الملخص

أسوة النساء، إهدنا. تطوير وسائل التعليم مكروميديا فلاش ٨ في تعليم اللغة العربية الدراسى (KTSP) لصف الخامس "عمر" بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الوحدة (SDIT) "دار الفلاح" سومبيريجو سوكوريجو فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م. المشرف محمد نصر الله الماجستير .

الكلمة الأساسية: تطوير، وسائل التعليم، مكروميديا فلاش ٨، اللغة العربية

في إندونسيا، ليس تعليم اللّغة العربية إلا لتعليم الدين فقط، ولكن لغة كالمعرفة. كانت اربعة مهارات فى تعليم اللغة العربية وهى مهارة الإستماع، و مهارة الكلام، و مهارة القراءة، ومهارة الكتابة. مهارة الإستماع هى احدى المهارات الأساسية فى تعليم اللغة العربية وهى مهارة أوّل على الترتيب. وكانت مادّة اللغة العربية لمهارت الإستماع تُعلّم فى مدراسة الإبتدائية الإسلامية الوحدة "دار الفلاح" سومبيريجو سوكوريجو فونوروكو. ولكن فيها، كان المعلمون له مشاكل في التعلم و التعليم، و من بين مشاكل التي يواجه المعلمون في تعليم اللّغة العربية هي : يكرر المواد في تعليم اللغة العربية يجعلو التلاميذ يصبو بالملال، و يصعبو المعلمون في تحفيز الطلاب. لأن صعوبة و قيود المفروضة على المعلمون الوقت في صنع وسائل التعليم الذي يمكن يستحدم الطلاب على التعلم.

من هذه الخلفية ركزت الباحثة هذا البحث فى ثلاثة أسئلة و هي: (١) كيف اجراءت تطوير وسائل التعليم مكروميديا فلاش ٨ في تعليم اللغة العربية الدراسى (KTSP) لصف الخامس "عمر" بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الوحدة (SDIT) "دار الفلاح" سومبيريجو سوكوريجو فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م؟، (٢) كيف مميزات النتيجة تطوير وسائل التعليم مكروميديا فلاش ٨ في تعليم اللغة العربية الدراسى (KTSP) لصف الخامس "عمر" بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الوحدة (SDIT) "دار الفلاح" سومبيريجو سوكوريجو فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م؟، (٣) كيف كيفية تطوير وسائل التعليم مكروميديا فلاش ٨ في تعليم اللغة العربية الدراسى (KTSP) لصف الخامس "عمر" بالمدرسة الإبتدائية

الإسلامية الوحدة (SDIT) "دار الفلاح" سومبيريجو سوكوريجو فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦م؟

لإجابة أسئلة البحث، إستخدمت الباحثة نوع البحث لهذا البحث العلمى على سبيل البحث والتطوير (Research & Development). يستخدم هذا البحث لإنتاج منتج معين. و يستعمل هذا البحث طرز الإجراءات (Prosedural) من الخطوات البحث و التطوير "بورج و غال" (Borg & Gall) الذي قد يبسط، من بين ذلك: ١) تظهر الفكرة أو رأي و يدرس البداية الذي فيه تعليم الكتب، و تحليل الحاجة من الطلاب و تثبت مقدر أهلية ، و أساس الأهلية، والعناصر، والمواد. ٢) تطوير المنتج، يعني ترتب وسائل التعليم، و ترتب جمع البيانات، و تصنع جمع البيانات. ٣) تجربة، ثم ٤) تحقيق. و أمّا أساليب جمع بياناته يعني بالطريقة الإستبيان. إستبيان الأوّل لتحليل الحاجة الطلاب، و استبيان الثاني ليعرف كيفية من المنتج الذي قد يطور. ثم تحليل نتيجة من لإستبيان الثاني بمقياس ليكيرت (SkalaLikert)، ليعرف طباقة من كيفية المنتج.

و نتائج البحث و التطوير وسائل التعليم بكيفية **جيد جدا**. على فئة قيمت من جهة المظاهر البرامج، وجهة التربية، و من جهة الصناعى. و مجموع النقط الذي قد يحصل من وسائل التعليم الذي يطور هو ٦٨،٩٣% من مجموع النقط الأكمل ١٠٨ بنسبة مئوية ٧٨،٩٦%. و يصلح هذا وسائل التعليم في الصورة و الأوامر.