

تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السابع
C” بالمدرسة الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي فاجيتان السنة

الدراسية ٢٠١٤-٢٠١٥

البحث العلمي



قدمتها:

هنىء مصلحة الحميدة

رقم دفتر القيد: ٢١٠٥١١٠٥٦

كلية التربية قسم اللغة العربية
الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروغو

يناير ٢٠١٥

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
.....	صفحة الموافقه على المناقشة
.....	صفحة قرار مجلس المناقشة
.....	صفحة الشعار
.....	صفحة الإهداء
.....	المخلص
.....	كلمة الشكر والتقدير
.....	المحتويات

الباب الأول : المقدمة

.....	١ . خلفية البحث
.....	٢ . تحديد البحث
.....	٣ . أسئلة البحث
.....	٤ . أهداف البحث
.....	٥ . فوائد البحث
.....	١ . فائدة نظرية
.....	٢ . الفوائد العملية
.....	٦ . منهج البحث
.....	١ . نوع البحث
.....	٢ . حضور البحث
.....	٣ . مصادر البحث
.....	٤ . أساليب جمع البيانات

٥. أسلوب تحليل البيانات.....
٦. فحص صحة البيانات.....

٧. خطوات البحث.....
٨. تنظيم كتابة تقرير البحث.....

الباب الثاني : اطار النظري

أ. تعليم اللغة العربية.....

١. تعريف اللغة العربية.....

٢. تعليم اللغة العربية.....

٣. أساسية تعليم اللغة العربية.....

٤. أهداف تعليم اللغة العربية.....

ب. اطار النظري.....

١. تعريف المدخل, الطريقة والأسلوب.....

٢. الطريقة السمعية الشفوية في التعليم اللغة العربية.....

أ. تعريف الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية.....

ب. خصائص الطريقة السمعية الشفوية.....

ج. أهداف الطريقة السمعية الشفوية.....

ج. خلفية البحث في التعليم اللغة العربية با الطريقة السمعية الشفوية.....

١. خلفية البحث.....

٢. مزايا الطريقة السمعية الشفوية.....

٣. سلبيات هذه الطريقة السمعية الشفوية.....
- د. خطوات تطبيق الطريقة السمعية الشفوية.....
- هـ. أساليب التقويم في تدريس اللغة العربية با الطريقة السمعية الشفوية.....
١. أساليب التقويم.....
- (١) تنفيذ التقويم.....
- (٢) عناصر التقويم.....
- (٣) فوائد التقويم.....
- (٤) أنواع التقويم.....

الباب الثالث : عرض البيانات

أ. عرض البيانات العامة عن المدرسة الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي

١. الموقع الجغرافي للمدرسة الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي

٢. الرؤية والرسالة والأهداف للمدرسة الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي

٣. أحوال المدرسين والتلاميذ بالمدرسة الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي

٤. المنهج الدراسي

ب. البيانات الخاصة عن تطبيق الطريقة السمعية في تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة

الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي

١. خلفية البحث تطبيق الطريقة السمعية الشفوية في تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة

الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي

٢. خطوات تطبيق الطريقة السمعية في تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية السلفية

بالمعهد الإسلامي الترمسي

٣. أساليب التقويم اللغة العربية بالطريقة السمعية في تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة

الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامي الترمسي

الباب الرابع: تحليل البيانات

أ. تحليل البيانات عن خلفية البحث تطبيق الطريقة السمعية الشفوية فى تدريس اللغة العربية لطلاب الصف

السابع بالمدرسة الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامى الترمسى

ب. خطوات تطبيق الطريقة السمعية فى تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية السلفية

بالمعهد الإسلامى الترمسى

٣. أساليب التقويم اللغة العربية بالطريقة السمعية فى تدريس اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة

الثانوية السلفية بالمعهد الإسلامى الترمسى

الباب الخامس

الأختتام

(أ). نتائج البحث

(ب). الإقتراحات