

ABSTRAK

Muawanah, Elva Syarifatul. 2016. Korelasi Hasil Belajar Metode Ummi dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits pada Siswa Kelas V MI Kresna Mlilir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo. Pembimbing Kurnia Hidayati, M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar Metode Ummi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits

Al-Qur'an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi SAW dengan menggunakan bahasa Arab, yang penulisan-Nya disampaikan secara mutawatir. Mata pelajaran al-Qur'an Hadits adalah bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Madrasah Ibtidaiyah yang dimaksudkan untuk memberi motivasi, bimbingan pemahaman, kemampuan dan penghayatan terhadap isi yang terkandung dalam al-Qur'an dan Hadits. Metode Ummi juga bisa mengasah kemampuan siswa untuk membaca, menghafal, dan menulis ayat-ayat dari al-Qur'an dan Hadist. MI Kresna adalah salah satu Madrasah Ibtidaiyah di kabupaten Madiun yang menggunakan metode Ummi untuk menggali potensi siswa dalam mengembangkan kemampuan mempelajari al-Qur'an yang baik dan benar.

Berangkat dari masalah tersebut, peneliti merumuskan masalah berikut ini (1) bagaimana hasil belajar metode Ummi pada siswa kelas V MI Kresna Mlilir, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun tahun pelajaran 2015/2016? (2) bagaimana hasil belajar mata pelajaran al-Qur'an hadits pada siswa kelas V MI Kresna Mlilir, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun tahun pelajaran 2015/2016? (3) adakah hubungan yang signifikan antara hasil belajar metode Ummi dengan hasil belajar Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits pada siswa kelas V MI Kresna Mlilir, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun tahun pelajaran 2015/2016?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang bersifat korelasional. Penelitian ini adalah penelitian populasi yaitu seluruh siswa-siswi kelas V MI Kresna Mlilir yang berjumlah 75 siswa yang dijadikan sampel. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan dokumentasi dengan melihat hasil belajar metode Ummi dan hasil belajar mata pelajaran al-Qur'an Hadits. Sedangkan untuk teknik analisis data digunakan rumus statistik "korelasi Product Moment".

Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan: (1) hasil belajar metode Ummi kelas V MI Kresna Mlilir Tahun Pelajaran 2015/2016 tergolong dalam kategori cukup dengan frekuensi sebanyak 40 responden. (2) hasil belajar mata pelajaran al-Qur'an Hadits kelas V MI Kresna Mlilir Tahun Pelajaran 2015/2016 tergolong dalam kategori cukup dengan frekuensi sebanyak 47 responden. (3) Pada taraf signifikansi 5%, $r_{xy} = 0.299$ dan $r_t = 0.232$, maka $r_{xy} > r_t$ sehingga ada korelasi yang signifikan antara hasil belajar metode Ummi dengan dengan hasil belajar mata pelajaran al-Qur'an Hadits MI Kresna Mlilir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2015/2016.