

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Bagian yang paling utama di dalam membuat suatu penelitian adalah bagaimana membuat rencana (rancangan penelitian). Menurut Babbie, yang dimaksud dengan rencana penelitian adalah mencatat perencanaan dari cara berfikir dan merancang suatu strategi untuk menemukan sesuatu.<sup>1</sup> Dalam rancangan ini peneliti menggali sejumlah fakta-fakta yang ada di SMP Negeri 1 Sambit dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi, dengan menyebar lembaran pertanyaan yang akan diisi oleh siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambit.

Setelah data terkumpul maka data-data tersebut dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Adapun teknik analisis data kuantitatif yaitu data yang berwujud angka-angka yang bisa diperoleh dari hasil penjumlahan (menghitung) atau bisa juga dengan hasil pengukuran sehingga dapat diketahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan facebook terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambit semester gasal tahun ajaran 2015/2016.

---

<sup>1</sup> Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2012), 53.

Dalam rancangan penelitian ini peneliti menghubungkan dua variabel yakni variabel independen (X) dan variabel dependen (Y).

1. Variabel bebas (independent variable) merupakan variabel yang mempengaruhi variabel lain atau menghasilkan akibat pada variabel yang lain, yang pada umumnya berada dalam urutan tata waktu yang terjadi lebih dulu.<sup>2</sup>
2. Variabel terikat (dependent variable) merupakan variabel yang diakibatkan atau dipengaruhi oleh variabel bebas.<sup>3</sup>

Adapun di dalam penelitian ini yang menjadi variabel independen (X) adalah penggunaan facebook dan variabel dependen (Y) adalah prestasi belajar.

## **B. Populasi dan Sampel**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : subyek atau obyek dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>4</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambit tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 101 siswa.

Adapun jika dijabarkan dengan tabel sebagai berikut:<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 57.

<sup>3</sup> Ibid.

<sup>4</sup> Etta Mamang Sangadji dan Sopiah, *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian* (Yogyakarta: Andi Offset, 2010), 185.

<sup>5</sup> Dokumentasi SMP Negeri 1 Sambit tahun ajaran 2015/2016.

Tabel 3.1  
Populasi Penelitian

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa
	Laki-laki	Perempuan	
VII A	10	10	20
VII B	12	8	20
VII C	12	8	20
VII D	12	8	20
VII E	12	9	21
Jumlah			101

Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling purposive. Teknik sampling purposive adalah pengambilan sampel berdasarkan penilaian subyektif peneliti berdasarkan pada karakteristik tertentu yang dianggap mempunyai sangkut paut dengan karakteristik populasi yang sudah diketahui sebelumnya dengan pertimbangan tertentu.<sup>6</sup>

Jadi, sampel pada penelitian ini adalah siswa/siswi yang mempunyai akun facebook saja, dikarenakan peneliti hanya ingin mengetahui intensitas penggunaan facebook siswa. Sehingga jumlah sampel pada penelitian ini adalah 88 siswa yang mempunyai akun facebook dan aktif semua. Dengan beberapa alasan yang mereka sebutkan, diantaranya: menggunakan facebook sebagai sarana mencari teman, hanya untuk mengikuti trend atau menyesuaikan perkembangan zaman, tempat curhat, dan lain sebagainya.

---

<sup>6</sup>Andhita, Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS, 47.

### C. Instrumen Pengumpulan Data

Adapun data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Data tentang penggunaan facebook siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambit tahun ajaran 2015/2016.
2. Data tentang prestasi belajar PAI siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambit tahun ajaran 2015/2016.

Adapun instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini dapat di lihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3.2  
Instrument Pengumpulan Data

Judul Penelitian	Variabel Penelitian	Indikator	Nomor Item Uji Coba	Teknik
PENGARUH PENGGUNAAN FACEBOOK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 SAMBIT SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2015/2016	Penggunaan Facebook (X)  (Variabel Independen)	1. Frekuensi dalam menggunakan facebook dalam sehari 2. Lama waktu penggunaan dalam sehari 3. Prioritas aktifitas menggunakan berbagai fitur facebook	4, 5, 16, 26, 27, 28, 29, 31, 32.  12, 13, 14, 15.  1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30.	Angket
	Prestasi Belajar PAI(Y)  (Variabel Dependen)	Nilai Siswa/Siswi kelas VII pada Ujian Semester Gasal PAI di SMP Negeri 1 Sambit tahun ajaran 2015/2016.		Dokumentasi

Data yang diperoleh dari tes uji coba tersebut diukur validitas dan reliabilitasnya. Penjelasan lengkapnya adalah sebagai berikut:

## 1. Uji Validitas Instrumen

Suatu instrumen dikatakan valid apabila dapat mengukur sesuatu dengan tepat apa yang hendak diukur. Ada dua jenis validitas instrumen penelitian yaitu validitas logis dan validitas empiris. Adapun dalam penelitian ini menggunakan validitas empiris, yakni suatu instrumen penelitian dikatakan memiliki validitas empiris apabila sudah teruji dari pengalaman. Dengan demikian, instrumen dikatakan memiliki validitas empiris apabila sudah dibuktikan melalui pengalaman yaitu melalui sebuah uji coba.<sup>7</sup>

Adapun data-data yang diperoleh kemudian dihitung dengan menggunakan korelasi product moment, dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]} \sqrt{[N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara skor item dengan skor total

X = Skor item

Y = Skor total

N = Banyaknya subjek

Instrumen dikatakan valid apabila  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0,367). Jadi, jika  $r$  hitung  $<$  0,367 maka item dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid dan tidak bisa digunakan dalam penelitian.

---

<sup>7</sup> Andhita, Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS, 81.

Untuk uji coba validitas dan reliabilitas instrumen, peneliti mengambil sampel sebanyak 29 responden. Untuk mengetahui penggunaan facebook siswa dari 32 butir soal terdapat 25 butir soal yang dinyatakan valid yaitu item nomor 2, 4, 5, 7, 8, 9,10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32. Adapun dalam penghitungan validitas ini dengan menggunakan program MS. Excel dan secara terperinci dapat dilihat pada lampiran 4.

Dan hasil dari perhitungan validitas item instrumen tersebut dapat disimpulkan dalam tabel rekapitulasi berikut:

Tabel 3.3  
Rekapitulasi hasil perhitungan validitas penggunaan facebook

No Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0	0,367	Tidak Valid
2	0,7231	0,367	Valid
3	-0,09	0,367	Tidak Valid
4	0,3761	0,367	Valid
5	0,4724	0,367	Valid
6	-0,329	0,367	Tidak Valid
7	0,4514	0,367	Valid
8	0,4486	0,367	Valid
9	0,5575	0,367	Valid
10	0,4318	0,367	Valid
11	0,3775	0,367	Valid
12	0,512	0,367	Valid
13	-0,63	0,367	Tidak Valid
14	0,6353	0,367	Valid
15	0,5486	0,367	Valid
16	-0,094	0,367	Tidak Valid
17	0,4368	0,367	Valid
18	0,4697	0,367	Valid
19	-0,173	0,367	Tidak Valid
20	0,4321	0,367	Valid
21	0,421	0,367	Valid
22	0,392	0,367	Valid
23	0,4672	0,367	Valid
24	0,4184	0,367	Valid

25	-0,116	0,367	Tidak Valid
26	0,4494	0,367	Valid
27	0,554	0,367	Valid
28	0,3971	0,367	Valid
29	0,3763	0,367	Valid
30	0,4425	0,367	Valid
31	0,6208	0,367	Valid
32	0,4427	0,367	Valid

Nomor-nomor soal yang dianggap valid tersebut kemudian dipakai untuk pengambilan data dalam penelitian ini. Dengan demikian, butir soal instrumen dalam penelitian ini ada 25 butir soal untuk variabel penggunaan facebook siswa.

## 2. Uji Reliabilitas Instrumen

Pengujian reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan teknik Kuder dan Richardson (K-R 20). Instrumen penelitian yang reliabilitasnya diuji dengan teknik Kuder dan Richardson (K-R 20) adalah instrument penelitian yang mempunyai beberapa kriteria, yaitu:<sup>8</sup>

- a. Pilihan jawaban untuk setiap pertanyaan hanya ada dua jawaban. Misalnya jawaban “Ya” diisi dengan nilai 1 dan jawaban “Tidak” diisi dengan nilai 0.
- b. Jumlah instrument penelitian (pertanyaan) harus ganjil, sehingga tidak bisa dibelah.

---

<sup>8</sup> Syofian Siregar, Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 110-111.

Rumus:

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{St^2 - \sum pq}{St^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas instrument

$k$  = jumlah butir pertanyaan

$St^2$  = standar varian

$P$  = proporsi responden yang menjawab “Ya” pada setiap butir pertanyaan.

Adapun hasil uji reliabilitas butir soal instrumen penggunaan facebook siswa dapat dilihat pada lampiran 5.

Dari hasil perhitungan reliabilitas pada lampiran 6, dapat diketahui nilai reliabilitas instrumen variabel penggunaan facebook sebesar 0,860, kemudian dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikansi 5% adalah sebesar 0,367. Karena r hitung lebih besar dari r tabel, yaitu  $0,860 > 0,367$  maka instrumen tersebut dapat dikatakan “reliabel”.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam rangka memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:



## 1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos atau internet.<sup>9</sup>

Dalam penelitian ini angket digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan facebook siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambit tahun ajaran 2015/2016.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala guttman yaitu skala yang menggunakan dua jawaban yang tegas (dikotomi) dan konsisten yaitu dua alternatif yang bertentangan. Skala guttman digunakan apabila peneliti ingin mendapatkan jawaban yang tegas terhadap persoalan yang ditanyakan.<sup>10</sup> Berikut adalah instrument dengan menggunakan skala Guttman:

Jawaban	Skor
YA	1
TIDAK	0

Dalam banyak kegiatan, penelitian data yang diperoleh sering melalui kuesioner untuk menilai sikap atau perilaku yang dinyatakan dengan data

<sup>9</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2013), 142.

<sup>10</sup> Andhita, Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS, 75.

interval, setelah alternatif jawabannya diberi skala yang setara dengan data interval.<sup>11</sup> Sehingga pada penelitian ini, data yang diperoleh dari angket menggunakan skala guttman untuk mengetahui penggunaan facebook siswa adalah berupa data interval.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi, dari asal katanya dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.<sup>12</sup>

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data-data tentang prestasi belajar PAI siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sambit tahun ajaran 2015/2016, dan juga untuk mendapatkan data-data tentang identitas sekolah, visi, misi, tujuan, struktur organisasi, sejarah berdirinya sekolah dan sarana prasarana di SMP Negeri 1 Sambit.

Adapun data tentang prestasi belajar merupakan data interval karena jarak antara satu nilai dengan nilai yang lain diketahui jaraknya. Contoh: sepuluh orang siswa mendapat nilai hasil ulangan umum PAI dengan variasi antara 1 dan 10. Diantara sepuluh orang siswa tersebut nilai Surti 8, nilai Amir 10, nilai Wahyu 4. Dalam pengertian data, nilai-nilai merupakan data

---

<sup>11</sup> Syofian, Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif, 48.

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 201.

interval karena antara satu nilai dengan nilai lain diketahui jaraknya. Antara nilai 8 dengan nilai 10 berjarak 2, antara nilai 8 dengan nilai 4 berjarak 4. Namun harap kita ingat pemahaman kita bahwa nilai 4 dengan nilai 8 hanya diketahui jaraknya tanpa boleh mengatakan perbandingan terhadap nilai-nilai tersebut. Jika nilai Surti 8 dan nilai Wahyu 4 tidak boleh diartikan bahwa kepandaian PAI Surti dua kali kepandaian Wahyu. Dua buah nilai tidak dapat diperbandingkan tetapi hanya dapat diketahui jaraknya.<sup>13</sup>

#### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data diartikan sebagai upaya mengolah data menjadi informasi, sehingga karakteristik atau sifat-sifat data tersebut dapat dengan mudah dipahami dan bermanfaat untuk menjawab masalah-masalah yang berkaitan dengan kegiatan penelitian.<sup>14</sup>

Pada penelitian kuantitatif kegiatan analisis datanya meliputi pengolahan data dan penyajian data, melakukan perhitungan untuk mendeskripsikan data dan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji statistik.<sup>15</sup>

Adapun untuk memperinci data tentang penggunaan facebook dan prestasi belajar PAI siswa kelas VII sekaligus menjawab rumusan masalah pertama dan kedua maka terlebih dahulu akan dihitung mean dan standar deviasinya.

---

<sup>13</sup> Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), 275-276.

<sup>14</sup> Andhita, Penelitian Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktik dengan Menggunakan SPSS, 93.

<sup>15</sup> Syofian, Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif, 125.

1. Terlebih dahulu membuat tabel distribusi frekuensi.
2. Memasukan data kedalam rumus Mean. Adapun rumus Mean :

$$M_x = \frac{\sum fx}{N} \text{ dan } M_y = \frac{\sum fy}{N}$$

Keterangan:

$M_x$  atau  $M_y$  = Mean yang dicari

$\sum F_x$  atau  $\sum F_y$  = Jumlah dari perkalian midpoint dari masing-masing interval dengan frekuensinya

$n$  = Jumlah data

3. Memasukan data kedalam rumus SD. Adapun rumus SD :

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum f(x')^2}{n} - \left(\frac{\sum fx'}{n}\right)^2} \text{ dan } SD_y = \sqrt{\frac{\sum fy'^2}{n} - \left(\frac{\sum fy'}{n}\right)^2}$$

Keterangan:

$SD_x$  atau  $SD_y$  = Deviasi Standar.

$\sum fx'^2$  atau  $\sum fy'^2$  = Jumlah hasil perkalian antara frekuensi masing-masing interval dengan  $x'^2$  atau  $y'^2$ .

$\sum fx'$  atau  $\sum fy'$  = Jumlah hasil perkalian antara masing-masing interval dengan  $x'$  atau  $y'$ .

$n$  = Jumlah data

4. Setelah perhitungan mean dan standar deviasinya ditemukan hasilnya, lalu membuat tabel pengkategorian baik, kurang dan sedang. Dengan rumus :
  - a.  $M_x + 1 SD_x$  = tingkat penggunaan facebook dan prestasi belajar PAI siswa kelas VII itu baik

- b.  $Mx - 1 SDx$  = tingkat penggunaan facebook dan prestasi belajar PAI siswa kelas VII itu kurang
  - c.  $Mx - 1 SDx$  sampai  $Mx + 1 SDx$  = tingkat penggunaan facebook dan prestasi belajar PAI siswa kelas VII itu sedang.
5. Teknik analisis data untuk menjawab rumusan masalah ketiga adalah menggunakan teknik regresi linear sederhana. Dan sebelum melakukan analisis tersebut, maka terlebih dahulu melakukan uji asumsi dasar regresi yaitu dengan uji normalitas dan uji linieritas.

a. Uji Normalitas

Tujuan dilakukannya uji normalitas terhadap serangkaian data adalah untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak. Bila data berdistribusi normal, maka dapat digunakan untuk uji statistik berjenis parametrik. Sedangkan bila data tidak berdistribusi normal, maka digunakan untuk uji statistik nonparametrik.<sup>16</sup> Adapun dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji normalitas dengan menggunakan metode Lilifors.

b. Uji Linieritas

Tujuan dilakukan uji linieritas adalah untuk mengetahui apakah antara variabel tak bebas (Y) dan variabel bebas (X) mempunyai

---

<sup>16</sup> Syofian Siregar, Statistik Parametrik, 153.

hubungan linier. Uji ini biasanya digunakan sebagai prasyarat dalam penerapan metode regresi linier.<sup>17</sup>

Setelah melakukan uji normalitas dan uji linieritas, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan rumus sebagai berikut:

$$\hat{y} = b_0 + b_1x$$

Dimana:

$$b_1 = \frac{(\sum x \cdot y) - n\bar{x}\bar{y}}{(\sum x^2) - n\bar{x}^2}$$

$$b_0 = \bar{y} - b_1 \cdot \bar{x}$$

Keterangan:

y	= Variabel dependen/terikat
$\hat{y}$	= Hasil prediksi nilai y
x	= Variabel independen/bebas
$b_0$	= Intercept populasi (nilai $\hat{y}$ jika $x=0$ )
$b_1$	= Slope (angka/arah koefisien regresi)
$\bar{x}$	= Mean dari penjumlahan variabel x
$\bar{y}$	= Mean dari penjumlahan variabel y
n	= Jumlah observasi/pengamatan

Adapun langkah-langkah perhitungannya adalah sebagai berikut:

- a. Merumuskan atau mengidentifikasi variabel

---

<sup>17</sup> Ibid, 178.

Variabel independen : penggunaan facebook (x)

Variabel dependen : prestasi belajar PAI (y)

- b. Mengestimasi atau menaksir model, mencari nilai  $b_0$  dan  $b_1$
- c. Uji signifikansi model, menghitung nilai-nilai yang ada dalam tabel

ANOVA (Analysis of Variance)

- d. Menginterpretasi parameter model