

**KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANTARA
ANAK BERLATARBELAKANG PAUD DENGAN ANAK YANG TIDAK
BERLATARBELAKANG PAUD KELAS 1 DI SDN SELOTINATAH 4**

TAHUN AJARAN 2015/ 2016

SKRIPSI



Oleh

SIYAMI EKAWATI

210612104

JURUSAN TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) PONOROGO

JUNI 2016

**KOMPARASI KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANTARA ANAK
BERLATARBELAKANG PAUD DENGAN ANAK YANG TIDAK
BERLATARBELAKANG PAUD KELAS 1 DI SDN SELOTINATAH 4
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH

SIYAMI EKAWATI

NIM: 210612104

**JURUSAN TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PONOROGO**

APRIL 2016

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi atas nama saudara:

Nama : Siyami Ekawati
NIM : 210612104
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Komparasi Kemampuan Membaca Antara Anak Berlatar Belakang PAUD dengan Anak yang Tidak Berlatar Belakang PAUD Kelas 1 di SDN Selotinatah 4 Tahun Ajaran 2015/2016

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dalam ujian munaqasah

Pembimbing

Dr. Hj Evi Mu'afiah, M.Ag
NIP. 197409092001122001

Tanggal: Mei 2016

Mengetahui,

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

STAIN Ponorogo

Dr. Moh Mukhlas, M.Pd
NIP. 196701152005011003



**KEMENTERIAN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PONOROGO**

PENGESAHAN

Skripsi atas nama saudara

Nama : Siyami Ekawati
NIM : 210612104
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Komparasi Kemampuan Membaca Permulaan Antara Anak Berlatarbelakang PAUD dengan Anak yang Tidak Berlatarbelakang PAUD Kelas 1 di SDN Selotinatah 4 Tahun Ajaran 2015/2016

telah dipertahankan pada sidang munaqasah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Juni 2016

Dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, pada:

Hari : Senin
Tanggal : 27 Juni 2016

Ponorogo, Juni 2016
Mengesahkan
Ketua STAIN Ponorogo

Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M. Ag.
NIP: 195705061983032002

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Basuki, M.Ag ()
2. Penguji I : Dr. Moh Mukhlas, M.Pd ()
3. Penguji II : Dr. Hj Evi Muafiah, M.Ag ()

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya ini kepada:

- Ibu, Bapakku tercinta. Kasih sayangmu seluas samudera, baktiku tidak akan cukup membalas semua pengorbanan kalian. Dengan tulus ihklas selalu menghujaniku dengan do'a, memotivasi dan bekerja keras demi untuk terselesaikannya sekolah dan skripsiku. Terima kasih yang tak terhingga dan sembah sujud senantiasa saya haturkan.
- Adik-adikku (Susilo, Sena dan Ayu) terima kasih telah menjadi adik-adikku yang baik.
- Mas Tameck untuk motivasi, bantuan tenaga serta pikirannya agar terselesaikannya skripsi ini.
- Untuk teman-teman terdekatku (Fajar, Qyu, Adwi, Siti dan Fresil) yang selalu aku repotkan dari awal kuliah hingga terselesainya skripsi ini.
- Keluarga besar PG.C (Jalinan persahabatan yang kita jalani telah banyak menorehkan kenangan sekaligus pelajaran buatku, semoga kita tetap bisa bersilaturahmi selamanya).
- Teman-teman kontrakan Jl. Menur (Nur, Dewi, Endah, Ria, Ryan, Leli) terima kasih untuk motivasi dan pinjaman laptopnya.
- Akhirnya, skripsi ini saya persembahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dengan sekuat tenaga dan pikiran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

MOTTO

“ Didiklah anakmu, karena dia akan menghadapi suatu masa yang berbeda dengan masa di kehidupanmu” (Sayyidina Ali bin Abi Thalib)

ABSTRAK

Ekawati, Siyami. 2016. *Komparasi Kemampuan Membaca Antara Anak Berlatar Belakang PAUD dengan Anak yang Tidak Berlatar Belakang PAUD Kelas 1 di SDN Selotinatah 4 Tahun Ajaran 2015/2016.* **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo. Pembimbing: Dr. Hj Evi Muafiah, M.Ag.

Kata kunci : Kemampuan Membaca, PAUD

Kemampuan anak untuk memperoleh kecakapan banyak ditentukan oleh rangsangan dan kesempatan yang diberikan oleh lingkungannya dalam masa perkembangannya. Anak-anak yang diikutsertakan dalam proses belajar sejak dini akan tampak gembira. Kenyataan menunjukkan bahwa anak-anak yang belajar membaca lebih awal umumnya mempunyai prestasi yang lebih baik ketika duduk di sekolah dasar. Anak yang mendapatkan layanan pendidikan yang baik sejak dini memiliki harapan besar dalam meraih sukses di masa mendatang daripada anak yang tidak mendapatkan layanan pendidikan yang baik sejak dini.

Berdasarkan hal di atas, maka peneliti membuat rumusan masalah sebagai berikut: (1) berapa persen kemampuan membaca anak yang berlatar belakang PAUD kelas 1 di SDN Selotinatah 4? (2) berapa persen kemampuan membaca anak yang tidak berlatar belakang PAUD kelas 1 di SDN Selotinatah 4? (3) adakah perbedaan signifikan kemampuan membaca antara anak yang berlatar belakang PAUD dengan anak yang tidak berlatar belakang PAUD kelas 1 di SDN Selotinatah 4?

Untuk menguji perbedaan kemampuan membaca antara anak tersebut, maka dalam penelitian ini menggunakan analisis data statistik test “t”. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan tes lisan dan dokumentasi.

Setelah menganalisis data yang telah terkumpul dari masing-masing variabel, maka didapatkan: (1) Kemampuan membaca anak yang berlatar belakang PAUD yang termasuk ke dalam kategori baik dengan perolehan prosentase 42,86%. (2) Kemampuan membaca anak yang tidak berlatar belakang PAUD yang termasuk ke dalam kategori baik dengan perolehan prosentase 30%. (3) Hasil penghitungan dengan menggunakan rumus test “t” adalah sebesar 34,72405421 dan dikonsultasikan pada t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah 2,07 yang hasilnya H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga ada perbedaan yang signifikan kemampuan membaca antara anak yang berlatar belakang PAUD dengan anak yang tidak berlatar belakang PAUD.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan segala taufiq dan hidayahNya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang selalu kami harapkan syafa'atnya.

Berkat rahmat dan nikmat Allah, penulis dapat menyajikan skripsi ini dengan judul " Komparasi Kemampuan Membaca Permulaan Antara Anak Berlatarbelakang PAUD dengan Anak yang Tidak Berlatarbelakang PAUD Kelas 1 di SDN Selotinatah 4 Tahun Ajaran 2015/2016" guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S.1) Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo.

Kepada semua pihak yang membantu kelancaran dalam penulisan ini, penulis hanya dapat menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Siti Maryam Yusuf, M.Ag selaku Rektor STAIN Ponorogo.
2. Mukhlison Effendi, M.Ag. selaku kepala jurusan Tarbiyah STAIN Ponorogo.
3. Dr. Moh. Mukhlas, M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAIN Ponorogo.
4. Dr. Hj. Evi Muafiah, M.Ag selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikirannya guna membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali ilmu kepada penulis selama di bangku kuliah.
6. Segenap pegawai perpustakaan, baik di jurusan Tarbiyah maupun di Institut yang telah memberikan pelayanan peminjaman buku.
7. Kurnia Hidayati, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan.
8. Agus Supriyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Selotinatah 4 yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian serta M. Tamyis, S.Pd.I selaku GPAI SDN Selotinatah 4 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi.
9. Semua pihak yang telah berperan dan membantu penulis hingga skripsi ini bisa terwujud.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik dan jasa dari semua pihak tersebut diatas akan mendapat balasan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran yang konstruktif bagi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

Ponorogo, 26 April 2016

Siyami Ekawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv.
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II: LANDASAN TEORI, TELAAH HASIL PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Landasan Teori	12
1. Kemampuan Membaca	12
a. Pengertian Kemampuan Membaca	12
b. Tujuan Membaca	13
c. Jenis- Jenis Membaca	15

d. Kesulitan Membaca	16
e. Berbagai Kesalahan Membaca	18
f. Masalah Membaca	19
g. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	19
2. PAUD	22
a. Pengertian Anak Usia Dini	22
b. Pengertian PAUD	23
c. Tujuan PAUD	24
d. Kurikulum Anak Usia Dini	25
B. Telaah Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	31
D. Pengajuan Hipotesis	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	36
C. Instrument Pengumpulan Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	50

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	62
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Selotinatah 4	62
2. Letak Geografis SDN Selotinatah 4	62
3. Visi, Misi dan Tujuan SDN Selotinatah 4	63
4. Struktur Organisasi	64
5. Keadaan Guru dan Siswa	65
6. Kegiatan Sekolah	65

7. Sarana dan Prasarana	66
B. Deskripsi Data Khusus tentang Kemampuan Membaca Permulaan Antara Anak Berlatarbelakang PAUD dengan Anak yang Tidak Berlatarbelakang PAUD	67
C. Analisis Data	68
1. Analisis Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Anak yang Berlatarbelakang PAUD	70
2. Analisis Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Anak yang Tidak Berlatarbelakang PAUD.....	73
3. Analisa Hasil Komparasi Kemampuan Membaca Permulaan Antara Anak yang Berlatarbelakang PAUD dengan Anak yang Tidak Berlatarbelakang PAUD	77
D. Pembahasan dan Interpretasi	78
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

DAFTAR TABEL

No.	Keterangan
3.1	Data Penghitung Rata-Rata dan Standart Deviasi Variabel Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 yang Berlatarbelakang PAUD
3.2	Data Penghitungan Uji Normalitas dengan Rumus Lilifors
3.3	Data Penghitung Rata-Rata dan Standart Deviasi Variabel Kemampuan Membaca Permulaan Kelas 1 yang Tidak Berlatar Belakang PAUD
3.4	Data Penghitungan Uji Normalitas dengan Rumus Lilifors
3.5	Data Penghitung Deviasi Standar Kelas Eksperimen
3.6	Data Penghitung Deviasi Standar Kelas Kontrol
3.7	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Data Nilai Hasil Tes Kelas Eksperimen kelas 1 yang Berlatar Belakang PAUD
3.8	Tabulasi Penghitungan Uji Validitas Tes
3.9	Tabel Penolong untuk Menghitung Validitas Tes
3.10	Analisis Uji Validitas Soal
3.11	Analisis Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca Permulaan
4.1	Struktur Organisasi SDN Selotinatah 4
4.2	Data Nilai Hasil Test Kelas Eksperimen
4.3	Data Nilai Hasil Test Kelas Kontrol
4.4	Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Antara Siswa Berlatarbelakang PAUD dan yang Tidak Berlatarbelakang PAUD
4.5	Distribusi Hasil Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 yang Berlatar Belakang PAUD
4.6	Kategori tentang kemampuan Membaca Permulaan Siswa yang Berlatarbelakang PAUD
4.7	Distribusi Hasil Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 yang

	Tidak Berlatar Belakang PAUD
4.8	Kategori tentang kemampuan Membaca Permulaan Siswa yang Tidak Berlatarbelakang PAUD

DAFTAR GAMBAR

No	Keterangan
2.1	Mekanisme Pembelajaran dengan Membandingkan Kemampuan Membaca
3.1	<i>Posttest-Only Control Design</i>

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Keterangan
Lampiran 1	Tabulasi Penghitungan Uji Validitas Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Selotinatah 3
Lampiran 2	Tabel Penolong untuk Menghitung Validitas Item Instrumen Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Selotinatah 3
Lampiran 3	Soal Tes
Lampiran 4	Soal Test Valid
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Tes Hasil Kemampuan Membaca
Lampiran 6	Format Penilaian Kemampuan Membaca Kelas 1 SDN Selotinatah 4
Lampiran 7	Tabulasi Perolehan Skor Penilaian Kemampuan Membaca Kelas 1 SDN Selotinatah 4
Lampiran 8	Tabulasi Nilai Membaca Siswa yang Berlatar Belakang PAUD Kelas 1 SDN Selotinatah 4
Lampiran 9	Tabulasi Nilai Membaca Siswa yang Tidak Berlatar Belakang PAUD di Kelas 1 SDN Selotinatah 4
Lampiran 10	Kategorisasi Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN Selotinatah 4
Lampiran 11	Transkrip Dokumentasi Struktur Organisasi SDN Selotinatah 4
Lampiran 12	Transkrip Dokumentasi Keadaan Guru SDN Selotinatah 4
Lampiran 13	Transkrip Dokumentasi Keadaan Siswa SDN Selotinatah 4
Lampiran 14	Transkrip Dokumentasi Sarana dan Prasarana SDN Selotinatah 4
Lampiran 15	Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment dari Pearson untuk berbagai df
Lampiran 16	Tabel Nilai Distribusi Normal
Lampiran 17	Nilai Kritis L untuk Uji LILIEFORS
Lampiran 18	Tabel Nilai “t” untuk Berbagai df/db

Lampiran 19

Tabel COCHRAN'S Tes Untuk Homogenitas Variansi