الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها

﴿أ﴾. عرض البيانات العامة عن المدرسة الدينية " مفتاح الهدي" مایاك طاناتان فونوروغو

1. تاريخ تأسيس المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك طاناتان فونوروكو

مدرسة مفتاح الهدى هي مدرسة الدينية السلفية بمعهد دارالهدى. وهي أساس البناء معهد دار الهدى. فى اوله هي المدرسة الد ينية البسيطة الذى يتعلم فيها أبناء من اهل مایاك و حوله. ثم فى السنة ألف و تسع مائة وثمان وستون(1986). تطور المدرسة بسرعة باستعمال المنظمة الجديدة.

بنى هذه المدرسة بشعارى "المحافظة على القديم الصالح و الأخد بالجديد الأصلح". هناك تعليم الكتب السلفية لمحافظة الوارثة نظرية الإسلامية اوله أنشطة التربية في مدرسة مفتاح الهدى يساوى بأنشطة المعاهد السلفية الأخر.عملية التربية في ثمانية سنوات. للتجريب أو للإبتدئية سنتان. للثناوية ثلاث سنوات و للعالية ثلاث سنوات. مند السنة ألف و تسع مائة و تسع و تسعين(1999) أو ألفين (2000) أنشطة التربية بمدرسة مفتاح الهدى متغير بست سنوات من صف الإعداد حتى صف السادس اوبسبع سنوات من صف الأول حتى صف السادس .ومناهج التدريس و طريقته.

إستعمال المناهج بالطريقة السلفية و التدريس موجة الى تدريس الكتب السلفي

رؤيا المدرسة: ذو العلم, والمقتقي الله والمتخلق بأخلاق الكريمة. الإرسلية المدرسة :جعل الطلاب مستعدا للورثة و القدوة و والإستمرار جهاد العلماء.[1]

2. الموقع الجغر في بالمدرسة الدينية" مفتاح الهدى" ماياك فونوروكو.

تقع المدرسة "مفتاح الهدى" ماياك طوناتان فونوروغو في الشارع جواندا رقم ٣٨ /٦ في دائرة أمفييان (Ampean) قرية ماياك من قرية طاناتان في المدينة فونوروغو. كانت المدرسة "مفتاح الهدى" محدودة من الجهة الش مالية بعمدة راناويجايان(Ronowijayan) ومن الجهة الجنوبية محدودة بعمدة سوراديكرامان(Surodikraman) ومن الجهة الغربيّة محدودة بعمدة باعون ساري (Bangunsari) ومن الجهة الشرقية محدودة بعمدة سيمان (Siman). الهاتف (0352)461093[2]

﴿ب﴾. عرض البينات الخاصة

لمعرفة العلاقة بين نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" ماياك طاناتان فونوروغو عرض الباحث البيانات من نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية "مفتاح الهدى" ماياك طاناتان فونوروغو السنة الدراسية ٢٠١5-٢٠١6 وعينته الذي بحثه الباحث 85 طالبا. وقال محبين شاه وجب على المدرسين أن يعرفوا التوفير فى إعطاء والتصنيف النتائج عن حدود التصنيف، وأما الطريقة لتصنيفها نتائج الطلاب قد حدد محبين شاه فى كتابه. ونوعية قياس

---

[1] فى ملحق هذا البحث01/D/27-IV/2016 انظر إلى نسخة الوثيقة الرقم

[2] فى ملحق هذا البحث02/D/27-IV/2016 انظر إلى نسخة الوثيقة الرقم

الحروف عن نتائج درس المحفوظات لطلاب الصف الثانى بالمدرسة الثانوية الإسلامية "الإسلام" جوريسان فونوروغو كما يلي:[3]

الجدول 4.1

حدود التصنيف عل نتائج الدرس

الرقم	النتيجه	الحرف	التصنيف
1	100 – 80	أ	جيد جدا
2	79 – 70	ب	جيد
3	69 – 60	ج	متوسط
4	59 – 50	د	ناقص
5	49 – 0	هـ	مردود

أ. نتائج درس النحو لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016. أما نتائج درس النحو، وجد نتيجتان يعنى من الإمتحان التحرير والإمتحان الشفهى. استعمل الباحثة عن نتيجتان في هذا البحث هو نتيجة الإمتحان التحريرى والشفهى.

[3] (جاكرتا: فيتي راجا غرافيندو فرسادا، 2006)، 221. Psikologi Belajar محبين شاه،

الجدول 4.2

نتائج درس النحو (متغير مستقل)[4]

الرقم	الإسم	نتائج (x)
1	A	97
2	B	85
3	C	86
4	D	89
5	E	89
6	F	81
7	G	80
8	H	75
9	I	79
10	J	68
11	K	71
12	L	66
13	M	58
14	N	63
15	O	67
16	P	66

الرقم	الإسم	نتائج (x)
44	AR	95
45	AS	95
46	AT	89
47	AU	89
48	AV	88
49	AW	82
50	AX	84
51	AY	80
52	AZ	81
53	BA	72
54	BB	78
55	BC	77
56	BD	78
57	BE	79
58	BF	66
59	BG	74

[4] نظر إلى نسخة الوثيقة الرقم 03/D/27-IV/2016 في ملحق هذا البحث

81	BH	60
75	BI	61
73	BJ	62
70	BK	63
69	BL	64
72	BM	65
93	BN	66
92	BO	67
86	BP	68
90	BQ	69
85	BR	70
84	BS	71
85	BT	72
80	BU	73
78	BV	74
78	BW	75
88	BX	76
75	BY	77
79	BZ	78
80	CA	79
77	CB	80

58	Q	17
53	R	18
57	S	19
52	T	20
55	U	21
55	V	22
81	W	23
52	X	24
70	Y	25
85	Z	26
51	AA	27
71	AB	28
72	AC	29
67	AD	30
70	AE	31
71	AF	32
87	AG	33
66	AH	34
62	AI	35
84	AJ	36
72	AK	37

38	AL	84
39	AM	87
40	AN	74
41	AO	76
42	AP	80
43	AQ	95

81	CD	75
82	CE	79
83	CF	78
84	CG	79
85	CH	70

من الجدول السابقة ذكره يعرف انه نتائج درس النحو لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016 تتمحور بين النتيجة الأعلي 97 والأدنى 52.

الجدول 4.3

تكرار نتائج درس النحو

الرقم	النتيجة	التكرار
1	94-99	4
2	88-93	9
3	82-87	13
4	75-81	26
5	69-74	15
6	63-68	8
7	57-62	4
8	51-56	6
المجموع		85

ب. نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مايك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016. أ ما نتائج قراءة كتاب فتح القريب ، وجد نتيجتان يعنى من الإمتحان التحرير والإمتحان الشفهى. استعمل الباحثة عن نتائج في هذا البحث هو نتيجة الإمتحان الشفهى.

الجدول 4.4

نتائج قراءة كتاب فتح القريب (متغير تابع)[5]

الرقم	الإسم	نتائج (y)
1	A	78
2	B	85
3	C	82
4	D	84
5	E	74
6	F	71
7	G	75
8	H	85
9	I	70
10	J	75
11	K	80
12	L	74

الرقم	الإسم	نتائج (y)
44	AR	85
45	AS	82
46	AT	85
47	AU	81
48	AV	74
49	AW	77
50	AX	78
51	AY	77
52	AZ	78
53	BA	83
54	BB	74
55	BC	73

[5] فى ملحق هذا البحث04/D/27-IV/2016 نظر إلى نسخة الوثيقة الرقم

72	BD	56
72	BE	57
65	BF	58
76	BG	59
70	BH	60
66	BI	61
67	BJ	62
72	BK	63
67	BL	64
52	BM	65
86	BN	66
69	BO	67
77	BP	68
69	BQ	69
78	BR	70
78	BS	71
72	BT	72
74	BU	73
79	BV	74
80	BW	75
69	BX	76

80	M	13
75	N	14
67	O	15
74	P	16
65	Q	17
67	R	18
73	S	19
67	T	20
62	U	21
55	V	22
84	W	23
80	X	24
85	Y	25
62	Z	26
68	AA	27
84	AB	28
78	AC	29
68	AD	30
65	AE	31
85	AF	32
75	AG	33

78	AH	34
82	AI	35
61	AJ	36
75	AK	37
83	AL	38
83	AM	39
74	AN	40
71	AO	41
88	AP	42
89	AQ	43

71	BY	77
75	BZ	78
70	CA	79
65	CB	80
68	CD	81
68	CE	82
63	CF	83
66	CG	84
67	CH	85

من الجدول السابقة ذكره يعرف انه نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016 تتمحور بين النتيجة الأعلي 89 والأدنى 52.

الجدول 4.5

تكرار نتائج قراءة كتاب فتح القريب

الرقم	النتيجة	التكرار
1	87-91	2
2	82-86	1
3	77-81	9
4	72-76	19
5	67-71	20
6	62-66	16
7	57-61	16
8	52-56	2
المجموع		85

﴿أ﴾ تحليل البيانات

1. تحليل البيانات عن نتائج درس النحو لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" ماياك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016

ومن نتيجة المذكور أعلاه الباحث أن النتيجة الأعلي 97 والأدنى 52. ولمعرفة تصنيف نتائج الطلاب فهي بمقياس حدود التصنيف وحدود قياس الحرف. ونوعية

قياس الحروف عن نتائج درس النحو لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو كما يلي:

الجدول 4.6

حدود التصنيف على نتائج الدروس

الرقم	النتيجة	الحرف	التصنيف
1	100 – 80	أ	جيد جدا
2	79 – 70	ب	جيد
3	69 – 60	ج	مقبول
4	59 – 50	د	ناقص
5	49 – 0	هـ	مردود

الجدول 4.7

تصنيف قياس الحروف على نتائج درس النحو لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو.

الرقم	الإسم	نتائج	نوع قياس الحروف	التقدير
1	A	97	أ	جيد جدا
2	B	85	أ	جيد جدا
3	C	86	أ	جيد جدا

4	D	89	أ	جيد جدا
5	E	89	أ	جيد جدا
6	F	81	أ	جيد جدا
7	G	80	أ	جيد جدا
8	H	75	ب	جيد
9	I	79	ب	جيد
10	J	68	ج	مقبول
11	K	71	ب	جيد
12	L	66	ج	مقبول
13	M	58	د	ناقص
14	N	63	ج	مقبول
15	O	67	ج	مقبول
16	P	66	ج	مقبول
17	Q	58	د	ناقص
18	R	53	د	ناقص
19	S	57	د	ناقص
20	T	52	د	ناقص
21	U	55	د	ناقص
22	V	55	د	ناقص

23	W	81	أ	جيد جدا
24	X	52	د	ناقص
25	Y	70	ب	جيد
26	Z	85	أ	جيد جدا
27	AA	51	د	ناقص
28	AB	71	ب	جيد
29	AC	72	ب	جيد
30	AD	67	ج	مقبول
31	AE	70	ب	جيد
32	AF	71	ب	جيد
33	AG	87	أ	جيد جدا
34	AH	66	ج	مقبول
35	AI	62	ج	مقبول
36	AJ	84	أ	جيد جدا
37	AK	72	ب	جيد
38	AL	84	أ	جيد جدا
39	AM	87	أ	جيد جدا
40	AN	74	ب	جيد
41	AO	76	ب	جيد

جيد جدا	أ	80	AP	42
جيد جدا	أ	95	AQ	43
جيد جدا	أ	95	AR	44
جيد جدا	أ	95	AS	45
جيد جدا	أ	89	AT	46
جيد جدا	أ	89	AU	47
جيد جدا	أ	88	AV	48
جيد جدا	أ	82	AW	49
جيد جدا	أ	84	AX	50
جيد جدا	أ	80	AY	51
جيد جدا	أ	81	AZ	52
جيد	ب	72	BA	53
جيد	ب	78	BB	54
جيد	ب	77	BC	55
جيد	ب	78	BD	56
جيد	ب	79	BE	57
مقبول	ج	66	BF	58
جيد	ب	74	BG	59
جيد جدا	أ	81	BH	60

جيد	ب	75	BI	61
جيد	ب	73	BJ	62
جيد	ب	70	BK	63
مقبول	ج	69	BL	64
جيد	ب	72	BM	65
جيد جدا	أ	93	BN	66
جيد جدا	أ	92	BO	67
جيد جدا	أ	86	BP	68
جيد جدا	أ	90	BQ	69
جيد جدا	أ	85	BR	70
جيد جدا	أ	84	BS	71
جيد جدا	أ	85	BT	72
جيد جدا	أ	80	BU	73
جيد	ب	78	BV	74
جيد	ب	78	BW	75
جيد جدا	أ	88	BX	76
جيد	ب	75	BY	77
جيد	ب	79	BZ	78
جيد جدا	أ	80	CA	79

80	CB	77	ب	جيد
81	CD	75	ب	جيد
82	CE	79	ب	جيد
83	CF	78	ب	جيد
84	CG	79	ب	جيد
85	CH	70	ب	جيد
المجموع	=	6485		

من الجدول السابقة يعرف أن قدرة 85 طالبا عن نتائج درس النحو لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك-طاناتان-فونوروغو السنة الدراسية 2015- 2016 جيد جدا 35 طالبا جيد 31 طالبا مقبول 10 طالبا وناقص 9 طالبا.

الجدول 4.8

الدرجة نتائج درس النحو

الرقم	النتيجة	التصنيف	التكرار	النسبة المئويّة
1	100 – 80	جيد جدا	35	%41,18
2	79 – 70	جيد	31	%36,47
3	69 – 60	مقبول	10	%11,76
4	59 – 50	ناقص	9	%10,59

5	0 – 49	مردود	-	-
المجموع			85	%100

ومن الجدول عرفت أن نوعية قيمة عن نتائج درس النحو درجة جيد جدا تدل على 41,18%، درجة جيد تدل على 36,47%، درجة مقبول تدل على 11,76%ناقص تدل على 10,59%، فلذلك نتائج درس النحو لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016 جيد بالنتيجة المعدلة 76,29.

2. **تحليل البيانات عن نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016**

ومن نتيجة المذكور أعلاه الباحث أن النتيجة الأعلي 97 والأدنى 52. ولمعرفة تصنيف نتائج الطلاب فهي بمقياس حدود التصنيف وحدود قياس الحرف. ونوعية قياس الحروف عن نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك توناتان فونوروغو كما يلي:

الجدول 4.9

حدود التصنيف على نتائج الدرس

الرقم	النتيجة	الحرف	التصنيف
1	80 – 100	أ	جيد جدا
2	70 – 79	ب	جيد
3	60 – 69	ج	مقبول

4	59 – 50	د	ناقص
5	49 – 0	هـ	مردود

الجدول 4.10

تصنيف قياس الحروف على نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" ماياك توناتان فونوروغو.

الرقم	الإسم	نتائج	نوع قياس الحروف	التقدير
1	A	78	ب	جيد
2	B	85	أ	جيد جدا
3	C	82	أ	جيد جدا
4	D	84	أ	جيد جدا
5	E	74	ب	جيد
6	F	71	ب	جيد
7	G	75	ب	جيد
8	H	85	أ	جيد جدا
9	I	70	ب	جيد
10	J	75	ب	جيد
11	K	80	أ	جيد جدا
12	L	74	ب	جيد
13	M	80	أ	جيد جدا
14	N	75	ب	جيد

مقبول	ج	67	O	15
جيد	ب	74	P	16
مقبول	ج	65	Q	17
مقبول	ج	67	R	18
جيد	ب	73	S	19
مقبول	ج	67	T	20
مقبول	ج	62	U	21
ناقص	د	55	V	22
جيد جدا	أ	84	W	23
جيد جدا	أ	80	X	24
جيد جدا	أ	85	Y	25
مقبول	ج	62	Z	26
مقبول	ج	68	AA	27
جيد جدا	أ	84	AB	28
جيد	ب	78	AC	29
مقبول	ج	68	AD	30
مقبول	ج	65	AE	31
جيد جدا	أ	85	AF	32
جيد	ب	75	AG	33

34	AH	78	ب	جيد
35	AI	82	أ	جيد جدا
36	AJ	61	ج	مقبول
37	AK	75	ب	جيد
38	AL	83	أ	جيد جدا
39	AM	83	أ	جيد جدا
40	AN	74	ب	جيد
41	AO	71	ب	جيد
42	AP	88	أ	جيد جدا
43	AQ	89	أ	جيد جدا
44	AR	85	أ	جيد جدا
45	AS	82	أ	جيد جدا
46	AT	85	أ	جيد جدا
47	AU	81	أ	جيد جدا
48	AV	74	ب	جيد
49	AW	77	ب	جيد
50	AX	78	ب	جيد
51	AY	77	ب	جيد
52	AZ	78	ب	جيد

جيد جدا	أ	83	BA	53
جيد	ب	74	BB	54
جيد	ب	73	BC	55
جيد	ب	72	BD	56
جيد	ب	72	BE	57
مقبول	ج	65	BF	58
جيد	ب	76	BG	59
جيد	ب	70	BH	60
مقبول	ج	66	BI	61
مقبول	ج	67	BJ	62
جيد	ب	72	BK	63
مقبول	ج	67	BL	64
ناقص	د	52	BM	65
جيد جدا	أ	86	BN	66
مقبول	ج	69	BO	67
جيد	ب	77	BP	68
مقبول	ج	69	BQ	69
جيد	ب	78	BR	70
جيد	ب	78	BS	71

72	BT	72	ب	جيد
73	BU	74	ب	جيد
74	BV	79	ب	جيد
75	BW	80	أ	جيد جدا
76	BX	69	ج	مقبول
77	BY	71	ب	جيد
78	BZ	75	ب	جيد
79	CA	70	ب	جيد
80	CB	65	ج	مقبول
81	CD	68	ج	مقبول
82	CE	68	ج	مقبول
83	CF	63	ج	مقبول
84	CG	66	ج	مقبول
85	CH	67	ج	مقبول
المجموع	=	6306		

من الجدول السابقة يعرف أن قدرة 85 طالبا عن نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مایاك-طاناتان-فونوروغو

السنة الدراسية 2015- 2016 جيد جدا 23 طالبا جيد 37 طالبا مقبول 23 طالبا وناقص 2 طالبا.

الجدول 4.11

الدرجة نتائج قراءة كتاب فتح القريب

الرقم	النتيجة	التصنيف	التكرار	النسبة المئويّة
1	100 – 80	جيد جدا	23	%27,06
2	79 – 70	جيد	37	%43,53
3	69 – 60	مقبول	23	%27,06
4	59 – 50	ناقص	2	%2,35
5	49 – 0	مردود	-	-
المجموع			85	%100

ومن الجدول عرفت أن نوعية قيمة ع ن نتائج قراءة كتاب فتح القريب درجة جيد جدا تدل على 27,06%، درجة جيد تدل على 43,53%، درجة مقبول تدل على 27,06%ناقص تدل على 2,35%، فلذلك نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس فى المدرسة الدينية "مفتاح الهدى" مايك توناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016 جيد بالنتيجة المعدلة 74,19.

3. تحليل البيانات عن العلاقة بين نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب

بعد طلب الباحث نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب من الإختبار و وثيقة المكتوبة فوضع الباحث كلّ درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح

القريب لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية مفتاح الهدى السلفية مایاك طوناتان فونوروغو فى السنة الدراسية 2015-2016. واستخدام الباحث برمز (Korelasi Product Moment)الذى يأليف Karl Pearson. ويضع الباحث كلّ نتائج إلى الجدول كما يلى:

الجدول 4.12

خريطة العلاقة بين نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية "دار الهدى"

مایاك–طاناتان–فونوروغو السنة الدراسية 2015–2016

x \ y	51-56	57-62	63-68	69-74	75-81	82-87	88-93	94-99	f (y)	y'	fy'	y'^2	fy'^2	x'y'
87-91								2,24	2	4	8	16	32	24
82-86						5,20	9,54	2,16	16	3	48	9	144	9
77-81					8,8	8,16			16	2	32	4	64	38
72-76				2,0	18,0				20	1	20	1	20	6
67-71			6,6	13,0					19	0	0	0	0	0
62-66	3,18	4,16	2,4						9	-1	-9	1	9	24
57-61	1,9								1	-2	-2	4	4	90
52-56	2,24								2	-3	-6	9	18	24
f (x)	6	4	8	15	26	13	9	4	85		91		291	215

x'	3	2	1	0	–1	–2	–3	–4						↓
fx'	18	8	8	0	–26	–26	–27	–16	–61					
x'^2	9	4	1	0	1	4	9	16						
fx'^2	54	16	8	0	26	52	81	64	301					
x'y'	51	16	10	0	8	36	54	40	215	→				سواء

ثم يدخل الرمز :

$$-0{,}718 = \frac{-61}{85} = \frac{\sum fx'}{N} = \mathrm{Cx}'$$

$$1{,}071 = \frac{91}{85} = \frac{\sum fy'}{N} = \mathrm{Cy}'$$

المعيار لإنحرافي SD:

$$i\sqrt{\frac{301}{85} - \left[\frac{-61}{85}\right]^{٢}} = i\sqrt{\frac{\sum f\,x'^{2}}{N} - \left[\frac{\sum f\,x'}{N}\right]^{2}} = SDx'$$

$$\sqrt{3{,}541 - (-0{,}718)^2} =$$

$$\sqrt{3{,}541 - 0{,}515}\,\mathrm{df} =$$

$$1{,}740 = \sqrt{3{,}026} =$$

$$\sqrt[i]{\frac{291}{85} - \left[\frac{91}{85}\right]^{٢}} = \sqrt[i]{\frac{\sum f\,y'^{2}}{N} - \left[\frac{\sum f\,y'}{N}\right]^{2}} = SDy'$$

$$\sqrt{3{,}424 - (1{,}071)^2} =$$

$$\sqrt{3{,}424 - 1{,}146} =$$

$$1{,}509 = \sqrt{2{,}277} =$$

ثم يحسبه " r_{xy}" برمز :

$$\frac{\frac{\sum x'\,y'}{N} - Cx'\,Cy'}{SDx'\,SDy'} = r_{xy}$$

$$\frac{\frac{215}{85} - (-0{,}818)(1{,}071)}{(1{,}740)(1{,}509)} =$$

$$\frac{2{,}529 - (-0{,}768)}{2{,}625} =$$

$$\frac{3{,}298}{2{,}625} =$$

$$1{,}2561763 =$$

$$1{,}256 =$$

التفسير

1. الفروض الإختيارية (Ha)

وجدت العلاقة بين نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية "مفتاح الهدى" ماياك طاناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016.

2. الفروض اللاغية(Ho)

ما وجدت العلاقة بين نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية "مفتاح الهدى" ماياك طاناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016 .

وبعد تناول نتيجة r_{xy} ثم يطلب bd= N-nr، db= 85-2= 83 ثم يستشر بجدول "Product Moment"r وهو:

أ. في مستوى ذي معنى 5%، rxy = 1,256 و r في الجدول= 0,217 فلذلك rt<rxy ويكون الفروض الإختيارية غير مقبولة.

ب. في مستوى ذي معنى 1%، rxy = 1,256 و r في الجدول= 0,283 فلذلك rt<rxy ويكون الفروض الإختيارية غير مقبولة.

ولذلك وجدت العلاقة بين نتائج درس النحو و نتائج قراءة كتاب فتح القريب لطلاب الصف السادس بالمدرسة الدينية "مفتاح الهدى" ماياك طاناتان فونوروغو السنة الدراسية 2015-2016 .

قائمة المراجع

﴿أ﴾ المراجع العربية

الغلاييين، مصطفى، *جامع الدروس العربية*(١) شريف الانصرى ١٩٧٣ : ٤

عبد القادر احمد، محمد، *طرق التعليم اللغة العربية* مصرية : مكتبة النهضة. ١٩٨٦

إسمعيل صينى، محمد، و القاسمى، على محمد، *السجل العلمى للنحوية العالمية الأولية لتعليم العربية لغير الطقين بها الجز الثانى* الرياض: مطبعة جامعة الرياض، 1980.

محمد صالح سمك، *فى التدريس للتربة اللغوية*، ٥١٢

احمد بن ابراهيم بن مصطفى الهاشم، القواعد الاساسية اللغة العربية صيدا بيروت: الدار النموذ دجية، ٢٠٠٣

خليل، حلمي، مقدمة *لدراسة اللغة* الإسكندرية: دار المعرفة الجامعة، 1996.

الغلاييين، مصطفى، *جامع الدروس اللغة العربية* بيروت دار الفكر، 1989.

النعمة، فوائد ، *ملخص قواعد اللغة العربية* بيروت: دار الثقافة الإسلامية، دون السنة2.

بحر الدين، أوريلن *مهارات التدريس: نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفء* مالنج: جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالنج.

﴿ب﴾ المرجع الأجنبية

اريكونط، سوهارسمى. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. جاكرتا: رينيكا جيفتا. 2006.

أريكونطا، سوهارسيمي. Dasar-dasar Evaluasi Pendidilan.جاكارتا: بومي اكسارا. 2008.

إزّن، أحمد. Metodologoi Pembelajaran Bahasa Arab. بندوع:همنئر. 2009.

أسرار، امام. Sintaksis Bahasa Arab مالاع : مشكات، 2004.

فهمى، أكرام. Ilmu Nahwu Dan Shorof جاكرتا : راجا والى فريس ، 2002.

جمارة، سيف البحر . Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru(سورابايا: اوساها ناسياونال، 1994.

جماعة المؤلف . Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. جاكرتا:بالي فوستاكا، 2005.

الحديث، عبد. Psikologi dalam Pendidika .باندونج: الفابيتا. 2006 .

الدين، ايمان. Tata Bahasa Arab Sistematis (Pendekatan Baru Dalam Mempelajari TataBahasa). جاكارتا: نو وانسا اكسارا.

ساديرمان. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. جاكارتا: راجا غرافيندو فرسادا، 1986.

سوواندي، سارويجي . Model-model Asesmen dalam pembelajaran. سوراكارتا : يوما فوستاكا، 2011.

سوجانا، نانا. Penilaian Hasil Belajar Mengajar (باندونج: رماجا روسدا كاريا. 2009.

سودي جونو، اناس . Pengantar Statistik Pendidikan. جاكارتا: راجا غرافيندو فرسادا، 2009.

فحر الدين . Tehnik Pengembangan Kurikulum Pengajaran Bahasa Arab. جوغجاكرتا: غلوبال فوستاك أوتاما. 2006.

فؤد افندى، احمد. Metodologi Pengajaran Bahasa Arab . ملاع : مشكت, 2004

مارغونو. Metodologi Penelitian Pendidikan. جاكارتا : رنيكا جفتا. 2003.

المجيب، فتح. Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab جوغجاكرتا : ديفافريس 2012

شاه، محبين. Psikologi Belajar . جاكرتا: فيتي راجا غرافيندو فيرسادا. 2006.

سوماردى، مولجانطا. Pengajaran Bahasa Asing. جاكارتا: بولان بينتاع، 1979.

نينعروم، ريتنو ويديا. Statistik Edisi Revisi. يغياكرتا: فوستاكا فليتا. 2011.

هرماوان، أجيف. MetodologiPembelajaranBahasa Arab. رماجا روسدا كاريا،: باندونج، 2001

و، غولو. Strategi Belajar Mengajar. جاكارتا: غرافيندو، 2002.