الباب الثّالث

منهج البحث

أ خطة البحث

هذا البحث من نوع الدراسة الميدانية الكمية (Quantitative Research) والكلام فى هذا الباب كلام عن دراسة مقارنة عن نتائج مهارة الكتابة بين المتخرّجين فى المدرسة الإبتدائية العمومية والمتخرّجين فى المدرسة الإبتدائية الإسلامية لطلاب الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2016/2015.

وفى هذا البحث استخدمت الباحثة تحليل المقارنة (Comparation) وهو احد من نوع الدراسة الميدانية الكمية التى استعمالها لإمتحان هو فروض البحث على النظر وجود المقارنة بين المتغيرين.[1] يعنى متغير مستقل(Variabel X) الطالب المتخرّج فى المدرسة الإبتدائية العمومية ومتغير تابع (Variabel Y) وهو الطالب المتخرّج فى المدرسة الإبتدائية الإسلامية.

[1] اناس سوديجونو، Pengantar Statistik Pendidikan (جاكارتا، راجا غرافندو، 2009)، 261

﴿ب﴾ السكان والعينة

1. السكان (Population)

قالت سوهارسيمى أريكونطا انّ السكان هو المجتمع الذي المبحوث فى البحث.[٢] فلذلك تختار الباحثة كلّ الطلب فى الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016، لأن عددهم 22 طالبا.

2. العينة (Sampel)

العنية هي بعض من السكان.[٣] فى هذا البحث، قال سوهارسمي أريكونطا "إن كان سكان البحث ناقص من مائة فيؤخذ خلال 1-15% / 20- 25 %.[٤] جمعت الباحثة البيانات للسكان وهي جميع الطلاب في الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016.

---

[٢] رتنو ويدييا نعروم، Statisika Edisi Revisi (فونوروكو: الطبيعة الجميعة الحكومية الإسلمية بفونوروغو ،2014) 104

[٣] سوهارسمي اريكونطا، Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek(Yogyakarta ; Pustaka Felicha, 2011) 173

[٤] سوهارسيمى اريكونط، Manajemen Penelitian (رينيكا جيفتا، 1998)، 125

﴿ج﴾ إطار عرض المتغيرات

أما المتغير ومصادرها فى هذا البحث هي:

الموضوع	المتغير	مصادر البيانات	الطريقة
دراسة مقارنة عن نتائج مهارة الكتابة بين المتخّرجين فى المدرسة الإبتدائية العمومية والمتخارجين فى المدرسة الإبتدائية الإسلامية لطلاب الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016	مهارة الكتابة لطلاب المتخّرجين من المدرسة الإبتدائية العمومية (متغير مستقل)	نتائج مهارة الكتابة للطلاب المتخّرجين فى المدرسة الإبتدائية العمومية فى الصف السّابع "أ" بالمدرس ة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 /2016"	الإختبار
	مهارة الكتابة لطلاب المتخّرجين من المدرسة الإبتدائية الإسلامية (متغير تابع)	نتائج مهارة الكتابة للطلاب المتخّرجين فى المدرسة الإبتدائية الإسلامية فى الصف السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 /2016"	الإختبار

﴿د﴾ أساليب جميع البيانات

1. الوثيقة

طريقة الأ خرى أن يحصل البيانات من العينة منها بالو ثا ئق . الوثيقة تبحث عن بيانات مثل المذكرات أو الكتاب التي متغير، دقيقة، وجداول التي تستخدمها لجمع البيانات من المصادر غير البشرية . استعمل الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات : في ، أحوال المدرسين، والموظفين والطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تيجالومبو باتجيتان السنة الدراسية 2015 / 2016.

2. الاختبار

الاختبار هي مجموعة من الأسئلة التي يطلب من الطالب أن يستجيب لها بهدف قياس مستواه في مهارة معينة وبيان مدى تقدمه فيها ومقارنته بزملائه[٥] . ويعمل الإختبار لطلاب السّابع "أ" بالمدرسة الثانوية الإسلامية 08 كاسيهان تكالومبو فاجيتان السنة الدراسية 2015 /2016.

﴿ه﴾ طريقة تحليل البيانات

لتحليل البيانات عن دراسة مقارنة النتائج مهارة الكتابة للطلاب المتخّرجين من المدرسة الإبتدائية العمومية والمدرسة الإبتدائية الإسلامية. وستخدم الباحثة عن الطريقة التحليل بالمقارنة لمعرفة قدر الأكبار المقارنة بينهما بالرموز التالى:

$$to = \frac{m_1 - m_2}{SE_{m\,1-m2}}$$

---

[٥] رشيدي أحمد طعيمة ، *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجها و اساليب،247.*

Test " t" : to

M_1: المعدل من تغير البحث"X" (متغير مستقل)

M_2: المعدل من تغير البحث"Y" (متغير تابع)

SE_{m1-m2} : مقار الخطاء (Standar Eror) من مقارنة المعدل متغير مستقل وتابع

واما مراحل الحسب للعينة الكبيرة ولا تتعلق بين العينتين هو:[٦]

1. بحسب المعدل(Mean) من متغير مستقل وتابع باستعمال الرموز:

2. بحسب المعيار الانحرافي (Standar Deviasi) من متغير مستقبل وتابع باستعمل الرموز:

$$SD_x = \sqrt[i]{\frac{\Sigma f_{x2}}{N} - (\frac{\Sigma f_x}{N})^2} \text{dan} \quad SD_y = \sqrt[i]{\frac{\Sigma f_{y'2}}{N} - (\frac{\Sigma f_{y'}}{N})^2}$$

3. بحسب معيار الخطاء المعدال (Standar Eror Mean) من متغير مستقل وتابع:

4. بحسب معيار الخطاء (Standar Eror) من مقارنة المعدل متغير مستقل وتابع :

SE

5. بحسب من قيمة "to" بإستعمال الرموز :

$$to = \frac{m_1 - m_2}{SE_{m_1-m_2}}$$

---

[٦] رتنو ويدييا نعروم، Statisika Edisi Revisi (فونوروكو: الطبيعة الجميعة الحكومية الإسلمية بفونوروغو ، 2014) 159