

الباب الخامس

الخاتمة

﴿أ﴾. نتائج البحث

إختتمت الباحثة هذا البحث تحت الموضوع " دراسة مقارنة عن نتائج مهارة الكتابة بين المتخّرج في المدرسة الابتدائية العمومية والمتخّرج في المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو بأجتيتان السنة الدراسية 2016/2015. " أما عرض البيانات وتحليلها في الأبواب السابقة. فاستنبطت الباحثة نتائج البحث كما يلي:

1. نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخّرجين من المدرسة الابتدائية العمومية في الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية 08 كاسيهان تيجالومبو بأجتيتان السنة الدراسية 2016/ 2015 . هي جيد بنتيجة المعدلة 78.
2. نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخّرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية في الصف السابع "أ" المدرسة الثانوية 08 كاسيهان تيجالومبو بأجتيتان السنة الدراسية 2016/2015 . هي جيّد جدا بنتيجة المعدلة 80.
3. وجدت المقارنة عن نتائج مهارة الكتابة بين المتخّرج في المدرسة الابتدائية العمومية والمتخّرج في المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو بأجتيتان السنة الدراسية 2016 / 2015. لأن قيمتهم $t_o > t_t$.

﴿ب﴾. الإقتراحات

مناسبة إلى نتيجة البحث المذكورة في السابق، فاقترحت الباحثة كما يلي:

1. للمدرس

أ) ينبغي على المدرس أن ينمي تدريس الكتابة لكي يفهم الطلاب لأنّ حقيقة تدريس الكتابة يستطيع ان يساعد الطلاب في ترقية مهارة الكتابة.

ب) ينبغي على مدرّس الكتابة ترقية تدريسها ويكثر تدرية مهارة الكتابة لكي يستطيع الطلاب تطبيق تدريس الكتابة

2. للطلاب

أ) ينبغي على طلاب أن يجتهدوا في تدريس الكتابة باللغة العربية.

ب) ينبغي على الطلاب أن يجتهدوا في كلّ تعلمهم ليكونوا ذاكيا وماهرا في زمان المستقبل.



قائمة المراجع

﴿أ﴾. المراجع العربية

- بحر الدين، أوريل. تطوير منهج تدريس اللغة العربية وتطبيقه علي مهارة الكتابة مالا ع :
الجامعة الإسلامية الحكومية مالك فرس، 2010
- رسلا، مصطفى. تعليم اللغة العربية دار الثقافة للنشر والتوزيع: 2005
- صيني، مُجَّد إسماعيل وعلي مُجَّد القاسمي. السجل العلمي الندوة العالمية الأول تعليم العربية لغير
الناطقين بها الرياض: عمادة شؤون المكتبات، 198.
- طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه الرباط : منشورات
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة- إيسيسكو-، 1989
- العال، ناصر عبد الله وعبد الحميد عبدالله. " اساس اعداد الكتابة التعليمية لغير الناطقين
بالعربية القاهرة : دار الاعتصام، 1991
- عميرة، إبراهيم بسيوني. المنهج وعناصره، القاهرة : دار المعارف، 1991
- مركز، علي احمد. تدريس فنون اللغة العربية، القاهرة، دهر الشواف، 1991
- الناقبة، مُجَّد كامل ورشدي أحمد طعيمة " طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها " مصر:
إيسيسكو، 2003

هادى، نور. *المنهج لتدريس المهارات اللغوية* مالانق: جامعة لانامالك إبراهيم الإسلامية
الحكومية، 2011

﴿ب﴾. المراجع الأجنبية

جمارة، سيف البحر. *PrestasiBelajardanKompetensi Guru*. سورابايا: اوساها ناسيونال،
1994.

جماعة المؤلفين، *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* جاكرتا: بالي فوستاكا،
2005.

عبد الحميد واخرون. *Pembelajaran Bahasa Arab*: الجامعة الحكيمية الإسلامية مالع
فريس، دار الفكر العربي، 1987.

سوريا براتا، سومادي. *Psikologi Pendidikan* جاكرتا: راجا غريندوا فيرسادا، 2008

سوريا براتا، *Proses Belajar Mengajar* جاكرتا: رينيكاجيتا، 1997

عبد الحديث. *Psikologi Dalam Pendidikan* باندونج: ألفاينا، 2006

ناناسوجانا، *Penilaian Hasil Belajar Mengajar* باندونج: راجا روسداكاريا، 2009.

هامالك، عمر. *Proses Belajar Mengajar* جاكرتا: بومي أكسارا، 2009