri, Ulil Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Wahab, Abd. Khallaf. Ilmu Ushul Al Fiqh. terj. Masdar Helmy. Bandung: Gema Risalah Press, 1996.