

معاني تراكيب الإضافة في سورة يوسف و تطبيقها في تعليم النحو  
(الدراسة التحليلية النحوية)

البحث العلمي



قدمته:

بنت خصوصية

رقم دفتر القيد: ٢١٠٥١٢٠٦٨

كلية التربية قسم اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

يوليو ٢٠١٦

معاني تراكيب الإضافة في سورة يوسف و تطبيقها في تعليم النحو

(الدراسة التحليلية النحوية)

البحث العلمي

مقدم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

لإستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا

في تدريس اللغة العربية (S.Pd.I)



قدمته:

بنت خصوصية

رقم دفتر القيد: ٢١٠٥١٢٠٦٨

كلية التربية قسم اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو

يوليو ٢٠١٦

## الموافقة على المناقشة

البحث العلمي الذي كتبه الطالبة:

الإسم : بنت خصوصية  
رقم دفتر القيد : ٢١٠٥١٢٠٦٨  
الكلية : كلية التربية  
القسم : تدريس اللغة العربية  
الموضوع : معاني تراكيب الإضافة في سورة يوسف و تطبيقها في  
تعليم النحو. (الدراسة التحليلية النحوية)  
فبعد الإطلاع على هذا البحث و إدخال ما فيه من الإصلاحات و التعديلات وافقنا تقديمه  
للمناقشة.  
المشرف

التاريخ,

الدكتور الحاج أحمد مجيب الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٤٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

رئيس قسم اللغة العربية

محمد نصر الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٥٠١١٠٠٢



وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو  
قرار مجلس المناقشة

البحث العلمي الذي كتبته الطالبة:

الإسم :	بنت خصوصية
رقم دفتر القيد :	٢١٠٥١٢٠٦٨
الكلية :	كلية التربية
القسم :	تدريس اللغة العربية
الموضوع :	معاني التراكيب الإضافية في سورة يوسف و تطبيقها في تعليم النحو (الدراسة التحليلية النحوية)

أجريت مناقشة هذا البحث العلمي بالجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو في:

اليوم :	الخميس
التاريخ :	٢٨ يوليو ٢٠١٦
و قرّر المجلس قبوله كشرط من شروط الحصول على درجة سرجانا في التربية الإسلامية في:	
اليوم :	الأربعاء
التاريخ :	٣ أغسطس ٢٠١٦

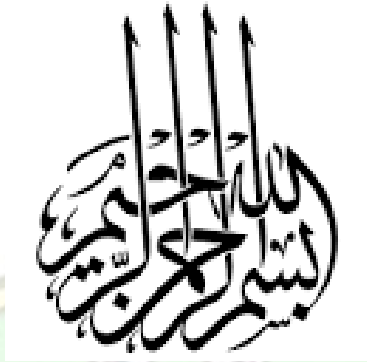
فونوروجو: ١٠ أغسطس ٢٠١٦  
رئيسة الجامعة

الدكتورة الحاجة ستي مريم يوسف الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٥٧٠٥٠٦١٩٨٣٠٣٢٠٠٢

أعضاء مجلس المناقشة:

الرئيس :	محمد نصرالله الماجستير	( )
المتحن الأول :	الحاج أغوس تري جاهيو الماجستير	( )
المتحن الثاني :	الدكتور الحاج أحمد مجيب الماجستير	( )

## الشعار



إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

*Artinya: Sesungguhnya kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup>القرآن سورة يوسف, آية: ٢.

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على نعمته و هدايته و الصلاة و السلام على حبيينا محمد نرجو شفاعته إلى يوم الدين. أهدي هذا البحث إلى :

١. أبي المحبوب الذي أعطاني الشجاعة و القوة في مواجهة هذه الحياة, وكان أبي دائما في قلبي.
٢. أمي المحبوبة, التي تعطي الهمة في جميع أحوالي عسى الله ان يحبك دائما. شكرا لحبك.
٣. أسرتي التي تعطي مساعدة, أشكرها شكرا على الموعظة الحسنة.
٤. جميع المدرسين و المدرسات في الجامعة الحكومية فونوروجو الذين قد أرشدوني بالصبر و الإخلاص.
٥. جميع المدرسات في المعهد الإسلامي تحفيظ القرآن "المقربين" للبنات رونوويجايان - سيما - فونوروجو.
٦. الأصدقاء الأعزاء TA.B في القسم اللغة العربية الذين قد ساعدوني في إتمام هذا البحث العلمي و أدعوهم جميعا مع النجاح في كل الأمور.
٧. إخواني و إخوانتي الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث العلمي.

و الله أسأل أن يشيهم على أعمالهم و يغفر الله لهم ذنوبهم و يكتب لهم التوفيق و يجزيهم خير الجزاء و يعينهم في أعمالهم.

## كلمة الشكر و التقدير

بسم الله الرحمن الرحيم و الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على رسول الله  
أجمعين لاحول ولاقوة إلا بالله العلي العظيم. أشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له و  
أشهد أن محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده. اللهم صل على سيدنا محمد و على آله و  
أصحابه و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

فبعون الله و رحمته عزّ و جلّ تمّت الباحثة عن كتابة هذا البحث. و أمّا الباحثة لا  
تستطيع أن تتمّ هذا البحث إلا بمساعدة أساتذتها و أصحابها و غيرهنّ. فقدّمت الباحثة  
كلمة الشكر و التقدير على:

١. والدي الذين ربّاني صغيرا بكلّ جهد و تعب حتّى أستطيع أن أطلب العلم في هذه  
الجامعة المحبوبة.
٢. فضيلة الدكتورة الحاجة ستي مريم يوسف الماجستير كريسة الجامعة الإسلامية  
الحكومية فونوروجو.
٣. فضيلة محمد نصر الله الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية.
٤. فضيلة المحترم الدكتور الحاجّ أحمد مجيب الماجستير على إخلاصه في مساعدة الإتمام  
على كتابة هذا البحث و شجّع الباحثة لتعليم اللغة العربية.
٥. موظّفون الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو و هؤلاء الذين قاموا بواجبتهم و  
يساعدوني في كتابة هذا البحث العلمي.
٦. إخواني و أصحابي المحترمين في معهد دار السلام المحبوبة و جميع عائلتي على دعائهم  
و تشجيعهم.

والله نسأل أن تكون أعمالهم مقبولة و يغفر لهم ذنوبهم و يجزيهم خير الجزاء.  
و يكون هذا البحث العلمي نافعاً و مفيداً للعباد و البلاد.





## الملخص

خصوصية, بنت. ٢٠١٦. معاني تراكيب الإضافة في سورة يوسف و تطبيقها في تعليم النحو  
البحث العلمي. قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية  
الحكومية فونوروجو. المشرف الدكتور الحاج أحمد مجيب الماجستير.

الكلمات الأساسية: معاني تراكيب الإضافة, تعليم النحو, سورة يوسف

القرآن هو الكتاب الذي نزل الله ليعطي الهدى على الصالحين ويحمل الفرحة على تسليم الصالحين والتذكرة على العذب للمشركين المؤمنين. نُزل القرآن باللغة العربية الفصيحة, الذي يشتمل عن النصيحة الصالحة و العذب. في هذا البحث تختار الباحثة سورة يوسف لأنّ سورة يوسف تحتوي عن درس النحو المتنوعة منها كما ستبحث الباحثة عن معاني تركيب الإضافة في سورة يوسف. لأن في الحقيقة كثير من الطلاب لم يعرفوا ما الحجة لماذا تركيب الإضافة فالمضاف إليه يقرأ الجراً أبداً. و أن المضاف إليه يشتمل على معنى ملك و بيانية و ظرفية. إن النحو يحتوي عن طرائق تدريسه كما يعلم عندنا ليس علماً لتربية الملكية اللسانية العربية, و إنما هو علم تعليم و تعلم صناعة القواعد النحوية . تشتمل قواعد اللغة العربية علوماً كثيرة كعلم النحو و الصرف و البلاغة . و أما النحو هو العلم الذي يصحح تراكيب الكلمة من ناحية إعرابه. إن كان الإنسان يريد أن يطلّ اللغة العربية فيجب أن يطلّ قواعد النحو بخير. فلذلك تريد الباحثة أن تبحث عن "معاني تراكيب الإضافة في سورة يوسف و تطبيقها في تعليم النحو". (الدراسة التحليلية النحوية)

و لمعرفة نتائج البحث عن معاني تراكيب الإضافة في سورة يوسف و تطبيقها في تعليم النحو, وضعت الباحثة أسئلة البحث كما يلي: (١) ما أنواع تراكيب الإضافة من الكلمات في سورة يوسف؟, (٢) كيف تطبيقها إلى تعليم النحو؟  
هذا البحث من نوع البحث المكتبي, قامت الباحثة بالبحث معاني تركيب الإضافة في سورة يوسف و تضمينها في تعليم النحو. المدخل الذي يستخدم في هذا البحث هو مدخل النحو. بهذا المدخل, الشخص يدعي أن يفهم و يعمّق النحو بخير. والمصادر البيانات التي قد نالت الباحثة من المصادر, يعني: القرآن الكريم سورة يوسف و تفسيره و الكتب الذين يتصلون بالمسئلة المذكورة .  
فنتيجة هذا البحث كما يلي: (١) معاني تراكيب الإضافة في سورة يوسف متنوعة. كان تراكيب الإضافة في سورة يوسف تشتمل على معنى ملك, مثل: إِمْرَأَةُ الْعَزِيزِ و إِعْرَابُهُ: إِمْرَأَةٌ مبتدأ مرفوع و

علامة رفعه ضمة في آخره لأنه جمع المؤنث السالم وهو مضاف, العَرِيْزِ مضاف إليه مجرور بالكسرة في آخره لأنه صحيح الآخر وهو يشتمل علي معني "لام". و بيانية, مثل: أَحْسَنَ الْقَصَصِ و إعرابه: أَحْسَنَ مفعول به منصوب بالفتحة في آخره لأنه صحيح الآخر وهو مضاف, الْقَصَصِ مضاف إليه مجرور بالكسرة في آخره لأنه صحيح الآخر وهو يشتمل علي معني "من". و ظرفية, مثل: فِي غِيَابَتِ الْجُبِّ و إعرابه: غِيَابَتِ مجرور و علامة جره كسرة في آخره لأنه صحيح الآخر و هو مضاف, الْجُبِّ مضاف إليه مجرور بالكسرة في آخره لأنه صحيح الآخر وهو يشتمل علي معني "في". (٢) تطبيق تعليم معاني تركيب الإضافة في سورة يوسف في تعليم النحو هي المدرّس في شرح درس النحو عن تركيب الإضافة يجوز أن يطبق بطريقة متنوّعة منها الطريقة القياسية و الطريقة الإستقرائية و الطريقة حلّ المشكلات و الطّريقة النصوص المتكاملة و الطريقة النشاط.

من هذا البحث ستقدّم الباحثة الإقتراحات كما يلي: ينبغي على المدرّس اللغة العربية أن يعطي التدريبات الكثيرة في تعليم اللغة العربية لكي لا يشعر التلاميذ بالملل في التعليم. و ينبغي على الطلاب أن يتعلموا اللغة العربية بالجد و النشاط و بالخصوص في قواعد اللغة العربية, و أن يتحدثوا مع زملائهم في بيئة المدرسة أو خارجها باللغة العربية. و يكون هذا البحث العلمي لتجهيز الباحثة في تعليم اللغة العربية في المدارس بتطبيق الطّرق المذكورة.

## المحتويات

ii	.....	صفحة الموضوع
iii	.....	صفحة الموافقة على المناقشة
iv	.....	صفحة قرار مجلس المناقشة
v	.....	صفحة الشعار
vi	.....	صفحة الإهداء
vii	.....	كلمة الشكر و التقدير
ix	.....	الملخص
xi	.....	المحتويات

### الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. تحديد البحث
٤	.....	ج. أسئلة البحث
٥	.....	د. أهداف البحث
٥	.....	هـ. فوائد البحث
٥	.....	و. البحوث السابقة
٧	.....	ز. منهج البحث
٧	.....	١. نوع البحث
٨	.....	٢. مصادر البيانات

٣. أساليب جمع البيانات ..... ٩
٤. طريقة تحليل البيانات ..... ٩
- ح. تنظيم كتابة تقرير البحث ..... ١١

### الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تعليم النحو و طرائق تدريسه ..... ١٢
١. تعريف النحو ..... ١٢
٢. أهمية النحو ..... ١٣
٣. أهداف تدريس النحو العربي ..... ١٤
٤. المدخل في التعليم ..... ١٦
٥. طرق تدريس القواعد العربية ..... 20
٦. مشكلة تعليم قواعد النحو ..... 26
- ب. تركيب الإضافة ..... 27
١. تعريف عن الإضافة ..... 27
٢. المضاف ..... ٢٧
٣. المضاف إليه ..... 29
٤. أقسام الإضافة ..... 30
٥. أنواع الإضافة و أحكام المضاف ..... 31

### الباب الثالث: عرض البيانات عن تراكيب الإضافة في سورة يوسف

- أ. عرض البيانات العامة ..... 32

32 ..... ١. عرض البيانات العامّة عن تاريخ سورة يوسف

38 ..... ب. عرض البيانات الخاصّة

38 ..... ١. تراكيب الإضافة من الجملة في سورة يوسف

الباب الرابع: تحليل عن معانى تراكيب الإضافة فى سورة يوسف و تطبيقها فى

### تعليم النحو

أ. تحليل البيانات عن تراكيب الإضافة فى سورة يوسف التي تشتمل على معنى

43 ..... بيائية و ملكية و ظرفية

49 ..... ب. تطبيق معانى تراكيب الإضافة فى سورة يوسف بالطرق فى تعليم النحو..

### الباب الخامس: الإختتام

57 ..... أ. نتائج البحث

58 ..... ب. الإقتراحات

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الحياة

إقرار أصالة البحث