

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها وتفسيرها

#### ﴿أ﴾. عرض البيانات

#### 1. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان

مدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان هي إحدى المدرسة المتوسطة الأولى في القرية كاسيهان. وهي إحدى المدرسة في مدينة باتجيتان وأسسها امام بوصرى. في ذلك الوقت لم توجد التربية الرسمية للمرحلة المتوسطة الأولى في تلك القرية. وكانت المصروفات للتربية خارج القرية غال. بناء على ذلك أسس إمام بوصرى المدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان، بالرجاء ان يكون المدرسة مركز التربية الإسلامية في هذه القرية والمدينة.<sup>1</sup>

#### 2. الموقع الجغرافي بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان

الشارع : الشارع هـ.مسجد فوتجاعانوم

القرية : كاسيهان

مديرية : باتجيتان

الولاية : جوى الشرقية

تقع المدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان في القرية بالمتعدد الأطراف، كاسيهان تيجالومبو باتجيتان و بالتحديد في المناطق الجبلية.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> أنظر الى نسخة الوثيقة الرقم : 01/D/04-IV-2016 في الملحق هذا البحث

الملحق هذا البحث 2016 -IV-04/D/ أنظر نسخة الوثيقة الرقم : 202

### 3. تركيب المنظمة بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان

يتكون تركيب المنظمة بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان

1. رئيس المدرسة : سري هاياتي

2. لجنة المدرسة التربوى : سلامت

3. قسم الإدارة : فيتين إفارية

4. قسم صلة المجتمع : احمد ويديانتو

5. قسم وسائل الدراسية : احمد رينوطو

6. قسم مناهج التدريس : محمد حلال

7. قسم شؤون الطلاب : سوجيفتو

ولمعرفة تركيب منظمة المدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان

واضحا فيستطيع أن ينظر فى الملحق<sup>3</sup>.

### 4. أحوال المدرسين بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان

عدد المدرسين بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو فاتجيتان 29

مدرسا الذى يتكون من 21 مدرسا و 8 مدرسات وأسماءهم واضحا فيستطيع أن

ينظر الى الجدوال فى الملحق<sup>4</sup>.

### 5. أحوال الطلاب بالمدرسة الثانوية لإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان

3 فى الملحق هذا البحث / D - / IV01 أنظر نسخة الوثيقة الرقم : 2016 - 3

4 فى ملحق هذا البحث 06/D/ 4/IV/2016 أنظر إلى نسخة الوثيقة الرقم: 4

ينقسم المدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تكالومبوا فاجيتان الى 9 فصول وهذه هي عدد الطلاب لكل فصل بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تكالومبوا فاجيتان:<sup>5</sup>

#### الجدول: 4.2

عدد الطلاب لكل فصل بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان

عدد	عدد الطلاب		الفصل	رقم
	الطالب	الطالبة		
22	10	12	السابع (أ)	١
23	12	11	السابع (ب)	٢
23	11	12	السابع (ج)	٣
34	17	17	الثامن (أ)	٤
35	16	19	الثامن (ب)	5
33	15	١8	الثامن (ج)	6
35	19	16	التاسع (أ)	7
36	20	16	التاسع (ب)	8
34	18	16	التاسع (ج)	9
275	138	137	المجموع	

في الملحق هذا البحث 07 /D/04-IV/2016 أنظر نسخة الوثيقة الرقم : <sup>5</sup>

6. أحوال الطلاب المتخرجين في المدرسة الابتدائية العمومية والمتخرجين في المدرسة  
الابتدائية الإسلامية الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلامية 08 كاسيهان  
تيجالومبو باتحيتان السنة الدراسية 2016/2015

عدد الطلاب الصف "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلامية 08 كاسيهان تكالومبو  
فاجيتان 22 طالبا الذي يتكون من 13 طالبة و 9 طالبا. وعدد الطلاب المتخرجون في  
المدرسة الابتدائية العمومية 11 طالبا الذي يتكون 6 طالبة و 5 طالبا. والمتخرج في  
المدرسة الابتدائية الإسلامية 11 أيضا الذي يتكون 7 طالبة و 4 طالبا.

ولمعرفة عدد الطلاب الصف السابع "أ" واضحا فيستطيع أن ينظر الى الجدوال كما

يلي:

عدد	عدد الطلاب		طلاب الصف السابع "أ"	رقم
	الطالب	الطالبة		
11	5	6	المتخرج في المدرسة الابتدائية العمومية	١
11	4	7	المتخرج في المدرسة الابتدائية الإسلامية	٢
22	9	13	المجموع	

ب. عرض البيانات الخاصة

تأخذ البيانات من الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلاميّة 08 كاسيهان تكالومبو فاجيتان السنة الدراسة 2016/2015 . وتحتوى البيانات على نتائج مهارة الكتابة المتخرّجين في المدرسة الإبتدائية العمومية كما يلي:

**1. البيانات عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرّجين من المدرسة الإبتدائية العمومية (متغير مستقل (X)) للصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلاميّة 08 كاسيهان تيجالومبو بإتجيتان السنة الدراسية 2016/2015**

أخذت الباحثة البيانات عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرّجين من المدرسة الإبتدائية العمومية من الإختبار 11 طالبا. فنتيجة مهارة الكتابة لطلاب المتخرّجين من المدرسة الإبتدائية العمومية (متغير مستقل (X)) للصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلاميّة 08 كاسيهان ال تيجالومبو بإتجيتان سنة الدراسة 2016/2015، هي:

**4.1: الجدول**

نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرّجين من المدرسة الإبتدائية العمومية (متغير مستقل)

الرقم	الإسم	النتائج
1	AA	55
2	AB	65
3	AC	78
4	AD	80
5	AE	78
6	AF	78
7	AG	65
8	AH	80
9	AI	90
10	AJ	78

65	AK	11
812	المجموع	

بعد معرفة نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية في الصف السابع "أ" فهذا هو التكرار عنها:

#### الجدول 4.2

التكرار عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية في الصف السابع "أ"

الرقم	النتيجة	التكرار
1	90	1
2	80	2
3	75	4
4	65	3
5	55	1
المجموع		11

2. البيانات عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (متغير تابع (Y)) للصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2016/2015

أخذت الباحثة البيانات عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية من الإختبار 11 طالبا. فنتيجة مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (متغير تابع (Y)) للصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2016/2015، هي:

### الجدول: 4.3

نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية (متغير تابع)

الرقم	الإسم	النتائج
1	AA	65
2	AB	100
3	AC	75
4	AD	90
5	AE	75
6	AF	80
7	AG	80
8	AH	90
9	AI	75
10	AJ	80
11	AK	80
	المجموع	890

بعد معرفة نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية في

الصف السابع "أ" فهذا هو التكرار عنها:

### الجدول 4.4

التكرار عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية في الصف

السابع "أ"

الرقم	النتيجة	التكرار
1	100	1
2	90	2
3	80	4
4	75	3
5	65	1
المجموع		11

ج. تحليل البيانات

1. تحليل البيانات عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين في المدرسة الابتدائية العمومية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو بالتجيتان السنة الدراسية 2016/2015

ومن البيانات المذكورة في السابق، معروف أن النتيجة الأعلى 90 والادنى 55. ولمعرفة تصنيف نتائج الطلاب فهي بقياس حدود التصنيف وحدود قياس الحروف استخدمت الباحثة كيفية تصنيف النتائج عند محبين شاه. وقال محبين شاه وجب على المدرسين أن يعرفوا التوفير في إعطاء وتصنيف النتائج ، وأما الطريقة لتصنيف نتائج الطلاب قد حدده محبين شاه في كتابه كما هو المذكورة في الباب الثاني بهذا البحث. ونوعية قياس الحروف عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية للصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو بالتجيتان كما يلي:

الجدول 4.5

حدود التصنيف على نتائج التدريس عند محبين شاه



الرقم	النتيجة	الحرف	التصنيف
1	100-80	أ	جيد جدا
2	79-70	ب	جيد
3	69-60	ج	متوسط
4	59-50	د	ناقص
5	49-0	هـ	مقبول

#### الجدول 4.6

تصنيف قياس الحروف على نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية لإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو بالتجيتان السنة الدراسية 2016/2015

الرقم	الإسم	النتائج	نوع قياس الحروف	التصنيف
1	AA	55	D	ناقص
2	AB	65	A	متوسط
3	AC	78	A	جيد
4	AD	80	A	جيد جدا
5	AE	78	B	جيد
6	AF	78	A	جيد
7	AG	65	A	متوسط
8	AH	80	A	جيد جدا
9	AI	90	B	جيد جدا

جيد	A	78	AJ	10
متوسط	A	65	AK	11
		المجموع = 812		
		المعدلة = 81,73		

ومن الجدول فتعرف الباحثة أن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باجتان السنة الدراسية 2015/2016. جيد بالنتيجة المعدلة 81,73.

#### الجدول 4.7

الدرجة لنتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية

النسبة المؤيِّة	التكرار	التصنيف	النتيجة	الرقم
27%	3	جيد جيدا	100 – 80	1
36%	4	جيد	79 – 70	2
27%	3	متوسط	69 – 60	3
9%	1	ناقص	59 – 50	4
–	–	مقبول	49 – 0	5
100%	11	المجموع		

ومن الجدول عرفت أن درجة نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية العمومية بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باجتان التصنيف جيد بالتكرار 4 بالسنة المؤيِّة 36%.

2. تحليل البيانات عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2016/2015

ومن البيانات المذكورة في السابق، معروف أن النتيجة الأعلى 100 والادنى 65. ولمعرفة تصنيف نتائج الطلاب فهي بقياس حدود التصنيف وحدود قياس الحروف. استخدمت الباحثة كيفية تصنيف النتائج عند محبين شاه أيضا كما فعلته في البيانات السابقة. ونوعية قياس الحروف عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية للصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان كما يلي:

الجدول 4.8

تصنيف قياس الحروف على نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2016/2015

الرقم	الإسم	النتائج	نوع قياس الحروف	التصنيف
1	AA	65	C	متوسط
2	AB	100	A	جيد جدا
3	AC	75	A	جيد
4	AD	90	A	جيد جدا
5	AE	75	B	جيد
6	AF	80	A	جيد جدا

جيد جدا	A	80	AG	7
جيد جدا	A	90	AH	8
جيد	B	75	AI	9
جيد جدا	A	80	AJ	10
جيد جدا	A	80	AK	11
		المجموع = 890		
		المعدلة = 90,80		

ومن الجدول فتعرف الباحثة أن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو بإجتيتان السنة الدراسة 2016/2015. جيد جدا بالنتيجة المعدلة 90,80.

#### الجدول 4.9

الدرجة لنتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية

النسبة المؤيِّة	التكرار	التصنيف	النتيجة	الرقم
63%	7	جيد جدا	100 – 80	1
27%	3	جيد	79 – 70	2
9%	1	متوسط	69 – 60	3
–	–	ناقص	59 – 50	4
–	–	مقبول	49 – 0	5
100%	11	المجموع		

ومن الجدول عرفت أن درجة نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين من المدرسة الابتدائية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان تالتصنيف جيد جدا بالتكرار 7 بالسنة المؤيَّة 63%.

**3. تحليل البيانات مقارنة نتائج مهارة الكتابة بين المتخرجين في المدرسة الابتدائية العمومية والمتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2016/2015**

بعد طلبت الباحثة نتائج مهارة الكتابة بين المتخرج في المدرسة الابتدائية العمومية والمتخرج في المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2016/2015. من الإختبار فوضعت الباحثة جميع البيانات المحسولة إلى الجدول باستخدام الرمز "t" (Tes) كما يلي:

#### الجدول 4.10

حساب العدد عن نتائج مهارة الكتابة في المدرسة الابتدائية العمومية الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان (متغير مستقل (x) Variabel)

No	Nilai (X)	F		FX		FX <sup>2</sup>
1	90	1	2	2	4	4
2	80	2	1	2	1	2
3	78	4	0	0	0	0
4	65	3	-1	-3	1	3

5	55	1	-2	-2	4	4
	Jml	11	-	-	-	13

ثم يدخل الرمز:

1. حسب المعدل (Mean) من متغير مستقل (X) باستعمال الرموز:

$$M_x = M^1 + i \left( \frac{\sum Fx^1}{n_x} \right)$$

$$M_x = 78 + 1 \left( \frac{0}{11} \right) = 78$$

2. بحسب المعيار الانحرافي (Standar Deviasi) من متغير مستقل (X) باستعمل الرموز:

$$SD_x = i \sqrt{\frac{\sum F_x 1^2}{n_x} - \left( \frac{\sum F_x 1}{n_x} \right)^2}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{13}{11} - \left( \frac{0}{11} \right)^2}$$

$$SD_x = \sqrt{\frac{13}{11}} = \sqrt{1,181} = 1,086738239$$

2. بحسب معيار الخطاء المعدال (Standar Error Mean) من متغير المستقل (X) :

$$SE M_x = \frac{SD_x}{\sqrt{n_x - 1}} = \frac{1,086738239}{\sqrt{11 - 1}} = \frac{1,086738239}{3,162278} = 0,343656768$$

ومن حسب السابق عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين في المدرسة الابتدائية العمومية الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو بأجتان كالمتغير المستقل (Variabel X) بقيمة المعدل (Mean) هو 78، وبقيمة (Deviiasi standar) هو 08,1

وبقيمة (Standar Error Mean) هو 34,0. والمراد أنّ مهارة الكتابة في المدرسة الابتدائية العمومية الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باجتيتان "جيد".

#### الجدول 4.11

حساب العدد عن نتائج مهارة الكتابة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باجتيتان (متغير تابع (Variabel (Y

No	Nilai (Y)	F		FY		FY <sup>2</sup>
1	100	1	2	2	4	4
2	90	2	1	2	1	2
3	80	4	0	0	0	0
4	75	3	-1	-3	1	3
5	65	1	-2	-2	4	4
	Jml	11	-	-	-	13

ثم يدخل الرمز:

1. حسب المعدل (Mean) من متغير تابع (Y) باستعمال الرموز:

$$M_y = M^1 + i \left( \frac{\sum Fy^1}{n_y} \right)$$

$$M_y = 80 + 1 \left( \frac{0}{11} \right) = 80$$

2. بحسب المعيار الانحرافي (Standar Deviasi) من متغير تابع (Y) باستعمل الرموز:

$$SD_Y = i \sqrt{\frac{\sum F_Y 1^2}{n_Y} - \left( \frac{\sum F_Y 1}{n_Y} \right)^2}$$

$$SD_Y = \sqrt{\frac{13}{11} - \left( \frac{0}{11} \right)^2}$$

$$SD_Y = \sqrt{\frac{13}{11}} = \sqrt{1,181} = 1,086738239$$

3. بحسب معيار الخطاء المعدال (Standar Error Mean) من متغير مستقل (Y) :

$$SE M_Y = \frac{SD_Y}{\sqrt{n_Y - 1}} = \frac{1,086738239}{\sqrt{11 - 1}} = \frac{1,086738239}{3,162278} = 0,343656768$$

ومن حاسب السابق عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب المتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان كالمتغير التابع (Variabel (Y) بقيمة المعدل (Mean) هو 80، وبقيمة ( Deviasi standar) هو 08,1 وبقيمة (Standar Error Mean) هو 0,34,0. والمراد أنّ مهارة مهارة الكتابة في المدرسة الابتدائية الإسلامية الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان "جيد جدا".

وبعدا الحاسب عن نتائج مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان المتخرجون في المدرسة الابتدائية العمومية (متغير مستقل (X) والمتخرجون في المدرسة الابتدائية الإسلامية (متغير تابع) فيعرف أنّ (Standar Error Mean) من متغير مستقل 0,343656768 و (Standar Error Mean) (من متغير تابع (Y) هو 0,343656768.

ولمعرفة مقارنة نتائج مهارة الكتابة بين المتخرجين في المدرسة الابتدائية العمومية والمتخرجون في المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016 فهذه هي مراحل الحاسب:

أ. بحسب معيار الخطاء (Standar Error Mean) من مقارنة بينهما باستعمال الرموز كما يلي:



$$\begin{aligned}
SEM_x - m_y &= \sqrt{SE_{mx^2} + SE_{my^2}} \\
&= \sqrt{0,343656768^2 + 0,343656768^2} \\
&= \sqrt{0,118099974 + 0,118099974} \\
&= \sqrt{0,236199948} \\
&= 0,486004061
\end{aligned}$$

ب. ثم بحسب النتائج باستعمال الرموز:

$$\begin{aligned}
t_o &= \frac{M_x - M_y}{SE_{m_x - m_y}} \\
t_o &= \frac{80 - 78}{0,486004061} \\
t_o &= \frac{3}{0,486004061}
\end{aligned}$$

ج. التفسير.

لقد ذكر في السابق، أن فروض البحث في هذا البحث العلمي كما يلي:

1. الفروض الإختيارية (Ha)

وجدت المقارنة عن نتائج مهارة الكتابة بين المتخرجين في المدرسة الإبتدائية العمومية والمتخرجين في المدرسة الإبتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016

2. الفروض اللاغية (Ho)

ما وجدت المقارنة عن نتائج مهارة الكتابة بين المتخرجين في المدرسة الإبتدائية العمومية والمتخرجين في المدرسة الإبتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016

وأما تفسير من البيانات المذكورة كما يلي:

وبعد تناول نتيجة ثم يطلب db على الرمز db ،N- nr =Db ، db = 22-2 = 20 ثم يستشر  
بجدول وهو:

(أ) في درجة ذات معنى  $5\% t_0 = 4,349$  و  $t_t = 2,07$  حتى  $H_0$  مفروضة أو  $H_a$  مقبولة

(ب) في درجة ذات معنى  $1\% t_0 = 4,349$  و  $t_t = 2,82$  حتى  $H_0$  مفروضة أو  $H_a$  مقبولة

بمعنى وجدت المقارنة عن نتائج مهارة الكتابة بين المتخرجين في المدرسة الابتدائية  
العمومية والمتخرجين في المدرسة الابتدائية الإسلامية لطلاب الصف السابع "أ" بالمدرسة  
الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016

